|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №117 «Электроник» комбинированного видагородского округа город Буй |

**Конспект развлечения в подготовительной к школе группе по правилам дорожного движения**

**«Печкин в гостях у детей»**

**Разработала:**

воспитатель

Первой категории

Коровина Алла Викторовна

**2013 год**

**Конспект праздника в подготовительной к школе группе по правилам дорожного движения**

**«Печкин в гостях у детей»**

**Задачи:**

**ОО «Безопасность**»

Закрепить с детьми знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

**ОО «Физическая культура**»

Развивать самостоятельность, выразительность движений.

**ОО «Социализация»**

Вступать в ролевое взаимодействие с героем.

**ОО «Чтение художественной литературы»**

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи.

**ОО «Коммуникация»**

Обогащать речь существительными – пешеход, тротуар, светофор, регулировщик ; сочетаниями слов – пешеходный переход, наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход.

**ОО «Познание»**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения

Материал: дорожные знаки «Пешеходный переход»; конверт, макет светофора, карточки сигналов светофора – красный, желтый, зеленый, сувениры, диплом

**Ход развлечения:**

***Дети заходят в зал, садятся на стулья***.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я рада вас видеть, как вы сегодня необычно одеты!

***.* Раздается стук в дверь***.*

**Воспитатель:-** Ой, оказывается, не все еще пришли! Кто бы это мог быть? Кто там?

***Заходит почтальон Печкин с письмом в руках***

**Почтальон Печкин***:*Принес вам письмо от Дяди Федора.

**Воспитате*ль:***Спасибо, Печкин.

 **Воспитатель читает письмо**.

***“Здравствуйте, дорогие мои друзья. Я по вам очень скучаю и хочу, что бы вы когда-нибудь приехали ко мне в гости. Ваш Дядя Федор”.***

**Почтальон Печкин**Я бы, например, никуда не поехал! Я боюсь,,городов-то этих! Там машины едут, едут, люди бегут, бегут. Так и беда может случиться.

**Воспитатель:** Да ты, Печкин, не переживай. С нашими ребятами можешь смело отправляться в город. Потому что они знают как вести себя на улицах города и знают правила дорожного движения.

**Почтальон Печкин:** Я вижу у детей какие-то блестящие фигурки на одежде, а еще светящиеся браслетики и значки. У меня таких нет! Это чято светлячки или фонарики?

**Воспитатель:** Ты, Печкин, присаживайся, А Варя тебе сейчас расскажет что это такое.

***( Ребенок читает стихотворение***)

**Есть у нас значок такой,**

**Фликеры называется.**

**Но значок он не простой - светоотражающий**

**Яркий свет далеких фар отразит он в тот же час**

**И тем самым отражением он поможет нам подчас.**

**Воспитатель**: Вот видишь, Печкин это не светлячки и не фонарики. Это значки-фликеры, нужны для безопасности на дорогах. Родители прикрепляют к одежде своих детей светоотражающие элементы или покупают одежду со светоотражающими элементами. А еще у детей есть вот такие браслеты (показывают) и значки. Они тоже помогают переходить дорогу. Когда переходишь дорогу в темное время суток, то водители видят издалека отражение от фар и едут, соблюдая правила, чтобы не произошли нарушения и не случилась беда. ( **Дети демонстрируют одежду со светоотражающими элементами , значки и браслеты).**

**Почтальон Печкин:** В такой одежде вы в безопасности. Везет вам! Я тоже хочу быть в безопасности на улице.

**Воспитатель:** А мы подарим тебе фликер. Он защитит тебя от дорожно-транспортного происшествия. ( дарим фликер).

 **Почтальон Печкин**: Ой, ребята! Спасибо вам большое! Я не попаду в беду на дороге, ведь у меня есть ваш подарок - фликер. Я всем в Простоквашино расскажу про Фликеры.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что на дороге нужно быть очень внимательными. Вот мы сейчас и проверим, какие вы внимательные. Я предлагаю поиграть в игру **«Будь** **внимателен!».** И ты, Печкин, поиграй с нами.

**Почтальон Печкин:** Да я согласен. Буду внимателен и постараюсь не ошибиться!

Воспитатель делает хлопки - встают дети, у которых браслеты, перетопы - встают те, у кого фликеры, а когда показывает «огоньки», встают дети, у которых светоотражающие элементы на одежде.

**Игра « Будь внимателен»**

**Воспитатель:** Дети, скажите, достаточно ли носить светоотражающую одежду, Фликеры и браслеты, что бы не случилось беды на дороге?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель**: А что еще нужно знать, чтобы избежать беды?

**Дети:** Правила дорожного движения.

***Глеб читает стихотворение***:

***По городу, по улице не ходят просто так:***

***Когда не знаешь правил легко попасть впросак.***

***Все время будь внимателен и помни наперед:***

***Свои имеют правила шофер и пешеход*.**

**Воспитатель:** Дети давайте расскажем, где и как надо переходить улицу.

**Дети**: пешеходы должны переходить улицу только по переходу.

**Воспитатель**: как его называют? (показывают знак)

**Дети:** надземный пешеходный переход.

**Воспитатель:** Это место можно узнать по полоскам - «Зебре». Но сначала надо посмотреть внимательно на дорогу налево. Свободна дорога? Тогда иди. Посередине остановись и посмотри направо.

 А в больших городах, где машин очень много, движутся одна за другой и очень опасно переходить дорогу. Для этого есть подземный пешеходный переход (знак показывают). **Воспитатель**: Бывают в городах улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять с утра до вечера. И пешеходного перехода нет поблизости.. Но здесь есть помощник.

**Почтальон Печкин**: А кто это?

**Воспитатель**: Это не кто, а что! Дети, скажите, что же это? (показываю на макет светофора)

**Дети**: Светофор

**Воспитатель** Я знаю, что вы выучили стихотворение про светофор. Расскажите нам пожалуйста***!.***

 ***( Читают стихотворении три ребенка***)

***Если красный свет горит, светофор нам говорит:***

***\_ «Стой на месте! Не иди! Ты немножко подожди!»***

***Ярко желтый свет горит, « приготовься» -, говорит***

***Светофор предупреждает, что он свет переключает***

***Он зеленый свет включил - путь вперед нам разрешил***

***Все машины дружно ждут, дети с мамами идут.***

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам ребята, и тебе Печкин, немного отдохнуть. Давайте поиграем в игру «Светофор» (Объясняю правила игры) дети встают в круг. Включаю зеленый сигнал на макете - идут, красный - стоят, желтый - шагают на месте.

**Воспитатель:** А где нет светофора или он сломан, стоит регулировщик. Кто такой регулировщик? (ответы детей)

**Воспитатель:** Это человек, который служит в государственной инспекции безопасности дорожного движения. Его мы узнаем по специальной одежде, и …(показываю жезл)

**Дети:** Жезлу.

**Воспитатель**: Правильно, это жезл.

.

**Воспитатель**: Дети, расскажите , какие виды транспорта вы знаете).

***( выходят 3 ребенка и рассказывают)***

**1ребенок**: Транспорт, который летает по воздуху транспорт, который летает по воздуху. Называется - воздушным. Это - самолет, вертолет, ракета, космический корабль

**2ребенок**: транспорт, который плавает по воде называется - водный. Это катер, пароход, теплоход, корабль.

**3ребенок:** транспорт, который передвигается по земле - наземный. Это - поезда, легковые и грузовые машины, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед.

***Игра» Догадайся и покажи»***

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру **« Догадайся и покажи»**. Правила игры таковы: я называю транспорт, а вы показываете как на нем можно передвигаться. приглашаем поиграть с нами. Морской - плывете». Воздушный - «летите», наземный - «едете» ( дети и Печкин идут по кругу, изображая транспорт, который называет воспитатель).

.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Сегодня вы показали хорошие знания правил дорожного движения. И Печкину рассказали и показали про светоотражающие элементы, Фликеры и браслеты, напомнили правила дорожного движения. А

**Воспитатель:** А тебе Печкин, понравилось на нашей встрече?

**Печкин:** Да я узнал много нового и интересного и теперь смогу съездить в город и не бояться, что случится беда на дороге.

 **Воспитатель:** Правила дорожного движения очень важны. Ребята, и ты, Печкин, всегда соблюдайте Правила дорожного движения и тогда дорога вам не страшна. Я теперь могу вручить вам памятные сувениры и Диплом Грамотного Пешехода.

Награждаю дипломом и вручаю сувениры.