***Защита детей от жестокого обращения и насилия***

|  |
| --- |
| Проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия в наши днистановится все более и более актуальной, поэтому и мы не смогли обойтиее стороной и занялись ее разработкой.Что подразумевается под жестоким обращением и насилием? Каковы виды,формы, признаки и последствия жестокого обращения? Что делать, еслиесть подозрение на жестокое обращение с ребенком? Куда обратиться и чтопредпринять в этом случае? Как поговорить с ребенком, как убедить его втом, чтобы он рассказал, что с ним случилось, ни в коей мере непридавая это общественной огласке? Какими нормативно-правовыми актамируководствоваться при работе с такими случаями? Как не допускатьподобных случаев с детьми? Как корригировать поведение детей иподростков, переживших жестокое обращение и насилие? Все эти вопросыволнуют многих специалистов, работающих с детьми. Ответы на некоторыеиз них вы сможете найти в данной статье.**Понятие и виды жестокого обращения и насилия****Жестокое обращение с детьми** – это умышленное илинеосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которыепривели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожаютего правам и благополучию.**Насилие над ребенком** – это физическое,психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другогочеловека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства,вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую,противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическомуздоровью и целостности.Выделяют четыре основные формы насилия в отношении детей:психологическое, пренебрежение основными потребностями ребенка,физическое, сексуальное.**Психологическое (эмоциональное) насилие** – этооднократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное илибезразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утратеверы в себя, формированию патологических черт характера, вызывающеенарушение социализации.Выделяют следующие **формы психологического насилия**: отвержение, терроризирование, изоляция, игнорирование, эксплуатация/развращение.**Отвержение** неприятие ребенка, принижение его достоинства:* враждебное отношение к ребенку, унижение, в том числе публичное;
* высмеивание ребенка за проявление естественных эмоций (любви, горя и т.п.);
* превращение ребенка в «козла отпущения», постоянная критика в его адрес.

**Терроризирование** – угроза убить ребенка, причинить ему физический вред, поместить в опасное или страшное место:* угроза оставить ребенка в опасной ситуации, поместить в страшноеместо (например, ребенок боится темноты, а родители запирают его втемной комнате, надеясь, что таким образом они помогают избавитьсяребенку от этого страха);
* угроза совершить насилие над самим ребенком («Не будешь слушаться – накажу»);
* угроза совершить насилие над тем, кого ребенок любит, чаще всего,над домашними животными («Будешь плохо себя вести, я твоегощенка/котенка выгоню на улицу/отдам соседям»).

**Изоляция** – лишение ребенка возможности встречатьсяи общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его. Уребенка в этом случае возникает ощущение полного одиночества, изоляцииот других людей.**Развращение** – побуждение ребенка к антисоциальномуповедению: занятию проституцией, порнографией; преступнойдеятельностью; употреблению наркотиков; жестокости по отношению кдругим.**Игнорирование** – отсутствие эмоционального отклика на нужды ребенка и его попытки к взаимодействию, лишение его эмоциональной стимуляции:* нежелание или неспособность взрослого взаимодействовать с ребенком;
* взаимодействие с ребенком только в случае крайней необходимости;
* отсутствие проявлений привязанности к ребенку, любви, заботы.

Психологическое насилие в отношении детей происходит повсеместно, в первую очередь в семье и в образовательных учреждениях.**Поведенческие признаки психологического (эмоционального) насилия*** **0-1 год:** нарушение сна и аппетита, плаксивость, отсутствие реакций на окружающих либо небезопасная привязанность;
* **1-3 года:** недостаточность активного внимания (незадерживается внимание на объектах), агрессивность, задержка речевогоразвития, неразборчивая привязанность к малознакомым взрослым,отсутствие навыков самообслуживания;
* **3-6 лет:** трудности взаимоотношений сосверстниками, стремление привлечь внимание взрослых любыми средствами,несформированность социальных навыков, прилипчивость;
* **6-12 лет:** школьная неуспеваемость, прогулы школы,отвержение сверстниками, чрезмерная привязанность к взрослому, которыйуделяет внимание ребенку, уходы из дома, агрессивное поведение;
* **подростки** (неспецифические признаки): депрессия,низкая самооценка, суицидальное поведение, психосоматическиезаболевания (аллергия, заболевания кожи, боли в брюшной полости и пр.).

Психологическое насилие, значение которого недооценивалось в течениедолгого времени, является наиболее деструктивной формой жестокогообращения, затрагивающей все сферы развития ребенка.Особенно опасно психологическое насилие для маленьких детей:отсутствие эмоциональной стимуляции и поддержки ребенка, враждебноеповедение родителей нарушают эмоциональное и физическоефункционирование ребенка, приводят к задержке физического и умственногоразвития.**Пренебрежение основными нуждами ребенка** заключаетсяв нежелании или неспособности родителей или лиц, их заменяющих,удовлетворять основные нужды ребенка, необходимые для развитияфизических, эмоциональных и интеллектуальных способностей.Формы пренебрежения нуждами ребенка: оставление ребенка безприсмотра; не предоставление ребенку медицинской помощи; отсутствиедолжного внимания, опеки, защиты (безнадзорность); отсутствие полученияадекватного образования.Признаки пренебрежения основными нуждами ребенка: недостаточныйвозрасту вес и рост; санитарно-гигиеническая запущенность;попрошайничество; воровство пищи; непосещение школы, плохаяуспеваемость; повышенная утомляемость, апатичность; задержка вразвитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального,поведенческого компонентов; беспокойство, сниженный эмоциональный фон,слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству.Наиболее часто пренебрежение основными нуждами ребенка наблюдается всемьях, ведущих асоциальный образ жизни (пьянство или наркоманияродителей). Нередко в таких дисфункциональных семьях роль родителей поотношению к маленьким членам семьи берут на себя дети постарше.Игнорирование безопасного окружения ребенка может оказатьсясмертельным для него. По данным Министерства здравоохранения России,70% несчастных случаев, травм и отравлений детей в возрасте от 0 до 14лет происходит из-за недосмотра и из-за невнимательности родителей илидругих близких людей.Пренебрежение основными потребностями ребенка приводит к тому, чтодетство из периода радостного, беззаботного, полного любви и вниманиясо стороны взрослых, превращается в безрадостное существование, когдаребенок страдает от холода, недоедания, болезней. Пренебрежениеосновными нуждами ребенка часто сочетается с физическим и психическимнасилием. Дети, лишенные любви и заботы родителей, готовы полюбить идовериться любому взрослому, который проявит к ним хоть немноговнимания. Поэтому они имеют высокий риск оказаться объектомсексуального посягательства со стороны педофилов, которые могутзавоевать их привязанность, делая небольшие подарки.**Физическое насилие** – это преднамеренное нанесениеребенку побоев, травм, повреждений, вследствие чего страдают егофизическое и психическое здоровье и развитие, в особо тяжких случаяхнаступает летальный исход.Признаки физического насилия: синяки; царапины и рубцы; ожоги; ссадины; различного рода травмы.Наиболее распространенным свидетельством физического насилияявляются синяки (до 90% всех повреждений). О неслучайном характерелюбых повреждений на теле ребенка свидетельствует: их расположение наплечах, груди, ягодицах, внутренней поверхности бедер, в областиполовых органов, на щеках и т.д.; очертания повреждений на коженапоминают те предметы, которыми они были нанесены: пряжка ремня, шнур,палка, отпечатки пальцев; следы избиения множественные, наряду сосвежими повреждениями имеются старые рубцы и шрамы.**Особенности поведения детей, подвергшихся физическому насилию:**1. **Для детей до 3 лет:** малоподвижность (приотсутствии биологических обстоятельств), боязнь родителей или взрослых,плаксивость, печальный внешний вид ребенка, редкая улыбка,агрессивность.
2. **Дошкольный возраст (3-6 лет):** пассивность,уступчивость, заискивающее поведение; псевдовзрослое поведение,агрессивность, в т.ч. по отношению к животным, лживость.
3. **Младший школьный возраст:** стремление скрыть травму(непереодевание на физкультуру), нежелание возвращаться домой послешколы, замкнутость и отсутствие друзей, уходы из дома, плохая школьнаяуспеваемость.
4. **Подростковый возраст:** любые формы злоупотребления алкоголем и другими психотропными веществами, депрессивные состояния, суицидальные попытки.

**Заподозрить физическое насилие в отношении ребенка можно, если наблюдаются:**1. Неоднократное обращение за медицинской помощью в связи с повреждениями у детей (исключение – гиперактивные дети).
2. Несоответствие характера повреждения обстоятельствам случившегося по рассказам родителей.
3. Немотивированный отказ родителей от обращения за медицинской помощью для ребенка.
4. Наличие у ребенка особенностей поведения, которые могутпровоцировать жестокое обращение (соматические или психологическиезаболевания, неусидчивость, родились недоношенными).
5. Предъявление со стороны родителей требований к ребенку, которые не соответствуют его физическому или интеллектуальному развитию.

Некоторые дети являются более устойчивыми к физическому насилию. Сэтим связан миф о «пользе» физического наказания. Но, не смотря ни начто, ни при каких обстоятельствах применение физических наказаний поотношению к детям недопустимо.**Сексуальное насилие** – вовлечение ребенка с егосогласия или без такового в прямые или непрямые действия сексуальногохарактера с взрослым с целью получения последним сексуальногоудовлетворения или выгоды.Сексуальное насилие включает как прямые сексуальные контакты, так инепрямые: демонстрация ребенку обнаженных гениталий; демонстрацияпорнографических и эротических материалов, а также вовлечение ребенка визготовление подобных материалов; подглядывание за ребенком во времясовершения им интимных процедур.**Классификация сексуального насилия:**1. **Сексуальная эксплуатация** – взрослый злоупотребляет беспомощностью, либо силой для удовлетворения собственного сексуального влечения.
2. **Эротизация ребенка** – стимуляция сексуального развития в ущерб другим сторонам развития.
3. **Подавление детской сексуальности** – формирование негативного отношения к любым проявлениям сексуальности и сексуальных интересов.

Сексуальное насилие в отношении детей очень скрытое, но далеко нередкое явление. Жертвами сексуального насилия могут стать дети любоговозраста.Сексуальное насилие в отношении ребенка зачастую совершается в семье. **Сексуальное насилие в семье (инцест)**– это серьезное нарушение внутрисемейных отношений, которому всегдапредшествует более или менее выраженное эмоциональное пренебрежение илиплохое обращение. Это намерение отца (отчима) удовлетворить своисексуальные потребности, пренебрегая своими родительскими обязанностями.**Признаки перенесенного сексуального насилия:**повреждения генитальной, анальной областей в виде синяков, ссадин,припухлостей, разрывов, кровоизлияний или нарушения целостностидевственной плевы; заболевания, передающиеся половым путем; инфекциимочевыводящих путей; энурез и/или энкопрез; нервно-психическиерасстройства; психосоматические болезни (необъяснимые хронические боливнизу живота, дерматиты и др.).Перечисленные виды жестокого обращения и насилия редко встречаютсяпо отдельности. Часто ребенок испытывает на себе 2-3 вида жестокогообращения, что усугубляет негативные последствия насилия на развитиеего личности.**Последствия насилия в семье для развития ребенка**Все дети, пострадавшие от жестокого обращения и перенесшие насилие,пережили психологическую травму, которая будет отрицательно влиять наличностное, эмоциональное и поведенческое развитие ребенка.Тяжесть последствий насилия будет зависеть: от вида насилия,возраста ребенка, от реакции окружающих, ситуации. Последствия насилиядля ребенка будут серьезнее и тяжелее, если оно совершается близкимчеловеком, например, папой или мамой.**Основные последствия сексуального насилия:**сексуализированное поведение (например, интерес у ребенка к фильмамэротического и порнографического характера, имитация полового акта спомощью кукол); нарушение эмоционально-волевой сферы; неуверенность всебе, заниженная самооценка; агрессивность (часто немотивированная);нарушение познавательной деятельности.Опыт сексуального насилия, перенесенного в детстве или подростковомвозрасте, повышает риск стать жертвой сексуального насилия в зреломвозрасте.**Основные последствия физического насилия:**агрессивность (например, ребенок жестко относится к животным);пассивность; замкнутость, отсутствие друзей; псевдовзрослое проведение;эмоциональная нестабильность; плохая школьная успеваемость.Последствия физического насилия могут быть самими разными: отнезначительных нарушений и до грубых отклонений, включаяпсихопатологии, саморазрущающее и асоциальное поведение. Этоопределяется возрастом ребенка, его особенностями, характером отношенийс наказывающим родителем, силой и способом наказаний.**Основные последствия психического насилия:** задержкафизического, психического и эмоционально-волевого развития;эмоциональная незрелость; страхи, фобии; нарушенная привязанность(отсутствие доверительных, теплых отношений с родителями);психосоматические заболевания (это телесная реакция организма напсихологическую травму: гипертоническая болезнь, язва желудка,бронхиальная астма, кожные заболевания); нарушение познавательнойдеятельности.Эмоционально теплые отношения ребенка с родителями или лицами, ихзамещающими, в первые годы жизни, являются важнейшим условием для егонормального психического и физического развития. Недостаток илиотсутствие такой эмоциональной поддержки, вызывает существенныепсихические и поведенческие расстройства, которые будут проявляться вовзрослом возрасте. Психологическое насилие может начинаться, когдаребенок находится еще в утробе матери – он нежеланный, лишний, его ужене любят.Насилие над детьми со стороны родителей, к сожалению, в последнеевремя стало неотъемлемой чертой современной семьи. И это не обязательнонеблагополучная семья, например, где родители злоупотребляют спиртныминапитками. Часто это семья с хорошим материальным достатком,благоустроенным жильем, но в семье происходит насилие в отношенииребенка.Самое страшное то, что в будущем модель поведения родителей, станетстандартом поведения ребенка. Например, если его родители применялифизическое наказание, то став взрослым, он тоже будет использоватьремень в своей семье.**Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми**По данным научных исследований, насилие в той или иной форменаблюдается в каждой четвертой семье. Что касается детей – жертвнасилия в семье, то они находятся в правовой зависимости от тех, ктосовершает в отношении них насильственные действия. Их истязателями, какправило, являются родители, по закону **обязанные представлять и защищать их права и законные интересы**. Ежегодно около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет избиваютсяродителями. Для многих из этих детей исходом является смерть. Более 50тысяч детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственныхродителей. Многие дети являются жертвами «пьяной педагогики», которая,подчас, приводит к трагическим последствиям для ребенка.Российское законодательство, признавая, что ребенку для полного игармоничного развития его личности необходимо расти в семейномокружении, в атмосфере счастья, любви и понимания, закрепляет нормыответственности взрослых перед детьми в гражданском праве (семейноеправо), административном праве и уголовном праве. Семейное право (Семейный кодекс – СК) в большей степени защищаетправа детей, чем родителей, например, алиментные обязательствародителей. Уголовное право охраняет наиболее значимые права; основнойего инструмент – наказание преступника. Административное право (КоАП)имеет профилактическое значение.П.1 ст.65 СК гласит, что забота о ребенка – основная задачародителей. Однако если родители осуществляют родительские права в ущербправам и интересам детей, они несут ответственность в установленномзаконом порядке. Одной из мер семейно-правовой ответственности,применяемой в данном случае к родителям, является лишение ихродительских прав. Следует отметить, что лишение родительских прав – это исключительнаямера семейно-правовой ответственности, такая мера может быть примененак родителям только по решению суда, в случае если будет установленовиновное осознанное поведение родителей по ненадлежащему осуществлениюсвоих родительских прав и исполнению обязанностей по отношению к своимдетям. Поэтому родителя, не способного осознавать своих противоправныхдействий по отношению к ребенку в силу состояния здоровья, нельзялишить родительских прав. К такому родителю применяются иные мерысемейно-правовой ответственности, в частности, ограничение вродительских правах (ст. 73 СК). В рассматриваемых делах на Комиссиях по делам несовершеннолетнихчаще всего родителей привлекают к ответственности по ст. 5.35 КоАП –неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию ребенка, чтовпоследствии может становиться основой для лишения родительских правили ограничения в родительских правах.Большое количество статей, защищающих права ребенка содержит Уголовный кодекс (УК РФ). Наиболее суровое наказание (лишение свободыот 8 до 20 лет или пожизненное лишение свободы) предусмотрено заубийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). К сожалению,закон не всегда последовательно стоит на защите жизни ребенка. Так, ст.106 УК за убийство матерью новорожденного устанавливает необоснованномягкое наказание (не более 5 лет лишения свободы). Другие виды преступлений: угроза убийством – психическое насилие(ст. 119) – она должна быть реальной; побои и истязание(ст.ст.116-117); преступления против половой неприкосновенности иполовой свободы личности (до 16 лет; глава 18 УК); доведение досамоубийства (ст. 110); вовлечение несовершеннолетних вантиобщественную деятельность (ст. 151); разглашение тайны усыновления(ст. 155 – для тех лиц, которые по закону обязаны ее соблюдать);оскорбление чести и достоинства (ст. 130) и другие виды.Несмотря на то, что на первый взгляд, достаточно много преступленийв отношении несовершеннолетних закреплено в уголовном праве, за жесткоеобращение с детьми можно привлечь к ответственности только по ст.156 УК«неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего». Даннаянорма связана с выполнением требований Семейного кодекса РФ (ст.ст. 63и 65). Уголовная ответственность по данной статье наступает в случаежестокого обращения с несовершеннолетним со стороны лиц, на которыхспециально возложены обязанности по воспитанию (родители, заменяющие ихлица, педагоги, другие работники образовательного, воспитательного,лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор занесовершеннолетним).Под оценочным понятием «жестокое обращение» имеется в виду чрезмерносуровое, неадекватное характеру поступка воздействие нанесовершеннолетнего, например побои, истязания и др. Жестокое обращениедолжно сочетаться с неисполнением или ненадлежащим исполнениемобязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, которое носит системутаких действий (бездействия). Судебная практика показывает, что пост.156 УК привлечение к ответственности затруднительно и не всегдапредставляется возможным.Одной из приоритетных задач развития современного российскогосоциального государства является формирование системы государственныхмер по предотвращению насилия в семье, социальной реабилитациипострадавших от насилия.В Государственной Думе РФ уже несколько лет разрабатывается ипринимается Закон «Об основах социально-правовой защиты от насилия всемье». Поэтому пока остается руководствоваться действующим Уголовнымкодексом.Несмотря на то, что российским законодательством предусмотренширокий спектр правовых механизмов защиты прав ребенка, жестокоеобращение по отношению к ним имеет место в нашей действительности как всемье, так и за ее границами. Следовательно, работа с семьей дляпрофилактики, а также для коррекции последствий жестокого обращенияприобретает все большую актуальность в нашем государстве. |