**Приложение № 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»  комбинированного вида городского округа город Буй | | |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая д/с № 117

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Смирнова О.В./

*Перспективный план*

*взаимодействия*

*с педагогами*

Музыкальные руководители

Пшеницына Лариса Юрьевна

Чумичёва Анжела Алексеевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Педагоги** | **Методическая работа** |
| **Сентябрь** | Все | * ПМПк. оценка актуального состояния развития детей. * Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей. * Составить рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. * Определить содержание индивидуальных маршрутов развития ребёнка по разделу Музыкальная деятельность |
| Воспитатели | * Подготовить рекомендации для молодых воспитателей. * Оформить тетрадь взаимодействия . * Консультация для воспитателей: «Требования и метод. рекомендации по проведению муз. занятий, праздников, развлечений». * Консультация с воспитателями о возрастных особенностях детей, цели и задачах на новый учебный год. Требования к музыкальному уголку. |
| **Октябрь** | Социальный педагог | - Определить маршрут по адаптационному периоду для вновь прибывших детей. |
| Логопед  Дефектолог | * Проводить занятия логоритмики один раз в неделю (в течение года) * Проводить занятия коррекционной ритмики один раз в неделю ( в течение года) * Составлять конспекты занятий |
| Воспитатели | * Подготовка к проведению осеннего праздника. * Работа с воспитателями: обсуждение сценария, утверждение кандидатуры ведущего, персонажей, изготовление атрибутов. * Воспитателям учить детей выразительно читать стихи к празднику. * Вести предварительную работу по сказкам и сказочным героям, связанным со сценарием праздника. |
| **Ноябрь** | Воспитатели | * Знакомить воспитателей с музыкальным материалом к новогоднему празднику. * Провести предварительную работу с детьми по сказкам и сказочным героям к празднику. * Распределить стихи совместно с логопедом. * Работать над выразительным чтением стихов. |
| Все  специалист | - Собрание творческой группы (по плану старшего воспитателя) |
| **Декабрь** | Все  специалисты | * Работа творческой группы (по плану заведующей) * Принимать участие в подготовке к Новогодним праздникам. |
| Воспитатели | * Обсуждение с воспитателями новогоднего сценария, организационных моментов, изготовление атрибутов. * Пошив костюмов для взрослых и детских персонажей |
| **Январь** | Психолог | * Составить план коррекционный работы с учётом диагностических наблюдений на второе полугодие |
| Социальный  педагог | * Обсуждения по адаптационному периоду для вновь прибывших детей в младшие группы, составление рекомендаций. |
| Воспитатели | * Обновлять папки-передвижки новым музыкальным материалом. * Оказывать помощь воспитателям в проведении открытых занятий, аттестаций (подобрать музыкальный материал и соответствующую литературу, разучивать песни, игры исполнять роль персонажа). * С воспитателями средних групп обсудить сценарий праздничка «День Защитника Отечества», подобрать кандидатуру ведущего, подготовить необходимые атрибуты. Обсудить организационные моменты. * Учить детей выразительно читать стихи, провести беседу с папами. |
| **Месяц** | **Педагоги** | **Методическая работа** |
| **Февраль** | Инструктор по физической культуре | * Провести совместно праздник по плану инструктора по физической культуре на уровне ДОУ (подобрать музыкальный материал и др.) |
| Логопед,  дефектолог, психолог. | * Провести микропедсовет для координации планов работы с другими узкими специалистами. |
| Воспитатели | * Обсудить сценарий 8 марта, подобрать кандидатуры на роль ведущего и персонажей, изготовить необходимые атрибуты, декорации, подобрать костюмы для персонажей. * Учить детей выразительно читать стихи. * Знакомить детей с персонажами к празднику 8 марта (читать сказки, стихи, где они встречаются). Обсудить организационные моменты. |
| **Март** | Воспитатели | * Внести изменения в содержание предметно – развивающей среды групп, пополнив необходимым методическим материалом. * Подготовка к проведению весеннего праздника, знакомство с музыкальным материалом, изготовление атрибутов, предварительная работа по сказкам и сказочным героям, Разучивание стихов.Обсудить организационные моменты. * Оказывать воспитателям помощь в проведении открытых занятий, аттестаций (подбор музыкального материала, специальной литературы, разучивание песен, игр, исполнять роль персонажа). |
| **Апрель** | Эколог | * Провести экологический праздник «День Земли» |
| Все | * Консультация (по плану старшего воспитателя) |
| Воспитатели | * Обсудить сценарий весеннего праздника, познакомить их с музыкальным материалом. Обсудить организационные моменты. * Начать готовиться к весенним праздникам («Весна», 9 мая, «Выпускной» для подготовительных групп). * Написать сценарии праздников, обсудить их с воспитателями. Подобрать кандидатуры на роль ведущих, персонажей. Подбирать музыкальный материал к праздникам, костюмы для персонажей, готовить необходимые атрибуты, |
| **Май** | Инструктор по физической культуре | * Принять участие в спортивном городском празднике. |
| Все | * На педсовете познакомить всех с результатами диагностического обследования детей, * Выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. |
|  | Воспитатели | * Воспитателям II младших групп поработать с отобранными детьми для участия в выпускном празднике подготовительных групп. * Обсуждать организационные моменты выпускного праздника. |
| **Ежемесячно** | Все | * Вносить изменения в работу, учитывая деятельность ребёнка и его индивидуальные особенности. * Составлять перспективно – календарные планы. * Вести карту индивидуальной работы с детьми. * Планировать кружковую работу |