

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117
«Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй**

Утверждаю:
заведующий МДОУ детский сад №117
«Электроник» комбинированного вида
Приказ № 6 от 30.01.2023 года
_____ О.В. Смирнова

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ -
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №117 «ЭЛЕКТРОНИК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее - Порядок) в МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида (далее – Организация) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № ФЗ – 273, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

1. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители(законные представители)информируют об этом выборе Отдел образования администрации городского округа город Буй.

3. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанные Организацией образовательной программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

9. В Организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

10. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

11. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Организации осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую, направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в группах компенсирующей направленности с ТНР и ЗПР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Группы формируются по одновозрастному принципу.

12. Режим работы Организации - пятидневной. Группы функционируют в режиме: полного дня (10,5-часового пребывания).

13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в консультационном центре Организации.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2. В Организации созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: обучение, воспитание и развитие таких детей, включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечен доступ в Организацию (пандус).

3. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья Организацией обеспечены материально – технические условия: -для детей, имеющих нарушение опорно – двигательного аппарата, беспрепятственный доступ детей в учебные помещения, оборудована туалетная комната с поручнями, расширены дверные проемы. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Организации организовано в отдельных группах. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: Для детей с тяжелыми нарушениями речи старше 3 лет – 10 детей; Для детей с задержкой психического развития старше 3 лет – 10 детей; Для детей со сложными дефектами

(тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

4. В группах компенсирующей направленности в штатном расписании введены специалисты: учителя – дефектологи, учителя – логопеды, педагоги – психологи:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи -1 штатная единица учителя – логопеда, 0,5 штатной единицы педагога – психолога.

- для детей с задержкой психического развития – 1 штатная единица учителя – дефектолога, 0,5 штатной единицы учителя – логопеда, 0,5 штатной единицы педагога – психолога.

- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)

- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).