**Приложение № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»комбинированного вида городского округа город Буй |

 УТВЕРЖДАЮ:

 Заведующая д/с № 117

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирнова О.В./

*Перспективный план*

*взаимодействия*

*с педагогами*

Музыкальные руководители

Пшеницына Лариса Юрьевна

Чумичёва Анжела Алексеевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Педагоги** | **Методическая работа** |
| **Сентябрь** | Все | * ПМПк. оценка актуального состояния развития детей.
* Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей.
* Составить рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.
* Определить содержание индивидуальных маршрутов развития ребёнка по разделу Музыкальная деятельность
 |
| Воспитатели | * Подготовить рекомендации для молодых воспитателей.
* Оформить тетрадь взаимодействия .
* Консультация для воспитателей: «Требования и метод. рекомендации по проведению муз. занятий, праздников, развлечений».
* Консультация с воспитателями о возрастных особенностях детей, цели и задачах на новый учебный год. Требования к музыкальному уголку.
 |
| **Октябрь** | Социальный педагог | - Определить маршрут по адаптационному периоду для вновь прибывших детей. |
| ЛогопедДефектолог | * Проводить занятия логоритмики один раз в неделю (в течение года)
* Проводить занятия коррекционной ритмики один раз в неделю ( в течение года)
* Составлять конспекты занятий
 |
| Воспитатели | * Подготовка к проведению осеннего праздника.
* Работа с воспитателями: обсуждение сценария, утверждение кандидатуры ведущего, персонажей, изготовление атрибутов.
* Воспитателям учить детей выразительно читать стихи к празднику.
* Вести предварительную работу по сказкам и сказочным героям, связанным со сценарием праздника.
 |
| **Ноябрь** | Воспитатели | * Знакомить воспитателей с музыкальным материалом к новогоднему празднику.
* Провести предварительную работу с детьми по сказкам и сказочным героям к празднику.
* Распределить стихи совместно с логопедом.
* Работать над выразительным чтением стихов.
 |
| Все специалист | - Собрание творческой группы (по плану старшего воспитателя) |
| **Декабрь** | Все специалисты | * Работа творческой группы (по плану заведующей)
* Принимать участие в подготовке к Новогодним праздникам.
 |
| Воспитатели | * Обсуждение с воспитателями новогоднего сценария, организационных моментов, изготовление атрибутов.
* Пошив костюмов для взрослых и детских персонажей
 |
| **Январь** | Психолог | * Составить план коррекционный работы с учётом диагностических наблюдений на второе полугодие
 |
| Социальныйпедагог | * Обсуждения по адаптационному периоду для вновь прибывших детей в младшие группы, составление рекомендаций.
 |
| Воспитатели | * Обновлять папки-передвижки новым музыкальным материалом.
* Оказывать помощь воспитателям в проведении открытых занятий, аттестаций (подобрать музыкальный материал и соответствующую литературу, разучивать песни, игры исполнять роль персонажа).
* С воспитателями средних групп обсудить сценарий праздничка «День Защитника Отечества», подобрать кандидатуру ведущего, подготовить необходимые атрибуты. Обсудить организационные моменты.
* Учить детей выразительно читать стихи, провести беседу с папами.
 |
| **Месяц** | **Педагоги** | **Методическая работа** |
| **Февраль** | Инструктор по физической культуре | * Провести совместно праздник по плану инструктора по физической культуре на уровне ДОУ (подобрать музыкальный материал и др.)
 |
| Логопед, дефектолог, психолог. | * Провести микропедсовет для координации планов работы с другими узкими специалистами.
 |
| Воспитатели | * Обсудить сценарий 8 марта, подобрать кандидатуры на роль ведущего и персонажей, изготовить необходимые атрибуты, декорации, подобрать костюмы для персонажей.
* Учить детей выразительно читать стихи.
* Знакомить детей с персонажами к празднику 8 марта (читать сказки, стихи, где они встречаются). Обсудить организационные моменты.
 |
| **Март** | Воспитатели | * Внести изменения в содержание предметно – развивающей среды групп, пополнив необходимым методическим материалом.
* Подготовка к проведению весеннего праздника, знакомство с музыкальным материалом, изготовление атрибутов, предварительная работа по сказкам и сказочным героям, Разучивание стихов.Обсудить организационные моменты.
* Оказывать воспитателям помощь в проведении открытых занятий, аттестаций (подбор музыкального материала, специальной литературы, разучивание песен, игр, исполнять роль персонажа).
 |
| **Апрель** | Эколог | * Провести экологический праздник «День Земли»
 |
| Все | * Консультация (по плану старшего воспитателя)
 |
| Воспитатели | * Обсудить сценарий весеннего праздника, познакомить их с музыкальным материалом. Обсудить организационные моменты.
* Начать готовиться к весенним праздникам («Весна», 9 мая, «Выпускной» для подготовительных групп).
* Написать сценарии праздников, обсудить их с воспитателями. Подобрать кандидатуры на роль ведущих, персонажей. Подбирать музыкальный материал к праздникам, костюмы для персонажей, готовить необходимые атрибуты,
 |
| **Май** | Инструктор по физической культуре | * Принять участие в спортивном городском празднике.
 |
| Все | * На педсовете познакомить всех с результатами диагностического обследования детей,
* Выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.
 |
|  | Воспитатели | * Воспитателям II младших групп поработать с отобранными детьми для участия в выпускном празднике подготовительных групп.
* Обсуждать организационные моменты выпускного праздника.
 |
| **Ежемесячно** | Все | * Вносить изменения в работу, учитывая деятельность ребёнка и его индивидуальные особенности.
* Составлять перспективно – календарные планы.
* Вести карту индивидуальной работы с детьми.
* Планировать кружковую работу
 |