|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида  городского округа город Буй | | |

**Конспект**

**непосредственно**

**образовательной деятельности**

**в области «физическая культура»**

**в средней группе**

**с технологией игровой деятельности**

Разработала

Кокошникова Наталия Николаевна

инструктор по физической культуре

2013 год

**Тема: Игрушки**

**Программные задачи:**

-Закрепить выполнение основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, различные виды ходьбы и бега, ползания;

-Развивать ориентировку в пространстве, внимание;

-Содействовать развитию костно-мышечной системы;

-Воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к игрушкам.

**Оборудование:** маска лисы, игрушки: гусь, мяч, поезд, машина, лиса, медведь, лошадка.

**Интеграция образовательных областей:**

**Здоровье:** Дать знания о пользе занятий физкультурой.

**Безопасность:** Научить бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом, не толкаясь, правильно ловить.

**Коммуникация:** Поощрять речевую активность в процессе двигательной активности.

**Социализация:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение играть в коллективе, проявлять друг к другу терпимость, понимание.

**Труд:** Оказывать помощь педагогу в расстановке и уборке оборудования, воспитывать желание помогать взрослым.

**Чтение художественной литературы:** Выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения; имитировать движения героев сказок.

**Познание:** Развивать умение ориентироваться в пространстве, различать цвета, форму, уметь строится в колонну, шеренгу, круг.

**Методы и приёмы**: наглядный, словесный, игровой, соревновательный.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Дозировка,  длит-сть | Методические указания |
| **1 часть**:  Построение в шеренгу, в колонну.  - Игра с/п:  «Кто-то в гости к нам спешит»  **-** Игра с/п**:** «Карусели»  (основные движения: различные виды ходьбы, бега)  **2 часть:**  - Игра: « Найди свой домик»  (основное движение: лазание на низких и высоких четвереньках)  Дети распределяются на 3 группы около 3 кубиков разного цвета.  - П/и: «Лиса и зайцы»  (основное движение: прыжки на двух ногах с продвижением)  **3 часть:**  - И. м/п: «Мы пойдём сначала вправо»  1,2,1,2 – вот и кончилась игра.  Дети берут игрушки и идут в колонне в группу играть с ними. | 5мин.  2 р.  12 мин.  2 р.    3 р.  3 мин.  2р. | ( см. картотеку игр м/п).  Имититация движений, показ игрушек.  -Будем наших гостей развлекать, на карусели катать.  Не расцеплять руки, бегать в определённом темпе в соответствии с текстом.  - Все гости в домиках живут, и мы с вами тоже. Дети гуляли (врассыпную) – медведя повстречали (на высоких четвереньках). Медведя испугались (закрыть глаза). 1,2,3 – свой домик найди!  Дети гуляли (врассыпную) – лису повстречали, лиса крадётся (на низких четвереньках). Спрятались от лисы (закрыть глаза). Переставить кубики. 1,2,3 – свой домик найди!  -Зайцы прыгают и скачут  Разбегайтесь кто куда – лиса бежит сюда.    -Ходьба по кругу в разных направлениях, выполняя движения в соответствии с текстом. |