**КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕХНИКИ**

**ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Что изучается** | **Задания, ситуации** | **Содержание задания** | **Критерии оценки** |
| **I.Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослых**  **Цель:** выявление **с**пособности сохранять устойчивое положение во время выполнения разнообразных движений. | **1.Умеет ходить**    **Методика обследования**: наблюдение.  **Проводиться:**   * во время НОД; * игровой деятельности.   Определяются 3-4 ребёнка, за которыми ведётся наблюдение во время ходьбы в разных направлениях. | **Процедура организации и проведения.**  **Ходьба:**  **1**.Прямое напряженное положение туловища и головы.  **2.**Свободные движения рук и ног  ( ещё не ритмичны и не энергичны)  **3.**Согласованные движения рук и ног.  **4.**Примерное соблюдение направления с опорой на ориентиры. | **Критерии оценки:**    1-соответствие двум показателям. 2- соответствие трем показателям. 3- соответствие всем показателям. |
| **2.Умеет бегать**  **Методика обследования:** наблюдение  **Проводиться:**   * во время НОД; * игровой деятельности;   Определяются 3-4 ребёнка, за которыми ведётся наблюдение во время бега в разных направлениях. | **Процедура организации и проведения.**  **Бег:**  **1.**Туловище прямое или немного наклонено вперёд.  **2.** Выраженный момент «полёт».  **3.** Свободные движения рук.  **4.** Соблюдение направления с опой на ориентиры. | **Критерии оценки:**  1-соответствие двум показателям. 2- соответствие трем показателям. 3- соответствие всем показателям. |
| **II.** **Может ползать на четвереньках, гимнастической стенке произвольным** **способом**  **Цель:**  Выявление способности быстро овладевать движениями и их сочетаниями, а также умение действовать в изменяющихся условиях. | **1.Ползать на четвереньках**  **Методика обследования:** *наблюдение.*  **Проводиться**   * во время НОД; * игровой деятельности.   Определяются 3-4 ребёнка, за которыми ведётся наблюдение во время ползании на четвереньках в разных направлениях. | **Процедура организации и проведения.**  Проводится игра  «**Доползи до погремушки».**  3-4 ребёнка стоят на противоположной стороне зала. На расстоянии 3 м от детей лежат погремушки. Ребёнок стоит напротив своей погремушки. По команде «Доползи до погремушки», ребёнок становится на четвереньки и ползёт до своей погремушки. Берёт её, встаёт на ноги и звенит ею.  Ведётся наблюдение за  индивидуальным качеством действия:   * Движения ловки и уверенны; * Правильно опирается на колени и ладони * Ползёт прямо; * Правильно закончил игру. | **Критерии оценки:**  **1**-соответствие одному показателю. **2-** соответствие двум показателям. **3**- соответствие всем показателям. |
| **2.Лазанье по гимнастической стенке произвольным способом**  **Методика обследования:** т*естовое задание.*  **Проводиться**  индивидуально:   * во время НОД; * игровой деятельности.   **Оборудование:**  гимнастическая стенка, большой мат, мягкая игрушка. | **Процедура организации и проведения.**  Ребёнок стоит у гимнастической стенке.На высоте 1,5 м, закреплена на рейке мягкаяигрушка. Начало подъёма сопровождается командами: «Давай залезем и погладим игрушку.  **Лазанье по гимнастической стенке произвольным способом**.  **1**.Крепкий хват руками.  **2.**Поочерёдный перехват руками рейки.  **3.**Чередующий шаг.  **4**.Активные, уверенные движения. | **Критерии оценки:**  **1**-соответствие одному показателю. **2-** соответствие двум показателям. **3**- соответствие всем показателям |
| **III. Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места**  **Цель:** выявление сформированности силы как способности преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного напряжения. | **Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах**  **Методика обследования**: *тестовое задание.*  Проводится:   * во время НОД; * игровой деятельности   Определяются 2-3 ребёнка, за которыми ведётся наблюдение во время ползании на четвереньках в разных направлениях.  **Оборудование:**  по 3 обруча на каждого ребёнка. | **Процедура организации и проведения:**  Проводится игра «**С кочки на кочку».**  3 ребёнка стоят в одной стороне зала. На полу лежат 3 обруча среднего размера на расстоянии 20см один от другого. По сигналу дети прыгают на двух ногах из обруча в обруч на другую сторону.  Ведётся наблюдение за  индивидуальным качеством действия:   * При прыжках сгибает колени; * Отталкивается двумя ногами одновременно; * Мягко приземляются, сгибая колени; * Ноги ставят одновременно, с передней части стопы, опускаясь далее на всю стопу; * Руки держит свободно; * Правильно приземляется (не глубоко). | **Критерии оценки:**  **1**-не сформировано действие (постоянно путается).  **2-**выполняет, но не чётко (иногда путается).  **3**-выполняет чётко. |
| **2. Прыгает в длину с места**  **Методика обследования:**  *тестовое*  Проводиться  индивидуально:   * во время НОД; * игровой деятельности.   Оборудование:  большой мат, линейку, 2 полоски. | **Процедура организации и проведения:**  В зале необходимо подготовить место для прыжков в длину с места и четко обозначить место отталкивания.  Ребёнок встаёт на линию и прыгает на мат.  **1.И.П**.-стать прямо, ноги параллельно на ширине ступни, полуприсесть;  **2.Отталкивание** производится двумя ногами вперёд-вверх;  **3.Полёт**, наклон туловища вперёд;  **4.Приземление** на пятки, полусогнутых ног с перекатом на всю ступню.  Каждому ребёнку даётся две попытки подряд, фиксируется лучший результат. Если ребёнок достиг нормы по своей возрастной группе (прыжки в длину с места), то тест считается выполнен. | **Критерии оценки:**  **1**-соответствие одному показателю. **2-** соответствие двум показателям. **3**- соответствие всем показателям. |
| **IV. Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; умеет ударять мячом об пол, бросает 2-3 раза подряд и ловит; метает предметы правой и левой руками** | **Катает мяч в заданном направлении с расстояния.**    **Методика обследования:** т*естовое задание.*  **Проводиться** индивидуально:   * во время НОД; * игровой деятельности.   **Оборудование:**  2 кегли, 2 мяча диаметром 20 см. | **Процедура организации и проведения:**  Проводится игра «**Сбей кеглю**».  На полу кладут верёвку. На расстоянии1-1,5м от неё ставят 2 большие кегли. (расстояние между ними 15-20 см).Ребёнок подходит к обозначенному месту, берёт мяч, наклоняется и катит его, стараясь сбить кеглю.  Прокатывает 2 мяча подряд. | **Критерии оценки:**  **1-**не справился с заданием;  **2-**частично выполнил;  **3-**выполнил без ошибки (сбил кегли). |
| **2. Бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы**  **Методика обследования:** т*естовое задание.*  **Проводиться** индивидуально:   * во время НОД; * игровой деятельности.   **Оборудование:**  мяч больших размеров. | **Процедура организации и проведения:**  Ребёнок берёт мяч и производит бросок вдаль, сначала способом двумяруками **«от груди»,** затем способом двумя руками **«из-за головы».**  **А)1.И.П.-**ноги на ширине плеч, руки с мячом перед грудью;  **2.**Туловище и руки с мячом отклоняется назад;  **3.**Туловище и ноги выпрямляются, руки выпрямляясь, бросают предмет;  **4. Сохранение равновесия.**  **Б) И.П.-**ноги на ширине плеч, руки подняты вверх и согнуты так, чтобы мяч находился за головой;  **2.**Туловище и ноги отклоняются назад, ноги сгибаются в коленях;  **3.**Туловище и ноги выпрямляются, руки выпрямить вперёд-вверх и сделать бросок;  4.Сохранение равновесия. | **Критерии оценки:**  **1**-соответствие одному показателю. **2-** соответствие двум показателям. **3**- соответствие всем показателям. |
|  | **3. Умеет ударять мячом об пол**  **Методика обследования:** т*естовое задание.*  **Проводиться** индивидуально:   * во время НОД; * игровой деятельности.   **Оборудование:**  мяч средних размеров. | **Процедура организации и проведения:**  **1.И.П.-**ноги на ширине плеч, мяч перед грудью;  **2.**Наклон туловище вниз;  **3.**Бросание мяча об пол;  **4.**Ловля мяча;  **5.**Не прижимает к груди.  Ребёнку даётся 3 попытки. | **Критерии оценки:**  **1**-соответствие одному показателю. **2-** соответствие двум показателям. **3**- соответствие всем показателям. |
| **4. Бросает мяч 2-3 раза подряд и ловит**  **Методика обследования:** т*естовое задание.*  **Проводиться** индивидуально:   * во время НОД; * игровой деятельности.   **Оборудование:**  мяч средних размеров. | **Процедура организации и проведения:**  Проводится игра **«Подбрось повыше».**  Ребёнок подбрасывает мяч как можно выше, стараясь бросать его прямо над головой, и ловит.  Ребёнку даётся три попытки. | **Критерии оценки:**  **1-**не справился с заданием;  **2-**частично выполнил;  **3-**выполнил без ошибки. |
| **5.Метает предметы правой и левой руками вдаль**  **Методика обследования:** т*естовое задание.*  **Проводиться** индивидуально:   * во время НОД; * игровой деятельности.   **Оборудование:**  4маленьких резиновых мячей или теннисные мячи. | **Процедура организации и проведения:**  Ребёнок встаёт на указанное место и производит бросок мяча вдаль.  **1.**И.П.-стоя лицом в направлении броска, ноги слегка расставлены, правая рука согнута в локте.  **2.**Замах небольшой поворот вправо.  **3.**Бросок: с силой (для сохранения направления полёта предмета).  Ребёнок выполняет по 2 броска каждой рукой.  Бросок считается выполнен, если показал результат, согласно своего возраста. | **Критерии оценки:**  **1**-соответствие одному показателю. **2-** соответствие двум показателям. **3**- соответствие всем показателям. |

**Критерии оценки:**

1 балл- низкий показатель

2-балла-средний показатель

3-балла-высокий показатель