



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
городского округа город Буй**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2018 год



Утверждаю:
Заведующий
МДОУ д/с №117
«Электроник»
Смирнова О.В./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
реализующий основную образовательную программу
дошкольного образования на основе ФГОС ДО
2018 - 2019 учебный год

Город Буй
2018 год

Пояснительная записка

Учебный план – это нормативный документ определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы учреждения.

1. Нормативная правовая база

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13. Зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 3013г. №28564;
5. Устав МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида.
6. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй.

2. Организация образовательного процесса

При составлении Учебного плана учитывались специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов: с 7.30 часов до 18.00 часов. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.

ВДОУ функционирует 13 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности (2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР):

Возрастная группа	Возраст	Количество групп
Первая младшая группа	от 2 до 3 лет	2
Вторая младшая группа	от 3 до 4 лет	2
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	3
Старшая-подготовительная к школе группа	от 5 до 7 лет	1
Всего:		13

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время
I младшая группа	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
Младшая группа	от 3 до 4 лет	не более 15 минут
Средняя группа	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
Старшая группа	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возрастная группа	Возраст	Время (мин)
I младшая группа	от 2 до 3 лет	10
Младшая группа	от 3 до 4 лет	30
Средняя группа	от 4 до 5 лет	40
Старшая группа	от 5 до 6 лет	45
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	90

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Продолжительной образовательной деятельности по СанПин 2.4.1.:3049-13:

Возрастная группа	СанПин 2.4.1. 3049-13		Количество НОД в течение дня		Всего НОД в неделю
	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объем в первой половине дня	1 половина дня (количество НОД)	2 половина дня	
I младшая группа	не более 10	не более 10	1	не более 10	10
II младшая группа	не более 15	не более 30	2	-	10
Средняя группа	не более 20	не более 40	2	-	10
Старшая группа	не более 25	не более 45	2	не более 25	10+
Подготовительная к школе группа	не более 30	не более 90	3	не более 30	15+

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (74%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (26%) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Общий объем образовательной нагрузки в день:

Возрастные группы	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть					
НОД	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	90 мин.
Режимные моменты	180 мин.	150 мин.	60 мин.	35 мин.	25 мин.
Совместная образовательная деятельность	270 мин.	270 мин.	260 мин.	230 мин.	185 мин.
Самостоятельная	120 мин.	130 мин.	150 мин.	185 мин.	210 мин.

деятельность					
Взаимодействие с родителями	20 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Всего:	85%	85%	75%	70%	60%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
НОД	-	8 мин.	8 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.
Индивидуальная работа (коррекция недостатков в развитии)	-	5-6 мин.	5-6 мин.	15 мин.	15 мин.
Совместная образовательная деятельность	-	15 мин.	15 мин.	35 мин.	15 мин.
Режимные моменты,	-	-	40 мин.	35 мин.	20 мин.
Самостоятельная деятельность	-	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Взаимодействие с родителями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Всего:	15%	15%	25%	30%	40%

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13.

Общий объем образовательной нагрузки (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Возрастная группа	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)
I младшая группа	10	100	-	-	-	-
II младшая группа	10	150	1	15	11	165
Средняя группа	10	200	1	20	11	220
Старшая группа	13	325	2	50	15	375
Подготовительная к школе группа	15	450	3	90	18	540
Старшая группа компенсирующий направленности	15/17/18	375/425/450	3	75	18/20/21	450/500/525
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	18/18/18	540/540/540	3	90	21/21/21	630/630/630
Старшая-подготовительная к школе группа с ЗПР	16	400/480	2	50/60	18	450/540

3. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», программа разработана на основе нормативных правовых актов, которые регламентируют образовательную деятельность ДООУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, которая охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей.

В МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида реализуются парциальные программы, представленные ниже в таблице

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	
	«Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б «Я, ты, мы» О.Л. Князева Программа кружка по социально-коммуникативному развитию «Я имею право»
Познавательное развитие	
«Юный эколог» Николаевой С.Н. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (для группы компенсирующей направленности) «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.	Программа кружка «Размышляй-ка» Программа кружка «Юный исследователь» Программа кружка «Азбука профессий» Программа кружка «Умелые пальчики»
Речевое развитие	
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности); «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности)	Программа кружка «Говорим красиво» Программа кружка «Предложная страна»
Художественно-эстетическое развитие	
«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.; «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.; «Топ – хлоп малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	Программа фольклорного кружка «Росинка» Программа театрального кружка «Петрушка» Программа «Умелые ручки»
Физическое развитие	
«Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д.	Программа кружка «Растем здоровыми» по физкультурно-оздоровительной деятельности Программа кружка «Весёлый мяч» физкультурно-спортивной направленности

4. Формирование обязательной части

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательная область	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
	Ребёнок в семье и сообществе: - образ Я; - семья; - детский сад
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - воспитание культурно-гигиенических навыков; - самообслуживание; - общественно полезный труд; - уважение к труду взрослых; - труд в природе (со II младшей группы)
Познавательное развитие	Формирование основ безопасности: - безопасное поведение в природе; - безопасность на дорогах; - безопасность собственной жизнедеятельности
	Формирование элементарных математических представлений: - количество; - количество и счет (со средней группы); - величина; - форма; - ориентировка в пространстве; - ориентировка во времени (со II младшей группы)
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности: - сенсорное развитие; - дидактические игры; - познавательно-исследовательская деятельность (со II младшей группы); - проектная деятельность (со средней группы)
	Ознакомление с предметным окружением
	Ознакомление с социальным миром
	Ознакомление с миром природы: - явления природы; - сезонные наблюдения
Речевое развитие	Развитие речи: - развивающая речевая среда; - формирование словаря; - звуковая культура речи; - грамматический строй речи; - связная речь; - подготовка к обучению грамоте (с подготовительной к школе группы)
	Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность: - рисование; - декоративное рисование (со средней группы);

	- предметное, сюжетное рисование (со старшей группы); - лепка; - декоративная лепка (со старшей группы); - аппликация (со II младшей группы); - прикладное творчество (со старшей группы); - прикладное творчество: работа с бумагой и картоном (с подготовительной к школе группы); - прикладное творчество: работа с природным материалом (с подготовительной к школе группы)
	Конструктивно-модельная деятельность
	Музыкальная деятельность: - слушание; - пение; - песенное творчество (со II младшей группы); - музыкально-ритмические движения; - развитие танцевально-игрового творчества (со II младшей группы); - игра на детских музыкальных инструментах (со II младшей группы); - музыкально-игровое и танцевальное творчество (с подготовительной к школе группы)
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместная деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом:

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД	Взаимодействие с семьей
Социально-коммуникативное развитие				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Эмоционально развивающие игры	+	+	+
Ребёнок в семье и сообществе	-	+	+	+
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	+	+	+
Формирование основ безопасности	Интеграция с ОО «Познавательное развитие»	+	+	+
Познавательное развитие				
Формирование элементарных математических представлений	Формирование элементарных математических представлений	+	+	+
Развитие познавательно-исследовательской	Ребенок и окружающий мир	+	+	+

деятельности				
Ознакомление с предметным окружением	Ребенок и окружающий мир	+	+	+
Ознакомление с социальным миром	Ребенок и окружающий мир	+	+	+
Ознакомление с миром природы	Ребенок и окружающий мир	+	+	+
Речевое развитие				
Развитие речи	Развитие речи Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	+	+	+
Приобщение к художественной литературе	Художественная литература	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к искусству	-	+	+	+
Изобразительная деятельность	Рисование Аппликация Лепка	+	+	+
Конструктивно-модельная деятельность	Конструирование/ Ручной труд	+	+	+
Музыкальная деятельность	Музыка			
Физическое развитие				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	+	+	+
Физическая культура	Физическая культура	+	+	+

Учебный план, реализуемый в группах общеразвивающей направленности

Специально-организованная деятельность	I младшая группа	II младшая группа.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время	Количество в неделю/время
Социально-коммуникативное развитие					
-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/60
Ребенок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Речевое развитие					
Развитие речи	1/10	0,5/15	0,5/20	1/25	
Подготовка к обучению грамоте					2/60
Художественная литература	1/10	0,5/15	0,5/20	-	-
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Аппликация	-	1/15	1/20	1/25	1/30

Лепка	1/10	чередуются	чередуются	чередуются	чередуются
Конструирование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Ручной труд	-	-	-	чередуются	чередуются
Музыкальное	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Физическое развитие					
Физкультурное	2/20	2/30	2/40	3/1ч15м	3/1ч30м
Всего:	10/100 1ч 40 мин	10/150 2ч 30 мин	10/200 3ч 20 мин	13/325 5ч 40 мин	15/450 7ч 50мин

Учебный план, реализуемый в группах компенсирующей направленности

Специально-организованная деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	Старшая-подготовительная к школе группа с ЗПР
	Количество в неделю /время	Количество в неделю /время	Количество в неделю /время
Социально-коммуникативное развитие			
-	-	-	1/30
Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	2/50	2/60	2/50
Ребенок и окружающий мир	2/50	2/60	2/50
Речевое развитие			
Развитие речи	-	-	-
Подготовка к обучению грамоте			2/60
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1 период 2/50	1 период 3/1ч30м	-
	2 период 2/50	2 период 2/60	
	3 период 3/75	3 период 2/60	
Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте	1 период -	1 период 2/60	-
	2 период 2/50	2 период 3/1ч30м	
	3 период 2/50	3 период 3/1ч30м	
Художественная литература	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	2/50	2/60	2/60
Аппликация	1/25	1/30	1/30
Лепка	чередуются	чередуются	чередуются
Конструирование	1/25	1/30	1/30
Ручной труд	чередуются	чередуются	чередуются
Музыкальное	2/50	2/60	2/60
Физическое развитие			
Физкультурное	2/50	2/60	2/60
Логоритмика	1/25	1/30	
Ритмика			1/30

Всего:	15/375 6ч 20м	17/425 7ч	18/450 7ч 50м	18/450 7ч 50м	18/450 7ч 50м	18/450 7ч 50м	16/480 8ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Занятия по подгруппам	1 занятие по 25 мин		2 занятия – 10 мин		4 занятия по 20 мин		
Индивидуальные занятия	9 занятий по 7 мин 1 занятие – 10 мин		2 занятия по 5-7 мин		2 занятия по 7 мин		
Всего:	1 час 38 мин		30 – 34 мин		1 час 20 мин		

5. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДООУ, группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через работу кружков, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дети могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД часть, формируемая участниками образовательных отношений на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Возрастные группы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Количество НОД	Время (мин)
I младшая группа	-	-
II младшая группа	1	15
Средняя группа	1	20
Старшая группа	2	50
Подготовительная к школе группа	4	120
Старшая группа компенсирующей направленности	3	75
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	3	90
Старшая-подготовительная к школе группа с ЗПР	2	60
Всего:	16	7ч

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется следующим образом:

Образовательная область	НОД	Количество часов в неделю							
		I мл.гр.	II мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под.гр.	Ст.гр. ЛОГ	Под.гр. ЛОГ	Ст.-под. ЗПР
Социально-коммуникативное развитие	кружок по социально-коммуникативному развитию «Я имею право»	-	-	-	1/25	-	-	-	-
Познавательное развитие	кружок «Размышляй-ка»	-	-	-	-	-	-	-	1/30
	кружок «Юный исследователь»	-	-	-	-	-	-	-	1/25
	«Азбука профессий» кружок развития графических умений и навыков «Умелые пальчики»	-	-	-	1/25	-	1/25	1/30	-
Речевое развитие	кружка «Говорим красиво»	-	-	-	-	2/60	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	фольклорный кружок «Росинка»;	-	-	-	-	1/30	-	1/30	-
	театральный кружок «Петрушка»; по творчеству «Умелые ручки»	-	-	-	-	-	-	1/30	-
Физическое развитие	физкультурно-оздоровительный кружок «Растем здоровыми»; кружок «Весёлый мяч»	-	1/15	1/20	-	1/30	1/25	-	-

7. Виды детской деятельности

№	Образовательная область	Формы организации			Виды детской деятельности
		НОД	СД в РМ	СД	
1.	Социально-коммуникативное развитие	Эмоционально развивающие игры	+	+	Игровая
		Формирование основ Безопасности	+	+	Коммуникативная
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	+	+	Познавательно-исследовательская
		Ребенок и окружающий мир	+	+	
		Кружковая работа	-	-	
3.	Речевое развитие	Развитие речи	+	+	Коммуникативная
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	+	+	

		Художественная литература	+	+	
		Коррекционные занятия	+	-	
		Кружковая работа	-	-	
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Аппликация Лепка	+	+	Изобразительная
		Конструирование / Ручной труд	+	+	Конструктивная
		Музыка	+	+	Музыкальная
		Кружковая работа	-	-	Изобразительная Конструктивная Музыкальная
5.	Физическое развитие	Физическая культура в зале	+	+	Двигательная
		Физическая культура на прогулке	+	+	
		Игровая физкультура (младшие, средние группы)	+	+	
		Кружковая работа	-	-	

Кружковая работа проводится со всеми детьми группы одновременно.

7. Циклограмма культурных практик и совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам, ситуативный разговор	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включающая все виды игр				
Индивидуальные игры с детьми: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные, дидактические игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры, игры малой подвижности, игры на прогулке.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Познавательно – исследовательская деятельность				
Сенсорный, игровой, интеллектуальный тренинг, игры – экспериментирования, экспериментально – исследовательская деятельность.	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательные экскурсии в музейные комнаты, познавательно – исследовательская предметная деятельность	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в две недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Совместные мероприятия познавательного характера в библиотеке с детьми старшего возраста			<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театрализованные развлечения	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам).	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня				
Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Физкультурные минутки в середине НОД	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Спортивные игры и упражнения на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Активный отдых: физкультурный досуг,	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Физкультурный праздник		<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>2 раза в год</i>
День здоровья	<i>3 раза в год</i>	<i>3 раза в год</i>	<i>3 раза в год</i>	<i>3 раза в год</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Общий и совместный труд		<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

8. Циклограмма самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 час

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Самостоятельная деятельность детей на прогулке	от 60 минут до 1ч 30 мин	от 60 минут до 1ч 30 мин	от 60 минут до 1ч 40 мин	от 60 минут до 1ч 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общения и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом детей домой	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин	от 15 минут до 50 мин
Всего:	до 4 ч 50 мин	до 4 ч 35 мин	до 4 ч 45 мин	до 4 ч 45 мин

№	Образовательные области	Виды деятельности	НОД	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа	Старшая группа ЛОГ	Подготовительная к школе группа ЛОГ	Старшая-подготовительная к школе группа ЗПР
1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая Трудовая Коммуникативная	Основная часть								
			«Я, ты, мы» О.Л. Князева								0,5/30
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
			«Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б		0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30	0,5/25	0,5/30	0,5/25/30
			«Я имею право»				1/25				
2.	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность	Основная часть								
			Формирование элементарных математических представлений		1/15	1/20	1/25	2/60	2/50	2/60	2/50
			Ребенок и окружающий мир	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50	2/60	2/60
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
			«Размышляй-ка»								1/30
			«Юный исследователь»								1/25
			«Азбука профессий»				1/25		1/25		
			«Умелые пальчики»						1/25	1/30	
3.	Речевое развитие	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	Основная часть								
			Развитие речи	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25				
			Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					2/30			2/60
			Формирование лексики – грамматических средств языка и развитие связной речи					1 период 2 – 50 мин	1 период 3 – 1ч 30 мин		
								2 период 2 – 50 мин	2 период 2 – 60 мин		
								3 период 3 – 75 мин	3 период 2 – 60 мин		
			Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте						1 период -	1 период 2 – 60 мин	
									2 период 2 – 50 мин	2 период 3 – 1ч 30 мин	
									3 период 2 – 50 мин	3 период 3 – 1ч 30 мин	
			Художественная литература	1/10	0,5/15	0,5/20	СД	СД	СД	СД	СД
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
			«Говорим красиво»					2/60			
4.	Художественная	Изобразительная	Основная часть								

	венно-эстетическое развитие	Конструктивная Музыкальная	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60	2/50	2/60	2/60				
			Аппликация		чередуются 1/15	чередуются 1/20	чередуются 1/25	чередуются 1/30	чередуются 1/25	чередуются 1/30	чередуются 1/30				
			Лепка	1/10											
			Конструирование / Ручной труд	1/10	1/15	1/20 мин	чередуются 1/25	чередуются 1/30	чередуются 1/25	чередуются 1/30	чередуются 1/30				
			Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/50	2/60	2/60				
		Восприятие художественной литературы и фольклора Музыкальная	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
			Фольклорный Кружок «Росинка»					1/30							
			Театральный кружок «Петрушка»							1/30					
		Изобразительная	«Умелые ручки»							1/30					
5.	Физическое развитие	Двигательная	Основная часть												
			Физическая культура	2/20	2/30	2/40	3/1ч 15	3/1ч 30	2/50	2/60	2/60				
			Логоритмика						1/25	1/30	-				
			Ритмика								1/30				
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
			«Растем здоровыми»						1/25						
			«Весёлый мяч»						1/30						
			«Мы играем»		1/15	1/20									
	Итого	Основная часть Объём НОД на неделю		100 1ч/60	150 2ч/50	200 3ч/30	325 5ч/40	450 7ч/50	375 6ч/20	425 7ч	450 7ч/50	450 7ч/50	450 7ч/50	480 8ч	
		на месяц		400	600	800	1300	1800	приб. 1700			1800	1920		
	Всего	Общее количество НОД в неделю		10	10	10	13	15	15	17	18	18	18	16	
	Итого	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1/15	1/20	2/50	4/120 2ч	3/75 1ч/25			3/90 1ч/50			2/60 1ч
	Всего	16		-	1	1	2	4	3			3			2

Содержание образовательного процесса по освоению воспитанниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входит в расписание непосредственно образовательной деятельности.

Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами НОД составляют не менее 10 минут.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

В учебный план внесены изменения:

В I первых младших группах образовательная деятельность с детьми проводятся по подгруппам: в I половине дня – одно, во II половине – другое.

Решение задач по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в НОД: «Конструирование», «Лепка», «Рисование».

НОД «Музыкальное» и «Физкультура» чередуются через день.

НОД по «Физкультуре» проводится 2 раза: 1 в физкультурном зале – инструктором по физической культуре, 1 раз в группе (игровое) воспитателем группы.

Со II младшей группы в учебный план включаются НОД познавательного развития по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» - «Ребенок и окружающий мир».

НОД по физическому развитию от 3 до 5 лет организуется 3 раза в неделю /третье занятие по физическому развитию – игровое/.

Со старшей группы в учебный план включаются НОД по ознакомлению с социальным миром («Я, ты, мы» О.Л. Князева).

В подготовительной к школе группе НОД по «Художественной литературе» вынесена в совместную деятельность педагога с детьми.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется посредством различных форм организации совместной деятельности: экскурсии, кружки, викторины, проекты, поисково-исследовательская деятельность, детско-родительские досуги, соревнования, мастер-классы, разные виды культурных практик.