|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Image0063.BMP | D:\1.jpg | Image0062.BMP |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй** |

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**СЕМЕЙНОГО КЛУБА «Мы вместе»**

***«*Встреча с Лунтиком*»***

**(Дети средней группы и их родители)**

Составила

Учитель – дефектолог

Пономарева

Елена Евгеньевна

 **«Встреча с Лунтиком»**

**Цель:** научить родителей использованию игровых форм для развития

 мышления детей.

**Задачи:**

* обучение приемам сравнения, обобщения, конкретизации;
* развитие мыслительных операций и речи;
* формирование самоконтроля;
* развитие общей и мелкой моторики;

**Материал:** игрушка Лунтик, игрушки, картинки к играм: «Четвертый лишний», «Закрась бусы», «Какой фигуры не хватает»

**Ход занятия.**

Здравствуйте уважаемые родители, дорогие дети!

Сегодня мы собрались, чтобы научиться играм, которые помогут развивать мышление наших детей. Мышление – это процесс познания и осознания окружающего мира. Четко прослеживаются три основных стадии развития детского мышления: наглядно – действенное, которое характерно для детей раннего возраста. С третьего года жизни наглядно – действенное мышление переходит к наглядно – образному и в конце дошкольного периода к словесно - логическому. Выполнение специальных игр и упражнений помогут существенно повысить уровень развития мышления у ребенка.

Сегодня я вас познакомлю с некоторыми играми, которые помогут вам развивать мышление ребенка.

**Проведение игр.**

* ***«Умники и умницы»***

- Ой, кто это прячется. (За мольбертом кукла Лунтик) - достает Лунтика.

- Правильно, это Лунтик. Он предлагает вам поиграть.

- Пойдемте за Лунтиком. (выходят на ковер)

 ***Игра «Найди ошибку».***

Врачу нужны ... (бинт, вата, шприц, кастрюля, ... ). Врач варит суп. Повар лечит людей. Водитель продает продукты. Воспитатель ловит преступников. Продавец стирает белье. Милиционер делает укол.

* ***«Четвертый лишний»*** (Дети сидят за столами)

- Посмотрите, Лунтик приготовил карточки, вы внимательно посмотрите на них: три чем-то похожи, а один лишний.

 - Попробуйте, найдите лишний предмет.

Игра проводится 2 -3 раза.

* ***«Какой фигуры не хватает»***

- Сейчас я вам раздам карточки, на которых одно окошко пустое. Посмотрите внимательно, как расположены фигуры, и давайте попробуем догадаться какую фигуру надо нарисовать в пустом окошке. А мамы нам будут помогать.

* ***«Закрась бусы»***

Цель: определять закономерность и правильно в определенной последовательности закрашивать бусинки.

- Лунтик приготовил еще одно задание. Он начал закрашивать бусинки в бусах, но ему это быстро надоело. Просит вас помочь ему. Посмотрите внимательно, какого цвета бусинка стоит за первой, а какого цвета бусинка за второй. В таком же порядке и надо продолжать закрашивать.

* ***«Назови одним словом»***

Цель: Развивать способность к обобщению, классификации.

Я буду называть предметы, и кидать мячик каждому, а вы должны быть очень внимательными и назвать, как эти предметы называются одним словом.

* ***«Что за чем?»***

Цель: Учить выстраивать последовательность событий.

- Посмотрите на картинки и попробуйте разложить их друг за другом, что за чем идет.

- Молодцы! Лунтик очень понравилось, все хорошо справлялись с заданиями.

- До свидания, до следующей встречи!