|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №117 «Электроник» комбинированного видагородского округа город Буй |

**КОНСПЕКТ**

**НОД по физической культуре**

**с детьми раннего возраста**

**тема: «ТРАНСПОРТ»**

 Составила

 Кокошникова Н.Н.

инструктор по физкультуре

2014 г.

**Цель:**

Способствовать формированию у детей потребности в активной двигательной деятельности.

**Задачи:**

Приоритетная область «Физическое развитие»:

 - Упражнять детей в ходьбе, перешагивая через бруски, ползать на четвереньках, подлезая под дугу;

- Совершенствовать умение детей ходить и бегать за педагогом в колонне, по доске, сохраняя направление и равновесие.

 - Развивать внимание, выдержку, координацию движений, умение действовать по сигналу;

 - Помочь вызвать эмоциональный отклик на занятие и желание участвовать в нем.

 Познавательное развитие:

Закрепить название отдельных видов транспорта, соотносить предметы по цвету;

 Социально-коммуникативное развитие:

Совершенствовать игровые навыки детей, воспитывать умение играть в коллективе; развивать общие речевые навыки детей.

**Виды деятельности:**

Двигательная, игровая, коммуникативная.

**Методы:**

Вопросы, показ физических упражнений, сюрпризный момент, мотивирование детской деятельности, повторение, поощрение.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки: поезд, машина, самолёт; мешочки по количеству детей; нестандартное оборудование «мягкие палочки» красного, синего и зелёного цвета; дуги; бруски из мягких модулей; узкая и широкая доски; кирпичики-«гаражи» разного цвета.

**Место проведения:** физкультурный зал

**Форма:** облегчённая

**Участники:** дети 1 младшей группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Длит-сть | Доз-катемп | Методические рекомендации |
| **1 часть:** Дети проходят в зал, строятся по полоске в шеренгу.**Ходьба в колонне за педагогом.**«Дружно шагайте, ноги поднимайте!Ну-ка, веселее, вот как мы умеем.- Шли, шли, шли, к (чему?) …… паровозику……. пришли».**-Ходьба в колонне топающим шагом с круговым вращением рук**«Чу-чу-чу далеко укачу. Вот поезд наш едет колёса стучат, А в поезде нашем ребятки сидят.«Но вот остановка, пора нам сойти.Что повстречали мы на пути»?**- Ходьба на носках, руки в стороны**.«На носки вставайте, руки-крылья в стороны выставляйте.  У-у-у- мы летим в Москву».**- Самолёты, на посадку!**« На машине грузовой Едем вместе мы с тобой. По дороге, через мост, Всех детей шофер повез.Быстро поедем на машине. Би-би-би».**- Бег в колонне за педагогом.**- На машине покатались, стоп!Пошли гулять, носиком дышать. - Упражнение на дыхание «У-У-У- в самолётике лечу».**2 часть:**- Дети, посмотрите, что нам машина привезла? (мешочки)**ОРУ с мешочками**.1. «Покажи мешочек»1-3-убрать руки с мешочком за спину,2-4-Руки вперёд - «вот».2. «Проверим колёса»И.п.- ноги на ширине плеч, мешочек в руках. 1-3- наклон к правому (левому) колену, постучать мешочком, 2-4- и.п.3. Приседание.1- приседаем, мешочки оставляем, 2- встаём, руки в стороны, 2- приседаем, мешочки берём, 4- встали, руки вверх подняли, мешочки показали.4. и.п. – лёжа на животе. 1–лежим, отдыхаем, ножками болтаем, 2- мешочки подняли, 3- спрятали, убрали, 4- ножками заболтали.Прыжки на двух ногах вокруг мешочка.Ходьба врассыпную – к машине шагайте мешочки убирайте.**Основные движения:**1. Ходьба по узкой и ребристой доске.«Поедем на машине по узкому мостику, по каменистой дороге» 2. Ходьба, перешагивая через бруски.«А теперь по кочкам и бугорочкам»3. Подлезание под дугой на четвереньках.«Поехали в тоннель»**П/и: «Цветные автомобили»**«В руки руль скорей берите. Да моторчик заводите. Накачаем дружно шины (топают ногой) Едет весело машина»!  **3 часть:**Игровое упражнение: «Поезд»  Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? На чём мы сегодня с вами катались? А сейчас я предлагаю вам взять игрушки и поиграть с ними.  | 2 мин30 сек7 мин1мин | 5 р.4 р.5 р.4 р.2-3 р.медл.4 шт2 р. | Здравствуйте дети!Хотите поиграть? Давайте отправимся в путешествие. - Повернитесь за мной, шагайте по полоске. (муз. сопровождение «поезд»)- Показ игрушки: паровоз. Задаю вопросы: Что это? Как паровоз едет? Что паровоз везёт? Поощряю, подбадриваю, напоминаю, что идти надо только по полосочке (рельсам).- Показ игрушки: самолёт.Задаю детям вопросы.- Дети приседают.- Воспитатель ввозит грузовик. Задаю детям вопросы.Имитация вращения руля.Напоминаю, что во время бега не толкаться, бежать по полоске.-Слежу за дыханием через нос.Дети берут мешочки из кузова грузовика и встают врассыпную.Поощряю детей Побуждаю к действию Воспитатель оказывает помощьОбращаю внимание на качество выполнения. - Используется нестандартное оборудование: мягкие палочки для рулей разного цвета.По сигналу «автомобили, в гаражи»! – дети бегут к кирпичикам такого же цвета, как и руль. Педагог с детьми ещё раз повторяет названия каждого вида транспорта. |