

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида городского округа город Буй

Принято:

на педагогическом совете №4

Протокол №4

от 20.05.2025 год

Утверждаю:

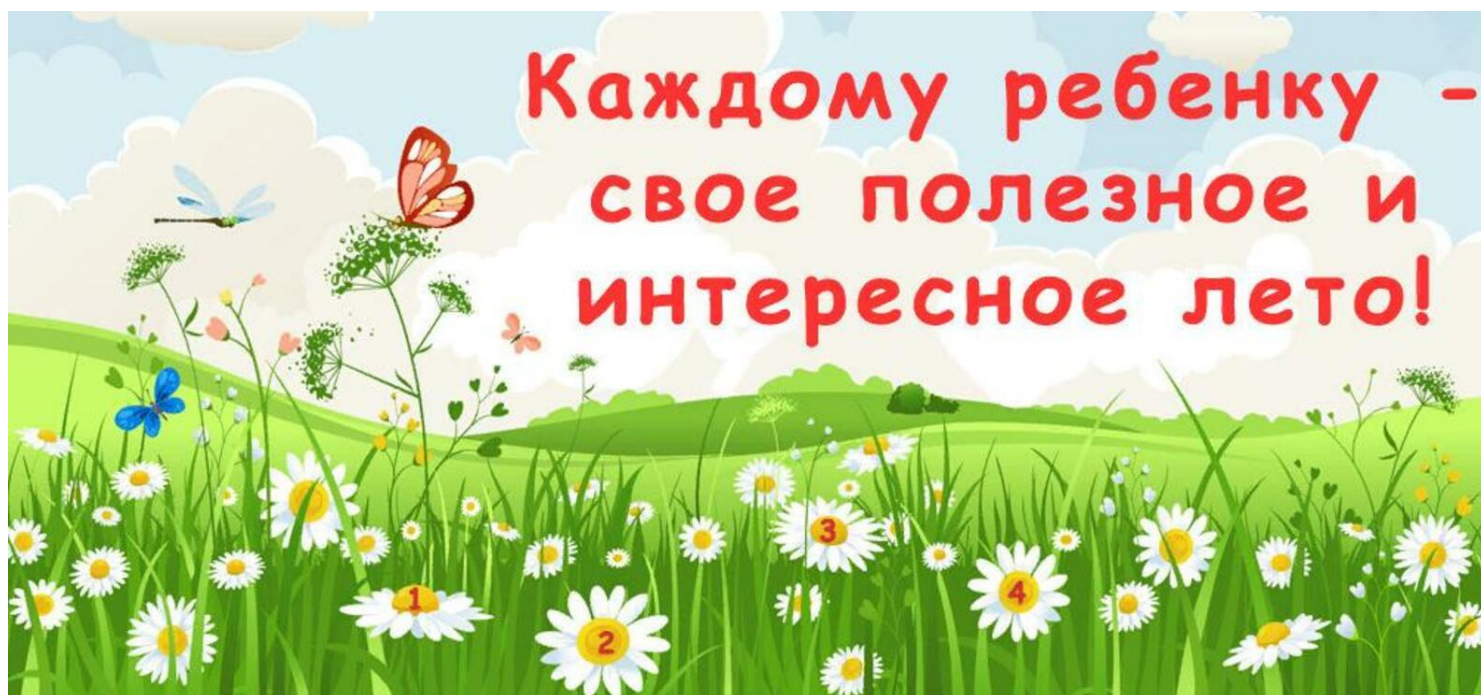
Заведующий МДОУ д/с №117

«Электроник»

комбинированного вида

_____/О.В. Смирнова

ПЛАН летне-оздоровительной работы



Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса: предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развивает познавательный интерес, любознательность, а также повышает компетентность родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. Отокружающим его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летне-оздоровительного планирования (далее ЛОП) во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО).

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Деятельность сотрудников в осуществлении физкультурно-оздоровительной работы летом:

- Заведующий:

- создание необходимых условий для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мер, условий по охране здоровья детей;
- обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проводит обучение и инструктаж работников по технике безопасности.

Воспитатели, старший воспитатель:

- проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия;
- следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, психолога;
- следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей.
- следят за состоянием физического здоровья детей и проведением закаливающих мероприятий.
- проводят просветительную работу среди родителей и детей.
- осматривает детей во время утреннего приёма;
- организуют и контролируют проведение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в группах;
- осуществляют контроль за режимом дня;
- оказывает доврачебную помощь.

Педагог-психолог:

- наблюдает за динамикой нервно-психического развития детей;
- проводит динамику психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- составляет коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей;
- проводит соответствующую коррекционную работу.

Музыкальный руководитель:

- способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка;
- проводит музыкальные игры;
- занимается развитием движений детей на образовательной деятельности и в свободное время;
- участие в проведении утренней гимнастики, развлечений, досугов и праздников.

Инструктор по физической культуре:

- способствует развитию физической сферы ребёнка;

- проводит спортивные игры и развлечения;
- занимаемся развитием движений детей на образовательной деятельности и в свободное время;
- участие в проведении утренней гимнастики, физических досугах и праздниках.

- Зам по АХР:

- следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций;
- контролирует соблюдение правил противопожарной безопасности.

Медицинский работник:

- проверяет организацию питания в группах;
- осматривает детей во время утреннего приёма;
- следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, групповых помещений;
- проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей дошкольного учреждения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Раннего возр.-4, Младшая -6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная к школе -12	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Раннего возр.-6, Младшая - 8, средняя – 10, старшая – 12, подготовительная к школе - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальные места	ежедневно после дневного сна	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Мед. работник, завхоз	

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана МДОУ детский сад №117 «Электроник» на летний период	20.05.2025г.	Заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструкция для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике» «Правила оказания первой медицинской помощи» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»	Июнь	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах, на воде.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Издание приказов к началу летне-оздоровительной компании - о введении летнего режима пребывания детей в МДОУ; - об организации работы групп по летнему расписанию ООД; - об организации питания детей по летнему меню.	май	Заведующий
Утверждение плана по предупреждению в летний период травматизма, желудочно-кишечных заболеваний.	май	Заведующий
Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий
Административные совещания:		
«Подготовка территории ДООУ к летнему периоду»	июнь	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	август	Заведующий Ст.воспитатель

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль- август	Заведующий Ст.воспитатель
Составление рабочей документации воспитателей с учетом требований ФГОС, ФОП дошкольного образования	Июнь-июль	Воспитатели Ст.воспитатель
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ», ФОП ДО и ФГОС ДО.	В течение лета	Заведующий
Систематизация материалов в методическом кабинете	июнь	Заведующий Ст.воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Ст.воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Заведующий Ст.воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2025	Заведующий, Ст.воспитатель Воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация детского творчества летом»	июнь	Ст.воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	Ст.воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	август	Медсестра
Оформление участка	июнь	Заместитель заведующего по АХР
Подготовка групп к началу учебного года	июль	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР

		Ст.воспитатель
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период Памятки: -Закаливание летом; - Первая помощь: «Солнечный удар» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь- август	Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Педагог-психолог
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Заместитель заведующего по АХР Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Заместитель заведующего по АХР, сотрудники
Высаживание рассады цветов в цветники	Май-июнь	Заместитель заведующего по АХР, Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -создание полифункциональных построек, -оформление территории групповых площадок	Май-июнь-июль	Воспитатели, родители
Косметический ремонт групп	июль	Заместитель

		заведующего по АХР, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	май - июнь	Заместитель заведующего по АХР воспитатели групп, родители

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Заместитель заведующего по АХР
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по АХР
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	июнь	Заведующий, Ст.воспитатель, воспитатели
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь- август	Заведующий ДОУ, воспитатели
Игровое оборудование участков	Июнь	Заместитель заведующего по АХР
Питьевой режим	постоянно	Медсестра, младшие воспитатели
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный осмотр.	постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Воспитатели

Тематический план воспитательно – образовательной работы

ИЮНЬ

1 неделя(02.06.-06.06.2025)

Дни недели		Мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
02.06.25	День лета	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	ДИ «Где фигура», «Назови предмет, похожий на фигуру» Формировать умение правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.	Консультация в Вк на тему: «Долгожданное лето».
03.06.25	День хороших манер	Беседы: - «Как и чем можно порадовать близких», - «Кто и зачем придумал правила поведения, - «Как вы помогаете взрослым, - «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок: «Хорошо – плохо» Работа с презентациями на тему: - «Что такое хорошо, что такое плохо» Чтение: - «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, - «Два жадных медвежонка», - «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, - «Вредные советы» Г. Остер Проигрывание этюдов: - «Скажи доброе слово другу», - «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» Подвижные игры в соответствии с возрастом	ДИ «Части суток» Упражнять детей в различении частей суток. ДИ «Назови ласково» Упражнять детей в создании уменьшительно- ласкательных слов. Упражнять в умении передавать мяч	Индивидуальная консультация «Для чего летом нужен головной убор»
04.06.25	Мы тоже имеем	- Просмотр презентации «Права детей» - Рассматривание иллюстраций по теме	ДИ «Кто быстрее найдет» Упражнять в соотнесении предметов по форме с	Консультации: «Как избежать стрессов,

	права!	- Подвижная игра «Кенгуру» - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» - Подвижная игра «Ловишка с мячом» - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» - Артикуляционная гимнастика «Фокус»	геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.	травм и неадекватного поведения детей» «В воспитании надо знать меру»
05.06.25	Мой край родной	Беседа - «Что происходит, когда мы рубим лес», - «Природные богатства нашего края». - «А у нас во дворе» (рассказ детей о своем цветнике, огороде, цветах) Просмотр фильма про Абдулино. Чтение стихов, произведений о родном городе Информация, интересные факты о нашем городе. Слушание пения птиц. Наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при прополке и без нее. Трудовая деятельность (полив грядок).	ДИ «Гном строит дом» Определение местонахождения предмета по условным координатам с ориентацией одновременно по горизонтали и вертикали; развитие умений определять время по часам; Упражнения в выполнении комбинаторных действий.	Беседы с родителями на тему: «Режим дня ребенка летом. Питьевой режим»
06.06.25	День Пушкинско й поэзии	- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; - Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» - Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	Закреплять умение называть своё имя, возраст и пол. «С какой ветки детки» Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке.	«Посильная помощь дошкольников в уходе за комнатными растениями» «Участие ребенка в оформлении интерьера дома» «Право на любящих и всё понимающих родителей»

ИЮНЬ

2 неделя – (09.06-11.06.2025)

Дни недели		Мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
09.06.25	Моя малая	-Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места	Продолжать формировать умение	«Чтобы не случилось

	Родина	города Абдулино»; -Рассматривание открыток из набора «Оренбургская область» -Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», -Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) -Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) -Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» -Дидактическая игра «Найди на плане» -Русская народная игра «Серый волк» -Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,	называть знакомые предметы, объясняет их назначение, признаки	беды, будь осторожен у воды"
10.06.25	День друзей.	<i>Беседы:</i> «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; <i>Чтение:</i> -«Теремок» (в обработке Ушинского), - «Игрушки» А.Барто, - «Песенка друзей» С. Михалков, - «Три поросенка» (пер. Михалкова), - «Бременские музыканты» братья Гримм, - «Друг детства», Драгунский , - «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. <i>Изготовление подарка другу.</i> <i>Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</i> Трудовая деятельность (полив грядок).	Учить классифицировать и группировать хорошо знакомые предметы	Папка – передвижка, «В какие игры поиграть с ребенком летом»
11.06.25	День России	-Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна» -Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой -Русские народные игры -Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» -Рисование: «Мы живем в России» -Чтение стихов о России -Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города	Закрепить представления о растениях и насекомых Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости Рассматривание серии картин «Домашние животные» - формировать любознательность, познавательный интерес.	Консультация в ВК «Ядовитые растения»

		России» -Тематическое развлечение «День России»		
--	--	--	--	--

ИЮНЬ

3 неделя - (16.06-20.06.2025)

Дни недели		Мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
16.06.25	День спортивных игр	<i>Беседа:</i> - «Я и мой велосипед», - «Летние виды спорта», - «Мой любимый вид спорта», - «Спорт в семье» и др. <i>Загадки, викторины о спорте.</i> <i>Разучивание считалок, стихов.</i> <i>Рассматривание презентаций на данную тему.</i> <i>Рисование: «Любим спортом заниматься».</i> Спортивные упражнения, игры Игры с обручем и скакалкой. <i>Народные игры (проведение одной игры воспитанниками).</i>	Учить составлять из однородных предметов группы и выделяет один предмет из группы. «Книжкина аптечка» Учить аккуратному обращению с книгами	Консультация «Книжки-малышки в жизни ребенка»
17.06.25	День читающего человека	-Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» -Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. -Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» -Лепка «Герои любимых сказок». -Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». -Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». -Акция «Подари книгу детскому саду»	Закрепить правила безопасного поведения в быту ДИ «У кого какая вещь?» Развивать умение детей различать параметры величины предметов ДИ «Какой бывает?» Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными	Консультация «Что почитать ребенку перед сном»
18.06.25	День	-Беседа «Что такое искусство»	Продолжать формировать умение	Консультация:

	искусства	-Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». -Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» -Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». -Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В -музее», «Художники» -Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	самостоятельно одеваться и раздеваться. Рассматривание альбома на тему «Домашние животные»	«Вредные привычки для детей»
19.06.25	Мы выбираем – ЗОЖ	<i>Беседы:</i> - «Важность спорта» - «Уроки безопасности», - «Беседа о здоровье, о чистоте» <i>Просмотр презентаций, иллюстраций, фотографий, картин о спорте.</i> <i>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.</i> <i>Чтение худ.лит-ры:</i> С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» <i>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»</i> Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, после игры убирать на место. Продолжать воспитывать культурно - гигиенические навыки, тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом.	Предложить родителям вечером ходить с детьми на спортивную площадку
20.06.25	День Мультфильмов	-Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» -Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» -Викторина «По следам знакомых мультфильмов» -Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» -Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» -Речевая игра «Кто рассказывает?»	Учить различать и называть разные части речи (предметы бытового назначения, объекты природы ближайшего окружения) Пальчиковая игра «Барашки» продолжать учить движению подушечки большого пальца Дидактическая игра «Найди и назови» - закрепить умение быстро	Консультация «Полезные мультки для детей»

		-Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» -Конструирование «Теремок» -Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, -Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)	находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	
--	--	--	---	--

ИЮНЬ

4 неделя – (23.06-27.06.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
23.06.25	День светофора	<i>Беседа</i> - «О правилах пешехода», - «Зачем нужны дорожные знаки», - «Улица города», - «О транспорте», - «Вежливая улица» и др. <i>Виртуальная экскурсия</i> по городу к светофору и пешеходному переходу (интерактивная игра) <i>Чтение произведений художественной литературы</i> <i>Викторины, конкурсы.</i> <i>Аппликация «Светофор», «Дорожный знак»</i> <i>Рисование «Виды транспорта»</i> <i>Лепка «Моя улица» (коллективная работа)</i> <i>Трудовая деятельность (полив грядок).</i>	Закрепить умение составлять описательный рассказ о насекомом «Холодно – горячо, право – лево» учить ориентироваться в пространстве	Памятка: «Ядовитые растения»
24.06.25	Безопасность на улицах	<i>Развлечение «Баба -Яга в стране дорожных знаков»</i> <i>Слушание, разучивание песенок.</i> <i>Настольно – печатные игры.</i> <i>Разыгрывание ситуаций.</i>	Учить пересказывать знакомые сказки. Развивать умение детей образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.	Консультация «Дети и дорога», «Опасный и прекрасный велосипед»
25.06.25	Пожарная безопасность	<i>Игры:</i> - «Пожароопасные предметы», - «Что необходимо пожарному» <i>Отгадывание загадок.</i> <i>Беседа</i> - «Правила поведения при пожаре»,	Приучать слушать новые стихи, рассказы и сказки В сюжетно - ролевой игре закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом	Консультация «Если ребенок дома один» «Чтобы не случилось беды, будь осторожен у воды"

		- «Служба 01», - «Труд пожарных», - «Осторожно – огонь», Викторины, конкурсы. Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Просмотр презентации «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»	игры	
26.06.25	Безопасность на природе и водоеме	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность на природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Подвижные игры. Трудовая деятельность (полив грядок).	Развивать умение бегать сохраняя равновесие, изменяя направление, темп. Рисунки на земле «Нарисуй большой, маленький домик», закрепление понятий.	Рекомендации для родителей: «Полезные движения, достойны уважения».
27.06.25	День здоровья	Беседа - «Как сберечь здоровье» - «Здоровье надо беречь» Загадки про здоровье Просмотр мультфильма «Смешарики – Азбука здоровья» Чтение художественной литературы «Айболит», «Сказка о здоровье» Развлечение «Быть здоровыми хотим»	Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости Рассматривание серии картин «Домашние животные» - формировать любознательность, познавательный интерес.	Консультация «Витамины для детей»

ИЮЛЬ

1 неделя –(01.07.-04.07.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
01.07.25	День юмора и смеха	-Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица»	ДИ «Сосчитай и назови» Упражнение детей в счете	Памятка для родителей «Перегревание».

		кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» -Конкурс на самый веселый и задорный смех. -Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. - Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». -Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», -Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). -Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» -Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	на слух. Дидактическая игра «Четвертый лишний» - закрепить знания о временах года.	Солнечные ожоги
02.07.25	День солнца	-Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». -Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. -Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду -Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками)). -Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) -Опытная деятельность «Солнечные зайчики» Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) -Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	ДИ «У кого какая вещь?» Развивать умение детей различать параметры величины предметов ДИ «Какой бывает?» Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными	Предложить родителям провести дома с детьми простые эксперименты.
03.07.25	День Радуги	-Беседа «Что такое радуга» -Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. -Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» -Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» -Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» -Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы Продолжать учить классифицировать диких и домашних животных.	Консультация: «Правила поведения у воды»

		-Аппликация - «Над рекой радуга» -Эксперименты с водой:(1.опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)		
04.07.25	«День ГИБДД»	-Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» -Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» -Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; -Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» -Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Развлечение «Едем по дороге»	Катать мяч в заданном направлении, ловить мяч кистями рук, ударяет им об пол и ловить его. «Найди точное слово» Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия.	Консультация «Автокресло для ребенка»

ИЮЛЬ

2 неделя – (07.07.-11.07.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
07.07.25	День дорожной грамотности	-Беседа о правилах поведения в общественном транспорте -Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД -Сюжетно-ролевая игра «Автобус» -Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» -Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Закрепить знание геометрических фигур, умение различать их по существенному признаку ДИ«Оденем куклу в русский народный костюм» Совершенствовать знания о народных костюмах. Развивать у детей связную речь путем сравнения и обобщения.	Беседа с родителями: «Не забывайте головные уборы. Почему они так важны летом»

08.07.25	День семьи, любви и верности	-Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» -Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» -Рассматривание фотографий «Моя семья» -Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» -Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». -Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» -Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» -Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	Учить различать контрастные понятия: утро-вечер, день-ночь ДИ«Узнай элементы узора» Уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.	Памятка: «Первая помощь при укусах насекомых»
09.07.25	День светофора	-Беседа «Генерал дорожных знаков» -Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. -Игра-моделирование «Три сигнала светофора» -Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» -Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». -Изготовление макетов светофора -Дидактическая игра «Светофор» -Игра в песочнице «Построим улицу» -Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» -Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Развивать практическое умение сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров, пользуясь приемами наложения и приложения «Русский народный костюм» Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний. Развивать умение сравнивать карточки между собой, быстро ориентироваться в построении цепочки изображений. Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память.	Консультация «Словесные игры по дороге домой»
10.07.25	День дорожных знаков	-Беседа о дорожных знаках. -Отгадывание загадок по ПДД. -Рассматривание знаков «Пешеходный переход»,	Закрепить правила безопасного поведения на улице	Предложить родителям совместно с детьми изготовить дорожные

		«Дети», «Остановка общественного транспорта». -Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» -Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». -Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» -Игра в песочнице «Построим улицу». -Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» -Дидактическая игра «Правильно води себя на улице» -Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»		знаки из бросового материала.
11.07.25	День игр на природе	Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». -Рассматривание иллюстраций лекарственных растений. -Загадки про растения, деревья, решение экологических задач. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зелёная аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». Развлечение на свежем воздухе «Цветик – семицветик»	Учить правильно пользоваться столовыми приборами «Один –много» Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное	Консультация: «Поиграйте с детьми»

ИЮЛЬ

3 неделя – (14.07.-18.07.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
14.07.25	Как прекрасен этот мир!	-Речевые ситуации: «Что будет, если исчезнет лето?». -Чтение стихов, рассказов о лете. -Рисование «Натюрморт», «Яблочки наливные» (пальчиковая техника, метод тычка). -Аппликация по замыслу «Лето красное». -Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками. «Песочная фантазия». Дети	Учить составлять рассказ по картине «лето наступило» из 3-4 предложений. «12 месяцев» Закрепить понятие о месяцах. ДИ «Назови пропущенное слово» Закрепить знания о днях недели.	Консультация «Безопасность детей-забота взрослых»

		лепят из песка любую композицию. -Подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробы». Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»- старший возраст.		
15.07.25	День игр с водой и мыльными пузырями	-Беседа на тему: «Мыльные пузыри» -Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». -Наблюдение за мыльными пузырями. -Подвижная игра «Пузырь» -Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» -Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	ДИ «Какой, какая, какие» Совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных. Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	Консультация «Удобная обувь для ребенка»
16.07.25	День воздуха	-Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека». - Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта». -Игра «Надуй воздушный шарик». -Упражнение «Ветер дует нам в лицо». -Подвижная игра «Самолёты на аэродром!». -Разгадывание загадок. -Игра «Мыльные пузыри». Наблюдение за ветром на прогулке. -Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками. -Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!», «Раздувайся пузырь, да не лопайся!». -Игра «Надуй самый большой мыльный пузырь».	«Назови ласково» Закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме. «Рисуем дорожку к участку» Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем	Предложить родителям принести мыльные пузыри, воздушных змеев, вертушки ветровые, воздушные шарики.
17.07.25	День природы	-Наблюдения за погодными явлениями -Рассматривание альбомов «Времена года» -Конкурс загадок о природе -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея -Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи	«Собери узор» Знакомить с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы. Небылицы — перевертыши Познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои	Консультация «Как провести отдых на природе с детьми»

		название» «Назвать растение по листу», -Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	небылицы	
18.07.25	День общения	Беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова» - развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации. -Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин». -Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?». -Чтение худ.литературы: «Л.Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В.Осеева «Волшебное слово», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», Развлечение на улице «Как хорошо иметь друзей»	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет» Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа. «Линии и точки» Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Консультация «Как провести выходные с ребенком с пользой»

ИЮЛЬ
4 неделя – (21.07-25.07.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
21.07.25	День воздушных шаров	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Опыты с воздухом. -Рисование, аппликация «Воздушные шары». -Игры-аттракционы с воздушными шарами. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. I-Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание). - Экспериментирование с шарами. -Настольные игры: шашки, домино, мозаика. -Хороводные игры. -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы.	«Образуй новое слово» Образовывать именаприлагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных. «Найди парную картинку» Ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Консультация «Почему важно развивать мелкую моторику рук. Упражнение на развитие мелкой моторики»

22.07.25	День веселых красок и рисования на асфальте	- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками на асфальте. -Дидактические игры «Найдем краски для времен года»,«Соберем радугу» («Цветик-семицветик»). - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания. - Экспериментирование с красками. -Настольные игры: шашки, домино, мозаика.	«Скажи наоборот» сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы. «Подбери наряд» Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувство вкуса	Консультация «Рисуем с детьми без кисточек и карандашей».
23.07.25	День рек, морей и океанов	-Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» -Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» -Наблюдение «Цвет и тени». -Чтение художественной литературы Е. -Пермяк «Первая рыбка». -Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» -Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». -Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	«Считалки, скороговорки» Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать интерес к поэзии, желание повторять строки стихов. «Кто где живёт?» Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Консультация «Закаливание организма ребенка» «Значение профилактических прививок»
24.07.25	День домашних питомцев	-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». -Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» -Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» -Рисование «Мой домашний питомец» -Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и	«Назови «соседей» числа» Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 «Похож – не похож» Учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.	Консультации «Если Ваш ребенок застенчив» «Как справиться с капризами ребенка» «Правильное питание – залог здоровья»

		домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». -Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» -Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	«Что это такое?» развивать знания детей о растениях и животных, закреплять умение обобщать предметы в общие группы.	
25.07.25	День велосипеда	-Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» -Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) -Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» -Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» -Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед» -Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» -Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». -Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» Развлечение «Солнечный денек»	«Подбери цвет сказочным героям» Учить выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию. «Что происходит в природе?» закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении	Консультации: «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка» «Игрушки в жизни ребенка» «Дети и жестокость» «Книга – наш лучший друг»

ИЮЛЬ

5 неделя – (28.07-31.07.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
28.07.25	День дворовых игр	-Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки -Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» -Заучивание закличек и считалок для дворовых игр -Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»	«Кто может совершать эти действия?» Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. «Из чего сделано?» Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных.	Консультации: «Прогулка и её роль в развитии ребенка» «Одежда и обувь дошкольника» «Развитие у ребенка внимания, памяти» «Как отвечать на детские вопросы?»

		-Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». -Турнир для девочек «Резиночки».		
29.07.25	День веселых красок и рисования на асфальте	- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками на асфальте. -Дидактические игры «Найдем краски для времен года»,«Соберем радугу» («Цветик-семицветик»). - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания. - Экспериментирование с красками. -Настольные игры: шашки, домино, мозаика.	«Сосчитай правильно» Упражнять в счете предметов по осязанию. «Найди парную картинку» Ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. «Что третье?» Закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.	Консультации: «О безопасности жизнедеятельности детей в летний период» «Ребёнок и компьютер» «Правильное питание ребёнка в летний период» «Как развивать речь ребенка во время прогулок»
30.07.25	Веселый стадион	-Дидактическая игра «Назови спортсмена» -Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. -Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» -Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». -Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». -Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	«Где растет?» учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. «Дорисуй животных» отработка технических навыков рисования животных.	Консультации: «Первые трудовые поручения детям» «Наши девочки: какие они?» «Особенности воспитания ребенка в неполной семье» «Роль отца в воспитании дочери»
31.07.25	День царицы Математики	-Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) -Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». -Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. -Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»	Волшебный пейзаж» учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки. «Когда весело, когда грустно». развитие умения определять настроение картинки по её	Консультации: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста» «Как провести выходной день с детьми» «Игры, которые можно провести дома»

		-Малоподвижная игра «Дни недели» -Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» -Дидактическая игра «Чудесный мешочек» -Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет»	цветовой гамме. «Нарисуй по описанию» развитие внимания, воображения.	
--	--	---	---	--

АВГУСТ
1 неделя – (01.08.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
01.08.25	День воды и чистоты	<i>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</i> <i>Беседа «Вода друг или враг».</i> <i>Рисование «Капельки</i> <i>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».</i> <i>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</i> Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Трудовая деятельность (полив грядок).	«Кто кем был?» развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. «Что бывает осенью?» учить временам года, их последовательности и основным признакам. «Сосчитай правильно» упражнять в счете предметов по осязанию.	Консультации: «Сотрудничество с родителями как одно из условий успешной адаптации детей к дошкольному учреждению» «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» «Дисциплина на улице – залог безопасности»

АВГУСТ
2 неделя - (04.08.-08.08.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
04.08.25	День хлеба	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. <i>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.</i> <i>Просмотр презентации «Путешествие колоска».</i> <i>Драматизация сказки «Колобок»</i>	«Один – много» закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. «Животные и их детёныши» закрепление в речи детей названии детёнышей животных,	Консультации: «Лепка в свободное от занятий время в детском саду и в семье» «Гиперактивный ребёнок» «Легко ли научить ребёнка правильно вести

		<i>Подвижные игры</i> «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». <i>Рисование</i> «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада). Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы). Трудовая деятельность (полив грядок).	закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. «Сосчитай правильно» упражнять в счете предметов по осязанию.	себя на дороге?» «Не отрываясь от дел» «Детское упрямство»
05.08.25	День огородника.	- Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	«Чьи припасы» в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные. «Чей хвост, чья голова» в игровой форме закрепить знания детей о диких животных средней полосы.	Консультации: «Поговори со мною, мама» «Семья и семейные ценности» «Как преодолеть рассеянность у ребенка?» «Баю-баюшки-баю, или как уложить ребенка спать»
06.08.24	День флага России	-Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» -Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ -Настольно-печатная игра «Собери флаг» -Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» -Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» -Пластилинография «Российский флаг» -Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» -Дидактическая игра «Белый, синий, красный» -Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	«В мире растений» Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. «Летает, а не птица» дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».	«Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах?» «Привлечение детей к посильному труду на садовом участке» «Нужно ли иметь домашних животных?» «Природа и умственное воспитание ребенка»
07.08.25	В гости к деревьям.	<i>Беседы</i> «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». <i>Просмотр презентации</i> «Какие бывают деревья» <i>Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</i>	«Что в лесу растет, кто в лесу живет» в игровой форме закрепить знания детей о растительном и животном мире русского леса. «Зеленая аптека» закрепить названия лекарственных растений, их	Консультации: «О поощрениях и наказаниях ребенка» «Чтобы ребенок не обманывал» «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи»

		<i>Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</i> <i>Рисование деревьев.</i>	полезные свойства.	«Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры»
08.08.25	Джунгли зовут.	Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. Спортивное развлечение «Приключения в джунглях».	«Наоборот» Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. «Кто больше знает» Развивать память детей; воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность	«Если Ваш ребенок – левша» «Книга в семье. Семейное чтение» «Каким должно быть питание ребенка?» «Труд – серьезная форма воспитания»

АВГУСТ
3 неделя(11.08.-15.08.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
11.08.25	День профессий	<i>Беседа с детьми</i> - «Все профессии нужны, все профессии важны». <i>Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</i> <i>Загадывание загадок о профессиях.</i> <i>Спортивное соревнование «Прокати мяч через туннель».</i> <i>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</i> , «Назови, я отгадаю». <i>Подвижная игра «Попади в обруч», «Мышеловка», «Найди где спрятано</i>	«Узнай по описанию» закрепить знания детей по определенной теме: о животных, временах года, овощах и фруктах, профессиях и др. «Что изменилось?» Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира	Консультации: «Физкультура и спорт в семье» «Игры с детьми в адаптационный период» «Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения»
12.08.25	День овощей и фруктов	-Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» -Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». -Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». -Лепка «Морковка для зайчика» -Хороводная игра «Урожайная»	«Скажи по-другому» Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению. «Подбери слово» Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова. «Поиграем с фигурами» учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления.	Консультации: «Как избежать стрессов, травм и неадекватного поведения детей» «В воспитании надо знать меру» «Влияние взрослых на формирование характера ребенка» «Будь примером для

		-Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» -Театрализованная деятельность по сказке «Репка» -Подвижная игра «Кабачок»		детей»
13.08.25	День загадок	<i>Беседа с детьми</i> «Теперь мы знаем всё друзья. Что делать можно, что нельзя». <i>Развлечение</i> «В гостях у бабушки-загадушки»(загадывание загадок о лете). <i>Продуктивная деятельность</i> (ИЗО) «Нарисуй отгадку на мою загадку». <i>Дидактическая игра</i> «Узнай наощупь», «Чего не стало?», «Назови одним словом». <i>Трудовая деятельность</i> (полив грядок).	Педагоги ДОУ	Консультации: «Закаливание детского организма в условиях семьи» «Если ребенок заболел» «Почему необходимо читать с детьми книги»
14.08.25	День песни	<i>Беседа с детьми</i> «Ваши любимые песни». <i>Праздник песни</i> «Песенка-чудесенка». <i>Продуктивная деятельность</i> (конструирование из природного материала «Грибная полянка») <i>Трудовая деятельность</i> (полив грядок). <i>Разучивание Хороводной игры</i> «По малину в сад пойдём». <i>Подвижные игры</i> «Догонялки», «Выше ножки от земли», «Бездомный заяц». <i>Дидактическая игра</i> «Из какой песни слова», «Продолжи песню».	«Мой любимый город» воспитание ценностного отношения к родному городу, расширение словарного запаса «Чья это шубка» закрепление представлений о характерных чертах животных и птиц, опираясь на некоторые признаки внешнего вида.	«Почему ребенок грызет ногти?» «Как с пользой провести выходной день с ребёнком?» «Детские фантазии и страхи»
15.08.25	День веселого пирата.	- Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <i>Развлечение</i> «В морском царстве, в подводном государстве».	«Какой бывает?» подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными «Найди точное слово» учить детей точно называть предмет, его качества и действия.	«Важность рисования в жизни ребенка» «Ребенок и книга» «Правильное питание ребенка дома» «Гиперактивный ребенок»

АВГУСТ

4 неделя – (18.08.-22.08.2024)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
18.08.25	День улыбки	- Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» -Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» -Рисование «Веселые смайлики» -Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	«Забавный клоун» развивать творческое воображение, чувство цвета. «Таинственный рисунок» развивать аналитическое	«Игровая деятельность в семье» «Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных

		-Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». -Конкурс на самый смешной рисунок -Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. -Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение. «Кто где живёт?» закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых	способностей детей» «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» «Роль театрализованных игр в развитии детей»
19.08.25	День животных	- Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» -Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. -Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. -Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». -Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) -Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». -Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»	«Один – много» Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное. «Какой, какая, какие» совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных	«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению» «Грипп и его профилактика» «Игра и здоровье детей» «Какие игрушки необходимы детям» «Если ребёнка ужалила пчела»
20.08.25	День дружбы	-Беседа «Что такое доброта» -Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. -Дидактическая игра «Что изменилось?» -Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. -Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек»	Радуга пузырей» развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию. «Кто может совершать эти действия?» активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. «Из чего сделано?»	«Игрушка в жизни ребёнка» «Играйте вместе с детьми» «Учим ребенка общаться» «Воспитание навыков самообслуживания у детей» «Почему дети разные» «Кризис трех лет»

		-Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	закрепление в речи детей употребления относительных прилагат.	
21.08.25	День Знайки.	-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры»	Сломанная машина» учить замечать нарушения в изображенном предмете «Сложи фигуру» составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	«Как победить застенчивость у ребенка дошкольного возраста» «Сенсорное развитие дошкольников» «Организация двигательной активности у ребенка дома и на улице»
22.08.25	День любимой сказки	-Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» -Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». -Беседа с детьми «Что такое сказка?» -Рисование «Любимая сказка» -Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». -Рассматривание иллюстраций русских народных сказок -Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту -Викторина по сказкам «Отгадай сказку». -Развлечение «Путешествие в царство Царевны Несмьяны»	«Какие праздники ты знаешь?» совершенствовать знания детей о традиционных праздниках (народных, государственных, календарных). «Узнай по описанию» закрепить знания детей о животных	«Зачем нужно развивать мелкую моторику» «Профилактика простудных заболеваний». «Воспитание ответственности у дошкольников» «Ребенок и компьютер»

АВГУСТ

5 неделя – (25.08-29.08.2025)

Дни недели		Примерные мероприятия	Работа с детьми	Работа с родителями
25.08.25	День исполнения желаний	<i>Беседа с детьми</i> «Мое сокровенное желание». Заучивание стихотворения Серова «Ромашка». <i>Игра-забава</i> «Поймай солнечного зайчика». <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование «Чего я больше всего хочу»). <i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса», «Скакалка», «Найди и промолчи».	Какой бывает? » подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными «Найди точное слово» учить детей точно называть предмет, его качества и действия.	«Дисциплина на улице – залог безопасности» «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»

26.08.25	День летних именинников	-Чтение стихов, посвященных именинникам -Разгадывание кроссвордов -Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» -Загадывание загадок -Изготовление подарков для именинников -Поздравления именинников -Исполнение песни о дне рождения -Хороводы -Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»	«Назови ласково» закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме. «Образуй новое слово» образовывать имена прилагательные	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?» «Формирование у детей интереса к людям разных профессий» «Особенности общения детей со сверстниками»
27.08.25	День театрализованной сказки	-Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» -Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» -Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» -Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» -Театрализованное представление «Рукавичка» -Выставка поделок из природного и бросового материала. -Тематическая викторина « Сундучок сказок»	«Рисуем дорожку к участку» Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. «Линии и точки» Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	«Правильное питание детей дошкольного возраста» «Сотрудничество с родителями как одно из условий успешной адаптации детей к дошкольному учреждению»
28.08.25	День ягод	-Иллюстрации различных ягод. -Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». -Настольная игра «По лесной тропинке» -Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» -Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» -Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». -Загадки о ягодах	«Найди парную картинку» ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. «Подбери наряд» Учить различать тёплые и холодные тона,	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» «Почему с детьми нужно проводить речевые пальчиковые игры»
29.08.25	«До свидания, лето»	-Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» -Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» -Составление рассказов на тему «Замечательное лето», -Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). -Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в	«Кто может совершать эти действия?» активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. «Из чего сделано?» закрепление в речи детей	«Растите детей заботливыми» «Природа в воспитании добрых чувств у детей» «Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу)»

		книжном уголке -Игры-эксперименты и строительные игры с песком -Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето»	употребления относительных прилагательных.	
--	--	--	---	--

