|  |  |
| --- | --- |
| Телефон: 4—32—91  Заведующая д/с - Смирнова Олеся Владимировна  Старший воспитатель - Русова Елена Анатольевна  Соц.педагог - Смирнова Тамара Владимировна  Педагог-психолог - Балабойко Галина Михайловна  Воспитатель по ИЗО - Чухонина Ирина Николаевна  Инструктор по ФИЗО - Кокошникова Наталья Николаевна  Муз. Руководители - Чумичева Анжела Алексеевна,  Пшеницына Лариса Юрьевна  Воспитатель эколог - Соколова Надежда Герасимовна  Учитель-дефектолог - Пономарева Елена Евгеньевна  Учителя-логопеды - Павлова Светлана Павловна, Василькова Светлана Евгеньевна.  **МЫ ЖДЕМ ВАС!** | NA01368_na00806_  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй  **«Мы вместе»**  **СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ**  ***Если Вы заботливые родители***  ***и Вам очень важно будущее***  ***Вашего ребенка, то***  ***воспользуйтесь следующими советами:*** |
| ***Что необходимо знать родителям о***  ***развитии восприятия у детей.***  Восприятие наряду с мышлением, памятью, вниманием является познавательным процессом. Благодаря восприятию дети активно познают окружающий их мир.  Восприятие очень сложный процесс, который включает работу сенсорных (чувствительных), двигательных и речевых механизмов.  На протяжении детства ребенок все более точно начинает оценивать цвет и форму окружающих объектов, их вес, величину, температуру, свойства поверхности и др. Он учится понимать музыку, повторяя ее ритм, мелодический рисунок. Учится ориентироваться в пространстве и времени, в последовательности событий.  К пяти годам ребенок легко ориентируется в гамме основных цветов спектра, называет базовые геометрические фигуры, совершенствуется восприятие пространства, складываются представления об отдельных измерениях величины: длине, ширине, высоте.  ***Image0079*** | ***Что могут сделать родители:***   * Учить детей различать предметы на ощупь. * Формировать умение выделять признаки в предмете. * Учить соотносить предметы по величине. * Учить способам распознающего наблюдения. * Развивать наблюдательность; учить внимательно и последо­вательно рассматривать предмет или явление. * Помогать осмысливать связь между объектами и восприни­мать изображение в целом. * Формировать умение составлять из частей целое. * Учить ориентироваться в пространстве с помощью плана-схемы. * Закреплять пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу, перед, за, между, рядом. * Формировать сенсорные эталоны цвета и формы. * Способствовать развитию умения анализировать предмет, выделять в нем мелкие детали. |