

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида

городского округа город Буй

**«Воспитание нравственных качеств**

**через кружковую деятельность»**

**материал для конференции**

**работников муниципальных дошкольных**

 **образовательных учреждений (презентация)**

Составила:

Музыкальный руководитель

Пшеницына Лариса Юрьевна

 2008 год

1. Если мы будем говорить о воспитание нравственных качеств через кружковую деятельности, то, прежде всего я хочу познакомить вас с руководителями, и теми кружками, которые существуют у нас в д /с «Электроник» и затрагивают нравственное воспитание.

**2** 1) Фольклорный кружок «Росинка» руководитель Пшеницына ЛарисаЮрьевна

 2)Театральный кружок «Петрушка» - Чумичёва Анжела Алексеевна

 3)Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная палитра» - Пахомова

 Вера Алексеевна

 4)Экологический кружок «Подружись с природой» Соколова Надежда Герасимовна

**3 Нравственное воспитание** – это одна из актуальных и сложных проблем нашего времени, т.е отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, экологической грамотности, общественно – исторического опыта поколений. Эта проблема должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. А мы самые непосредственные участники этого процесса.

То, что мы заложим в душу ребёнка сейчас, проявиться позднее, станет его и нашей жизнью. Все мы знаем, что дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирование основ личности будущего гражданина. Чем меньше ребёнок, тем больше влияния можно оказать на его чувства и поведение. Осознание критериев морали происходит на много позднее, чем формируются нравственные чувства.

Так что же такое нравственность?

**4 Нравственность – это** внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами (это понятие нравственности из толкового словаря Ожигова)

Работа этих кружков строиться на следующих принципах, их три.

**5 Принцип приоритетности регионального культурного наследия** – он означает воспитание патриотизма на национальном материале с целью формирования уважения к своей Родине, городу, дому; если смотреть уже, то к семье, соседям, друзьям, а также бережного отношения к природе родного края, народным художественным промыслам, национально – культурным традициям, к фольклору, национальному наследию.

**Принцип культуросообразности** – Он основывается на общечеловеческих ценностях и нормах.

**Принцип опоры на эмоционально – чувственную сферу ребёнка** (без этого принципа не возможно ни дно воспитание) **–** требует создания условий для возникновения и развития эмоций, которые сосредотачивают внимание ребёнка на собственном действии и поступке.

Здесь хочется отметить, что по этому принципу работают все педагоги д./с.

А педагог – психолог Балабойко Галина Михайловна разработала свою программу эмоционального развития детей дошкольного возраста «Давайте познакомимся!» и успешно по ней работает.

Не смотря на то, что все кружки работают по своим целям и задачам, задачи нравственного воспитания объединили их.

 **6 Задачи воспитания**

* Формировать нравственные отношения к природе и чувства сопричастности к культурному наследию;
* Понимать и уважать свои национальные особенности; способствовать развитию толерантности сознания;
* Формировать моральные черты личности, навыки, привычки

 А сейчас о каждом кружке по – подробнее

**7 Фольклорный кружок «Росинка»**

Характерной особенностью работы кружка по формированию нравственного воспитания является приобщение детей к истокам русской народной культуры. Это традиции и обряды, песни и хороводы праздники и крестьянский быт. Знакомя детей с утварью, с предметами обихода, с костюмами я стараюсь развить у них вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями. Есть даже пословица: «Хорошая работа или песня два века живёт» - человек умирает, а дело его, выполненное с любовью, или песня, сочинённая с душой остаётся долго жить, их берегут внуки и правнуки, и передают из поколения к поколению. (Привожу собственные примеры – про полотенце).

1 Праздник «Кузьминки» 3 Занятие «Древняя магия хоровода»

2 «Осенины» 4 Занятие кружка в «русской избе»

**8 Театральный кружок «Петрушка**

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт нравственных навыков поведения благодаря тому, что литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, дружба, честность, смелость и т. д.) Благодаря сказке дети познают мир не только умом, но и сердцем. И не только познают, но и выражают своё собственное отношение к добру и злу, к лжи и правде, к трусости и смелости. Любимые детские герои становятся образцами для подражания и оттожднствления.

1 Праздник для мл. гр. «Пирожок – румяный бок» - дети кружка являются персонажами. 3 Участники кружка

2 Занятие «Добро и зло» 4 Занятие «Экскурсия в музей

**9 Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная палитра»**

 Нравственное воспитание детей в этом кружке «Волшебная палитра» происходит посредством приобщения к декоративно – прикладному искусству, которое раскрывает истоки творческой жизни русского народа, формирует художественный

вкус и основы нравственных качеств (сопереживание, взаимопомощь, оценка чужого труда, бережное отношение к культурному наследию), , а так же воспитывает умение видеть, любоваться и восхищаться красотой народного творчества, и формируется потребность в прекрасном.

1 Занятие кружка 2 Динамическая пауза «Ладошки»

 3 Занятие семейного клуба «Мы вместе»

**10 Экологический кружок «Подружись с природой**»

Содержанием экологического кружка по нравственному воспитанию является приобщение детей к природе, к тому, как человек связан с природой, с условиями жизни живых существ, и как зависит от неё, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет право их игнорировать. Дети учатся в кружке не только восхищаться природой, но и высказывать своё отношение к безобразному обращению с ней, формируя навыки по принципу « не навреди»,

«можешь – помоги».

1 Наблюдение за попугаями 3 Экологический тренинг

2 Наша черепаха 4 Занятия кружка (в тёплой доверительной атмосфере)

5 Альпийская горка

Как вы могли заметить, что каждый кружок имеет своё преимущество , и та или иная задача по нравственному воспитанию решается в большей степени.

 **11**  В заключение хочется отметить, что ещё одной нравственной ценностью будущего взрослого человека является воспитание его души. И мы, педагоги должны обратится к их нежным и хрупким душам. Образование, навыки, сноровку можно приобрести и позже, но основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте, в возрасте интенсивного развития чувств и межличностных отношений.