**Приложение № 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»****комбинированного вида городского округа город Буй** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**ПО КОРРЕКЦИОННОЙ РИТМИКЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

Систематизировала:

 музыкальный руководитель

Пшеницына Лариса Юрьевна

 **Перспективный план для подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц****цель** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| 1 Ритмическая разминка | ходьба в колонне бег врассыпную, ходьба в колонне | ходьба в колонн подскоки, двигаясь в рассыпную ходьба в том же порядке | ходьба с ускоре­нием и замедле­нием темпа | ходьба в колон­не, лёгкие под­скоки в врас­сыпную, «Весё­лые прыжки» (ноябрь) |
| 2 Развитие слухового внима­ния | «Слушай бу­бен!», «Вот так позы!» | «Поймай - ка», «Слушай коман­ду» | «Слушай звуки» «Четыре сти­хии | «Ходьба с хлоп­ками», «Запомни движение» |
| 3 Ориентировка в простран­стве | «Дракон кусает свой хвост» |  «Гуси - лебеди» | «Разведчики» | «Белые медве­ди» |
| 4 Развитие чувства ритма и темпа. Синхронизация движе­ний с муз. и речью | «Весёлые ладош­ки», «Часы», «Большая жёлтая луна» | «Ходьба с ускоре­нием и замедле­нием темпа» | «Весёлые прыж­ки», «Полоскать платочки | «Попрыгаем и похлопаем», «Машины», «Медведь» |
| 5 Регуляция мышечного тону­са (снятие напряжения и уста­лости) | «Шалтай - Бол­тай», «Осень» | «Качание рук и мельница», «Винт», «Игра с пчёлкой» | «Цветочек» | «Каждый спит», «Маятник» |
| 6 Упражнение на дыхание | Геометрическая фигура 1» | Геометрическая фигура 2» | «Шапка для раз­мышлений» | «Дровосек» |
| 7 Развитие эмоциональной сферы, и выразительности жеста и мимики. | «Круглые глаза», «Карлсон» | «Раздумье», «Негаданная ра­дость» | «Театр зверей», «Битва», «Грязы | «Два клоуна»,«Разъяреннаямедведица» |
| 8 Развитие способностей пе­редавать образные движения. | «Бытовые сцен­ки» | «Лесная зверобика», «Кошка» | «Лисонька, где ты?» | «Дружная се­мья» |
| 9Релаксационные упражне­ния. | «Конкурс лентяев» | «Конкурс лентяев» | «Факиры» | По выбору руководителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц****цель** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 1 Ритмическая разминка | Ходьба с ус­корением и замедлением темпа | Ходьба в сво­бодном направлении. «Де­душка Егор» | Ходьба в сво­бодном направлении.«Попрыгаем, похлопаем» | Ходьба со сменой на­правления | Ходьба «змейкой» |
| 2 Развитие слухового внима­ния | «Тропинка», «Канон для малышей | «Зеваки», «Да­вайте посчита­емся» | Ходьба со сме­ной направле­ния, «Запрет­ный номер» | «Запретный номер» «Стоп» | «Стоп, хоп, раз» |
| 3 Ориентировка в простран­стве | «Расставить посты», | «Самый ловкий наездник» | «Козочки и волки» | «Скучно,скучно таксидеть» | «Пылесос и пылинки» |
| 4 Развитие чувства ритма и темпа. Синхронизация движе­ний с муз. и речью | Покажите руки», «Де­душка Е гор», «Козлё­нок» | «Моемся, чис­тим зубы», «Бросание и ловля меча» | «Упражнение с хлопками», «У оленя дом большой» | «Ходьба с хлопками на сильную до­лю», «Пильщики» | «Повтори за мной», «Замри», «Перекаты­вание мяча», «Вокруг до­мика хожу» |
| 5 Регуляция мышечного тону­са (снятие напряжения и уста­лости) | «Маятник», «Насос и мяч» «Заинька» | «Цветок рас -тёт, цветок ка­чается, цветок увядает», «Винт», «Игра с пчёлкой» | «Аквариум», «Ёжик» | «Холодно -жарко», «Борьба рук между со­бой» | «Аквариум», «Ёжик» |
| 6 Упражнение на дыхание | «Насос» | «Баян» | «Деревья» | «Ракета» | «Заосад» |
| 7 Развитие эмоциональной сферы, и выразительности жеста и мимики. | «Кривляка», «Разное «На­строение | «В магазине зеркал, «Гадкий утё­нок», «Чунга чанга» | «Вожатый уди­вился», «Страх» | «Большие крылья», «Три харак­тера», «При­твора | «Вредное колечко», «Капитан» |
| 8 Развитие способностей пе­редавать образные движения. | «На лыжах» | «Моемся, чис­тим зубы», | «Пожалуйста» | «Собираем камушки» | «Рисование на песке», «Весёлый заосад» |
| 9Релаксационные упражне­ния. | «Факиры» | «Фея сна» | По выбору руководителя | «Расслабле­ние прият­но» | «Расслабле­ние прият­но» |