Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида

городского округа город Буй.

**Конспект занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**по социально-нравственному**

**воспитанию.**

Социальный педагог:

Смирнова Тамара Владимировна

***Занятие в подготовительной группе***

***по социально- нравственному***

***воспитанию.***

**Цель:**

Довести до сознания детей, что истинно вежливый человек не только знает «волшебные слова», но и всегда старается сделать приятное другим людям.

**Задачи:**

Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе.

Учить анализировать свои поступки, развивать связную речь, мышление.

Воспитывать любовь и уважение к окружающим людям.

Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость воображения.

Учить использовать средства выразительности драматизации (поза, жесты, голос, движения)

**Оборудование:**

Презентация «Вежливые слова», атрибуты к сценке.

**Предварительная работа:**

Чтение детям рассказов В.Осеевой "Просто старушка", "Волшебное слово", Л.Н.Толстого "Косточка", "Котенок", сказки «Вежливый кролик» и «Цветок» - А. Нееловой; рассказа: « Чего не знал воробушек» и «Цветок». Беседа с детьми, составление детьми рассказов из личного опыта, чтение стихов, разучивание пословиц.

**Ход занятия:**

**Соц.педагог:**

- Добрый день! - тебе сказали,

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

**Соц.педагог:** Ребята посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее.

Я хочу спросить вас, кем бы вы хотели стать, когда вырастете и станете взрослыми….. Много славных дел ждёт вас, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому необходимо учиться с самого раннего детства.

**Соц.педагог:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о вежливости, хороших и плохих поступках людей. Все родители хотят, чтобы их дети выросли вежливыми, чтобы семья была дружной. *Пальчиковая Гимнастика (про семью)*

**Пальчиковая гимнастика** (стоя)

Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня  
Дома дружная семья:  
Это – мама,  
Это – я,  
Это – бабушка моя.  
Это – папа,  
Это – дед.  
И у нас разлада нет.

А кто из вас может объяснить, что значит быть вежливыми? – ответы детей.

**Соц.педагог:** Это значит быть внимательным к людям; говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное. Для того чтобы быть вежливыми, мы должны пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее, радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может рассеять плохое настроение.

**Соц.пеадгог:** Ребята, как вы приветствуете, друг друга, когда приходите утром в детский сад? (Ответы детей).

**Соц.пеадгог:** А какие слова мы употребляем, если обращаемся с просьбой? – ответы детей :Будьте добры. Будьте так любезны. Простите, вы не подскажете.

**Соц.пеадгог:** А когда благодарим?

–дети: Вы так любезны. Благодарю вас. Большое спасибо.

**Соц.пеадгог:** Я вам прочту стихотворение: «Простите». Послушайте и скажите, какое волшебное слово вы здесь услышали?

Папа разбил драгоценную вазу.

Бабушка с мамой нахмурились сразу.

Но папа нашёлся, взглянул им в глаза.

И робко, и тихо « Простите» сказал.

И мама молчит, улыбается даже.

«Мы купим другую, есть лучше в продаже».

«Простите!» Казалось бы, что в нём такого.

А вот ведь какое чудесное слово!

**Соц.педагог:** Ребята, нам часто приходится извинятся. Давайте вспомним, как правильно извиниться? –ответы: ( Извините. Прошу прощения. Виноват. Прошу простить, я не хотел вас обидеть. Я виноват перед вами. Извините, я не хотел).

**Игра: «Догадайся».**

Закончи предложение.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (спасибо)

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит… (добрый день)

3. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече…(здравствуйте)

4. Когда нас бранят за шалости, говорим …..(Простите нас. Пожалуйста).

**Соц.педагог:** От вежливых слов становится теплее, радостнее. А вы знаете откуда пошла традиция приветствовать друг друга? – ответы детей и дополнения воспитателя: Охотники на мамонтов уже вежливо поднимали копьё или каменный топор, показывая своё почтение и здороваясь. Позже, здороваясь, люди протягивали друг другу руки. Почему? Давно люди ходили всегда вооружёнными. Встречаясь, они опасались друг друга, поэтому при дружеском расположении протягивали правую руку. Показывая, что в ней нет оружия. С пой поры это стало традицией - дружеское рукопожатие. А когда научились говорить, они стали при встрече произносить разные слова приветствия.

**Соц.педагог:** Как ещё можно поприветствовать друг друга? –дети: Кивком головы, поклоном. Военные руку поднимают к фуражке. (*фото: фрагмент занятия*). Мужчины, приветствуя друг друга, иногда приподнимают шляпу.

**Соц.педагог:** По-разному можно приветствовать друг друга. Но отклониться от приветствия, н е ответить на него всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям. В поклоне, в коротких словах приветствия заключено очень важное содержание: « Я к тебе хорошо отношусь и хочу, чтобы ты так же относился ко мне».

- Давайте поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом.

**Игра: «Давайте поздороваемся».**

*Дети по сигналу ведущего начинают хаотично передвигаться по комнате и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определённым способом: здороваться за руку, плечами, носами, спиной, поклон, как военные. Разговаривать во время игры нельзя.*

**Соц.педагог:** Быть вежливым, это не только говорить вежливые слова, но и стараться сделать приятное другим людям. Уступить дорогу, Пропустить вперёд, спросить как здоровье.

**Соц.педагог:**Как вы думаете, где мы должны использовать вежливые слова? – ответы детей: в магазине, в автобусе, дома, в детском саду, на улице, т.е. везде и всегда. Ребята, мне бы хотелось послушать рассказы о том, как вы сами стараетесь делать приятное окружающим вас людям. (Рассказы детей).

**Соц.педагог:**Молодцы, ребята. У вас получились очень хорошие рассказы.

**Соц.педагог:** Да, ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Правило вежливости запрещает нам шуметь, тревожить, раздражать окружающих. Я рада, что вы правильно поняли тему нашего занятия. Я думаю, что волшебные слова вам очень пригодятся в вашей жизни.

**Соц.педагог:**

**Стихотворение «Странные вещи»**

Странные вещи со мною случаются:

Я огорчаюсь – все огорчаются!

И огорчённые люди встречаются,

И огорчённо деревья качаются..

Я улыбаюсь – горе кончается!

Всюду весёлые лица встречаются.

Всюду деревья от смеха качаются!

Но почему же так получается?

Надо настраивать себя на добро и по доброму относиться к окружающим и они ответят тебе тем же.

Вы должны понять, что без хороших и добрых друзей прожить нельзя.

Добрые слова не лень говорить нам целый день.

Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце борота.

Добрый человек – это тот, который любит людей и помогает им.

А любовь и помощь согревают, как солнце.

**Соц.педагог:** Ребята, Елена Борисовна, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте откроем его и посмотрим.

(открывают)

**Воспитатель:** Ребята, да здесь викторина, давайте поиграем.

(Викторина в презентации)

**Воспитатель:**  Ребята посмотрите у нас поссорились две девочки (девочки выходят и на некотором расстоянии встают друг от друга)

*Стихотворение : «Поссорились».*

*1 девочка (рассказывает)*

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

*2 девочка (рассказывает)*

Я её не обижала-

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала : « Не отдам!»

**Воспитатель:** Из-за чего поссорились девочки? Что они чувствуют? Как они могут помириться?

*Ответы детей:*

Один из вариантов: Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!».

**2 сценка**

**Воспитатель:** Ребята, а иногда бывает так… (Выходят два мальчика: один –папа; другой-сын)

Один мальчик, жаловался возмущенно папе:

Сын

- Меня мальчик во дворе называет Юрка, такой невежа.

Папа

-А ты, как его зовешь?

Сын

-А я его вообще никак не называю, просто кричу «Эй, ты!»

**Воспитатель:** Скажите, ребята, прав ли Юра? Как вежливо и правильно надо обращаться к друзьям? (обсуждение)

**Воспитатель:**

Дарите всем по солнышку – Частичку света, доброты.

Слова любви и нежности дарите людям, как цветы!

Солнышко услышало нас и решило заглянуть к нам и согреть своим теплом.

*Прощаются с гостями и уходят в группу.*