|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида  городского округа город Буй | | |

**КОНСПЕКТ**

**НОД по физической культуре**

**с детьми раннего возраста**

**тема: «ТРАНСПОРТ»**

Составила

Кокошникова Н.Н.

инструктор по физкультуре

2014 г.

**Цель:**

Способствовать формированию у детей потребности в активной двигательной деятельности.

**Задачи:**

Приоритетная область «Физическое развитие»:

- Упражнять детей в ходьбе, перешагивая через бруски, ползать на четвереньках, подлезая под дугу;

- Совершенствовать умение детей ходить и бегать за педагогом в колонне, по доске, сохраняя направление и равновесие.

- Развивать внимание, выдержку, координацию движений, умение действовать по сигналу;

- Помочь вызвать эмоциональный отклик на занятие и желание участвовать в нем.

Познавательное развитие:

Закрепить название отдельных видов транспорта, соотносить предметы по цвету;

Социально-коммуникативное развитие:

Совершенствовать игровые навыки детей, воспитывать умение играть в коллективе; развивать общие речевые навыки детей.

**Виды деятельности:**

Двигательная, игровая, коммуникативная.

**Методы:**

Вопросы, показ физических упражнений, сюрпризный момент, мотивирование детской деятельности, повторение, поощрение.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки: поезд, машина, самолёт; мешочки по количеству детей; нестандартное оборудование «мягкие палочки» красного, синего и зелёного цвета; дуги; бруски из мягких модулей; узкая и широкая доски; кирпичики-«гаражи» разного цвета.

**Место проведения:** физкультурный зал

**Форма:** облегчённая

**Участники:** дети 1 младшей группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Длит-сть | Доз-ка  темп | Методические рекомендации |
| **1 часть:**  Дети проходят в зал, строятся по полоске в шеренгу.  **Ходьба в колонне за педагогом.**  «Дружно шагайте, ноги поднимайте!  Ну-ка, веселее, вот как мы умеем.  - Шли, шли, шли, к (чему?) …… паровозику……. пришли».  **-Ходьба в колонне топающим шагом с круговым вращением рук**  «Чу-чу-чу далеко укачу.  Вот поезд наш едет колёса стучат,  А в поезде нашем ребятки сидят.  «Но вот остановка, пора нам сойти.  Что повстречали мы на пути»?  **- Ходьба на носках, руки в стороны**.  «На носки вставайте, руки-крылья  в стороны выставляйте.  У-у-у- мы летим в Москву».  **- Самолёты, на посадку!**  « На машине грузовой  Едем вместе мы с тобой.  По дороге, через мост,  Всех детей шофер повез.  Быстро поедем на машине. Би-би-би».  **- Бег в колонне за педагогом.**  - На машине покатались, стоп!  Пошли гулять, носиком дышать.  - Упражнение на дыхание «У-У-У- в самолётике лечу».  **2 часть:**  - Дети, посмотрите, что нам машина привезла? (мешочки)  **ОРУ с мешочками**.  1. «Покажи мешочек»  1-3-убрать руки с мешочком за спину,  2-4-Руки вперёд - «вот».  2. «Проверим колёса»  И.п.- ноги на ширине плеч, мешочек в руках. 1-3- наклон к правому (левому) колену, постучать мешочком, 2-4- и.п.  3. Приседание.  1- приседаем, мешочки оставляем, 2- встаём, руки в стороны, 2- приседаем, мешочки берём, 4- встали, руки вверх подняли, мешочки показали.  4. и.п. – лёжа на животе.  1–лежим, отдыхаем, ножками болтаем, 2- мешочки подняли, 3- спрятали, убрали, 4- ножками заболтали.  Прыжки на двух ногах вокруг мешочка.  Ходьба врассыпную – к машине шагайте мешочки убирайте.  **Основные движения:**  1. Ходьба по узкой и ребристой доске.  «Поедем на машине по узкому мостику, по каменистой дороге»    2. Ходьба, перешагивая через бруски.  «А теперь по кочкам и бугорочкам»  3. Подлезание под дугой на четвереньках.  «Поехали в тоннель»  **П/и: «Цветные автомобили»**  «В руки руль скорей берите. Да моторчик заводите. Накачаем дружно шины (топают ногой)  Едет весело машина»!    **3 часть:**  Игровое упражнение: «Поезд»  Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? На чём мы сегодня с вами катались?  А сейчас я предлагаю вам взять игрушки и поиграть с ними. | 2 мин  30 сек  7 мин  1мин | 5 р.  4 р.  5 р.  4 р.  2-3 р.  медл.  4 шт  2 р. | Здравствуйте дети!  Хотите поиграть? Давайте отправимся в путешествие.  - Повернитесь за мной, шагайте по полоске.  (муз. сопровождение «поезд»)  - Показ игрушки: паровоз.  Задаю вопросы: Что это? Как паровоз едет? Что паровоз везёт? Поощряю, подбадриваю, напоминаю, что идти надо только по полосочке (рельсам).  - Показ игрушки: самолёт.  Задаю детям вопросы.  - Дети приседают.  - Воспитатель ввозит грузовик. Задаю детям вопросы.  Имитация вращения руля.  Напоминаю, что во время бега не толкаться, бежать по полоске.  -Слежу за дыханием через нос.  Дети берут мешочки из кузова грузовика и встают врассыпную.  Поощряю детей  Побуждаю к действию  Воспитатель оказывает помощь  Обращаю внимание на качество выполнения.  - Используется нестандартное оборудование: мягкие палочки для рулей разного цвета.  По сигналу «автомобили, в гаражи»! – дети бегут к кирпичикам такого же цвета, как и руль.    Педагог с детьми ещё раз повторяет названия каждого вида транспорта. |