Анализ образовательной деятельности

**за 2016– 2017 учебный год**

### Анализируя работу педагогического коллектива за 2016/2017 учебный год, следует отметить, что вся работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач основной образовательной программы ДО, программы развития, приоритетных направлений.

Приоритетными задачами работы ДОУ были:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума.

2. Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном образовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

В решении *первой задаче*«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума» надо отметить, были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Акция: «Волна здоровья», где принимали участие дети, родители, педагоги. Форма проходимых мероприятий: совместная гимнастика дети-родители-педагоги, спортивные развлечения, НОД, флеш-моб и др.

Консультации на темы:

- «Профилактика травматизма детей» (педагог-психолог Смирнова Т.В.);

- «Социальное партнерство в ДОУ как средство реализации проекта по формированию дорожной культуры поведения у дошкольников» (старший воспитатель Русова Е.А., инспектор ГИБДД Круглова М.Б.);

- «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?» (руководитель центра тестирования ГТО

Бабочкина Л.Н.);

- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Смирнова Т.В.).

Мастер-класс на тему «Использование игрового пособия «Парашют» в музыкальной НОД» (старший воспитатель Русова Е.А., музыкальные руководители Пшеницына Л.Ю., Чумичёва А.А.).

Семинар:

Тема: «Социальное партнерство – интегральный показатель качества дошкольного образования» (старший воспитатель Русова Е.А., инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н., социальный педагог Смирнова Т.В.).

Практико-ориентированный семинар:

Тема: «Преемственность ДОУ и МОУ СОШ в физическом развитии воспитанников в соответствии с ФГОС» (инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н.)

Творческий отчет:

Тема: «Влияние дидактических игр на культурно-гигиенические навыки детей раннего возраста» (воспитатель Грекова Т.А.).

Открытый показ:

- Показ с детьми 2 младшей группы НОД по физической культуре (игровое) (воспитатель Диановская Е.Г.);

- Показ с детьми средней группы НОД по физической культуре (игровое) (воспитатель Глазкова О.А.);

- Показ с детьми старшей, подготовительной к школе групп подвижных игр (воспитатели Жаркова Л.Б., Курялова Л.Б.);

- Показ с детьми подготовительной к школе группы совместной деятельности с социальными партнерами на тему «Музей в гостях у детей» (воспитатель Волкова Л.Б., сотрудник музея им. Т.В. Ольховик Н. В. Абрамова).

Педагогический совет на тему:

«Взаимодействие ДОУ, семьи, социума – как фактор успешного формирования личности ребенка дошкольного возраста». Форма – «Устный журнал»

Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по социальному партнерству как интегральному показателю качества дошкольного образования в ДОУ.

Городские спортивные соревнования:

11.05.2017 года в МБУ СОК «Спартак» состоялся городской спортивный «Турслёт» среди дошкольных образовательных организаций города. Спортивная команда детского сада, которую тренировала инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н., завоевала кубок Победы (1 место).

Дополнительное образование:

Спортивно-одарённые воспитанники посещали кружок «Весёлый мяч» (руководитель по физической культуре Кокошникова Н.Н.), с целью развития высоких спортивных показателей в соответствии с возрастом, стремления и воли к спортивным достижениям, физическим данным и выносливости.

В течение всего года частоболеющие дети и дети с низкой двигательной активностью посещали кружок «Растем здоровыми» (руководитель Кокошникова Н.Н.). Дети с удовольствием занимались в кружке, имеются положительные результаты.

Показатели динамики здоровья

по работе кружка **«Растем здоровыми»** за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Общее количество детей** | **Количество детей** **с улучшениями здоровья** | **Процент****детей с улучшениями здоровья** |
| 2014-2015 | 12 | 5 | 41,6% |
| 2015-2016 | 12 | 6 | 50% |
| 2016-2017 | 12 | 6 | 53% |

Диаграмма динамики здоровья

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

*Сохранение и укрепление здоровья детей*

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:
* витаминотерапия,
* с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (солевые дорожки);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

                Доля пропущенных по болезни детодней за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015 | 2016 | 2017январь – август |
| Списочный состав | 283 | 282 | 285 |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 40877 | 42518 | 41978 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего | 18643 | 22464 | 16660 |
| Пропуски по болезни | 5726 | 4989 | 4808 |
| Пропущено дней по прочим причинам | 12917 | 17457 | 11582 |
| Заболеваемость на одного ребенка | 3,4 | 1,6 | 2,3 | 1,4 | 2,3 | 1.6 |
| Яс. возраст | Ст. возраст | Яс. возраст | Ст. возраст | Яс. возраст | Ст. возраст |

Анализ показателей состояния здоровья детей по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | 123 | 134 | 130 |
| 2 | 137 | 124 | 122 |
| 3 | 22 | 24 | 30 |
| 4 | 1 | 6 | 3 |

Из таблицы видно, что в 2016 уч. году увеличилось количество детей с первой группой здоровья, увеличилось число детей с 3 группой здоровья. Все это является причиной увеличения случаев заболеваемости. Важно в ДОУ принять управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Данные медицинского осмотра подтверждают, что у большинства воспитанников определили избыточный вес, а это ведет к развитию в будущем сердечнососудистых, эндокринных, метаболических, репродуктивных нарушений, заболеваний пищеварительного тракта и опорно-двигательного аппарата.

*Вывод:* В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году важно продолжать работу по снижению заболеваемости детей и вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение года коллектив ДОУ работал над *второй задачей:* «Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО».

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

Тема: «Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности с детьми» (воспитатель Кудряшова И.Е.);

Тема: «Научить учиться» (Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ) (ст. воспитатель Русова Е.А.).

Мастер-класс:

Тема: «Организация деятельностного подхода к развитию ребенка в ДОУ посредством детского творчества» (ст. воспитатель Русова Е.А.).

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

- Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе область «Речевое развитие» (учитель логопед Павлова С.П.);

- Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе область «Познавательное развитие» (воспитатель Кудряшова И.Е.).

- Непосредственно образовательная деятельность в средней группе область «Познавательное развитие» (воспитатель эколог Соколова Н.Г.)

# Педагогический совет:

Тема: «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОУ

как основа ФГОС дошкольного образования». Форма: Деловая игра

Цель: совершенствование теоритической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно - деятельностного подхода в образовании дошкольников.

Тематический контроль по теме «Системно-деятельностный подход в НОД педагогов ДОУ». В ходе образовательного процесса разработана технологическая карта НОД в соответствии с системно-деятельностным подходом.

Педагоги ДОУ в образовательном процессе с детьми стремятся подобрать нужный дидактический материал, выбрать методы и средства обучения; планируют, как правильно организовать собственную деятельность и деятельность детей.

Системно-деятельностный подход дает возможность детям не быть в роли пассивных слушателей, которым выдается готовая информация, а включатся в самостоятельный поиск новой информации, в результате которого происходит открытие нового знания и приобретение новых умений. Действия детей мотивируются игровой развивающей ситуацией, которая позволяет им определить свою «детскую» цель деятельности и идти к ее выполнению.

Важно во всех группах ДОУ выстроить предметно-пространственную среду, т.к. разнообразное наполнение среды пробуждает инициативу, мотивировать к деятельности, дает возможность каждому ребенку самостоятельно организовать процесс познания, получить наглядный результат своей деятельности, сделать его положительным переживанием и личным достижением.

*Вывод*, в течение 2017/18 учебного года во всех группах ДОУ разнообразить предметно-пространственную среду, которая будет способствовать становлению и развитию деятельностной активности воспитанников с учетом ФГОС ДО.

В течение года коллектив работал над *третьей задачей:* «Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном образовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

Тема: «Применение современных педагогических технологий в ДОУ с учетом ФГОС ДО» (старший воспитатель Русова Е.А.).

Творческий отчёт:

Тема: «Развитие слухового внимания и понимания текста у детей дошкольного возраста посредством формирования технологии продуктивное чтение-слушание» (воспитатель Сафонова М.А.).

Творческий отчет:

Тема: «Развитие произвольной памяти у детей с задержкой психического развития посредством дидактических игр (игровой технологии)» (учитель-дефектолог Коциба О.А.)

Семинар-практикум:

«Использование образовательных технологий в реализации стандартов дошкольного и начального общего образования» (старший воспитатель Русова Е.А.).

Семинар-практикум:

Тема: «Значение ИКТ технологии в портфолио педагога» (учитель-логопед Василькова С.Е.).

Открытый показ:

- Показ с детьми подготовительной к школе группы непосредственно образовательной деятельности по художественной литературе, технология продуктивное чтение слушание (воспитатель Сафонова М.А.);

- Показ совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группы по технологии здоровьесбережение (воспитатель Барковская Л.П.)

# Педагогический совет:

Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ»

Форма: Деловая игра, мозговой штурм

Цель: формирование методологической культуры, личностного профессионального роста педагогов, использование в совместной образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий.

Тематический контроль: Тема: «Эффективность использования современных образовательных технологий».

Цель: Проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых.

На итоговом педагогическом совете было принято: продолжать использовать в образовательном процессе инновационные педагогические технологии в соответствии с инновационной деятельностью и ФГОС ДО.

*Результаты основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида*

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в НОД, в совместной, самостоятельной деятельности детей.

На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

Сравнительный анализ диагностического обследования ООП ДО

2015/2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные областиУровни % | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий | 88 | 80 | 81 | 78 | 71 |
| Средний | 9 | 15 | 14 | 11 | 13 |
| Низкий | 3 | 5 | 5 | 1 | 11 |

2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные областиУровни % | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий | 85 | 55 | 80 | 87 | 80 |
| Средний | 12 | 40 | 10 | 12 | 9 |
| Низкий | 3 | 5 | 10 | 1 | 11 |

*Из таблицы видно, что* результаты педагогической диагностики по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ свидетельствуют об эффективности её реализации, за исключение образовательной области «Речевое развитие», таким образом, необходимо наметить определенные задачи на 2017/18 учебный год.

В ходе инновационной деятельности педагоги ДОУ разработали инструментарий педагогической диагностики, который будет апробирован в 2017/18 учебном году. Произведена дифференциация целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями). Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики.

*Требования к проведению диагностики:*

• создание эмоционального комфорта ребёнка;

• индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;

• учёт интересов и уровня развития ребёнка;

• отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг будет проводиться в начале и конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели развития ребенка по разным направлениям для каждого возраста.

*Интерпретация показателей:*

Показатель сформирован (достаточный уровень 2 балла) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному 1 балл) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень 0 баллов) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем.

*Вывод:* на новый учебный год необходимо определить задачи по образовательной области «Речевое развитие».

Во всех возрастных группах ДОУ апробировать педагогическую диагностику в соответствии с ФГОС ДО.

*Подготовка детей к обучению в школе*

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики, индивидуальных бесед с родителями и преподавателями школ МОУСОШ №1, №2, №13, №37 выпускники нашего детского сада успешно усваивают программу.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-1016 | 2016-2017 |
| Количество групп | 3 | 3 | 3 |
| Количество детей | 69 | 86 | 61 |
| Готов  | 57 – (82%) | 72 – (90%) | 57 – (92%) |
| Готов «условно» | 12 – (18%) | 14– (10%) | 4 – (8%) |
| Не готов | 0 | 0 | 0 |

*Вывод:* диагностика показала динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

*Профилактике безопасности дорожного движения и*

*профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.*

В ДОУ активно проводилась работа по профилактике безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе сделаны специальные уголки, папки-передвижки, в которых размещались современные учебно-методические разработки, публикации периодической печати, наглядные иллюстрации (небольшого формата) по тематике дорожной безопасности.

Инспектор ГИБДД Круглова М.Б.ежемесячно проводила тематические занятия, досуги, театрализованные представления. Детей знакомили с работой ГИБДД, с новыми дорожными знаками, с правилами дорожного движения, проводились беседы о транспорте и т.д.

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ активно участвовали в различных конкурсах, акциях посвященных профилактике и пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

*Коррекционное направление*

Функционирование ПМПК в ДОУ позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка. На каждого ребенка инвалида в образовательном процессе составлен индивидуальный маршрут.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « … содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой*,* а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, ДОУ на 2015/16 учебный год ставит важную задачу по разработке соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

*Работа с педагогическими кадрами*

*Образовательный уровень педагогов за последние 3 года.*

Педагогический коллектив ДОУ стабильный.

Более 50% педагогов работают со дня основания детского сада. Коллектив инициативный, творческий, готовый адаптироваться в окружающем мире, к меняющимся реалиям жизни. Благодаря получению заочного образования в ВУЗах повышается уровень педагогического мастерства.

Диаграмма образовательного уровня

*Таким образом:*из заданной диаграммы видно, что уровень высшего педагогического образования на 2016 – 2017г.г. повышается.

*Аттестация педагогов за последние 3 года.*

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

Диаграмма аттестации педагогов

*Таким образом:* увеличивается число педагогов с первой категорией, педагоги соответствуют занимаемой должности, тем самым уменьшился на 1% показатель педагогов без категории.

*Диаграмма педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО*

*Таким образом:* повышается уровень педагогов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО при КОИРО.

*Методическая работа*

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

В этом году обобщили педагогический опыт работы на город:

* Барковская Лидия Павловна (воспитатель) тема опыта «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту»;
* Сафонова Мария Александровна (воспитатель) тема опыта «Технология продуктивного чтения-слушания как основа развития слухового восприятия и понимания текста художественной литературы и фольклора» /ОС «Школа 2100»/;
* Грекова Татьяна Александровна (воспитатель) тема опыта «Влияние дидактической игры на формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»
* Русова Елена Анатольевна (старший воспитатель) тема опыта «Использование образовательных технологий в реализации стандартов дошкольного и начального общего образования».

Первую квалификационную категорию получили воспитатели: Грекова Т.А., Сафонова М.А.

Соответствие занимаемой должности (в ДОУ) – Коциба О.А., защитила реферат на тему «Развитие произвольной памяти у детей с задержкой психического развития посредством дидактических игр»

Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе ГМО, ДМО при КОИРО г. Костромы, вебинарах по инновационной деятельности.

Большое место отводится самообразованию и обучению, чему способствует индивидуальный план профессионального развития, где отражаются личные образовательные потребности педагога.

На итоговом педсовете было проведено анкетирование «Методический заказ на новый 2017/2018 учебный год» из анализа анкет было выявлено, что педагоги сделали запрос более подробно разобрать вопрос о профессиональном стандарте педагога.

*Взаимодействие с родителями воспитанников*

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников реализуется по двум основным

направлениям:

* повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах семейного воспитания
* активное вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Данная работа решалась в соответствии с годовыми задачами.

Первые шаги в работе с родителями начинаются с индивидуальных бесед, анкетирования. Систематически проводится профилактическая, диагностическая, консультационная работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей, родительские собрание с использование видеофильмов о жизни детей ДОУ. На родительские собрание были приглашены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по ГИБДД.

В начале учебного года социальный педагог, воспитатели проводят количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных и др.; выявляется социальный статус каждой семьи, уровень образования родителей; проводится работа по профилактике семейного неблагополучия, выявления семей «зона риска».

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в конкурсной системе.

Для расширения возможностей информирования родителей о деятельности детского сада открыто Интернет-представительство ДОУ.

Управляющий совет ДОУ действует в интересах детского сада, его воспитанников и персонала на принципах добровольности, равноправия своих членов.

Таким образом, взаимосвязь использования разнообразных форм позволяет достичь единства ДОУ и семьи в работе по воспитанию и обучению детей.

*Взаимосвязь с социумом*

ДОУ не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без установления и поддержки контактов с учреждениями образования, науки и культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах.

## Взаимодействие с органами здравоохранения:

## Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

* Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
* Проведение лабораторных обследований детей.
* Обследование детей узкими специалистами.

##  Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

## Участие в городских  мероприятиях;

* Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
* Участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
* Участие в экспертизе материалов, представленных на образовательный сайт;
* Городские методические объединения педагогов;
* Муниципальные сетевые дистанционные методические объединения педагогов;
* Участие в работе Координационного совета, Экспертного совета, Методического совета;
* Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
* Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.

## Взаимодействие с учреждениями культуры:

* Участие в конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
* Взаимодействие с библиотекой: организация экскурсий, занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг.
* Взаимодействие с музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок.
* Взаимодействие с СКЦ «Луч», ДК железнодорожников: участие в смотрах-конкурсах, посещение концертов, проведение экскурсий.
* Взаимодействие с выездной труппой филармонии и театром кукол г. Костромы: просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей.

## Взаимодействие со школами и детскими садами города:

* Взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков.
* Диагностика детей выпускных групп (взаимосвязь педагогов-психологов ДОУ и МОУ СОШ).
* Взаимодействие с ДОУ города: проведение семинаров-практикумов, заседаний ГМО, круглых столов, непосредственно-образовательной деятельности и др.
* Недели преемственности

В этом учебном году в ДОУ прошел мастер-класс по теме «Дополнительная образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги подготовительных к школе групп показывали дополнительную деятельность (кружки):

- Кружок «Весёлый карандаш» в подготовительной к школе группа «Ромашка». Занятие по формированию графомоторных навыков у детей с общим недоразвитием речи. Тема: «Путешествие в страну весёлого карандаша и забавных клеточек» (воспитатель Волкова Л.В.);

- Кружок по оригами «Волшебный квадратик» в подготовительной к школе группа «Золотой ключик». Занятие по конструированию в технике оригами. Тема: «Тюльпан» (воспитатель Малова Л.Б.);

- Кружок «Мы исследователи» в подготовительной к школе группа «Василёк». Занятие по экспериментальной деятельности с детьми с задержкой психического развития. Тема: «Свойства воды» (воспитатель Жаркова Л.Б.);

- Проект: образовательный маршрут с воспитанниками в подготовительной к школе группа «Петушок». Занятие по окружающему миру «Здравствуй, мир!» Тема: «Мы туристы» (воспитатель Кутузова Е.Б.).

 - Тематическая непосредственно образовательная деятельность по физической культуре «Школа мяча» в подготовительной к школе группа «Ромашка» (руководитель по физической культуре Кокошникова Н.Н.).

* Были разработаны образовательные маршруты до музея, библиотеки, на Зарницу, день Знаний и др. Разработка образовательных маршрутов будет продолжаться и в 2017/18 учебном году.

## Таким образом, организация сотрудничества с социальными партнерами формирует:

* устойчивую систему ценностей ребенка,
* делает успешной подготовку к обучению в школе,
* оптимизирует взаимодействие педагогов, родителей и детей,
* способствует успешной социализации личности дошкольника.

*Административно-хозяйственная работа*

Администрация ДОУ, Управляющий совет, коллектив, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ: мебель, посуда, постельные принадлежности и др.

Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ (замена оконных блоков, постройка теневых навесов, ремонт крыши и др.)

*Конкурсы*

ДОУ принимал активное участие во всех муниципальных, региональных конкурсах, имеются многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Результат | Уровень  |
| 1. | Методический конкурс по экологии | Диплом 3 степени | Муниципальный |
| 2. | Конкурс на лучшее новогоднее оформление предприятий | Диплом победители | Муниципальный |
| 3. | Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя сказка – 2017» | Диплом 4 степени (2)Сертификаты (15) | Муниципальный |
| 4. | Конкурс «Новогодняя фантазия – 2017» | Благодарственные письма (6)Диплом 1 местоДиплом 3место | Муниципальный |
| 5. | Методический городской конкурс педагогов ОУ - 2017 | Диплом 1 место (1)Диплом 2 место (1)Диплом 3 место (2) | Муниципальный |
| 6. | Методический региональный конкурс педагогов ОУ - 2017 |  Диплом 2 место (1)Диплом 3 место (1) | Региональный |
| 7. | Педагог года 2017 | 1 место | Муниципальный |
| 8. | Учитель года 2017 | 4 место | Региональный |
| 9. | Конкурс «Масленичка весенняя закличка» | Диплом 1 место (2)Диплом 3место (3) | Муниципальный |
| 10. | Конкурс по ГИБДД «Безопасная дорога с детства» | Сертификаты (3) | Муниципальный  |
| 11. | Конкурс «Воспитатели России» | Сертификат | Всероссийский |
| 12. | Конкурс «101 идея интересных занятий с детьми» | Диплом 1 место (2) | Всероссийский |

*Анализ реализации годовых задач на 2016– 2017 учебный год*

Анализ образовательной работы за 2016 – 2017 учебный год позволяет отследить влияние как позитивных, так и негативных тенденций, итог работы оценивается в 3-х бальной оценке / *Таблица*/:

**Задачи на 2016 – 2017 учебный год**

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума.

2. Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в обра-зовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном обра-зовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение** | **1** | **2** | **3** |
| Полностью  | + | + | + |
| Частично |  |  |  |
| Не выполнено |  |  |  |

*Вывод:*педагогический коллектив ДОУ справился полностью с поставленными задачами, результаты образовательной деятельности за 2016– 2017 учебный год положительные.

На основании вышеизложенного и данных самоанализа педагогический коллектив решил:

1. Продолжать совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, используя профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Совершенствовать работу всех участников образовательного процесса ДОУ по созданию необходимых условий для речевого развития воспитанников.

3. Обеспечить условия и перспективы профессионального развития педагогов по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».