|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №117 «Электроник» комбинированного видагородского округа город Буй |

**КОНСПЕКТ**

**тематической**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по физической культуре для детей**

 **подготовительной к школе группы**

**компенсирующей направленности**

**с ОНР**

**«ШКОЛА МЯЧА»**

 Разработала

Кокошникова Наталия Николаевна

 инструктор по физической культуре

2017 год

**Цель:**

Развитие мелкой и крупной моторики посредством выполнения действий с мячом.

**Задачи:**

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Отрабатывать пас друг другу из разных положений (бросать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди).

- Упражнять в умении отбивать мяч правой и левой рукой на месте и в движении,

принимая правильное  исходное положение;

- Совершенствовать навык подбрасывания и ловли мяча: в движении, с хлопком;

- Содействовать укреплению опорно-двигательного аппарата;

- Развивать у детей координацию движений, глазомер, ловкость.

 Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности.

- Закрепить способы действия с мячом;

- Закрепить правила безопасного поведения при выполнении действий с мячом;

- Закрепить умение анализировать свои действия и товарищей.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Совершенствовать знания о спортивных играх с мячом;

- Закрепить счёт до 10.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развивать речевую активность, свободное общение по теме;

- Обогащать словарный запас детей.

**Оборудование:** мячи по количеству детей (диаметр 20 см); обручи, закреплённые на верёвке, на высоте 2 метров; «парашют»; медали разного цвета; музыкальное сопровождение.

**Место проведения:** Физкультурный зал.

Кол-во детей: 16 чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Длит-ть | Доз-ка, темп | Методические указания |
| **1 часть: Вводная** Сегодня у нас гости. Учителя физкультуры хотят посмотреть, готовы ли вы к школе? Начинать заниматься нужно только с хорошим настроением.Психогимнастика:Дети, найдите своё сердце, прижмите руки к груди, и прислушайтесь, как оно стучит. А теперь представьте, что у вас в груди кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас. Давайте пошлём друг другу и нашим гостям немного света, тепла своего сердца и свои улыбки. Угадайте **загадку:** «Люди бьют его руками, головою и ногами. Клюшкой по траве гоняют, в сетку и кольцо бросают. Скучно не бывает с ним, мы играть в него хотим. В лоб ударит – ты не плачь, потому что это мяч!»- Какие действия с мячом можно выполнять? - Какие спортивные игры с мячом вы знаете?- А какие качества развивают у нас игры с мячом?- Вы уже, наверное, догадались, чем мы сегодня займёмся?- Если вы будете стараться выполнить все задания, то получите медаль: «К школе готов!»**Пальчиковая гимнастика**«Дружба» «Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Дружно разминаем маленькие пальчики. Один, два, три, четыре, пять. Очень любим мы играть! Пять, четыре, три, два, один. В группе дружбой дорожим». - С чего начнём заниматься? - Для чего нужна разминка?-Ходьба в колонне.-Ходьба на носках, руки с мячом вверх; -Ходьба на пятках, руки с мячом вперёд;-Ходьба с высоким подниманием коленей, касаясь мяча.- Бег с захлёстыванием голени, боковой галоп правым и левым боком, подскоки, бег.Ходьба, упражнение на дыхание: «Мяч сдулся: «фу-у-у»Построение тройками.**2 часть: ОРУ** с мячом 1. и.п.- ноги на ширине плеч, мяч внизу. 1-3-поднять мяч к груди, 2-вверх , 4- и.п.2. и.п.- стоя на коленях, руки с мячом впереди. Повороты вправо – влево.3.и.п.- стоя, ноги шире плеч, мяч у груди. 1-наклон к правой ноге, 2- наклон посередине, 3- наклон к левой ноге, 4 – выпрямиться. 4. и.п.- о.с. Приседания в группировке, встать, мяч вверх.5. и.п.- сидя, мяч между стоп. «Уголок».6. и.п.- лёжа на спине, мяч между ног.1-3-поднять голову, посмотреть на мяч, 2-4-и.п.7. и.п.- лёжа на спине, мяч в прямых руках. 1-3-поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом колена, 2-4- и.п.8. и.п.- лёжа на животе, мяч впереди. 1-3 - прогнуться, поднять мяч,2-4- и.п.Прыжки на одной ноге.Упражнение на дыхание: «ХА»- Напомните мне правила действия с мячом. **ОВД:** 1.Подбрасывание и ловля мяча в движении.2. Подбрасывание и ловля мяча в движении с хлопком.3. Отбивание мяча на месте правой и левой рукой;4. Ведение мяча в движении правой и левой рукой;Перестроение в 2 шеренги.5. Перебрасывание мяча друг другу с отскоком от пола.6. Перебрасывание мяча от груди друг другу. П/и: «Вышибало»Восстановление дыхания.**3 часть:** Игра малой подвижности с «парашютом».- Какое качество для мяча самое главное? (прыгучесть)Рефлексия:- Дети, что вам понравилось на занятии? - Чему вы научились?- Над чем вам надо ещё поработать?- Дети, у меня есть медали «КШГ» разного цвета. Вспомните, что вы делали на занятии. Если у вас всё получалось очень хорошо, то выберите себе медаль зелёного цвета. Если вы думаете, что вам надо ещё потренироваться в чём-то, то возьмите медаль жёлтого цвета. А если кто-то думает, что он совсем не справился с заданиями, то выберет медаль красного цвета.«Многому вы научились: бегать, прыгать, в мяч играть. Не сомневаюсь, что по физкультуре, будете в школе учиться на 5!»Построение в колонну, ходьба по залу. | 5мин1,5мин  21мин6 минмедл.тмедл.т10минпо1мин4мин | 10р9р9р10р8р8р10р10рпо 10рпо 5 рпо 5р2р | Построение в шеренгу, приветствие, проверка осанки, равнение, в колонну.Руки вынести вперед, кисти рук вертикально.Дети называют действия с мячом: катание, ловля, отбивание, ведение, бросок, передача; Ловкость, глазомер, быстроту, силу. Если дети затрудняются, подвожу их к ответу наводящими вопросами.Дети ставят цель занятия.-Чтобы крепче мяч держать, надо кисти нам размять: кисти в «замок»- «ёжик», сжимают, разжимают кулаки, соединяют пальцы, кисти вниз- вверх, соединяют пальцы в обратном порядке, круговые движения кистями. На право, по залу шагом марш!Дети берут мячи по ходу.Отправляемся в «школу мяча»**.**Обращаю внимание на осанку.Глубокий вдох носом, выдох ртом.Слежу за качеством выполнения упражнений**.**Спину прямо.Колени не сгибать.Слежу за одновременностью.Ноги прямые.Руки в локтях не сгибать.Дети прыгают, считая «про себя»до 10, ходьба на месте.-Дети проговаривают правила.Перестроение в одну колонну. По залу шагаем, мяч вверх бросаем Задание усложняем и с хлопком бросаем.Вопросы детям: «Где отбиваем мяч? Какой должна быть кисть?...- С боку от себя, кисть округлая, пальцы расставлены, корпус слегка наклонить, ноги слегка согнуты.-На первый, второй рассчитайсь!Первые номера в шеренге вперёд до черты, марш! Кругом!-Кисти – ковшом, ноги согнуты, руки после броска остаются вверху, приём мяча кистями, бросок выполнять дугой, чтобы попасть в подвешенные обручи (подводящее упражнение к броскам по кольцу).-Водящие прокатывают мяч, дети увёртываются от мяча.«Ты катись весёлый мячик, парашют не даст упасть, у кого остановился, тот расскажет нам про мяч».Дети проговаривают свойства мяча и виды мячей: круглый, разноцветный, резиновый, упругий, прыгучий, большой, маленький, баскетбольный, футбольный, волейбольный, теннисный.Приглашаю всех сесть на пол кому, как удобно, отдохнуть, послушать спокойную музыку.-Дети анализируют свои действия.Ставят задачи на следующие занятия.Дети разбирают медали, помогаю детям осуществить правильный выбор. Всех зову и призываю физкультуру полюбить, а с мячом друзьями быть!!! До новых встреч! |