Приложение №7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Image0063.BMP | D:\1.jpg | Image0062.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида  городского округа город Буй | | |

**Конспект**

**индивидуального**

**коррекционного занятия**

**по развитию восприятия цвета и формы предметов у детей с задержкой психического развития с использованием информационно-коммуникативных технологий**

**по теме « Цвет и форма».**

Подготовила:

Учитель-дефектолог

Пономарева Е. Е.

2012г.

\

**Цель занятия:** закрепление знания основных и дополнительных цветов, геометрических фигур с помощью информационно-коммуникативных технологий.

**Задачи:**

**1.** **Образовательные:** Продолжать учить выделять внеш­ние и характерные признаки предметов, на основе ассоциативного ана­лиза окружающего мира.

**2.** **Развивающие:** Развивать умение видеть противоречивые свой­ства одного и того же предмета, умение классифицировать и моделировать. Совершенствовать умение работать на компьютере, используя как «мышку», так и клавиатуру.

**3. Воспитательные:** Воспитывать у детей навыки учебной деятельности, умение взаимодействовать со взрослым, подчинять свои действия инструкциям.

Воспитывать выдержку.

**4. Коррекционные**: Развивать оригинальность мышления, внимание, память, восприятие, твор­ческое воображение, фантазию, мелкую моторику.

Способствовать проявлению инициативы и самостоятельности.

**5. Здоровьесберегающие:**

Чередовать виды деятельности, предупреждая утомление.

**Материал:**

Компьютерная развивающая игра: «Разложи фигуры», «Поймай фигуру»

**Методы и приемы:** Наглядные, словесные, практические, игровые.

**Предварительная работа:** Знакомство с компьютером, обучение действиям компьютерной «мышкой», на клавиатуре (ход по стрелочкам: вперед, назад, влево, вправо); Обучение с помощью компьютерной программы Paint, компьютерной развивающей игры «Смешарики», «Развивающие игры»

**Ход занятия:**

**1. Компьютерная** **программы Paint.**

- Посмотри внимательно на картинку (изображен прямоугольник, внутри разделен на разные геометрические фигуры) - Какие фигуры ты можешь назвать.

- Молодец!

- А теперь закрась каждую фигуру так: нижний треугольник – красным, верхний – оранжевым, квадрат – желтым, маленький прямоугольник – фиолетовым.

- Молодец! Хорошо справился с заданием.

**2. Компьютерная** **программы Paint.**

- Сейчас мы будем рисовать картину, но не простую, все предметы будут состоять из геометрических фигур. Попробуешь? (Ребенок рисует с помощью трафаретов – фигур: домик, березу, ёлочку, облака, солнце)

- Вот какая картинка получилась. Вот только какая-то не радостная, чего-то не хватает. (Цвета)

- Правильно, цвета не хватает. Чем будешь закрашивать – карандашом, кисточкой или баночкой с краской?

- Конечно баночкой с краской - так быстрее.

- Давай закрашивай и называй цвет.

- Вот теперь получилась замечательная картина. Молодец!

- Наши глаза устали, давай поиграем в «Жмурки».

**2. *Гимнастика для глаз* (**Отвернуться от компьютера)

Зажмурь сильно глаза, а теперь широко их раскрой (2-3 раза)

- Подойди к окну, посмотри на здание напротив, а теперь посмотри на кружок на стекле (2-3 раза)

**3. Компьютерная развивающая** **игра *«Поймай фигуру»***

- Посмотри внимательно, что ты видишь?

- Правильно геометрические фигуры. Кем ты будешь - «бабочкой» или «тараканчиком»?

- Конечно «тараканчиком» - ты же мальчик.

- Управлять «тараканчиком» надо стрелками на клавиатуре.

- Помнишь, какую стрелочку нажимать, чтобы идти в нужном направлении? - Попробуй, у тебя получится. Найди фигуру, которая вращается, и смело иди к ней. Когда подойдешь к нужной фигуре - услышишь «Амм», значит все правильно - «тараканчик» съел фигуру.

- Наши пальчики устали, давай поиграем.

**4. *Пальчиковая гимнастика*: *«Червячки»***

Раз, два, три, четыре, пять – (По очереди выставляет на стол пальчики, начиная с большого).

Червячки пошли гулять – («Идёт» указательными и средними пальцами обеих рук по столу).

Вдруг ворона вылетает - (Собирает три пальца вместе, изображая клюв, Головой она качает: поворачивая кисть в стороны). «Кар, кар, вот и обед». Глядь, а червячков-то нет. (Прячет руку под стол)

**5. *Физкультминутка***

Рано утром встанем – солнышко достанем. (Поднять руки вверх).

Чтобы солнышко достать, на носочки надо встать. (Подняться на носочки)

**6. Компьютерная развивающая** **игра *«Разложи фигуры»***

- Посмотри внимательно, надо в левый отсек разложить все фигуры красного цвета, а фигуры других цветов отправлять в правый отсек.

- Теперь будем работать «мышкой».

- Положи правильно кисть руки на «мышку», подведи курсор к фигуре. Указательным пальчиком нажми на левую часть «мышки». Назови фигуру и какого она цвета. Куда надо отправить желтый квадрат?

- Молодец ты все правильно выполнил. В подарок тебе - салют.

**Итог**

-Ты справился со всеми заданиями, молодец, мне очень понравилось.

- А тебе что больше всего понравилось?