|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №117 «Электроник» комбинированного видагородского округа город Буй |

**КОНСПЕКТ**

**физкультурно-познавательной**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по физической культуре в**

**подготовительной к школе группе**

**«Путешествие в Простоквашино»**

**тема: «Обувь»**

 Разработала

Кокошникова Наталия Николаевна

 инструктор по физической культуре

2022 год

**Цель:**

 Повышение познавательной активности в процессе двигательной деятельности дошкольников.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-Упражнять детей в прыжках через скамью боком с опорой на руки;

- Закрепить умение ползать на низких четвереньках по гимнастической скамье;

-Совершенствовать умение подлезать в обруч прямо в группировке, проходя по гимнастической скамье на носках;

- Упражнять детей в счёте до 10, закрепить последовательность чисел натурального ряда.

-Закрепить понятие: больше – меньше, умение увеличивать и уменьшать предложенное число на 1.

- Закрепить сезонную принадлежность обуви и её назначение.

**Развивающие задачи:**

- Развивать чувство равновесия, ловкость, прыгучесть;

- Способствовать развитию всех систем организма; снятию мышечного и эмоционального напряжения;

- Развивать воображение, внимание, мышление, память.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать целеустремленность, умение взаимодействовать со сверстниками.

- Воспитывать интерес к занятиям физической культурой, как форме познания окружающего мира.

**Материалы и оборудование:**

Гимнастические скамейки 3шт., обручи с цифрами, обруч на стойках для подлезания, демонстрационные и раздаточные карточки с изображением обуви, плакат домика из Простоквашино, «пенёчки» 6 шт., музыкальный центр, наборное полотно.

**Место проведения:** физкультурный зал.

**Кол-во детей:** 15 чел.

**Форма:** футболки, шорты, спортивная обувь.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Длит-сть | Доз-ка,темп | Методические указания, деятельность детей |
| **1 часть:** Организационный момент. Дети строятся в шеренгу. Здравствуйте, дети!Начинаем заниматься физкультурой. А заниматься надо только с хорошим настроением. Улыбнитесь мне и своим друзьям.Дети, нам на почту пришло голосовое сообщение. Звучит запись с голосом галчонка: «Тук-тук, это я Почтальон Печкин, прислал вам говорящее письмо из Простоквашино. Матроскин и Шарик поссорились, потому что Шарик вместо валенок купил кеды. Делят имущество, не могут разобраться, какую обувь, когда носить. Помогите их помирить и обувь нужную купить».- Поможем, дети? Мы-то с вами знаем, какую обувь, в какое время года надо носить? Куда же мы отправимся и зачем? Правильно. Поможем Матроскину и Шарику обувь рассортировать, а заодно её и посчитаем. | 1 мин |  | Группа, равняйсь! Смирно! Вольно!Дети выполняют команду педагога.Послушайте внимательно.Предполагаемые ответы детей. Задаю наводящие вопросы.-Мы отправимся в Простоквашино.- Надо помирить Матроскина с Шариком.- Поможем Шарику обувь подобрать по сезону. |
| Разминка:- Отправляемся в Простоквашино. Посмотрим, как вы ориентируетесь на местности, чтобы не заблудиться. - Мы шагаем друг за другом и лесом идём и лугом. Выше ноги поднимаем, через кочки шагаем.-На носки встаём, пеньки «змейкой» обойдём.**-** Деревню на пути встречаем, низкие домики изображаем.**-** А вот и железнодорожная станция.Электричка ход набирает. Колёса стучат – дробным шагом шагаем.- Очень мы спешим, и бегом бежим.-Шарик фотоохотой занимался, быстро за зайцем мчался.- Дорога не прямая, извилистая, вот такая.- Вдали Простоквашино увидали, на поскоках побежали.Упражнение на дыхание:- Шагаем – воздух свежий вдыхаем.Вот мы и пришли. - Перестроение в 3 шеренги. | 4 мин1,5 мин | Быстрый т. | Дети выполняют повороты: Налево! Направо! Кругом! - Направо! Шагом марш!- Ходьба с высоким подниманием колен, руки за спиной.- Ходьба на носках «змейкой» между «пенёчками», руки на поясе.- Ходьба в полуприседе, спина прямая.- Ходьба дробным шагом с круговым движением рук. - Бег об.,- Бег с забрасыванием голени.- Бег «змейкой» по залу.- Бег поскоками.Картина с изображением домика в Простоквашино.- Шагом марш! Носом вдох, выдох «Ааах».- На месте стой! 1,2. Направо, 1,2!На 1,2,3 рассчитайсь!1 номера в шеренге 5 шагов вперед шагом марш! 2 номера 3 шага вперед марш! 3 номера 1 шаг вперед. Кругом! На вытянутые руки влево разомкнись! |
| **2 часть**: **ОРУ.**  Сколько обуви накопилось в доме у Матроскина с Шариком!Будем обувь разбирать, а ещё её считать и упражнения выполнять.**1**. Наклон головы выполняем, босоножки считаем. И. п. - ноги слегка расставлены, руки на пояс. Наклон головы вправо, прямо, влево, прямо. **2**. Упражнения для рук выполним столько раз, сколько тапочек у нас. И. п.- ноги на ширине плеч, прямые руки впереди. Руки в стороны, ладонями вверх, и.п.**3**.Резиновые сапоги считаем и наклоны на 1 раз меньше выполняем. И. п. – на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вниз, коснуться стоп,и. п. **4**. Сколько кроссовок видим у нас, столько раз и присядем сейчас И. п. - о. с. Присесть, руки вперёд, и.п. **5**. Валенки считаем, на 1 раз больше упражнение выполняем. «Уголок»И. п. - сидя на полу, руки в упоре сзади. Поднять прямые ноги вверх, руки в стороны, удержать равновесие, и. п. **6**.Туфли считаем, на 1 меньше упражнение выполняем. И. п. – лёжа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища. Поднять таз, и. п. **7**. Сапоги считаем, на 1 раз больше спину прогибаем. И.п.- лёжа на животе, руки в упоре у груди. Прогнуться, и.п.- Обувь всю пересчитали, сколько чешек не узнали! **Прыжки** на правой (левой) ноге, на двух ногах вместе в чередовании с ходьбой. Восстановление дыхания. Упражнение на дыхание: выдох «ух».Вот сколько обуви нашлось в Простоквашино. Мы с вами определили, какая обувь, для какого времени года нужна. Теперь, я думаю, Шарик купит для зимы нужную обувь.- А в какой обуви надо заниматься физкультурой и спортом? Почему? Вы все в спортивной обуви? Тогда покажите, какие вы спортивные. | 22мин10минМедл.т. | 8р.10 р.9 р.9 р.7 р.8р.9 р.по10р. | Показываю демонстрационные карточки с изображением обуви разных сезонов.Сколько раз надо сделать упражнение? Упражнение делать начинай! А я посчитаю количество упражнений.-Какая это обувь? (летняя)Слежу за одновременностью, качеством выполнения.Количество упражнений посчитает Надя. И.п. принять, упражнение делать начинай!-Какая это обувь? (домашняя)На карточке 10 шт.Ноги в коленях не сгибать.Количество упражнений посчитает Майя. И.п. принять, упражнение делать начинай-Какая это обувь? (осенняя).На карточке 9 кроссовок.-Сколько раз надо выполнить упражнение? Количество упражнений посчитает Ярослав. И.п. принять, упражнение делать начинай-Какая это обувь? (спортивная)Спину держать прямо.На карточке 6 валенок.-Сколько раз надо выполнить упражнение? Почему? Количество упражнений посчитаю я. И.п. принять, упражнение делать начинай. Удержать равновесие, ноги опускать бесшумно. -Какая это обувь? (зимняя)Провожу индивидуальную работу.На карточке 9 туфель.-Сколько раз надо выполнить упражнение? Почему? Количество упражнений посчитает Катя. И.п. принять, упражнение делать начинай!-Какая это обувь? (летняя) Плечи и голову от пола не отрывать.На карточке 8 сапог.-Сколько раз надо выполнить упражнение? Почему? Количество упражнений посчитает Андрей. И.п. принять, упражнение делать начинай!-Какая это обувь? (зимняя)-Сколько раз надо выполнить упражнение? Почему? Каждый считает «про себя» И.п. принять, упражнение делать начинай!-Какая это обувь? (танцевальная)Слежу за дыханием.Варианты ответов:- Спортом занимаются в спортивной обуви.-В ней удобно заниматься.-В спортивной обуви мягкая подошва, в ней хорошо прыгать и бегать.- Не спадает с ног во время занятия.  |
| **Основные движения:****1**. Ползание по гимнастической скамейке на низких четвереньках, выпрямиться, потянуться. **2.** Прыжки через скамью боком с опорой на руки. **3**. Ходьба по гимнастической скамье на носках, руки в стороны, на середине подлезать в обруч прямо в группировке, пройти по гимнастической скамье. **Эстафета**: «Собери обувь по сезону»Каждая команда выполняет прыжки по дорожке с цифрами от 4до8, от 6 до 10, от 3до7, выбирает нужную карточку с обувью, выкладывает на полотно.  |  | По 2р.Поточно-посменныйспособ | Не разводить ноги, мягко приземляться.Дети участвуют в уборке инвентаря.Дети в 3 колоннах. Перед каждой командой лежат обручи, к ободу которых приклеены цифры. Добегают до коробки с карточками с изображением сезонной обуви. Выкладывают на наборном полотне по одной карточке напротив символов: «дождь, снежинка, солнышко», которые обозначают время года. |
| **3 часть**:**И.м/п:** «Остановись- пола коснись!»Итог занятия, попытка самоанализа. - Вспомните, что мы сегодня делали? -Какие задания вызвали у вас затруднение? - Что запомнилось больше всего? - Понравилось вам наше путешествие?- Какое у вас настроение?Молодцы, дети, вы достойно справились с заданиями. Показали свою ловкость, внимание и знания.Со всеми заданиями отлично справились Катя, Ярослав, Соня. А Илье, Алёне и Вите надо ещё потренироваться в прыжках через скамью.- Отправляемся в обратный путь. "Друг за другом мы шагаем, заниматься завершаем и знакомою тропой отправляемся домой»-Улыбнулись на прощанье и сказали…. «До свидания!» | 3мин |  | Дети выполняют различные движения под музыку. При показе цифры (от 1 до 5), дети должны остановиться и коснуться пола частями тела, в соответствии с показанной цифрой.Дети отвечают на вопросы, анализируют свои действия.- Путешествовали в Простоквашино.- Разбирали обувь, играли.- Считали обувь, выполняли упражнения.- Ползали по скамье, прыгали через скамью, подлезали в обруч…..- Ходьба по залу в колонне. |