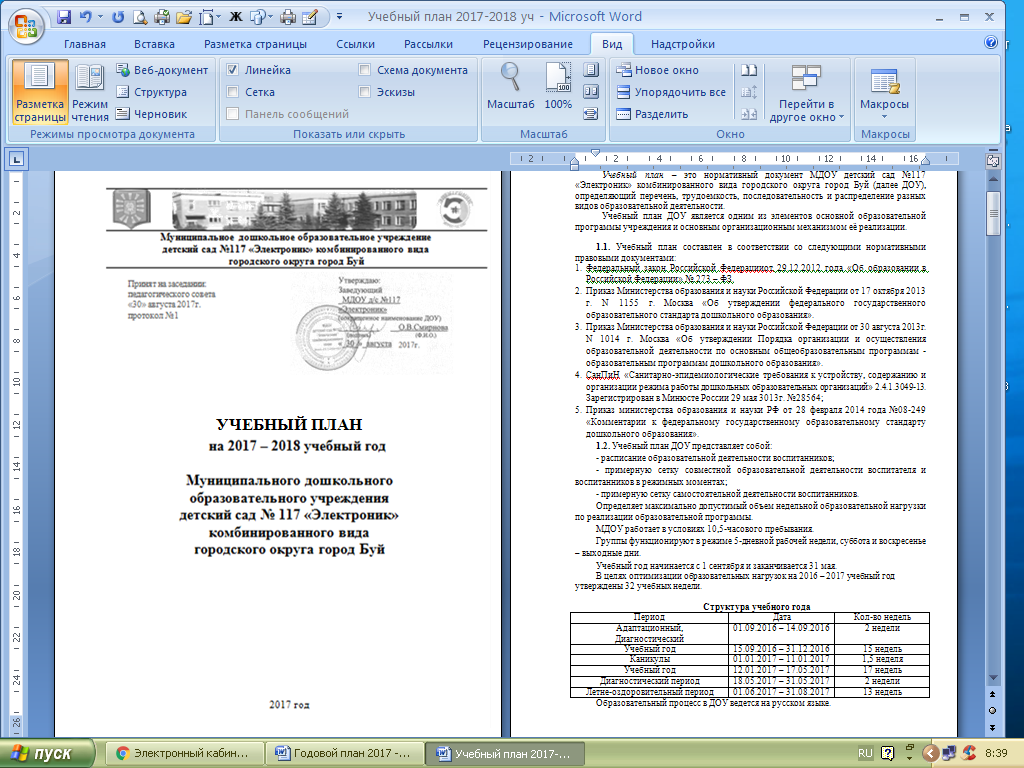
****

**1. Пояснительная записка**

*Учебный план* **–** это нормативный документ МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй (далее ДОУ), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разных видов образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

**1.1.** Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерацииот 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13. Зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 3013г. №28564;
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года №08-249 «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования».

**1.2.** Учебный план ДОУ представляет собой:

- расписание образовательной деятельности воспитанников;

- примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников в режимных моментах;

- примерную сетку самостоятельной деятельности воспитанников.

Определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

МДОУ работает в условиях 10,5-часового пребывания.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, суббота и воскресенье – выходные дни.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2016 – 2017 учебный год утверждены 32 учебных недели.

**Структура учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Дата | Кол-во недель |
| Адаптационный,  Диагностический | 01.09.2016 – 14.09.2016 | 2 недели |
| Учебный год | 15.09.2016 – 31.12.2016 | 15 недель |
| Каникулы | 01.01.2017 – 11.01.2017 | 1,5 неделя |
| Учебный год | 12.01.2017 – 17.05.2017 | 17 недель |
| Диагностический период | 18.05.2017 – 31.05.2017 | 2 недели |
| Летне-оздоровительный период | 01.06.2017 – 31.08.2017 | 13 недель |

Образовательный процесс в ДОУ ведется на русском языке.

В ДОУ функционирует 13 групп

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Всего | Возраст | Количество детей /план/факт/ | Половозрастная характеристика | |
| Группы общеразвивающей направленности | | **10** | 1,5 – 7 |  |  |  |
| 1. | I младшая | 2 | 1,5 – 3 | 60/69 | М-23 | Д-17 |
| 2. | II младшая | 2 | 3 – 4 | 80/76 | М-21 | Д-25 |
| 3. | Средняя | 2 | 4 – 5 | 40/41 | М-22 | Д-27 |
| 4. | Старшая | 2 | 5 – 6 | 40/43 | М-22 | Д-26 |
| 5. | Подготовительная к школе группа | 1 | 6 – 7 | 40/51 | М-21 | Д-30 |
| Группы компенсирующей направленности | | **3** | 5 – 7 |  |  | |
| 6. | Старшая /ЛОГ | 1 | 5 – 6 | 15/18 | М-8 | Д-8 |
| 7. | Подготовительная к школе группа /ЛОГ | 1 | 6 – 7 | 15/16 | М-9 | Д-7 |
| 8. | Старшая - подготовительная к школе группа ЗПР | 1 | 5 – 7 | 14/16 | М-11 | Д-3 |

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости;
* Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных         особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

 В ДОУ образовательная деятельность осуществляется по ООП ДО МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида, с учетом Программ:

Для групп общеразвивающей направленности:

* Примерная общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дополненной и исправленной по ФГОС в 2014 году.

Для групп общеразвивающей направленности ведущих образовательный процесс в инновационном режиме:

* Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Балласс, 2014г.

Для групп компенсирующей направленности:

* «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
* «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
* «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

Внедрены в практику образовательного процесса парциальные программы:

* «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики детей» «Я-ты-мы» О.Л. Князева;
* «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;
* «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.;
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.;
* «Топ – хлоп малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет;
* «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б.;
* «Юный эколог» Николаевой С.Н.;
* «Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д.;
* «Я-ты-мы» О.Л. Князева;
* «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Парциальные программы позволяют сделать образовательный процесс комплексным, реализовать особые детские потребности и возможности в соответствии с его возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Продолжительность образовательной деятельности (НОД)**

Все группы ДОУ дневного пребывания, количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии СанПиН, представлено в *таблице*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | НОД (минуты) | Время НОД | 1 половина дня | 2 половина дня | Объем образовательной нагрузки в день | Объем образовательной нагрузки в неделю |
| I младшая /от 1,5 до 3 | не более 10 | 9.00-9.10 | не более 10 | не более 10 | не более 20 | не более 100 мин. |
| II младшая /от 3 до 4 | не более 15 | 9.00-9.15  9.25-9.40 | не более 30 | - | не более 30 | не более 150 мин. |
| Средняя /от 4 до 5 | не более 20 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | не более 40 | - | не более 40 | не более 200 мин. |
| Старшая /от 5 до 6 | не более 25 | 9.00-9.25  9.35-10.00 | не более 45 | не более 25 | не более 70  /1 час 10 мин/ | не более 350 мин. |
| Подготовительная к школе группа /от 6 до 7 | не более 30 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | не более 90 | не более 30 | не более 120  /2 часа/ | не более 600 мин. |
| В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут | | | | | | |
| Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность 25 – 30 минут в день.  В середине НОД статического характер проводятся физкультурные минутки. | | | | | | |
| Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственной напряженности воспитанников, организовывают в 1 половину дня | | | | | | |
| - НОД по физическому развитию ООП ДО для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю /для воспитанников от 3 до 5 лет третье занятие по физическому развитию – игровое/;  - Один раз в неделю для воспитанников от 5 до 7 лет занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе. | | | | | | |

**Расчет максимально допустимого объема образовательной нагрузки**

**в каждой возрастной группе с учетом примерной общеобразовательной**

**программы дошкольного образования «От рождения до школы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | НОД (минуты) | 1 половина дня | 1 половина дня | 2 половина дня | Всего НОД в неделю |
| I младшая /от 1,5 до 3 | не более 10 | не более 10 | 2 | не более 10 | 10 |
| II младшая /от 3 до 4 | не более 15 | не более 30 | 2 | - | 10 |
| Средняя /от 4 до 5 | не более 20 | не более 40 | 2 | - | 10 |
| Старшая /от 5 до 6 | не более 25 | не более 45 | 2 | не более 25 | 13 |
| Подготовительная к школе группа /от 6 до 7 | не более 30 | не более 90 | 3 | не более 30 | 14 |

**Сравнение максимально допустимого объема образовательной нагрузки**

**в каждой возрастной группе в соответствии с СанПин 2.4.1. 3049-13**

**и с учетом примерной общеобразовательной программы**

**дошкольного образования «От рождения до школы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | СанПин 2.4.1. 3049-13 | Программа  «От рождения до школы» | ООП ДОУ |
| I младшая /от 1,5 до 3 | 10 | 10 | 10 |
| II младшая /от 3 до 4 | 10 | 10 | 11/11 |
| Средняя /от 4 до 5 | 10 | 10 | 11/12 |
| Старшая /от 5 до 6 | 10+ | 13 | 13/  15/17/18 (компенсирующей направленности) |
| Подготовительная к школе группа /от 6 до 7 | 15+ | 14 | 15/  18/18/18 (компенсирующей направленности) |

После проведения анализа определили максимально допустимый объем образовательной нагрузки в ДОУ с учетом требований СанПин и примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы».

**1.3. Формирование обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)**

В структуре учебного плана выделяют обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития детей).

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная часть** | **Вариативная часть** |
| Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы, и предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих областях. | Часть формируемую участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. |
| Обязательная часть рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время отведенное на:  - непосредственно образовательную деятельность (НОД);  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов (СД в РМ);  - самостоятельную деятельность с детьми (СД);  - взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО. | Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.  Воспитанники могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики.  При этом соблюдаются требования СанПин к максимальному объему недельной образовательной нагрузки |

В учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**Реализация обязательной и вариативной части**

**по образовательным областям развития**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структурная единица по программе**  **«От рождения до школы»** | **Обязательная часть**  **НОД** | **Сд в РМ** | **СД** | **Вариативная часть (кружки, парциальные программы)** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | - | + | + | - «Я-ты-мы» О.Л. Князева  - «Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Ребенок в семье и сообществе | - | + | + |  |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | - | + | + |  |
| Формирование основ безопасности | - | + | + | «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б |
| **Познавательное развитие** | | | | |
| **Структурная единица по программе**  **«От рождения до школы»** | **Обязательная часть**  **НОД** | **Сд в РМ** | **СД** | **Вариативная часть (кружки, парциальные программы)** |
| Формирование элементарных математических представлений | Формирование элементарных математических представлений  Моя математика | + | + | «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (для группы компенсирующей направленности)  «Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Развитие познавательно-исследовательской деятельности | - | + | + | «Размышляй-ка» |
| Ознакомление с предметным окружением | Ребенок и окружающий мир /предметное окружение/  Окружающий мир «Здравствуй, мир!» | + | + | «Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Ознакомление с социальным миром | Ребенок и окружающий мир /явления общественной жизни/ | + | + | Мулько И.Ф. (социально-нравственное воспитание детей) |
| Ознакомление с миром природы | Ребенок и окружающий мир /экологическое  развитие/ | + | + |  |
| **Речевое развитие** | | | | |
| Развитие речи | Развитие речи  Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | + | + | «Предложная страна»  «Говорим красиво» |
| Художественная литература | Художественная литература | + | + |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | |
| Приобщение к искусству |  | + | + |  |
| Изобразительная деятельность | Рисование  Аппликация  Лепка  Конструирование/ Ручной труд | + | + |  |
| Конструктивно-модельная деятельность |  | + | + |  |
| Музыкальная деятельность | Музыка | + | + | Фольклорный Кружок «Росинка»  Театральный кружок «Петрушка» |
| **Физическое развитие** | | | | |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  | + | + |  |
| Физическая культура | Физическая культура | + | + | «Растем здоровыми» |

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Вариативная часть | |
| Количество НОД | Время (мин) |
| I младшая /от 1,5 до 3 | - | - |
| II младшая /от 3 до 4 | - | - |
| Средняя /от 4 до 5 | 1 | 20 |
| Старшая /от 5 до 6 | 1 | 25 |
| Подготовительная к школе группа /от 6 до 7 | 3 | 90 |

**1.4. Примерный перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Виды деятельности | НОД | I младшая | II младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к школе группа | | Старшая группа  ЛОГ | | | | Подготовительная к школе группа  ЛОГ | | | | | | | Старшая-подготовительная к школе группа ЗПР | |
| Старшая  /инновационная | Подготовительная  /инновационная | |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Игровая  Трудовая | Основная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | - | - |  | - | - | | - | | | | - | | | | | | | 1 через неделю  30 мин | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Детский сад 2100» (инновационные группы) |  |  | 1 раз в месяц 20 мин |  |  | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| «Я-ты-мы»  О.Л. Князева | - | - | - |  |  | |  | | | |  | | | | | | | 1  30 мин | |
| «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б | - | 0,5  15 мин | 0,5  20 мин | 0,5  25 мин | 0,5  30 мин | | 0,5  25 мин | | | | 0,5  30 мин | | | | | | | 0,5  25мин | |
| 2. | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская деятельность | Основная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1  15 мин | 1  20 мин | 1  25 мин | 2  60 мин | | 2  50 мин | | | | 2  60 мин | | | | | | | 2  50 мин | |
| Моя математика | - | 1  25 мин | 2  60 мин | | - | | | | - | | | | | | | - | |
| Ребенок и окружающий мир | 1  10 мин | 1  15 мин  чередуется с экологией | 1  20 мин  чередуется с экологией | 2  50 мин  чередуется с экологией, соц. | 2  60 мин  чередуется с экологией, соц. | | 2  50 мин  чередуется с экологием, соц | | | | 2  60 мин  чередуется с экологием, соц. | | | | | | | 2  60 мин | |
| Окружающий мир «Здравствуй, мир!» |  | 2  50 мин | 2  60 мин | |  | | | |  | | | | | | |  | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Размышляй-ка» | - | - | - | - | - | | - | | | | - | | | | | | | 1- 30 мин | |
|  |  |  | «Добро пожаловать в Природу» | - | 2 раза в месяц -15м. | 2 раза  в месяц – 20 | - | - | | - | | | | - | | | | | | | - | |
| 3. | Речевое  развитие | Коммуникативная  Восприятие художественной литературы и фольклора | Основная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 1  10 мин | 0,5  15 мин | 0,5  20 мин | 0,5  25 мин | - | | - | | | | - | | | | | | | - | |
| Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | 2  30 мин | | - | | | | - | | | | | | | 2  60 мин | |
| Развитие речи «По дороге к Азбуке» | - | 1  15 мин | 2  40 мин | | - | | | | - | | | | | | | - | |
| Формирование лексико – грамматических средств языка и развитие связной речи | - | - | - | - | - | | **1 период**  2 – 50 мин | | | | **1 период**  3 – 1ч 30 мин | | | | | | | - | |
| **2 период**  2 – 50 мин | | | | **2 период**  2 – 60 мин | | | | | | |
| **3 период**  3 – 75 мин | | | | **3 период**  2 – 60 мин | | | | | | |
| Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | | **1 период**  - | | | | **1 период**  2 – 60 мин | | | | | | | - | |
| **2 период**  2 – 50 мин | | | | **2 период**  3 – 1ч 30 мин | | | | | | |
| **3 период**  2 – 50 мин | | | | **3 период**  3 – 1ч 30 мин | | | | | | |
| Художественная литература | 1  10 мин | 0,5  15 мин | 0,5  20 мин | СД | СД | | СД | | | | СД | | | | | | | СД | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественная литература «Наши книжки» | - | 1  15 мин | 1  20 мин | - | - | | - | | | | - | | | | | | | - | |
| «Предложная  страна» | - | - | - | - | 1  30 мин | | - | | | | - | | | | | | | - | |
| «Говорим  красиво» | - | - | - | - | 1  30 мин | | - | | | | - | | | | | | | - | |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная  Конструктивная  Музыкальная  Восприятие художественной литературы и фольклора | Основная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1  10 мин | 1  15 мин | 1  20 мин | 2  50 мин | 2  60 мин | | 2  50 мин | | | | 2  60 мин | | | | | | | 2  60 мин | |
| Аппликация | - | чередуются  1-15м | чередуются  1-20м | чередуются 1  25 мин | чередуются  1  30 мин | | чередуются  1  25 мин | | | | чередуются  1  30 мин | | | | | | | чередуются  1  30 мин | |
| Лепка | 1  10 мин |
| Конструирование/ Ручной труд | 1  10 мин | 1  15 мин | 1  20 мин | чередуются 1  25 мин | чередуются  1  30 мин | | чередуются  1  25 мин | | | | чередуются  1  30 мин | | | | | | | чередуются  1  30 мин | |
| Музыка | 2  20 мин | 2  30 мин | 2  40 мин | 2  50 мин | 2  60 мин | | 2  50 мин | | | | 2  60 мин | | | | | | | 2  60 мин | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фольклорный Кружок «Росинка» |  |  |  |  | 1  30 мин | | 1  25 мин | | | | 1  30 мин | | | | | | |  | |
| Театральный кружок «Петрушка» |  |  |  |  | 1  30 мин | |  | | | | 1  30 мин | | | | | | |  | |
| 5. | Физическое развитие | Двигательная | Основная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 2  20 мин | 3  45 мин | 3  60 мин | 3  1ч 15мин | 3  1ч 30 мин | 2  50 мин | | | | | | 2  60 мин | | | | | | 2  60 мин | |
| Логоритмика | - | - | - | - | - | 1  25 мин | | | | | | 1  30 мин | | | | | | - | |
| Ритмика | - | - | - | - | - | - | | | | | | - | | | | | | 1  30 мин | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Растем здоровыми» | - | - | 1  20 мин | - | 1  30 мин | 1  20 мин | | | | | | | 1  30 мин | | | | | | 1  30 мин |
|  | Итого | Основная часть | | 100 | 165 | 220 | 335 | 420 | 375 | | 425 | | 450 | | | 450 | | 450 | | 450 | | 480 |
|  | Итого | Вариативная часть | |  | 30 | 80 | 25 | 180 | 70 | | | | | | | 120 | | | | | | 115 |
|  | Итого | Общее количество НОД в неделю | | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 | 15 | | 17 | 18 | | | | 18 | 18 | | 18 | | | 16 |

**Расписание**

**непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**

**/группы общеразвивающей направленности/ на 2017 – 2018 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Группы | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Золотой кл.»**  **2 младшая группа** | **1**. Музыкальное  **08.40-08.55**  **2.** Ребенок и окр. мир:  - Познав. исследов. деят-ть  - Предметное окруж-е.  - Ознак. с соц. миром (В),  - Ознак. с миром пр. (Э) | **1.** ФЭМП  **09.00-09.15**  **2.** Конструирование  **09.25-09.40**  **Вечер:** Физическая культура /игровое в зале/**15.10-15.25** | **1.** Музыкальное  **08.40-08.55**  **2.** Рисование  **09.00-09.15** | **1.** Физическая культура  **08.40-08.55**  **2.** Лепка (Аппликация)  **09.00-09-15** | **1.** Развитие речи /Художественная литература  **09.00-09.15**  **2.** Физическая культура  **09.25-09.40** |
| **«Петушок»**  **2 младшая группа** | **1.** Физическая культура  **09.00-09.15**  **2.** Развитие речи /Художественная литература  **09.25-09.40** | **1.** Музыкальное  **08.40-08.55**  **2.** Конструирование  **09.00-09.15** | **1.** ФЭМП **09.00-09.15**  **2.** Рисование  **09.25-09-40**  **Вечер:** Физ. культура  /игровое в зале  /**15.45-16.00** | **1.** Музыкальное  **08.40-08.55**  **2.** Ребенок и окр. мир:  - Познав. исследов. деят-ть  - Предметное окруж-е.  - Ознак. с соц. миром (В),  - Ознак. с миром природы (Э) **09.00-09.40** | **1.** Физическая культура  **09.00-09.15**  **2.** Лепка (Аппликация)  **09.25-09-40** |
| **«Солнышко»**  **средняя группа** | **1.** Музыкальное  **09.00-09.20**  **2.** Развитие речи /Художественная литература  / **09.30-09.50** | **1.** Ребенок и окр. мир:  - Познав. исследов. деят-ть  - Предметное окруж-е.  - Ознак. с соц. миром (В),  - Ознак. с миром природы (Э) **09.00-09.50**  **2.** Рисование **09.00-09.15**  **Вечер:** Физ. культура/игровое в зале/ **15.40-15.55** | **1.** Музыкальное  **09.00-09.20**  **2.** ФЭМП **09.30-09.50** | **1.** Физическая культура  **09.00-09.20**  **2.** Лепка (Аппликация)  **09.30-09.50** | **1.** Конструирование  **09.00-09.20**  **2.** Физическая культура  **09.45-10.05** |
| **«Чебурашка»**  **средняя группа** | **1.** Развитие речи /Художественная литература/ **09.00-09.20**  **2.** Музыкальное  **09.30-09.50** | **1.** Физическая культура  **09.00-09.20**  **2.** Лепка (Аппликация)  **09.30-09.50** | **1.** ФЭМП  **09.00-09.20**  **2.** Музыкальное  **09.30-09.50** | **1.** Рисование  **09.00-09.20**  **2.** Физическая культура  **09.30-09.50** | **1.** Ребенок и окр. мир:  - Познав. исследов. деят-ть  - Предметное окруж-е.  - Ознак. с соц. миром (В),  - Ознак. с миром природы (Э)  **09.00-09.50**  **2.** Конструирование  /Ручной труд/ **09.00-09-50**  **Вечер:** Физ. культура  /игровое в физ. зале/  **15.10-15.25** |
| **«Антошка»**  **средняя группа** | **1.** Развитие речи /Художественная литература **09.00-09.20**  **2.** Физическая культура **09.30-09.50** | **1.** Музыкальное **09.00-09.20**  **2.** ФЭМП **09.30-09.50** | **1.** Физическая культура  **09.00-09.20**  **2.** Конструирование  /Ручной труд/  **09.30-09.50** | **1.** Музыкальное **09.00-09.20**  **2.** Лепка (Аппликация)  **09.30-09.50** | **1.** Ребенок и окр. мир:  - Познав. исследов. деят-ть  - Предметное окруж-е.  - Ознак. с соц. миром (В),  - Ознак. с миром природы (Э)  **09.00-09.50**  **2.** Рисование **09.00-09-50**  **Вечер:** Физ. культура  /игровое в зале/ **15.40-15.55** |
| **«Земляничка»**  **старшая группа** | **1.** Ребенок и окр. мир:  - Познав. исследов. деят-ть  (В)  - Ознак. с миром пр. (Э) **09.00-10.00**  **2.** Лепка (Аппликация)  **09.00-10.00**  **3.** Физическая культура  /на прогулке/ | **1.** Развитие речи **09.00-09.25**  **2.** Музыкальное **09.30-09.55**  **3.** Рисование**10.05-11.00** | **1.** ФЭМП **09.00-09.25**  **2.** Физическая культура  **09.30-09.55** | **1.** Конструирование  /Ручной труд/ **09.00-09.25**  **2.** Музыкальное  **09.30-09.55**  **3.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С)  **10.00-11.05** | **1.** Художественная литература **09.00-09.25**  **2.** Рисование  **09.35-10.00**  **3.** Физическая культура  **10.30-10.55** |
| **«Мальвина»**  **старшая группа** | **1.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С)  **09.00-10.05**  **2.** Лепка (Аппликация)  **10.10-10.35**  **3.** Физическая культура  /на прогулке/ | **1.** Развитие речи **09.00-09.25**  **2.** Физическая культура  **09.30-09.55**  **3.** Рисование **10.05-11.00**  Музыкальное  **10.00-10.30** | **1.** ФЭМП **09.00-09.25**  **2.** Рисование  **09.35-10.05**  **3.Вечер:**  Музыкальное  **15.15-15.40** | **1.** Ребенок и окр. мир:  - Познав. исследов. деят-ть(В),  - Ознак. с миром природы (Э) **08.50-09.50**  **2.** Физическая культура **10.00-10.25** | **1.** Музыкальное **09.00-09.25**  **2.** Художественная литература **09.30-09.55**  **3.** Конструирование  /Ручной труд/**10.00-10.30** |
| **«Репка»**  **под. к школе**  **группа** | **1.** Развитие речи и подготовка к обуч. грамм. «По дороге к Азбуке» **09.00-09.30**  **2.** Рисование  **09.45-10.15**  **3.** Физическая культура  **10.30-11.00** | **1.** ФЭМП  **«**Моя математика»  **09.00-10.00**  **2.** Музыкальное  **10.30-11.00** | **1.** Лепка (Аппликация) **09.00-10.15**  **2.** Кружок:  **-** Ознакомление с соц. миром (С);  -Ознакомление с миром природы (Э) –– /через неделю/  **09.00-10.15**  **3.**Физическая культура **10.30-11.00** | **1.** Окружающий мир «Здравствуй, мир!»  **09.00-09.30**  **2.** Рисование **09.40-10.05**  **3.**Музыкальное  **10.30-11.00** | **1.**  Художественная литература «Наши книжки» **09.00-09.30**  **2.** Конструирование  /Ручной труд/ **09.40-10.05**  **3**. Физическая культура  /на прогулке/ |

**Расписание**

**непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**

**/группы компенсирующей направленности/**

**на 2017 – 2018 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели  Группы | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Ромашка»**  **старшая группа ЛОГ** | **1 период** | | | | | | |
| **1.** ФЭМП **09.00-09.25**  **2.** Формирование лексико -грамотических средств языка и развитие связной речи **09.35-09.55**  **3.**  Музыкальное **10.00-10.25**  **4.** Ознакомление с художественной литературой **10.30-10.55** | | **1.** Рисование **09.00-9.25**  **2.** Физическая культура  **10.00-10.25**  **3.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С)  **10.30-10.55** | **1.** ФЭМП **09.00-09.25**  **2.** Формирование лексико -грамотических средств языка и развитие связной речи **09.30-09.55**  **3.**  Музыкальное  **10.00-10.25**  **4.** Ребенок и окр. мир:  -Познав. исследов. деят-ть (В), - Ознак. с миром природы (Э) **10.30-10.55** | | **1.** Лепка (Аппликация) **9.00-9.25**  **2.** Физическая культура  **10.00-10.25** | **1**. Конструирование  (Ручной труд)  **09.00-09.25**  **2.** Логоритмика  **09.30-09.55** |
| **2 период** | | | | | | |
| **1.** Формирование лексико -грамотических средств языка и развитие связной речи  **09.00-09.25**  **2.** ФЭМП **09.30-09.55**  **3.**  Музыкальное **10.00-10.25**  **4.** Ознакомление с художественной литературой **10.30-10.55** | | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте  **09.00-09.25**  **2.** Рисование **09.00-9.25**  **3.** Физическая культура  **10.00-10.25**  **4.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С)  **10.30-10.55** | | **1.** Формирование лексико -грамотических средств языка и развитие связной речи **09.00-09.25**  **2.** ФЭМП **09.30-09.55**  **3.**  Музыкальное  **10.00-10.25**  **4.** Ребенок и окр. мир:  -Познав. исследов. деят-ть (В), - Ознак. с миром природы (Э) **10.30-10.55** | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте **09.00-09.25**  **2.** Лепка (Аппликация) **9.00-9.25**  **3.** Физическая культура  **10.00-10.25** | **1**. Конструирование  (Ручной труд)  **09.00-09.25**  **2.** Логоритмика  **09.30-09.55** |
| **3 период** | | | | | | |
| **1.** Формирование лексико -грамотических средств языка и развитие связной речи  **09.00-09.25**  **2.** ФЭМП **09.30-09.55**  **3.**  Музыкальное **10.00-10.25**  **4.** Ознакомление с художественной литературой **10.30-10.55** | | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте  **09.00-09.25**  **2.** Рисование **09.00-9.25**  **3.** Физическая культура  **10.00-10.25**  **4.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С)  **10.30-10.55** | | **1.** Формирование лексико -грамотических средств языка и развитие связной речи **09.00-09.25**  **2.** ФЭМП **09.30-09.55**  **3.**  Музыкальное  **10.00-10.25**  **4.** Ребенок и окр. мир:  -Познав. исследов. деят-ть (В), - Ознак. с миром природы (Э) **10.30-10.55** | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте **09.00-09.25**  **2.** Лепка (Аппликация) **9.00-9.25**  **3.** Физическая культура  **10.00-10.25** | **1**. Формирование лексико -грамотических средств языка и развитие связной речи  **09.00-09.25**  **2**. Логоритмика  **09.30-09.55**  **3.** Конструирование  (Ручной труд)  **10.00-10.25** |
| **«Колобок»**  **подготовительная к**  **школе группа ЛОГ** | **1 период** | | | | | | |
| **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте **09.00-09.30**  **2.** ФЭМП **09.40-10.10**  **3.** Физкультурное  **10.30-11.00** | **1.** Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи **08.45-09.15**  **2.** Аппликация (Лепка) **09.20-09.50**  **3.** Ребенок и окр. мир:  -Познав. ис.. деят-ть (В),  - Ознак. с миром природы (Э) **09.55-10.25**  **4.** Музыкальное**10.30-11.00** | | | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте  **09.00-09.30**  **2.**  ФЭМП **09.40-10.10**  **3.** Физкультурное  **10.30-11.00** | **1**. Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи **08.45-09.15**  **2.** Конструирование  (Ручной труд) **09.20-09.50**  **3.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С) **09.55-10.25**  **4.** Музыкальное**10.30-11.00** | **1.** Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи  **09.00-09.30**  **2**. Рисование  **09.40-10.10**  **3.** Логоритмика  **10.30-11.00** |
| **2 период** | | | | | | |
| **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте **09.00-09.30**  **2.** ФЭМП **09.40-10.10**  **3.** Физкультурное  **10.30-11.00** | | **1.** Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи **08.45-09.15**  **2.** Аппликация (Лепка) **09.20-09.50**  **3.** Ребенок и окр. мир:  -Познав. ис.. деят-ть (В),  - Ознак. с миром природы (Э) **09.55-10.25**  **4.** Музыкальное  **10.30-11.00** | | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте  **09.00-09.30**  **2.**  ФЭМП **09.40-10.10**  **3.** Физкультурное  **10.30-11.00** | **1**. Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи **08.45-09.15**  **2.** Конструирование  (Ручной труд) **09.20-09.50**  **3.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С) **09.55-10.25**  **4.** Музыкальное**10.30-11.00** | **1.** Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи  **09.00-09.30**  **2**. Рисование  **09.40-10.10**  **3.** Логоритмика  **10.30-11.00** |
| **3 период** | | | | | | |
| **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте **09.00-09.30**  **2.** ФЭМП **09.40-10.10**  **3.** Физкультурное  **10.30-11.00** | | **1.** Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи **08.45-09.15**  **2.** Аппликация (Лепка) **09.20-09.50**  **3.** Ребенок и окр. мир:  -Познав. ис.. деят-ть (В),  - Ознак. с миром природы (Э) **09.55-10.25**  **4.** Музыкальное**10.30-11.00** | | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте  **09.00-09.30**  **2.**  ФЭМП **09.40-10.10**  **3.** Физкультурное  **10.30-11.00** | **1**. Формирование лексико-грамотических средств языка и развитие связной речи **08.45-09.15**  **2.** Конструирование  (Ручной труд) **09.20-09.50**  **3.** Ребенок и окр. мир:  - Предметное окруж-е. (В),  - Ознак. с соц. миром (С) **09.55-10.25**  **4.** Музыкальное**10.30-11.00** | **1.** Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте  **09.00-09.30**  **2**. Рисование  **09.40-10.10**  **3.** Логоритмика  **10.30-11.00** |
| **«Василек»**  **старшая –подготовительная**  **к школе группа ЗПР**  **КРО** | **1.** Ознак. с окруж. миром и раз. речи **09.00-10.00**  **2.** Рисование **09.00-10.00**  **3**. Музыкальное  **10.30-11.00** | | **1.** РЭМП **09.00-09.50**  **2.** Ребенок и окр. мир:  - Ознак. с соц. миром (С)  **10.00-10.30**  **3.** Физкультурное  **12.00-12.25** | | **1.** Обучение грамоте  **09.00-09.50**  **2.** Аппликация (Лепка)  **09.00-09.50**  **3.** Музыкальное  **10.30-11.00** | **1.** РЭМП **09.00-09.50**  **2.**Обучение грамоте  **10.00-10.30**  **3.** Физкультурное  **10.30-11.00**  **Вечер:**  Конструирование  (Ручной труд) | **1.** Ознак. с окруж. миром и раз. речи **08.55-09.55**  **2**. Рисование  **08.55-09.55**  **3.** Коррекционная  ритмика  **10.00-10.25** |

**Расписание**

**непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками**

**/группы раннего возраста/**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **«Аленушка»** | **Утро** | Ребёнок и окружающий мир  09.00 – 09.10 | Физкультурное  /зал/  08.45 – 08.55 | Развитие речи  09.00 – 09.10 | Лепка  09.00 – 09.10 | Рисование  09.00 – 09.10 |
| **Вечер** | Музыкальное  15.50 – 16.00 | Конструирование  15.45 – 15.55 | Физкультурное  /группа/  15.45 – 15.55 | Музыкальное  15.15 – 15.25 | Художественная литература  15.45 – 15.55 |
| **«Теремок»** | **Утро** | Физкультурное  08.45 – 08.55 | Ребёнок и окружающий мир  09.00 – 09.10 | Лепка  09.00 – 09.10 | Развитие  речи  09.00 – 09.10 | Музыкальное  08.40 – 08.50 |
| **Вечер** | Художественная литература  15.45 – 15.55 | Конструирование  15.45 – 15.55 | Музыкальное 15.50 – 16.00 | Физкультурное  /группа/  15.15 – 15.25 | Рисование  15.45 – 15.55 |

Образовательная деятельность с воспитанниками в группах раннего возраста проводятся по подгруппам.

Решение задач по образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* осуществляется в НОД: «Конструирование», «Лепка», «Рисование».

НОД «Музыкальное» и «Физкультура» чередуются.

НОД по «Физкультуре» проводится 2 раза в физкультурном зале – инструктором по физической культуре, 1 раз в группе (игровое) воспитателем группы.

 Содержание образовательного процесса по освоению воспитанниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входит в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной), так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В учебный план внесены изменения.

1. Группы общеразвивающей направленности, ведущие инновационную деятельность: 2 младшая группа «Репка», средняя группа «Петушок» образовательный процесс с воспитанниками осуществляют по ООП ДО МДОУ д/с №117 «Электроник» с учетом:

* Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» /Под науч. ред. О.В. Чиндиловой. – М.: Балласс, 2014г.;
* Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дополненной и исправленной по ФГОС в 2014 году.

Решение задач по образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* осуществляется в СД, режимных моментах.

Решение задач в вариативной части по образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* осуществляется 1 раз в месяц ООП ДО «Детский сад 2100» /Под науч. ред. О.В. Чиндиловой (М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Это - я»).

Решение задач в основной части по образовательной области *«Познавательное развитие»* осуществляется в НОД: «Моя Математика», «Окружающий мир «Здравствуй, мир!».

Решение задач в вариативной части – факультатив «Добро пожаловать в Природу» (программа Николаевой С.Н. «Юный эколог»), проводит воспитатель-эколог 2 раза в месяц.

Решение задач в основной части по образовательной области *«Речевое развитие»* осуществляется в НОД: речевое развитие «По дороге к Азбуке».

Решение задач в вариативной части по образовательной области *«Речевое развитие»* осуществляется по художественной литературе «Наши книжки», в СД, режимных моментах.

Так же образовательный процесс по этой области осуществляется в СД, режимных моментах.

Решение задач по образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* осуществляется в НОД: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка».

Решение задач по образовательной области *«Физическое развитие»* осуществляется в НОД: «Физическая культура», 2 раза в неделю НОД с воспитанниками проводит инструктор по физкультуре, один раз воспитатель группы – игровое, в физкультурном зале).

С учетом ООП ДО «Детский сад 2100» /Под науч. ред. О.В. Чиндиловой осуществляется перспективное и календарное планирование организации и осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Группы общеразвивающей направленности образовательный процесс с воспитанниками осуществляют по ООП ДО МДОУ д/с №117 «Электроник» с учетом:

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дополненной и исправленной по ФГОС в 2014 году.

3. Группы компенсирующей направленности образовательный процесс с воспитанниками осуществляют по ООП ДО МДОУ д/с №117 «Электроник» с учетом:

* Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой дополненной и исправленной по ФГОС в 2014 году.
* «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
* «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
* «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

**Вариативная часть**

Учебный план вариативной части деятельности педагогов с детьми сформирован на основе запросов детей и их родителей.

Содержание вариативной части реализуется посредством различных форм организации: совместной деятельности: НОД у детей старшего дошкольного возраста, экскурсии, кружки, викторины, проекты, поисково-исследовательская деятельность, детско-родительские досуги, соревнования, мастер – классы, разные виды культурных практик.

В ДОУ функционируют кружки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Цель** |
| 1. Фольклорный  кружок  «Росинка» | Приобретение детьми знаний о культуре русского народа |
| 2. «Растем  здоровыми» | Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме |
| 3. Театральный кружок «Петрушка» | Формирование творческой активности у дошкольников  путем развития артистических способностей |
| 5. «Предложная  страна» | Научить детей грамматически правильной речи, познакомить с грамматической системой русского языка, элементами грамоты; подготовить к обучению в школе |
| 6. «Говорим  красиво» | Коррекция речи детей. Воспитание у детей старшего дошкольного возраста правильного звукопроизношения |
| 7. «Размышляй-ка» | Развитие логического мышления  у детей с задержкой психического развития. |
| 8. «Весёлый мяч» | Развитие высоких спортивных показателей в соответствии с возрастом, стремление и воли к спортивным достижениям, физическим данным и выносливости. |

      В  летний период НОД не проводится, но увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Примерная сетка**

**совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников**

**в режимных моментах**

**МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной**  **деятельности**  **в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности**  **и культурных практик в неделю** | | | | |
| **Младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | | **Подготовительные к школе группы** |
| **Общение** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления социально – эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по интересам, ситуативный разговор | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| **Игровая деятельность, включающая все виды игр** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| Совместная игра воспитателя и детей: (игры – забавы, сюжетно – ролевые, режиссёрские, игры – драматизации, строительно – конструктивные, дидактические игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *2 раза в неделю* | | *2 раза в неделю* |
| Подвижные игры, игры малой подвижности, игры на прогулке. | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| Театрализованные игры | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *2 раза в месяц* | | *2 раза в месяц* |
| **Познавательно – исследовательская деятельность** | | | | | |
| Сенсорный, игровой, интеллектуальный тренинг, игры – экспериментирования, экспериментально – исследовательская деятельность. | *ежедневно* | *ежедневно* | 1 раз  в неделю | 1 раз внеделю | |
| Познавательные экскурсии в музейные комнаты, познавательно – исследовательская предметная деятельность | *1 раз в месяц* | *1 раз в две недели* | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | |
| Совместные мероприятия познавательного характера в библиотеке с детьми старшего возраста |  |  | *1 раз*  *в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | |
| Наблюдения за природой на прогулке | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| **Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей** | | | | | |
| Музыкально – театрализованные развлечения | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам). | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| **Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Физкультурные минутки в середине НОД | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Спортивные игры и упражнения на прогулке | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Активный отдых: физкультурный досуг, | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | *1 раз в месяц* | |
| Физкультурный праздник |  | *2 раза в год* | *2 раза в год* | *2 раза в год* | |
| День здоровья | *3 раза в год* | *3 раза в год* | *3 раза в год* | *3 раза в год* | |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Общий и совместный труд |  | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз*  *в неделю* | *1 раз в неделю* | |

**Примерная сетка**

**самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах**

**МДОУ детского сада №117 «Электроник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| **Младшие группы** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные к школе группы** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма | от 10 до  30 минут | от10 до  30 минут | от 10 до  40 минут | от 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в 1 половине дня (до НОД) | 20 минут | 20 минут | 15 минут | 15 минут |
| Самостоятельная деятельность детей на прогулке | 60 минут | 1час 30 минут | 1 час 40 минут | 1 час 40 минут |
| Самостоятельные игры, досуги, общения и деятельность по интересам во 2 половине дня | 40 минут | 30 минут | 30 минут | 30 минут |
| Самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | 30 минут | 30 минут | 30 минут |
| Игры перед уходом детей домой | 60минут | 50минут | 40 минут | 30 минут |

Приложение

Соотношение объемов основной и вариативной частей в неделю, месяц, год (в минутах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть | I младшая | II младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к школе группа | Старшая группа  ЛОГ | | | | Подготовительная к школе группа  ЛОГ | | | | | Старшая-подготовительная к школе группа ЗПР |
| **Основная часть** | 100 | 165 | 220 | 335 | 420 | 375 | 425 | 450 | | 450 | 450 | | | 450 | 480 |
| На месяц (х на 4) | 400 | 660 | 880 | 1340 | 1680 | 1500 | 1700 | 1800 | | 1800 | 1800 | | | 1800 | 1920 |
| На год (х на 32) | 3200 | 5280 | 7040 | 10720 | 13440 | 12000 | 13600 | 14400 | | 14400 | 14400 | | | 1400 | 15360 |
| **Вариативная часть** | - | 30 | 80 | 25 | 180 | 70 | | | | 120 | | | | | 115 |
| На месяц (х на 4) | - | 120 | 320 | 100 | 720 | 280 | | | | 480 | | | | | 460 |
| На год (х на 32) | - | 960 | 2560 | 200 | 5760 | 2240 | | | | 3840 | | | | | 3680 |
| Общее количество НОД в неделю | 10 | 11 | 11 | 13 | 15 | 15 | 17 | | 18 | 18 | | 18 | 18 | | 16 |