**Приложение № 11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G:\Копия герб.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»****комбинированного вида городского округа город Буй** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

 **ПО КОРРЕКЦИОННОЙ РИТМИКЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ**

 **СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Систематизировала:

 музыкальный руководитель

Пшеницына Лариса Юрьевна

 **Перспективный план для старшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц****цель** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| 1 Ритмическая разминка | Ходьба в колоннебег в колонне,ходьба (Музыкапо выбору педа­гога) | Свободная ходьба в колон не, бег врас­сыпную, ходьб в колонне. | ходьба в колон­не, бег врас­сыпную, ходьб в колонне. | Свободная ходьба в колонне, бегврассыпную, ходьба в колонне. |
| 2 Развитие слухового внима­ния | «Домик»  | «Вот какие звери» | Ходьба в ко­лонне «Назови овощ»(фрукты | «Запомни своё ме­сто в колонне» (Музыка по выбо­ру педагога). «На­зови животных» |
| 3 Ориентировка в простран­стве | «Займи своё ме­сто» | «Запомни своё место в колон­не» | «Запомни своё место в колон­не | Запомни свою по­зу. Ходьба с хлоп­ками и лёгкий бег. |
| 4 Развитие чувства ритма и темпа. Синхронизация движе­ний с муз. и речью | «Солнышко», «Паровоз», «Мы играем на гар­мошке» | «Весёлые ла­дошки» | «Большие и ма­ленькие ноги», «Не опоздай» | Ходьба обычная, и на носках, «Кача­ние куклы», «Мы топаем ногами». |
| 5 Регуляция мышечного тону­са (снятие напряжения и уста­лости) | «Шарик» | «Упражнение с цветами», «Солнышко и тучка», «Дере­вянные и тря­пичные куклы» | «Веселые хло­пушки» | «Качели», «Куку­шонок кланяется» |
| 6 Упражнение на дыхание |  «Знакомство» | «Веточка» | «Соседи» | «Певец» |
| 7 Развитие эмоциональной сферы, и выразительности жеста и мимики. | «Отдай», «Лисич­ка подслушивает» | «Уходи!», «Круглые гла­за» | «Первый снег, «Таня - плакса» | Этюды: «Тише», «Ласка» |
| 8 Развитие способностей пе­редавать образные движения. | «Собираем ли­стья», «Огурчик» | «Жучки» | «Суслик» | «Гимнаст», «Дворник», «Му­зыкант», «Иголка и нитка» |
| 9Релаксационные упражне­ния. | По выбору музы­кального руково­дителя | По выбору музы­кального руково­дителя | «Отдых на бе­регу моря» | «Иголка и нитка» |
| **месяц****цель** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| 1 Ритмическая разминка | «Ходьба в ко­лонне и легкий» бег» | Ходьба в ко­лонне, поско­ки, ходьба. Музыка по выбору педа­гога. | Ходьба в колонне, по­скоки, дви­гаясь врас­сыпную | Ходьба в ко­лонне, по­скоки, двига­ясь врассып­ную | «Заводные иг­рушки» Музыка по выбору педа­гога. |
| 2 Развитие слухового внима­ния | «Светофор», «Смотрим влево, право» | «Ходьба впе­рёд и назад», «Слушай хлопки» | «Шагают мальчики и девочки», «Сова» | «Слушай бубен», «Кто, что делает?» | «Противопо­ложные движе­ния», «Запре­щённые движе­ния», «Назови детёныша» |
| 3 Ориентировка в простран­стве | «Ходьба на пятках, на носках» | «Самолёты» | «Запомни порядок» | «Запомни порядок» | «Медведь и де­ти» |
| 4 Развитие чувства ритма и темпа. Синхронизация движе­ний с муз. и речью | «Пружинки», ходьба с хлоп­ками и лёгкий бег. «Васька кот». | «Пробеги и простучи», «Ловишка». | «Ходьба на пятках, на носках», «Повтори за мной», «На бабушкином дворе» | «Заводные игрушки». | «Заводные иг­рушки», «Весё­лые ладошки» |
| 5 Регуляция мышечного тону­са (снятие напряжения и уста­лости) | «Спать хочет­ся», «Верёвоч­ки», «Хлопай» | «Ветерок и ветер» | «Кораблик» | «Сбор ягод», «Упражнение с цветами» | «Великаны и гномы», «Верё­вочка» |
| 6 Упражнение на дыхание | «Свечи» | «Воздушный шарик» | «Сова» | «Аист» | «Струна» |
| 7 Развитие эмоциональной сферы, и выразительности жеста и мимики. | «У мишки дом большой», «Солёный чай», «Смелый заяц» | «Злюка», «Разное на­строение» | «Два серди­тых мальчи­ка», «Удив­ление» | «Не пока­жу!», «Вкус­ные конфе­ты | «Смелый заяц»,Таня - плак­са» |
| 8 Развитие способностей пе­редавать образные движения. | «Катание снежных комьев» | «Обезьянки» | «На бабуш­кином дво­ре» | «Заинька» | «Мышки» |
| 9Релаксационные упражне­ния. | По выбору му­зыкального руководителя | По выбору му­зыкального руководителя | «Отдых на полянке» | «Спящий ко­тёнок» | «Конкурс лентя­ев» |