

**СОДЕРЖАНИЕ**

**годового плана работы** **дошкольного образовательного учреждения**

**МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида**

**городского округа город Буй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы годового плана** | **Страница**  |
| I. | Вводная часть | 3 |
|  | Сведения о педагогических кадрах | 3 – 6  |
|  | Сведения о работниках ДОУ | 6 – 8  |
| 1.3. | Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год | 8 – 18 |
| II. | Задачи ДОУ на 2017 – 2018 учебный год | 19 |
| III. | Организация педагогической деятельности |  |
| 3.1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ | 20 |
| 3.2. | Комплектование групп детей и персонала | 21  |
| 3.3. | Оснащение педагогического процесса | 22  |
| IV. | Методическая работа |  |
| 4.1. | Педагогические советы | 23 – 25  |
| 4.2. | Семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы | 26 – 27 |
| 4.3. | Консультации | 27  |
| 4.4. | Коллективные просмотры | 27 – 28  |
| 4.5. | Передовой педагогический опыт | 28 |
| 4.6. | Наставничество | 28 – 29  |
| 4.7. | Мероприятия по аттестации педагогов ДОУ | 29  |
| 4.8. | Инновационная деятельность ДОУ | 29 – 30  |
| 4.9. | Конкурсы, выставки, акции | 30 – 31 |
| V. | Руководство и контроль | 31 – 33 |
| VI. | Работа с родителями  | 33 – 34 |
| VII. | Медико-профилактическая работа | 34 – 36  |
| VIII. | Административно-хозяйственная работа | 36 – 37  |
| Приложения к годовому плану |  |
| 1. | План работы на летний оздоровительный период | 39 – 41  |
| 2. | Перспективный план по профилактике БДДТ | 42 – 45 |
| 3. | Перспективный план по преемственности «Детский сад – начальная школа» | 46 – 48  |
| 4. | Темы по самообразованию педагогов ДОУ | 49 – 51  |
| 5.  | Перспективный план развлечений и праздников по музыкальному развитию | 52 – 53 |
| 6. | Перспективный план развлечений по физическому развитию | 54 – 56 |
| 7. | Перспективный план родительских собраний в ДОУ | 57 – 60 |

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение:

**Детский сад №117 «Электроник»**

Адрес: **1905 года дом №4**

Телефон: **4 – 32 – 91**

Интернет представительство: <http://www.koipkro.kostroma.ru/Buy/Elektron/default.aspx>

Функционирует: с **23 ноября 1983 года**

Заведующая МДОУ: **Смирнова Олеся Владимировна**

Старший воспитатель: **Русова Елена Анатольевна**

Количество групп: **13**

* **2 группы – ясельного возраста;**
* **8 групп – дошкольного возраста;**
* **2 группы – логопедические;**
* **1 группа – коррекционно-развивающего обучения**

**Программное обеспечение МДОУ д/с №117 «Электроник»**

Образовательный процесс в ДОУ ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», которая разработана рабочей группой и утверждена приказом ДОУ.

Программа ДОУ разработана на основе ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, которая охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей.

В МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида реализуются парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Парциальные программы |
| Социально-коммуникативное развитие | «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б «Я, ты, мы» О.Л. Князева«Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Познавательное развитие  | «Юный эколог» Николаевой С.Н. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (для группы компенсирующей направленности)«Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Речевое развитие | «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности);«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности)«Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Художественно-эстетическое развитие | «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;«Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.;«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.;«Топ – хлоп малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет;  «Цветные ладошки» Лыковой И.А.  |
| Физическое развитие | «Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д |

В вариативной части реализуется образовательная деятельность с обучающими:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Направление развития | **Программа** |
| 1. | Социально-коммуникативноеразвитие | Программа кружка по социально-коммуникативному развитию «Это-Я» Социальный педагог Смирнова Т.В. |
| 2. | Речевоеразвитие | Программа кружка «Говорим красиво»Учитель-логопед Павлова С.П.Учитель-логопед Василькова С.Е. |
| 3. | Программа «Предложная страна»Учитель-логопед Павлова С.П.Учитель-логопед Василькова С.Е. |
| 4. | Познавательное развитие | Программа по познавательному развитию «Размышляй-ка» Учитель-дефектолог Коцыба О.А. |
| 5. | Художественно-эстетическое развитие | Программа фольклорного кружка «Росинка» Музыкальный руководитель: Пшеницына Л.Ю.Программа театрального кружка «Петрушка»Музыкальный руководитель Чумичёва А.А. |
| 6. | Физическое развитие | Программа по физкультурно-оздоровительной деятельности кружка «Растем здоровыми»Программа по физическому развитию кружка «Весёлый мяч» Инструктор по физическому развитию Кокошникова Н.Н. |
| 7. |

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

* 1. Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия****Имя Отчество** | **Дата** **рождения** | **Пед. стаж** | **Образование** | **Квалификационная****категория** | **Курсы****/год/** |
| 1. | **Смирнова** **Олеся** **Владимировна**Заведующая ДОУ | 28.10.73г. | 24 | Высшее педагогическое | 1 | 2017г. |
| 2. | **Русова** **Елена** **Анатольевна**Старший воспитатель | 05.04.68г. | 29 | Высшее педагогическое | высшая | 2017г. |
| 3. | **Коцыба** **Ольга** **Альбертовна**учитель-дефектолог | 27.03.84г. | 4 | Высшее педагогическое | СЗД |  |
| 4. | **Павлова** **Светлана** **Павловна**Учитель-логопед | 25.09.61г. | 34 | Среднее специальное | 1 | 2017г. |
| 5. | **Василькова** **Светлана** **Евгеньевна**Учитель-логопед | 28.11.72г. | 16 | Высшее педагогическое | первая | 2017г. |
| 6. | **Кокошникова****Наталья** **Николаевна**Инструктор по ФИЗО | 30.08.68г. | 29 | Среднее специальное | высшая | 2015г. |
| 7. | **Пшеницына** **Лариса** **Юрьевна**Музыкальный руководитель | 21.04.74г. | 24 | Среднее специальное | высшая | 2015г. |
| 8. | **Чумичева** **Анжела** **Алексеевна**Музыкальный руководитель | 17.09.69г. | 25 | Среднее специальное | 1 | 2015г. |
| 9. | **Соколова** **Надежда** **Герасимовна**Воспитатель эколог | 27.11.61г. | 35 | Среднее специальное | 1 | 2014г. |
| 10. | **Смирнова** **Тамара** **Владимировна**Социальный педагог | 11.06.76г. | 17 | Высшее  | высшая | 2014г. |
| 11. | **Мартьянова****Валентина** **Николаевна**Воспитатель | 28.06.53г. | 43 | Среднее специальное | высшая | 2016г. |
| 12. | **Барковская** **Лидия** **Павловна**Воспитатель | 13.02.65г. | 34 | Среднее специальное | высшая | 2016г. |
| 13. | **Золотова** **Наталия** **Евгеньевна**Воспитатель | 25.05.59г. | 40 | Высшее педагогическое | 2 | 2016г. |
| 14. | **Кудряшова** **Ирина** **Евгеньевна**Воспитатель | 16.10.70г. | 27 | Среднее специальное | высшая | 2017г. |
| 15. | **Жаркова** **Любовь** **Борисовна**Воспитатель | 02.06.67г. | 31 | Среднее специальное | 1 | 2017г. |
| 16. | **Куликова** **Татьяна** **Васильевна**Воспитатель | 28.06.55г. | 31 | Среднее специальное | СЗД | 2014г. |
| 17. | **Коровина** **Алла** **Викторовна**Воспитатель | 05.11.75г. | 23 | Среднее специальное | высшая | 2014г. |
| 18. | **Курялова****Любовь** **Борисовна**Воспитатель | 17.08.78г. | 17 | Высшее педагогическое | высшая | 2017г. |
| 19. | **Грекова** **Татьяна** **Александровна**Воспитатель | 09.08.78г. | 17 | Высшее педагогическое | 1 | 2015г. |
| 20. | **Сафонова** **Мария****Александровна**Воспитатель | 28.10.88г. | 5 | Высшее педагогическое | 1 | 2016г. |
| 21. | **Горохова****Мария****Геннадьевна**Воспитатель | 01.10.87г. | 5 | Среднее профессиональное*Обучается в КГУ им. Некрасова дошкольное отделение*  | СЗД | 2016г. |
| 22. | **Кутузова** **Елена** **Борисовна**Воспитатель | 11.04.74г. | 24 | Среднее специальное | 1 | 2014г. |
| 23. | **Глазкова** **Ольга** **Анатольевна**Воспитатель | 01.06.84г. | 10 | Среднее специальное | 1 | 2014г. |
| 24. | **Диановская****Евгения** **Геннадьевна**Воспитатель | 24.11.87г. | 7 | Среднее профессиональное | 1 | 2016г. |
| 25. | **Сорокина** **Ирина** **Петровна**Воспитатель | 20.03.83г. | 6 | СГА  |  | 2014г. |
| 26. | **Разживина****Дарья** **Александровна**Воспитатель | 23.01.94г. |  | Высшее педагогическое | д/о |  |
| 27. | **Перская** **Елена****Сергеевна**Воспитатель | 06.06 88г. | 4 | Высшее педагогическое | СЗДд/о | 2016г. |
| 28. | **Левашова** **Вера** **Александровна**Воспитатель | 14.03.59г. | 29 | Среднее специальное | СЗД | 2015г. |
| 29. | **Гуляева**  **Анна** **Александровна**Воспитатель | 14.06.60г. | 5 | Среднее специальное | СЗД | 2014г. |
| 30. | **Вихарева** **Ольга****Константиновна**Воспитатель | 14.05.77г. | 1 | Среднее специальное |  |  |
| 31. | **Смирнова** **Дарья** **Евгеньевна** Воспитатель |  | 1 | Среднее специальное |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Сведения о работниках ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Образование** | **Стаж** |
| 1. | Виноградова Анна Николаевна | Старшая медицинская сестра | Среднее специальное | 13 |
| 2. | Васильева Ольга Николаевна | Зам. зав по АХР  | Среднее специальное | 24 |
| 3. | Максименко Елена Валентиновна | Зам. зав. по ФХД | Среднее специальное | 3 |
| 4. | Кудрявцева Марина Геннадьевна | Бухгалтер | Среднее специальное | 7 |
| 5. | Ефимова Наталья Юрьевна | Кладовщик | Среднее специальное | 11 |
| 6. | Беляева Ирина Алексеевна | Шеф – повар  | Среднее специальное | 36 |
| 7. | Кихтенко Наталия Николаевна | Повар | Среднее специальное | 4 |
| 8. | Мосолкова Татьяна Ивановна | Повар | Среднее специальное | 5 |
| 9. | Мишина Ольга Николаевна | Повар | Среднее специальное | 8 |
| 10. | Добрякова Людмила Васильевна | Младший воспитатель | Высшее | 43 |
| 11. | Лебедева Ольга Владимировна | Рабочая по стирке Уборщик помещений | Среднее специальное | 7 |
| 12. | Смирнова Людмила Павловна | Кастелянша | Среднее специальное | 37 |
| 13. | Попова Анна Владимировна | Младший воспитатель | Среднее специальное | 11 |
| 14. | Хлупина Алевтина Игоревна | Младший воспитатель | Среднее профессиональное  |  |
| 15. | Балабойко Владимир Ильич | Слесарь-сантехник | Высшее педагогическое | 47 |
| 16. | Иванова Виктория Владимировна | Сторож-дворник | Среднее специальное | 21 |
| 17. | Иванов Владимир Александрович | Дворник  | Среднееспециальное | 41 |
| 18. | Ольховой Юрий Владимирович | Сторож | Среднее специальное | 47 |
| 19. | Куликов Леонид Витальевич | Дворник | Среднее специальное | 19 |
| 20. | Сатрова Татьяна Александровна | Секретарь | Среднее специальное | 14 |
| 21. | Околова Марина Евгеньевна | Младший воспитатель | Среднее профессиональное | 8 |
| 22. | Хрусталёва Лариса Александровна | Младший воспитатель | Среднее профессиональное | 9 |
| 23. | Приходько Елена Николаевна | Младший воспитатель | Среднее специальное | 24 |
| 24. | Галанина Юлия Юрьевна | Младший воспитатель | Среднее специальное | 13 |
| 25. | Голубева Наталья Юрьевна | Младший воспитатель | Среднее специальное | 4 |
| 26. | Лобкова Марина Юрьевна | Младший воспитатель | Среднее специальное | 11 |
| 27. | Занозина Валентина Валентиновна | Младший воспитатель | Среднее специальное | 24 |
| 28. | Хрусталева Лариса Александровна | Младший воспитатель | Среднее специальное |  |
| 29. | Розанова Татьяна Олеговна | Младший воспитатель | Среднее специальное | 3 |
| 30. | Завиялова Татьяна Алексеевна | Младший воспитатель | Среднее специальное |  |

1.3. Анализ образовательной работы

**за 2016– 2017 учебный год**

### Анализируя работу педагогического коллектива за 2016/2017 учебный год, следует отметить, что вся работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач основной образовательной программы ДО, программы развития, приоритетных направлений.

Приоритетными задачами работы ДОУ были:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума.

2. Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном образовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

В решении *первой задаче*«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума» надо отметить, были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Акция: «Волна здоровья», где принимали участие дети, родители, педагоги. Форма проходимых мероприятий: совместная гимнастика дети-родители-педагоги, спортивные развлечения, НОД, флеш-моб и др.

Консультации на темы:

- «Профилактика травматизма детей» (педагог-психолог Смирнова Т.В.);

- «Социальное партнерство в ДОУ как средство реализации проекта по формированию дорожной культуры поведения у дошкольников» (старший воспитатель Русова Е.А., инспектор ГИБДД Круглова М.Б.);

- «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?» (руководитель центра тестирования ГТО

Бабочкина Л.Н.);

- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (педагог-психолог Смирнова Т.В.).

Мастер-класс на тему «Использование игрового пособия «Парашют» в музыкальной НОД» (старший воспитатель Русова Е.А., музыкальные руководители Пшеницына Л.Ю., Чумичёва А.А.).

Семинар:

Тема: «Социальное партнерство – интегральный показатель качества дошкольного образования» (старший воспитатель Русова Е.А., инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н., социальный педагог Смирнова Т.В.).

Практико-ориентированный семинар:

Тема: «Преемственность ДОУ и МОУ СОШ в физическом развитии воспитанников в соответствии с ФГОС» (инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н.)

Творческий отчет:

Тема: «Влияние дидактических игр на культурно-гигиенические навыки детей раннего возраста» (воспитатель Грекова Т.А.).

Открытый показ:

- Показ с детьми 2 младшей группы НОД по физической культуре (игровое) (воспитатель Диановская Е.Г.);

- Показ с детьми средней группы НОД по физической культуре (игровое) (воспитатель Глазкова О.А.);

- Показ с детьми старшей, подготовительной к школе групп подвижных игр (воспитатели Жаркова Л.Б., Курялова Л.Б.);

- Показ с детьми подготовительной к школе группы совместной деятельности с социальными партнерами на тему «Музей в гостях у детей» (воспитатель Волкова Л.Б., сотрудник музея им. Т.В. Ольховик Н. В. Абрамова).

Педагогический совет на тему:

«Взаимодействие ДОУ, семьи, социума – как фактор успешного формирования личности ребенка дошкольного возраста». Форма – «Устный журнал»

Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по социальному партнерству как интегральному показателю качества дошкольного образования в ДОУ.

Городские спортивные соревнования:

11.05.2017 года в МБУ СОК «Спартак» состоялся городской спортивный «Турслёт» среди дошкольных образовательных организаций города. Спортивная команда детского сада, которую тренировала инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н., завоевала кубок Победы (1 место).

Дополнительное образование:

Спортивно-одарённые воспитанники посещали кружок «Весёлый мяч» (руководитель по физической культуре Кокошникова Н.Н.), с целью развития высоких спортивных показателей в соответствии с возрастом, стремления и воли к спортивным достижениям, физическим данным и выносливости.

В течение всего года частоболеющие дети и дети с низкой двигательной активностью посещали кружок «Растем здоровыми» (руководитель Кокошникова Н.Н.). Дети с удовольствием занимались в кружке, имеются положительные результаты.

Показатели динамики здоровья

по работе кружка **«Растем здоровыми»** за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Общее количество детей** | **Количество детей** **с улучшениями здоровья** | **Процент****детей с улучшениями здоровья** |
| 2014-2015 | 12 | 5 | 41,6% |
| 2015-2016 | 12 | 6 | 50% |
| 2016-2017 | 12 | 6 | 53% |

Диаграмма динамики здоровья

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

*Сохранение и укрепление здоровья детей*

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:
* витаминотерапия,
* с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- хождение босиком (солевые дорожки);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

                Доля пропущенных по болезни детодней за последние 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 | 2015 | 2016январь – август |
| Списочный состав | 282 | 283 | 282 |
| Число дней, проведенных воспитанниками в группах | 59846 | 40877 | 36474 |
| Число дней, пропущенных воспитанниками - всего | 17548 | 18643 | 14925 |
| Пропуски по болезни | 4926 | 5726 | 4452 |
| Пропущено дней по прочим причинам | 12622 | 12917 | 10473 |
| Заболеваемость на одного ребенка | 3,4 | 1,6 | 2,3 | 1,6 | 2,3 | 1.4 |
| Яс. возраст | Ст. возраст | Яс. возраст | Ст. возраст | Яс. возраст | Ст. возраст |

Анализ показателей состояния здоровья детей по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 | 123 | 134 |  |
| 2 | 137 | 124 |  |
| 3 | 22 | 24 |  |
| 4 | 1 | 6 |  |

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Данные медицинского осмотра подтверждают, что у большинства воспитанников определили избыточный вес, а это ведет к развитию в будущем сердечнососудистых, эндокринных, метаболических, репродуктивных нарушений, заболеваний пищеварительного тракта и опорно-двигательного аппарата.

*Вывод:* В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году важно продолжать работу по снижению заболеваемости детей и вести работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В течение года коллектив ДОУ работал над *второй задачей:* «Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО».

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

Тема: «Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности с детьми» (воспитатель Кудряшова И.Е.);

Тема: «Научить учиться» (Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ) (ст. воспитатель Русова Е.А.).

Мастер-класс:

Тема: «Организация деятельностного подхода к развитию ребенка в ДОУ посредством детского творчества» (ст. воспитатель Русова Е.А.).

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

- Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе область «Речевое развитие» (учитель логопед Павлова С.П.);

- Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе область «Познавательное развитие» (воспитатель Кудряшова И.Е.).

- Непосредственно образовательная деятельность в средней группе область «Познавательное развитие» (воспитатель эколог Соколова Н.Г.)

# Педагогический совет:

Тема: «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОУ

как основа ФГОС дошкольного образования». Форма: Деловая игра

Цель: совершенствование теоритической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно - деятельностного подхода в образовании дошкольников.

Тематический контроль по теме «Системно-деятельностный подход в НОД педагогов ДОУ». В ходе образовательного процесса разработана технологическая карта НОД в соответствии с системно-деятельностным подходом.

Педагоги ДОУ в образовательном процессе с детьми стремятся подобрать нужный дидактический материал, выбрать методы и средства обучения; планируют, как правильно организовать собственную деятельность и деятельность детей.

Системно-деятельностный подход дает возможность детям не быть в роли пассивных слушателей, которым выдается готовая информация, а включатся в самостоятельный поиск новой информации, в результате которого происходит открытие нового знания и приобретение новых умений. Действия детей мотивируются игровой развивающей ситуацией, которая позволяет им определить свою «детскую» цель деятельности и идти к ее выполнению.

Важно во всех группах ДОУ выстроить предметно-пространственную среду, т.к. разнообразное наполнение среды пробуждает инициативу, мотивировать к деятельности, дает возможность каждому ребенку самостоятельно организовать процесс познания, получить наглядный результат своей деятельности, сделать его положительным переживанием и личным достижением.

*Вывод*, в течение 2017/18 учебного года во всех группах ДОУ разнообразить предметно-пространственную среду, которая будет способствовать становлению и развитию деятельностной активности воспитанников с учетом ФГОС ДО.

В течение года коллектив работал над *третьей задачей:* «Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном образовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

Тема: «Применение современных педагогических технологий в ДОУ с учетом ФГОС ДО» (старший воспитатель Русова Е.А.).

Творческий отчёт:

Тема: «Развитие слухового внимания и понимания текста у детей дошкольного возраста посредством формирования технологии продуктивное чтение-слушание» (воспитатель Сафонова М.А.).

Творческий отчет:

Тема: «Развитие произвольной памяти у детей с задержкой психического развития посредством дидактических игр (игровой технологии)» (учитель-дефектолог Коциба О.А.)

Семинар-практикум:

«Использование образовательных технологий в реализации стандартов дошкольного и начального общего образования» (старший воспитатель Русова Е.А.).

Семинар-практикум:

Тема: «Значение ИКТ технологии в портфолио педагога» (учитель-логопед Василькова С.Е.).

Открытый показ:

- Показ с детьми подготовительной к школе группы непосредственно образовательной деятельности по художественной литературе, технология продуктивное чтение слушание (воспитатель Сафонова М.А.);

- Показ совместной деятельности с детьми подготовительной к школе группыпо технологии здоровьесбережение (воспитатель Барковская Л.П.)

# Педагогический совет:

Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ»

Форма: Деловая игра, мозговой штурм

Цель: формирование методологической культуры, личностного профессионального роста педагогов, использование в совместной образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий.

Тематический контроль: Тема: «Эффективность использования современных образовательных технологий».

Цель: Проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе; помочь педагогам выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых.

На итоговом педагогическом совете было принято: продолжать использовать в образовательном процессе инновационные педагогические технологии в соответствии с инновационной деятельностью и ФГОС ДО.

*Результаты основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида*

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в НОД, в совместной, самостоятельной деятельности детей.

На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

Сравнительный анализ диагностического обследования ООП ДО

2015/2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные областиУровни % | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий | 88 | 80 | 81 | 78 | 71 |
| Средний | 9 | 15 | 14 | 11 | 13 |
| Низкий | 3 | 5 | 5 | 1 | 11 |

2016/2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные областиУровни % | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий | 85 | 55 | 80 | 87 | 80 |
| Средний | 12 | 40 | 10 | 12 | 9 |
| Низкий | 3 | 5 | 10 | 1 | 11 |

*Из таблицы видно, что* результаты педагогической диагностики по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ свидетельствуют об эффективности её реализации, за исключение образовательной области «Речевое развитие», таким образом, необходимо наметить определенные задачи на 2017/18 учебный год.

В ходе инновационной деятельности педагоги ДОУ разработали инструментарий педагогической диагностики, который будет апробирован в 2017/18 учебном году. Произведена дифференциация целевых ориентиров по возрастам и направлениям организации жизнедеятельности детей (в виде показателей развития) в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательными областями). Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики.

*Требования к проведению диагностики:*

• создание эмоционального комфорта ребёнка;

• индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;

• учёт интересов и уровня развития ребёнка;

• отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг будет проводиться в начале и конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели развития ребенка по разным направлениям для каждого возраста.

*Интерпретация показателей:*

Показатель сформирован (достаточный уровень 2 балла) - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (уровень, близкий к достаточному 1 балл) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

Показатель не сформирован (недостаточный уровень 0 баллов) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «близкий к достаточному», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем.

*Вывод:* на новый учебный год необходимо определить задачи по образовательной области «Развитие речи».

Во всех возрастных группах ДОУ апробировать педагогическую диагностику в соответствии с ФГОС ДО.

*Подготовка детей к обучению в школе*

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики, индивидуальных бесед с родителями и преподавателями школ МОУСОШ №1, №2, №13, №37 выпускники нашего детского сада успешно усваивают программу.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014-2015 | 2015-1016 | 2016-2017 |
| Количество групп | 3 | 3 | 3 |
| Количество детей | 69 | 86 | 61 |
| Готов  | 57 – (82%) | 72 – (90%) | 57 – (92%) |
| Готов «условно» | 12 – (18%) | 14– (10%) | 4 – (8%) |
| Не готов | 0 | 0 | 0 |

*Вывод:* диагностика показала динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

*Профилактике безопасности дорожного движения и*

*профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.*

В ДОУ активно проводилась работа по профилактике безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в каждой возрастной группе сделаны специальные уголки, папки-передвижки, в которых размещались современные учебно-методические разработки, публикации периодической печати, наглядные иллюстрации (небольшого формата) по тематике дорожной безопасности.

Инспектор ГИБДД Круглова М.Б.ежемесячно проводила тематические занятия, досуги, театрализованные представления. Детей знакомили с работой ГИБДД, с новыми дорожными знаками, с правилами дорожного движения, проводились беседы о транспорте и т.д.

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ активно участвовали в различных конкурсах, акциях посвященных профилактике и пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

*Коррекционное направление*

Функционирование ПМПК в ДОУ позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка. На каждого ребенка инвалида в образовательном процессе составлен индивидуальный маршрут.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « … содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой*,* а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, ДОУ на 2015/16 учебный год ставит важную задачу по разработке соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

*Работа с педагогическими кадрами*

*Образовательный уровень педагогов за последние 3 года.*

Педагогический коллектив ДОУ стабильный.

Более 50% педагогов работают со дня основания детского сада. Коллектив инициативный, творческий, готовый адаптироваться в окружающем мире, к меняющимся реалиям жизни. Благодаря получению заочного образования в ВУЗах повышается уровень педагогического мастерства.

Диаграмма образовательного уровня

*Таким образом:*из заданной диаграммы видно, что уровень высшего педагогического образования на 2016 – 2017г.г. повышается.

*Аттестация педагогов за последние 3 года.*

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

Диаграмма аттестации педагогов

*Таким образом:* увеличивается число педагогов с первой категорией, педагоги соответствуют занимаемой должности, тем самым уменьшился на 1% показатель педагогов без категории.

*Диаграмма педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО*

*Таким образом:* повышается уровень педагогов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО при КОИРО.

*Методическая работа*

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

В этом году обобщили педагогический опыт работы на город:

* Барковская Лидия Павловна (воспитатель) тема опыта «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту»;
* Сафонова Мария Александровна (воспитатель) тема опыта «Технология продуктивного чтения-слушания как основа развития слухового восприятия и понимания текста художественной литературы и фольклора» /ОС «Школа 2100»/;
* Грекова Татьяна Александровна (воспитатель) тема опыта «Влияние дидактической игры на формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»
* Русова Елена Анатольевна (старший воспитатель) тема опыта «Использование образовательных технологий в реализации стандартов дошкольного и начального общего образования».

Первую квалификационную категорию получили воспитатели: Грекова Т.А., Сафонова М.А.

Соответствие занимаемой должности (в ДОУ) – Коциба О.А., защитила реферат на тему «Развитие произвольной памяти у детей с задержкой психического развития посредством дидактических игр»

Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе ГМО, ДМО при КОИРО г. Костромы, вебинарах по инновационной деятельности.

Большое место отводится самообразованию и обучению, чему способствует индивидуальный план профессионального развития, где отражаются личные образовательные потребности педагога.

На итоговом педсовете было проведено анкетирование «Методический заказ на новый 2017/2018 учебный год» из анализа анкет было выявлено, что педагоги сделали запрос более подробно разобрать вопрос о профессиональном стандарте педагога.

*Взаимодействие с родителями воспитанников*

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников реализуется по двум основным

направлениям:

* повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах семейного воспитания
* активное вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Данная работа решалась в соответствии с годовыми задачами.

Первые шаги в работе с родителями начинаются с индивидуальных бесед, анкетирования. Систематически проводится профилактическая, диагностическая, консультационная работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей, родительские собрание с использование видеофильмов о жизни детей ДОУ. На родительские собрание были приглашены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по ГИБДД.

В начале учебного года социальный педагог, воспитатели проводят количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных и др.; выявляется социальный статус каждой семьи, уровень образования родителей; проводится работа по профилактике семейного неблагополучия, выявления семей «зона риска».

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в конкурсной системе.

Для расширения возможностей информирования родителей о деятельности детского сада открыто Интернет-представительство ДОУ.

Управляющий совет ДОУ действует в интересах детского сада, его воспитанников и персонала на принципах добровольности, равноправия своих членов.

Таким образом, взаимосвязь использования разнообразных форм позволяет достичь единства ДОУ и семьи в работе по воспитанию и обучению детей.

*Взаимосвязь с социумом*

ДОУ не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без установления и поддержки контактов с учреждениями образования, науки и культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах.

## Взаимодействие с органами здравоохранения:

## Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

* Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
* Проведение лабораторных обследований детей.
* Обследование детей узкими специалистами.

##  Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

## Участие в городских  мероприятиях;

* Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
* Участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
* Участие в экспертизе материалов, представленных на образовательный сайт;
* Городские методические объединения педагогов;
* Муниципальные сетевые дистанционные методические объединения педагогов;
* Участие в работе Координационного совета, Экспертного совета, Методического совета;
* Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
* Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.

## Взаимодействие с учреждениями культуры:

* Участие в конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
* Взаимодействие с библиотекой: организация экскурсий, занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг.
* Взаимодействие с музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок.
* Взаимодействие с СКЦ «Луч», ДК железнодорожников: участие в смотрах-конкурсах, посещение концертов, проведение экскурсий.
* Взаимодействие с выездной труппой филармонии и театром кукол г. Костромы: просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей.

## Взаимодействие со школами и детскими садами города:

* Взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков.
* Диагностика детей выпускных групп (взаимосвязь педагогов-психологов ДОУ и МОУ СОШ).
* Взаимодействие с ДОУ города: проведение семинаров-практикумов, заседаний ГМО, круглых столов, непосредственно-образовательной деятельности и др.
* Недели преемственности

В этом учебном году в ДОУ прошел мастер-класс по теме «Дополнительная образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги подготовительных к школе групп показывали дополнительную деятельность (кружки):

- Кружок «Весёлый карандаш» в подготовительной к школе группа «Ромашка». Занятие по формированию графомоторных навыков у детей с общим недоразвитием речи. Тема: «Путешествие в страну весёлого карандаша и забавных клеточек» (воспитатель Волкова Л.В.);

- Кружок по оригами «Волшебный квадратик» в подготовительной к школе группа «Золотой ключик». Занятие по конструированию в технике оригами. Тема: «Тюльпан» (воспитатель Малова Л.Б.);

- Кружок «Мы исследователи» в подготовительной к школе группа «Василёк». Занятие по экспериментальной деятельности с детьми с задержкой психического развития. Тема: «Свойства воды» (воспитатель Жаркова Л.Б.);

- Проект: образовательный маршрут с воспитанниками в подготовительной к школе группа «Петушок». Занятие по окружающему миру «Здравствуй, мир!» Тема: «Мы туристы» (воспитатель Кутузова Е.Б.).

 - Тематическая непосредственно образовательная деятельность по физической культуре «Школа мяча» в подготовительной к школе группа «Ромашка» (руководитель по физической культуре Кокошникова Н.Н.).

* Были разработаны образовательные маршруты до музея, библиотеки, на Зарницу, день Знаний и др. Разработка образовательных маршрутов будет продолжаться и в 2017/18 учебном году.

## Таким образом, организация сотрудничества с социальными партнерами формирует:

* устойчивую систему ценностей ребенка,
* делает успешной подготовку к обучению в школе,
* оптимизирует взаимодействие педагогов, родителей и детей,
* способствует успешной социализации личности дошкольника.

*Административно-хозяйственная работа*

Администрация ДОУ, Управляющий совет, коллектив, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ: мебель, посуда, постельные принадлежности и др.

Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ (замена оконных блоков, постройка теневых навесов, ремонт крыши и др.)

*Конкурсы*

ДОУ принимал активное участие во всех муниципальных, региональных конкурсах, имеются многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Результат | Уровень  |
| 1. | Методический конкурс по экологии | Диплом 3 степени | Муниципальный |
| 2. | Конкурс на лучшее новогоднее оформление предприятий | Диплом победители | Муниципальный |
| 3. | Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя сказка – 2017» | Диплом 4 степени (2)Сертификаты (15) | Муниципальный |
| 4. | Конкурс «Новогодняя фантазия – 2017» | Благодарственные письма (6)Диплом 1 местоДиплом 3место | Муниципальный |
| 5. | Методический городской конкурс педагогов ОУ - 2017 | Диплом 1 место (1)Диплом 2 место (1)Диплом 3 место (2) | Муниципальный |
| 6. | Методический региональный конкурс педагогов ОУ - 2017 |  Диплом 2 место (1)Диплом 3 место (1) | Региональный |
| 7. | Педагог года 2017 | 1 место | Муниципальный |
| 8. | Учитель года 2017 | 4 место | Региональный |
| 9. | Конкурс «Масленичка весенняя закличка» | Диплом 1 место (2)Диплом 3место (3) | Муниципальный |
| 10. | Конкурс по ГИБДД «Безопасная дорога с детства» | Сертификаты (3) | Муниципальный  |
| 11. | Конкурс «Воспитатели России» | Сертификат | Всероссийский |
| 12. | Конкурс «101 идея интересных занятий с детьми» | Диплом 1 место (2) | Всероссийский |

*Анализ реализации годовых задач на 2016– 2017 учебный год*

Анализ образовательной работы за 2016 – 2017 учебный год позволяет отследить влияние как позитивных, так и негативных тенденций, итог работы оценивается в 3-х бальной оценке / *Таблица*/:

**Задачи на 2016 – 2017 учебный год**

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума.

2. Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в обра-зовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном обра-зовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

*Таблица*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение** | **1** | **2** | **3** |
| Полностью  | + | + | + |
| Частично |  |  |  |
| Не выполнено |  |  |  |

*Вывод:*педагогический коллектив ДОУ справился полностью с поставленными задачами, результаты образовательной деятельности за 2016– 2017 учебный год положительные.

На основании вышеизложенного и данных самоанализа педагогический коллектив решил:

1. Продолжать совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, используя профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Совершенствовать работу всех участников образовательного процесса ДОУ по созданию необходимых условий для речевого развития воспитанников.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по технологии создания и использования развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО.

4. Обеспечить условия и перспективы профессионального развития педагогов по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

II. ЗАДАЧИ ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** сопровождение работы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры, личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из выше сказанного, педагогический коллектив ставит следующие **задачи** на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, используя профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Совершенствовать работу всех участников образовательного процесса ДОУ по созданию необходимых условий для речевого развития воспитанников.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по технологии создания и использования развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО.

4. Обеспечить условия и перспективы профессионального развития педагогов по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

* 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы  ДОУ на 2017 - 2018уч. год. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2017 – 2018 уч. год | в течение года | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующая |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи:* «Правила внутреннего распорядка»
* «По охране труда и технике безопасности»
* «Подготовка групп к зимнему периоду»
* «Техника безопасности при проведении новогодних елок»
* «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»
* «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»
* «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период»
* «О противопожарной безопасности»
* **«По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»**
 | в течение годаноябрьдекабрьянварьфевральмай | ЗаведующаяСтарший воспитательЗав. по АХР |
| 6. | Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. | в течение года | ЗаведующаяСтарший воспитательЗав. по АХР |
| 7. | Организация дополнительных платных кружков для воспитанников | Октябрь  | ЗаведующаяСтарший воспитатель |

3.2 Комплектование групп детей и персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы ДОУ** | **Возраст** **детей** | **Педагоги** | **Младший воспитатель** |
| 1. | «Алёнушка»I младшая группа | с 1,5 до 3-х | Левашова Вера Александровна | Хрусталева Лариса Александровна  |
| 2. | «Теремок»I младшая группа | с 1,5 до 3-х | Грекова Татьяна Александровна | Хлупина Алевтина Игоревна  |
| 3. | «Петушок»II младшая группа  | с 3-х до 4-х | КутузоваЕлена Борисовна | СмирноваАлла Владимировна |
| 4. | «Золотой ключик»II младшая группа  | с 3-х до 4-х | МаловаЛюбовь Борисовна | ЛобковаМарина Юрьевна |
| 5. | «Чебурашка»Средняя группа | с 4-х до 5-и | КуликоваТатьяна Васильевна | Околова Марина Евгеньевна |
| 6. | «Антошка»Средняя группа | с 4-х до 5-и | Гуляева Анна Александровна | Голубева Наталья Юрьевна |
| 7. | «Солнышко»Средняя группа | с 4-х до 5-и | ГороховаМария Геннадьевна | Розанова Татьяна Олеговна |
| 8. | «Земляничка»Старшая группа | с 5-и до 6-и | ГлазковаОльга Анатольевна | Завиялова Татьяна Алексеевна |
| 9. | «Мальвина»Старшая группа | с 5-и до 6-и | Сорокина Ирина Петровна | ПоповаАнна Владимировна |
| 10. | «Репка»Подготовительная к школе группа | с 6-и до 7-и | КоровинаАлла Викторовна | Галанина Юлия Юрьевна |
| 11. | «Ромашка»ЛОГСтаршая группа  | с 5-и до 6-и | МартьяноваВалентина Николаевна;ДиановскаяЕвгения Геннадьевна;ПавловаСветлана Павловна | ПриходькоЕлена Николаевна |
| 12. | «Колобок»ЛОГПодготовительная к школе группа | с 6-и до 7-и | ЗолотоваНаталия Евгеньевна;КудряшоваИрина Евгеньевна;ВасильковаСветлана Евгеньевна | ЗанозинаВалентина Валентиновна |
| 13. | «Василёк»КРОстаршая группа,подготовительная к школе группа | с 5-и до 7-и | ЖарковаЛюбовь Борисовна;БарковскаяЛидия Павловна;Коциба Ольга Альбертовна | ДобряковаЛюдмила Васильевна |

Подменные воспитатели: Сафонова Мария Александровна; Вихарева Ольга Константиновна; Смирнова Дарья Евгеньевна

3.3. Оснащение педагогического процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобрести методический материал к разделу «Речевое развитие», «Познавательное развитие» в соответствии ФГОС ДО с учётом основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Сентябрь | Заведующая Ст. воспитатель  |
| 2. | Приобрести дидактический материал, пособия, игры в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Ст. воспитатель  |
| 3. | Продолжать приобретать методическую литературу, наглядный материал по обучению детей ПДД, ОБЖ  |  |  |
| 4. | Приобрести методическую литературу, пособия, рабочие тетради по ОС «Школа 2100» | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель  |
| 5. | Приобрести профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» | Сентябрь | Заведующая Ст. воспитатель  |
| 6. | Физкультурный зал:* Пополнить нестандартное оборудование для организационной образовательной деятельности с детьми;
* Приобрести мячи: волейбольный, баскетбольный, футбольный
 | СентябрьВ течение года | Заведующая Ст. воспитатель Инструктор по  |
| 7. | Комната природы:* Приобретать дидактические игры с экологическим содержанием;
* Продолжать приобретать методическую литературу по экологическому воспитанию;
* Оформить центральную стену настенными часами «Времена года»
 | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель воспитатель эколог |
| 8. | Музыкальный зал:* Приобрести музыкальные инструменты;
* Пополнять музыкальный зал нестандартными музыкальными инструментами;
* Пополнить библиотеку методической литературой
* Изготовление атрибутов к праздникам
 | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель муз. руководители  |
| 9. | Логопедические кабинеты:* Приобрести дидактические игры по развитию речи;
* Пополнить библиотеку методической литературой;
 | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель учителя-логопеды  |
| 10. | Кабинеты учителя-дефектолога:* Пополнить кабинеты дидактическими играми, пособиями;
* Приобретать новую методическую литературу;
 | В течение года | Заведующая Ст. воспитатель учитель-дефектолог  |
| 11. | Кабинет социально-психологической помощи:* Продолжать создать современную развивающую среду для детей с ОВЗ;
* Приобрести дидактические пособия, игры
 | В течение года | Заведующая Ст. воспитательпедагог-психолог |

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Педагогические советы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема педсовета** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Педагогический совет №1 Установочный** |
| *План педсовета* |
| 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
 | Сентябрь | ЗаведующийСмирнова О.В.Старший воспитательРусова Е.А.ЗаведующийСмирнова О.В.Инспектор ГБДДКруглова М.Б. |
| 1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2017 – 2018 учебный год
 |
| 1. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году
 |
| 1. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.
2. Утвердить отчет о результатах самообследования ДОУ на 2016 – 2017 учебный год
 |
| 1. Утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности и планов кружковой работы в ДОУ
 |
| 1. Утверждение тематики родительских собраний
 |
| 1. Обсуждение расстановки кадров по возрастным группам.
 |
| 1. Состояние ДДТТ в Костромской области. Профилактика ДДТТ.
 |
| 1. Психологические упражнения:

*Цель:* создание благоприятного образа будущего, повышение самооценки педагогов.*Упражнение:* «Ребенок, которого я воспитываю…» Мы очень активно потрудились, давайте теперь отдохнем, чтобы с новыми силами идти к детям. Сядьте удобно. Закройте глаза. Отбросьте все мысли, слушайте только мои слова:«Ребенок, которого я воспитываю – человек. Не будущий, а сегодняшний, настоящий. Поэтому он другой, как и все люди. Он также призван к жизни, как и я. Это нас объединяет.Я люблю, когда меня принимают такой, какая я на самом деле. Поэтому я принимаю ребенка, понимаю, терплю, прощаю.Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю ребенку учить меня.Ребенок, которого я воспитываю, верит мне. Поэтому я охраняю его детство.Я не применяю силу к нему, потому что я его уважаю. За это я уважаю себя и ему благодарна».Я желаю вам успехов в нелегком деле воспитания.*Упражнение: «Ресурсный мешочек»*Мне тоже хочется, чтобы вы всегда помнили, что у каждого человека есть его собственный внутренний ресурс. Он помогает нам выстоять в трудную минуту, найти силы, когда кажется, что уже ничего не получится.Подумайте каждый для себя: что это может быть?Чтобы не забыть, что этот ресурс действительно существует, я приготовила для вас ресурсный мешочек. Пусть этот талисман напоминает вам о вашем внутреннем человеческом потенциале. Желаю успехом в новом учебном году! | Педагог-психолог Смирнова Т.В.Старший воспитательРусова Е.А. |
| Педагогический совет №2**Тема:**  «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».Форма педсовета: творческая конференция.*Цель:* Поиск эффективных форм для формирования мотивации воспитанников, родителей, педагогов к здоровому образу жизни. |
| *План педсовета* |
| 1 часть: Анализ выполнения решений предыдущего педсовета | Ноябрь | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 2 часть: Теоретическая- Блиц опрос: «Путь к здоровью – это…»;- «Здоровьесбережение – одна из актуальных проблем современного общества»;- Справка по итогам тематической проверки «выход детей на прогулку»- Программы – технологии  | ЗаведующийСмирнова О.В.Старший воспитательРусова Е.А.  |
| - Технологии здоровья в ДОУ:Медико-профuлактические технологии;Физкультурно-оздоровительные технологии;Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка;Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;Технологии валеологического просвещения родителей;Здоровьесберегающие образовательные технологии для детей | Коциба О.А.Смирнова Д.Е.Смирнова Т.В.Левашова В.А.Соколова Н.Г.Русова Е.А. |
| - Блиц опрос: «Какие здоровьесберегающие технологии используются в группах?» | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 3 часть: Практическая- Работа в группах «Модель Здорового ребёнка»;- Работа в группах: Принятие *решения педсовета:** *Включить в работу (изучить, продумать..)...*
* *Апробировать.....*
* *Повышать компетенцию педагогов в ....*
* *Создать на группах...*
* *Проанализировать заболеваемость за....*
* *Принять к сведению замечания по....*
* *Представить результаты работы на......*
* *Ввести в практику работы....*
* *Неукоснительно выполнять.....)*

- 10 Правил здорового образа жизни | Воспитатели |
| Рефлексия | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 4 часть Заключительная:*Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета* | ЗаведующийСмирнова О.В. |
| Педагогический совет №3Тема: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»Форма: Творческая гостиная *Цель:* совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. |
| *План педсовета* |
| Анализ выполнения решений предыдущего педсовета1. Теоретическая часть:2.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста | \*Январь | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 3.Основные направления и средства речевого развития дошкольников | Учитель-логопедВасилькова С.Е. |
| Итоги логопедического обследования | Учитель-логопедПавлова С.П. |
| Итоги тематического контроля по теме: «Развитие речи воспитанников в образовательном процессу ДОУ» | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 2. Практическая часть: *Творческая гостиная*I часть: Разминка. «Быстрый ответ»II часть: «Давайте обсудим»III часть: Общее сочинение на тему «Почему речь воспитателя детского сада должна быть образцом для…»IV часть: Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников (эксперты учителя-логопеды) V часть: «Правила для смелых и упорных педагогов» | Старший воспитательРусова Е.А.Воспитатели ДОУУчителя-логопедыСтарший воспитательРусова Е.А. |
| 3.Заключительная часть:*Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета* | Заведующийд/с Смирнова О.В. |
| Педагогический совет №4**Тема:**  «Внедрение профессионального стандарта «Педагог». *Цель:* совершенствование профессионального мастерства педагогов.Форма: Деловая игра *(документ печать)* |
| *План педсовета* |
| Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.1. Теоретическая часть:Профессиональный стандарт педагога ДОУ | \*Март | Заведующийд/с Смирнова О.В. |
| 2. Практическая часть:- Блиц-опрос «Знатоки профстандарта»- Организационно-деятельностная игра «Педагог 21 века»: План проведения:1. Вступительное слово;2. Показ рассуждений детей о воспитателях;3. Работа в группах;4. Презентация работы групп | Старший воспитательРусова Е.А.Педагоги ДОУ |
| 3. Рефлексия «Дружеские ладошки» | Педагог-психолог Смирнова Т.В. |
| 4.Заключительная часть:*Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета* | Заведующийд/с Смирнова О.В. |
| Педагогический совет №5 ИтоговыйРеализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2016/2017 учебном году» Форма: круглый стол по мотивам информационной программы «Время» (Ж. 5 – 2016г.) |
| *План педсовета* |
| 1.Вступительное слово | Май | ЗаведующийСмирнова О.В. |
| 1. «Годовые вести страны»
 | старший воспитательРусова Е.А. |
| 1. Экспресс-выпуск на тему «Здоровые дети»
 | Старшая медсестра |
| 1. «О наших успехах» расскажут корреспонденты из разных «городов»
 | Воспитатели групп ДОУ |
| 1. «Новости спорта» (ведущий тематического блока — главный тренер сборной нашей «страны»)
 | Инструктор по ФИЗО |
| 1. Экстренный выпуск «Музыкальное облако накрыло «страну»
 | Музыкальные руководители |
| 1. «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!» — репортаж специальных корреспондентов
 | Учителя – логопеды |
| 1. Новости коррекционной работы
 | Учитель – дефектологКоциба О.А. |
| 1. «Об экологии в «стране»
 | Воспитатель эколог Соколова Н.Г. |
| 1. «О новом поколении «школы» (о готовности детей к школе)
 | Педагог – психологСмирнова Т.В. |
| 9. «Заглянем в будущее: план работы на летний оздоровительный период» | ЗаведующийСмирнова О.В. |
| 11. «Вести с пользой» — обсуждение в прямом эфире проекта решения педагогического совета и его утверждение | ЗаведующийСмирнова О.В. |

4.2. Семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **ОЭД** | **Ответственный** |
| 1. Акция

Тема: «Волна здоровья» | Сентябрь |  | Педагоги ДОУ |
| 2. Тренинги для педагогов по авторской программе педагога-психолога «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ в период инновационной деятельности» | Сентябрь – Май  | \* | Педагог-психологСмирнова Т.В. |
| 3. Семинар-практикум («Профстандарт педагога». ИКТ технологии)Тема: «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГО ДО» | Сентябрь 1 неделя | \* | Старший воспитательРусова Е.А.Учитель-логопед Василькова С.Е. |
| 4.Проект Тема: «Здоровое питание – здоровый ребенок» | Сентябрь – Декабрь  |  | Педагоги ДОУ |
| 5.Мастер-класс по созданию лэпбука Тема: «Овощи и фрукты — полезные продукты»Тема: «Здоровое питание — символ процветания» | Октябрь |  | Старший воспитательРусова Е.А.Воспитатели:Вихарева О.К.,Смирнова Д.Е. |
| 6. Семинар-практикумТема: «Важность дидактических игр в развитии ОБЖ» | Октябрь |  | Воспитатели:Грекова Т.А.,Курялова Л.Б.,Горохова М.А.,Мартьянова В.Н.,Барковская Л.П. |
| КонференцияТема: «Правильное питание — залог здоровья ребенка» | Ноябрь |  | ЗаведующийСмирнова О.В. Старший воспитательРусова Е.А. |
| 7. Творческий отчет Тема: «Организация образовательного процесса по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением речи» | Ноябрь | ГМО | Инструктор по ФИЗОКокошникова Н.Н. |
| 8. Теоретический семинар Тема «Методика речевого развития детей дошкольного возраста» | Ноябрь | ГМО | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 9.Творческий отчетТема: «Дидактическая игра как средство развития речи и профилактики оптической дисграфии» | Январь | ГМО | Учитель логопед Василькова С.Е.ВоспитательКудряшова И.Е. |
|  9. Творческий отчетТема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» | Февраль | ГМО | Музыкальный руководительЧумичёва А.А. |
| 10. Вебинар Тема: «Профессиональный стандарт «Педагог». | Февраль | \* | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 11. Практико-ориентированный семинар Форма «Что? Где? Когда?»Тема: «Основные аспекты «Профессиональный стандарт «Педагог». | Март | \* | ЗаведующийСмирнова О.В. Старший воспитательРусова Е.А. |
| 12. Практико-ориентированный семинар Тема: «Преемственность ДОУ и МОУ СОШ» | Апрель |  | Старший воспитательРусова Е.А. |

4.3. Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **ОЭД** | **Ответственный** |
| Тема: «Что делать, если ребенок отказывается кушать в детском саду» | Сентябрь |  | Педагог-психологСмирнова Т.В. |
| Тема: «Пищевая аллергия и пищевая непереносимость» | Сентябрь |  | Старшая медсестраВиноградова А.Н. |
| Тема: «Дежурство по столовой как способ привлечения дошкольников к культуре питания» | Октябрь |  | ВоспитательГлазкова О.А. |
| Тема: Методическая разработка по программе «Разговор о правильном питании» | Октябрь |  | Старший воспитательРусова Е.А. |
| Тема: «Использование театральных средств и методов в пропаганде здорового образа жизни | Ноябрь |  | Музыкальный руководительЧумичёва А.А. |
| Тема:«Моделирование как средство развития связной речи дошкольников» | Декабрь | \* | Учитель логопедПавлова С.П. |
| Тема: «Грамматически правильная речь педагога» | Январь |  | Педагог-психологСмирнова Т.В. |
| Консультационная поддержка: «Профессиональный стандарт педагога», «Самооценки профессионального уровня»,«Составление индивидуальных планов профессионального развития педагогов ДОУ на основе выявленного дефицита компетентностей» | Январь – Май  | \* | ЗаведующийСмирнова О.В. Старший воспитательРусова Е.А. |
| Тема:«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Февраль |  | Инспектор ГИБДДКруглова М.Б. |

4.4. Коллективные просмотры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Показ совместной деятельности с детьми: режимные моменты, дидактические игры по ЗОЖ

- 1 младшая группа «Алёнушка»;- 2 младшая группа «Петушок»;- средняя группа «Антошка» | Октябрь | Воспитатели:Левашова В.А.Кутузова Е.Б.Гуляева А.А. |
| 2. Показ НОД:- старшая группа «Мальвина»Темы: «Русская каша – сила наша» | Октябрь | ВоспитательСорокина И.П. |
| 3. Показ с детьми совместной деятельности- подготовительные к школе группы «Колобок», «Василёк»Викторина «Клуб знатоков правильного питания» | Октябрь | Воспитатели:Кудряшова И.Е.Жаркова Л.Б. |
| -НОД по развитию речи:- 1 младшая группа «Теремок»;- 2 младшая группа «Золотой ключик»;- средняя группа «Солнышко»- старшая группа «Земляничка»- подготовительные к школе группы «Колобок» | Декабрь | Воспитатели:Грекова Т.А.Курялова Л.Б.Горохова М.Г.Глазкова О.А.Василькова С.Е. |
| Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУТема «Поэтическая семья»- Номинация «Семья источник вдохновенья…» (авторские стихи);*- Номинация «С бабушкой моей вдвоём»;**- Номинация «Поэтическая семья»;**- Номинация «Вместе с папой!»;**- Номинация «Я и милая мамочка моя»;**- Номинация «Я так хочу стихи читать!»;**- Номинация «Я артист!»* | Январь | ЗаведующийСмирнова О.В. Старший воспитательРусова Е.А.Музыкальные Руководители:Пшеницына Л.Ю.Чумичёва А.А. |
| 6. Преемственность ДОУ с МОУ СОШ - Образовательная область «Речевое развитие»- Образовательная область «Познание развитие» -Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» /Ознакомление с художественной литературой/-Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Апрель | Педагоги:Коровина А.В.Коциба О.А.Сафонова М.А.Золотова Н.Е. |

4.5. Изучение, обобщение, внедрение и распространение

передового педагогического опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Изучение опыта работы:Тема: «Значение употребления предлогов в речи детей дошкольного возраста» | В течениегода | ВоспитательКутузова Е.Б. |
| Внедрение опыта работы Тема: «Использование образовательных технологий в реализации стандартов дошкольного и начального общего образования»Тема: «Обучение детей с задержкой психического развития безопасности в быту» Барковская Лидия Павловна воспитатель | В течениегода | Старший воспитательРусова Е.А.ВоспитательБарковская Л.П. |
| Обобщение опыта работы на город:Тема: «Профилактика оптической дисграфии у детей с нарушениями речи посредством дидактических игр»Тема: «Организация образовательного процесса по физической культуре с детьми с нарушениями речи»Тема: «Логоритмические игры и упражнения как средство речевого развития детей с общим недоразвитием речи»Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» | НоябрьНоябрьНоябрьФевраль | Педагоги:Учитель логопедВасилькова С.Е.Инструктор по ФИЗОКокошникова Н. Н.ВоспитательКудряшова И.Е.Муз. руководительЧумичева А.А. |

4.6. Наставничество

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анкетирование педагогов:Горохова М.Г., Разживина Д.А. | Сентябрь | Старший воспитательРусова Е.А. |
| Взаимопосещение:* Проведение режимных моментов;
* Проведение НОД;
* Проведение совместной деятельности с детьми
 | В течение года | Старший воспитательРусова Е.А. Заведующая Смирнова О.В.Педагог-психолог Смирнова Т.В.Воспитатели:Мартьянова В.Н., Волкова Л.В. |
| Консультации:* «Важность режимных моментов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»;
* «Оказание методической помощи в написании рабочей программы, комплексно-тематических, календарных планов»;
* «Проведение НОД с воспитанниками»
 | В течение года | Старший воспитательРусова Е.А. Педагог-психолог Смирнова Т.В. |

4.7. Мероприятия по аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство педагогов с нормативно- правовыми документами, определяющими процедуру аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ. | Сентябрь | ЗаведующийСмирнова О.В. |
| 2. | Ознакомить педагогов с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. | Сентябрь | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 4. | Составить график прохождения аттестации педагогов на высшую категорию:- Барковская Л.П., - Кудряшова И.Е.,- Кокошникова Н.Н.,- Василькова С.Е. | Сентябрь | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 5. | Составить график прохождения аттестации педагогов на первую квалификационную категорию:- Чумичёва А.А. |  | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 6.  | Составить график прохождения аттестации педагогов на 3 года | Октябрь | ЗаведующийСмирнова О.В. |
| 7. | Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. | В течение года | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 8. | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | МартАпрель | Старший воспитательРусова Е.А. |
| 9. | Оформление аналитических справок, портфолио, документов по аттестации. | Январь Апрель | Старший воспитательРусова Е.А. |

4.8. Инновационная деятельность в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2. | Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме | Сентябрь | Старшийвоспитатель |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий | В течение года | ПедагогиСпециалисты ДОУ |
| 4. | Изучение содержания инновационных программ, технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Старшийвоспитатель |
| 5. | Написание методических рекомендаций, статей по инновационной деятельности | В течение года | Старшийвоспитатель |
| 6. | Оказание методической и консультативной помощи педагогам  | В течение года | Старший воспитатель Научные руководители |
| 7. | Подведение итогов деятельности ДОУ  | Май | Старший воспитатель Научные руководители  |

4.9. Конкурсы, выставки, акции ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах | В течение учебного года | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители |
| Методический конкурс - 2018:- Серия конспектов по системно-деятельностному подходу;- Методический проект;- Методические рекомендации;- Дидактический материал | Март –Апрель | Воспитатели:Павлова С.П.Пшеницына Л.Ю. |
| Познавательное развитие |
| Всемирная акция «Волна здоровья» - выставка рисунков  | Сентябрь | Воспитатели, эколог |
| Акции, посвященные Дню Знаний (ГИБДД) | Сентябрь | Инспектор по ГИБДД |
| Участие в конкурсах, объявляемых газетой «Добрая Дорога Детства» | В течение года | Инспектор по ГИБДДВоспитатели |
| Всемирная акция «Спасем Планету от мусора» - выставка рисунков «Вернем природе чистоту» | Сентябрь | Воспитатели, эколог |
| Выставка кормушек «Скатерть – самобранка» | Ноябрь | Воспитателиэколог |
| Конкурс «Зимняя фантазия» (поделки, букеты)Акция «Елочка зеленая иголочка» - конкурс плакатов (со ср.гр.) | Декабрь | Воспитателиэколог |
| Фотовыставка «Мои домашние друзья» | Февраль | Воспитателиэколог |
| Конкурс поделок «Называем чудесами то, что делаем мы сами» (повторное использование бытовых и бросовых материалов) | Март | Воспитателиэколог |
| Акция «Чистое утро» (уборка территории ко Дню Земли) | Март | ВоспитателиэкологЗам по АХР |
| Конкурс «Уголок природы в группе» | Сентябрь - Май | ВоспитателиэкологЗам по АХР |
| Акция «Детский сад – цветущий сад» (высадка рассады цветочных растений) | Май | ВоспитателиэкологЗам по АХР |
| Социально - коммуникативное развитие |
| Конкурс «Моя семья» (генеалогическое древо) | Ноябрь | Соц. педагог |
| Выставка детских рисунков «Счастливая семья» | Май | Соц. педагог |
| Физическое развитие |
| Спортивные соревнования «Трус не играет в хоккей!» между ДОУ города | Сентябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» (ст.гр.) | Февраль | Инструктор по ФИЗОВоспитатели |
| Спортивные соревнования между ДОУ | Май | Инструктор по ФИЗО |
| Художественно-эстетическое развитие |
| Конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!» | Сентябрь | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| Выставка рисунков «Золотая осень» | Октябрь |
| Выставка рисунков «Наш любимый детский сад» | Ноябрь |
| Выставка дымковских игрушек | Декабрь |
| Выставка рисунков «Новогодний праздник» | Декабрь |
| Конкурс коллажа «Дворец Зимней Королевы» | Январь |
| Выставка рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» | Февраль |
| Выставка рисунков «Поздравляем наших мам» | Март  |
| Выставка рисунков «Удивительная планета», «Весна-красна» | Апрель |
| Выставка рисунков «9 Мая-День Победы» | Май |
| Выставка рисунков «Любимые воспитатели глазами детей | Май |

V. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к учебному году». | Заведующая ст. воспитатель комиссия по ОТ ТБ |
| Предупредительный контроль:Организация режимных моментов в группах |  |
| Оперативный контроль:* Выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
* Организация питания в группах;
* Соблюдение норм ОТ, ТБ, противопожарного состояния.
* Календарные и перспективные планы педагогов.
* Оформление текущей документации
 | Заведующая Смирнова О.В.,ст. воспитатель,ст. медсестра  |
| **Октябрь** |
| Тематический контроль: « Организация и проведение закаливающих мероприятий»  | Ст. воспитатель  |
| Оперативный контроль:* Выполнение санэпидрежима;
* Организация питания в группах ДОУ;
* Календарно-тематическое планирование в группах;
* Организация дневного сна детей, подъем после сна
 | Заведующая,ст. медсестра комиссия по питаниюст. воспитатель |
| Сравнительный контроль средних групп «Мальвина», «Земляничка» Культурно-гигиенические навыки детей во время умывания | Ст. воспитатель  |
| **Ноябрь** |
| Оперативный контроль:* Оформление в группах наглядной агитации для родителей (согласно перспективному плану).
* Образовательная деятельность воспитателей на физкультурных занятиях.
 | Ст. воспитатель |
| Систематический контроль:* Соблюдение санитарного состояния пищеблока
* Сохранность и хранение продуктов питания, соблюдение сроков реализации;
* Оформление информации для родителей
 | Заведующая,ст. медсестра комиссия по питаниюст. воспитатель |
| Персональный контроль:Организация деятельности по реализации дополнительных образовательных программ | Ст. воспитатель |
| **Декабрь** |
| Тематический контроль: Состояние календарей природы в разных возрастных групп.Итоговый контроль:* Анализ детских работ по изодеятельности за полугодие
 | Ст. воспитатель  |
| **Январь** |
| Оперативный контроль:* Организация образовательного процесса в 1 младшей группе;
* Работа педагога по формированию у детей знаний о пдд;
* Планирование труда детей и наличие оборудования для организации трудовой деятельности в старшей и подготовительных к школе группах;
* Планирование индивидуальной работы с детьми
 | Ст. воспитатель  |
| Тематический контроль: «Образовательный процесс по ФЭМП детей разных возрастных групп ДОУ» | Ст. воспитатель |
| **Февраль** |
| Оперативный контроль:* Проверить наглядный материала в папках-передвижках для родителей во всех группах ДОУ по правилам ДД.
* Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна
 | Заведующаяст. воспитатель  |
| **Март** |
| Оперативный контроль:* Система работы по подготовке к празднику 8 марта на основе анализа календарных планов;
* Работа кружковой деятельности;
* Настольно-печатные игры: их наличие, соответствие возрасту, умение детей в них играть (старшие группы);

Персональный контроль – самообразование воспитателей | Ст. воспитатель Заведующая |
| **Апрель** |
| Оперативный контроль:* Соблюдение режима дня и прогулок;
* Проведение закаливания: наличие необходимого оборудования;
* Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе;
* Соблюдение двигательного режима.

Предупредительный контроль: - исправность оборудования участков.Персональный контроль: - за ведением документации социального педагога | Заведующаяст. воспитатель  |
| **Май** |
| Оперативный контроль: подготовка необходимого оборудования для спортивных игр к летнему оздоровительному сезону. Систематический контроль: анализ работ по продуктивным видам деятельности | Ст. воспитатель  |

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |
| --- | --- |
|  **Тема**  | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| * 1. Провести социальный заказ для родителей

 «Ваше мнение о работе ДОУ»;«Платные образовательные услуги» | Воспитатели Соц.пед. Смирнова Т.В. |
| * 1. Анализ семей по социальным группам
 | Соц. пед. Смирнова Т.В. |
| * 1. Составление плана работы Управляющего совета
 | Заведующий Смирнова О.В., председатель УС Табелев Д.М. |
| * 1. Заключение договоров с родителями
 | Заведующий Смирнова О.В., воспитатели  |
| * 1. Ознакомление родителей с Уставом ДОУ и документами регламентирующими деятельность ДОУ
 | Заведующий Смирнова О.В. |
| * 1. Консультация «Как преодолеть проблемы адаптации»
 | Педагог-психолог Смирнова Т.В. |
| * 1. День открытых дверей
 | Заведующий Смирнова О.В.; ст. воспитатель Русова, специалисты, воспитатели |
| **Октябрь** |
| * 1. Проведение общего и групповых родительских собраний
 | Заведующий Смирнова О.В., воспитатели |
| * 1. Заседание УС
 | Председатель УС |
| **Ноябрь** |
| 1.1 Занятия в клубе для родителей «Мы вместе» | Соц. педагог Смирнова Т.В. |
| 1.2 Заседание УС ДОУ. Отчет о работе | Председатель УС |
| 1.5 Консультация на тему «Проблемные дети, как им помочь»  | Педагог-психолог  |
| **Декабрь** |
| 1.1 Консультация логопеда «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» | Учитель-логопед Василькова С.Е. |
| 1.3 Привлечение родителей, школьников к зимним постройкам на участках | Воспитатели  |
| 1.4 Организация и приобретение новогодних подарков. | Родительский комитет групп |
| **Январь** |
| 1.1 Материал в уголке ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий» | Ст. воспитатель Русова Е.А. |
| 1.2 Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка» | Соц. педагог Смирнова Т.В. |
| **Февраль** |
| 1.1 Подготовка к родительскому собранию  | Заведующийст. воспитатель, воспитатели |
| 1.2 Групповые родительские собрания | Воспитатели  |
| 1.3 Отчет председателя УС | Председатель УС Табелев Д.М. |
| 1.4 Наглядная агитация в уголке эколога для родителей по акции «Берегите птиц»  | Воспитатель эколог Соколова Н.Г. |
| **Март** |
| 1.2 Подготовка ко Дню открытых дверей подготовительных группах | Заведующий Смирнова О.В.,ст. воспитатель Русова Е.А. |
| 1.3 Наглядная агитация «Школа будущего первоклассника» | Учителя МОУ СОШ №2, №13 |
| **Апрель** |
| 1.1 День открытых дверей в подготовительных группах | Заведующий Смирнова О.В.,ст. воспитатель Русова Е.А., воспитатели, специалисты |
| 1.2 Проведение спортивного праздника | Инструктор по физо Кокошникова Н.Н. |
| 1.3 Проведение общего и групповых родительских собраний | Воспитатели |
| **Май**  |
| 1.1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых» | Воспитатели |
| 1.2 Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Заведующий Смирнова О.В. |
| 1.3 Отчет УС за год | Председатель УС Табелев Д.М. |
| 1.4 Анкетирование родителей групп «Ваше мнение о ДОУ» | Соц. педагог Смирнова Т.В., воспитатели |

VII. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Контроль за утренним фильтром | Ежедневно |
| 2. | Контроль за выполнением оздоровительных мероприятий | Ежедневно |
| 3. | Осмотр детей на педикулез и чесотку | Ежедневно |
| 4. | Прием вновь поступивших детей, оформление карточки ребенка | По мере поступления |
| 5. | Осмотр детей после болезни | По мере поступления |
| 6. | Контроль за физическим воспитанием детей  | В течение года |
| 7. | Измерение моторной и общей плотности физкультурных занятий | Октябрь март |
| 8. | Контроль за проведением прогулок и соответствии одежды ребенка сезону | Ежедневно |
| 9. | Проведение антропометрии детей с последующей оценкой развития | По плану |
| 10. | Проведение плантографии детям 5-ти лет и старше и выявление детей с ортопедической патологией | Сентябрь |
| 11. | Осмотр врачом педиатром детей подготовительной и старшей группы на наличие нарушение осанки | Октябрь |
| 12. | Контроль за проведением закаливающих мероприятий | Ежедневно |
| 13. | Контроль за соответствием мебели росту детей | В течение года |
| 14. | Контроль за соблюдением режима дня в разных возрастных группах | В течение года |
| 15. | Осуществление контроля за систематическим проветриванием помещений групп | В течение года |
| 16. | Работа по оздоровлению детей: а) С целью профилактики простудных заболеваний прием: фитоцидов во время обеда к 1 блюду б) полоскание горла раствором солевым раствором после сна г) Фиточай после физкультурный занятий д) Витаминизация пищи – витамином -С | Ежедневно с октября по март |
| 17. | Проведение лабораторного обследование детей врачами специалистами. | Март Май |
| 18. | Организация и проведения медицинского осмотра врачами специалистами, всех детей | Февраль Март |
| 19. | Учет детей с различной патологией и оздоровительная работа с ними | После осмотра специалистами |
| 20. | Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками | Июнь |
| 21. | Подготовка и оформление документации для поступление детей в школу  | Март Апрель |
| 22. | Подготовка документации для годового отчета | Декабрь |
| 23. | Участие в работе методических объединений | В течение года |
| 24. | Проведение учебы по сан. минимуму с работниками и вновь поступившими | В течение года |
| 25. | Контроль за правильной освещенностью помещений с целью профилактики нарушении зрения | В течение года |
| 26. | Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада и прилегающей к ней территории | Ежедневно |
| 27. | Контроль за приготовлением пищи, за поступающими продуктами питания, за сопроводительными документами и сроками реализации скоропортящихся продуктов. | Ежедневно |
| 28. | Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале | Ежедневно |
| 29. | Изоляция детей с подозрением на инфекционные заболевание и простудное заболевание | По показаниям |
| 30. | Контроль за использование инвентаря по назначению и целостностью маркировки | Ежедневно |
| 31. | Приготовление дезинфицирующих средств для использования их для медицинских целей и дезинфекции в помещениях групп | Ежедневно и в период карантина |
| 32. | Составление меню согласно утвержденному десятидневному меню. | Ежедневно |
| 33. | Ведение документации: - Табеля посещаемости детей.- Накопительной ведомости учета расхода продуктов и подсчет калорийности-Учет посещаемости и заболеваемости детей-Заполнение карты ребенка пришедшего после болезни- Учет поступления и расхода бак. препаратов | Ежедневно |
| 34. | Проведение профилактических прививок | Ежемесячно |
| 35. | Постановка и оценка Р - Манту всем детям | В течение года |
| 36. | Уборка, дезинфекция и кварцевание процедурного кабинета перед и после проведения прививок. Обеззараживание используемого материала, шприцов. | В течение года |
| Санитарно-просветительная работа |
| 1. | Обучающая беседа для поваров и кладовщика: 1.1. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в организованных коллективах.1.2. Требования к транспортировке пищевых продуктов. 1.3. Требования к условиям хранения продуктов. | ОктябрьЯнварь Март |
| 2. | Беседа с младшими воспитателями и кухонным работником: 2.1. Личная гигиена персонала.2.2. Воздушный режим. 2.3. Правила санитарного содержания помещения и участка.  | СентябрьНоябрьФевраль |
| 3. | Беседы с воспитателями на темы: 3.1. Требования к организации режима дня и учебных занятий 3.2. Требования к оборудованию помещений.3.3. Личная гигиена ребенка.3.4. Основы организации питания детей. | ДекабрьАпрельОктябрьДекабрь |
| 4. | Работа с родителями. Беседа на тему:4.1. Профилактика острых кишечных инфекций и инфекционного гепатита.4.2. Профилактика гриппа.4.3. Важность иммунизации | Ноябрь -Апрель  |

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| 1. Работа по благоустройству территории.
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ
 | Заведующая Смирнова О.В.,Ст. медсестра |
| 1. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью.
 | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.
 | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Работа по составлению новых локальных актов.
 | Заведующая Смирнова О.В. |
| **Октябрь** |
| 1. Составление плана ремонтных работ на 2014/15учебный год
 | Заведующая Смирнова О.В., Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Составление плана по улучшению неблагоприятных условий труда.
 | Заведующая Смирнова О.В., Зам. зав по АХРВасильева О.Н. |
| 1. Работа по обновлению ДОУ мебелью, игрушками, мягкого инвентаря.
 | Заведующая Смирнова О.В., зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| **Ноябрь** |
| 1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году.
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| **Декабрь** |
| 1. Приобретение мягкого инвентаря в группы
 | Заведующая Смирнова О.В.,Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Выполнение инструкций по противопожарной безопасности.
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Готовность огнетушителей к новогодним праздникам.
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Заправка оргтехники.
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Приобретение детских стульчиков в музыкальный зал (хохлома)
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.
 | Комиссия ОТ |
| **Январь** |
| 1. Очистка пожарных лестниц от снега.
 | Дворник, зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели
 | Заведующий Смирнова О.В. |
| **Февраль** |
| 1. Приобретение игрушек
 | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Состояние ОТ на пищеблоке.
 | Комиссия по ОТ |
| 1. Проверка организации питания по СанПиН
 | Заведующая Смирнова О.В., комиссия по питанию |
| 1. Выполнение санэпидрежима в ДОУ
 | Коллектив |
| **Март** |
| 1. Работа по дополнительному освещению.
 | Зам. зав. по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Посадка рассады для цветников.
 | Зам. зав. по АХР воспитатель эколог  |
| **Апрель** |
| 1. Работа по благоустройству территории
 | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| **Май**  |
| 1. Работа по написанию летнего плана
 | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Организация работы на цветниках
 | Воспитатель эколог Соколова Н.Г., воспитатели  |
| 1. Организация ремонтных работ
 | Заведующая Смирнова О.В., зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Инструктаж сотрудников по проведению ремонтных работ
 | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Инструктаж с педагогами из других ДОУ по ТБ и ОТ и охране жизни и здоровья детей
 | Заведующий Смирнова О.В. |