|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждениедетский сад №117 «Электроник» комбинированного видагородского округа город Буй |

**Конспект**

**непосредственно**

**образовательной деятельности**

**в области «физическая культура»**

**в средней группе**

**с технологией игровой деятельности**

 Разработала

Кокошникова Наталия Николаевна

инструктор по физической культуре

2013 год

**Тема: Игрушки**

**Программные задачи:**

-Закрепить выполнение основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, различные виды ходьбы и бега, ползания;

-Развивать ориентировку в пространстве, внимание;

-Содействовать развитию костно-мышечной системы;

-Воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование:** маска лисы, игрушки: гусь, мяч, поезд, машина, лиса, медведь, лошадка.

**Интеграция образовательных областей:**

**Здоровье:** Дать знания о пользе занятий физкультурой.

**Безопасность:** Научить бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом, не толкаясь, правильно ловить.

**Коммуникация:** Поощрять речевую активность в процессе двигательной активности.

**Социализация:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение играть в коллективе, проявлять друг к другу терпимость, понимание.

**Труд:** Оказывать помощь педагогу в расстановке и уборке оборудования, воспитывать желание помогать взрослым.

**Чтение художественной литературы:** Выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения; имитировать движения героев сказок.

**Познание:** Развивать умение ориентироваться в пространстве, различать цвета, форму, уметь строится в колонну, шеренгу, круг.

**Методы и приёмы**: наглядный, словесный, игровой, соревновательный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка,длит-сть | Методические указания |
| **1 часть**: Построение в шеренгу, в колонну.- Игра с/п: «Кто-то в гости к нам спешит»**-** Игра с/п**:** «Карусели»(основные движения: различные виды ходьбы, бега)**2 часть:**- Игра: « Найди свой домик»(основное движение: лазание на низких и высоких четвереньках)Дети распределяются на 3 группы около 3 кубиков разного цвета. - П/и: «Лиса и зайцы»(основное движение: прыжки на двух ногах с продвижением)**3 часть:**- И. м/п: «Мы пойдём сначала вправо» 1,2,1,2 – вот и кончилась игра.Дети берут игрушки и идут в колонне в группу играть с ними. | 5мин.2 р.12 мин.2 р. 3 р.3 мин.2р. | ( см. картотеку игр м/п).Имититация движений, показ игрушек.-Будем наших гостей развлекать, на карусели катать.Не расцеплять руки, бегать в определённом темпе в соответствии с текстом.- Все гости в домиках живут, и мы с вами тоже. Дети гуляли (врассыпную) – медведя повстречали (на высоких четвереньках). Медведя испугались (закрыть глаза). 1,2,3 – свой домик найди!Дети гуляли (врассыпную) – лису повстречали, лиса крадётся (на низких четвереньках). Спрятались от лисы (закрыть глаза). Переставить кубики. 1,2,3 – свой домик найди!-Зайцы прыгают и скачутРазбегайтесь кто куда – лиса бежит сюда. -Ходьба по кругу в разных направлениях, выполняя движения в соответствии с текстом.  |