

**СОДЕРЖАНИЕ**

**годового плана работы** **дошкольного образовательного учреждения**

**МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида**

**городского округа город Буй**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы годового плана** | **Страница** |
| I. | Вводная часть | 3 |
|  | Сведения о педагогических кадрах | 3 – 6 |
|  | Сведения о работниках ДОУ | 6 – 8 |
| 1.3. | Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год | 8 – 18 |
| II. | Задачи ДОУ на 2016 – 2017 учебный год | 19 |
| III. | Организация педагогической деятельности |  |
| 3.1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ | 20 |
| 3.2. | Комплектование групп детей и персонала | 21 |
| 3.3. | Оснащение педагогического процесса | 22 |
| IV. | Методическая работа |  |
| 4.1. | Педагогические советы | 23 – 25 |
| 4.2. | Семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы | 26 – 27 |
| 4.3. | Консультации | 27 |
| 4.4. | Коллективные просмотры | 27 – 28 |
| 4.5. | Передовой педагогический опыт | 28 |
| 4.6. | Наставничество | 28 – 29 |
| 4.7. | Мероприятия по аттестации педагогов ДОУ | 29 |
| 4.8. | Инновационная деятельность ДОУ | 29 – 30 |
| 4.9. | Конкурсы, выставки, акции | 30 – 31 |
| V. | Руководство и контроль | 31 – 33 |
| VI. | Работа с родителями | 33 – 34 |
| VII. | Медико-профилактическая работа | 34 – 36 |
| VIII. | Административно-хозяйственная работа | 36 – 37 |
| Приложения к годовому плану | |  |
| 1. | План работы на летний оздоровительный период | 39 – 41 |
| 2. | Перспективный план по профилактике БДДТ | 42 – 45 |
| 3. | Перспективный план по преемственности «Детский сад – начальная школа» | 46 – 48 |
| 4. | Темы по самообразованию педагогов ДОУ | 49 – 51 |
| 5. | Перспективный план развлечений и праздников по музыкальному развитию | 52 – 53 |
| 6. | Перспективный план развлечений по физическому развитию | 54 – 56 |
| 7. | Перспективный план родительских собраний в ДОУ | 57 – 60 |

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение:

**Детский сад №117 «Электроник»**

Адрес: **1905 года дом №4**

Телефон: **4 – 32 – 91**

Интернет представительство: <http://www.koipkro.kostroma.ru/Buy/Elektron/default.aspx>

Функционирует: с **23 ноября 1983 года**

Заведующая МДОУ: **Смирнова Олеся Владимировна**

Старший воспитатель: **Русова Елена Анатольевна**

Количество групп: **13**

* **2 группы – ясельного возраста;**
* **8 групп – дошкольного возраста;**
* **2 группы – логопедические;**
* **1 группа – коррекционно-развивающего обучения**

**Программное обеспечение МДОУ д/с №117 «Электроник»**

Образовательный процесс в ДОУ ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», которая разработана рабочей группой и утверждена приказом ДОУ.

Программа ДОУ разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, которая охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей.

В МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида реализуются парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Парциальные программы |
| Социально-коммуникативное  развитие | «Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б  «Я, ты, мы» О.Л. Князева  «Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Познавательное  развитие | «Юный эколог» Николаевой С.Н.  «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (для группы компенсирующей направленности)  «Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Речевое  развитие | «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности);  «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности)  «Детский сад 2100» (инновационные группы) |
| Художественно-эстетическое  развитие | «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;  «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.;  «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.;  «Топ – хлоп малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет;  «Цветные ладошки» Лыковой И.А. |
| Физическое развитие | «Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д |

В МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида реализуются дополнительные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Направление развития | **Программа** |
| 1. | Социально-коммуникативное  развитие | Авторская программа кружка по социально-коммуникативному развитию «Это-Я»  Социальный педагог Смирнова Т.В. |
| 2. | Речевое  развитие | Авторская программа кружка «Говорим красиво»  Учитель-логопед Павлова С.П.  Учитель-логопед Василькова С.Е. |
| 3. | Авторская программа «Предложная страна»  Учитель-логопед Павлова С.П.  Учитель-логопед Василькова С.Е. |
| 4. | Познавательное развитие | Авторская программа по познавательному развитию «Размышляй-ка»  Учитель-дефектолог Коцыба О.А. |
| 5. | Художественно-эстетическое  развитие | Авторская программа фольклорного кружка «Росинка»  Музыкальный руководитель: Пшеницына Л.Ю.  Авторская программа театрального кружка «Петрушка»  Музыкальный руководитель Чумичёва А.А. |
| 6. | Физическое развитие | Авторская программа по физкультурно-оздоровительной деятельности кружка «Растем здоровыми»  Авторская программа по физическому развитию кружка «Весёлый мяч»  Инструктор по физическому развитию Кокошникова Н.Н. |
| 7. |

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

* 1. Сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия**  **Имя Отчество** | **Дата**  **рождения** | **Пед. стаж** | **Образование** | **Квалификационная**  **категория** | **Курсы**  **/год/** |
| 1. | **Смирнова**  **Олеся**  **Владимировна**  Заведующая ДОУ | 28.10.73г. | 22 | Высшее  педагогическое | 1 | 2014г. |
| 2. | **Русова**  **Елена**  **Анатольевна**  Старший воспитатель | 05.04.68г. | 30 | Высшее  педагогическое | высшая | 2015г. |
| 3. | **Коцыба**  **Ольга**  **Альбертовна**  учитель-дефектолог | 19.03.69г. | 3 | Высшее  педагогическое |  |  |
| 4. | **Павлова**  **Светлана**  **Павловна**  Учитель-логопед | 25.09.61г. | 33 | Среднее  специальное | 1 | 2014г. |
| 5. | **Василькова**  **Светлана**  **Евгеньевна**  Учитель-логопед | 28.11.72г. | 15 | Высшее  педагогическое | первая | 2014г. |
| 6. | **Кокошникова**  **Наталья**  **Николаевна**  Инструктор по ФИЗО | 30.08.68г. | 30 | Среднее  специальное | высшая | 2015г. |
| 7. | **Пшеницына**  **Лариса**  **Юрьевна**  Музыкальный руководитель | 21.04.74г. | 23 | Среднее  специальное | высшая | 2015г. |
| 8. | **Чумичева**  **Анжела**  **Алексеевна**  Музыкальный руководитель | 17.09.69г. | 24 | Среднее  специальное | 1 | 2015г. |
| 9. | **Соколова**  **Надежда**  **Герасимовна**  Воспитатель эколог | 27.11.61г. | 34 | Среднее  специальное | 1 | 2014г. |
| 10. | **Смирнова**  **Тамара**  **Владимировна**  Социальный педагог | 11.06.76г. | 16 | Высшее | высшая | 2014г. |
| 11. | **Мартьянова**  **Валентина**  **Николаевна**  Воспитатель | 28.06.53г. | 42 | Среднее  специальное | высшая | 2016г. |
| 12. | **Волкова**  **Любовь**  **Владимировна**  Воспитатель | 02.04.59г. | 36 | Среднее  специальное | высшая | 2016г. |
| 13. | **Барковская**  **Лидия**  **Павловна**  Воспитатель | 13.02.65г. | 33 | Среднее  специальное | высшая | 2016г. |
| 14. | **Золотова**  **Наталия**  **Евгеньевна**  Воспитатель | 25.05.59г. | 39 | Высшее  педагогическое | 2 | 2016г. |
| 15. | **Кудряшова**  **Ирина**  **Евгеньевна**  Воспитатель | 16.10.70г. | 26 | Среднее  специальное | высшая | 2016г. |
| 16. | **Жаркова**  **Любовь**  **Борисовна**  Воспитатель | 02.06.67г. | 31 | Среднее  специальное | 1 | 2016г. |
| 17. | **Куликова**  **Татьяна**  **Васильевна**  Воспитатель | 28.06.55г. | 30 | Среднее  специальное | СЗД | 2014г. |
| 18. | **Коровина**  **Алла**  **Викторовна**  Воспитатель | 05.11.75г. | 22 | Среднее  специальное | высшая | 2014г. |
| 19. | **Курялова**  **Любовь**  **Борисовна**  Воспитатель | 17.08.78г. | 16 | Высшее  педагогическое | высшая | 2014г. |
| 20. | **Грекова**  **Татьяна**  **Александровна**  Воспитатель | 09.08.78г. | 16 | Высшее  педагогическое | 1 | 2015г. |
| 21. | **Сафонова**  **Мария**  **Александровна**  Воспитатель | 28.10.88г. | 4 | Высшее  педагогическое | СЗД | 2016г. |
| 22. | **Горохова**  **Мария**  **Геннадьевна**  Воспитатель | 01.10.87г. | 4 | Среднее профессиональное  *Обучается в КГУ им. Некрасова дошкольное отделение* | СЗД | 2016г. |
| 23. | **Кутузова**  **Елена**  **Борисовна**  Воспитатель | 11.04.74г. | 23 | Среднее  специальное | 1 | 2014г. |
| 24. | **Глазкова**  **Ольга**  **Анатольевна**  Воспитатель | 01.06.84г. | 9 | Среднее  специальное | 1 | 2014г. |
| 25. | **Диановская**  **Евгения**  **Геннадьевна**  Воспитатель | 24.11.87г. | 6 | Среднее  профессиональное | 1 | 2016г. |
| 26. | **Сорокина**  **Ирина**  **Петровна**  Воспитатель | 20.03.83г. | 5 | СГА |  | 2014г. |
| 27. | **Разживина**  **Дарья**  **Александровна**  Воспитатель | 23.01.94г. |  | Высшее  педагогическое | б/к |  |
| 28. | **Перская**  **Елена**  **Сергеевна**  Воспитатель | 06.06 88г. | 4 | Высшее  педагогическое | СЗД | 2016г. |
| 29. | **Левашова**  **Вера**  **Александровна**  Воспитатель | 14.03.59г. | 29 | Среднее  специальное | СЗД | 2015г. |
| 30. | **Гуляева**  **Анна**  **Александровна**  Воспитатель | 14.06.60г. | 5 | Среднее  специальное | СЗД | 2014г. |
| 31. | **Вихарева**  **Ольга**  **Константиновна**  Воспитатель | 14.05.77г. |  | Среднее профессиональное  *Обучается в КОИРО* |  |  |

1.2. Сведения о работниках ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Образование** | **Стаж** |
| 1. | Виноградова Анна Николаевна | Старшая  медицинская  сестра | Среднее  специальное | 13 |
| 2. | Васильева Ольга Николаевна | Зам. зав по АХР | Среднее  специальное | 24 |
| 3. | Максименко Елена Валентиновна | Зам. зав. по ФХД | Среднее  специальное | 5 |
| 4. | Кудрявцева Марина Геннадьевна | Бухгалтер | Среднее  специальное | 7 |
| 5. | Ефимова Наталья Юрьевна | Кладовщик | Среднее  специальное | 11 |
| 6. | Беляева Ирина Алексеевна | Шеф – повар | Среднее  специальное | 36 |
| 7. | Кихтенко Наталия Николаевна | Повар | Среднее  специальное | 4 |
| 8. | Мосолкова Татьяна Ивановна | Повар | Среднее  специальное | 5 |
| 9. | Мишина Ольга Николаевна | Повар | Среднее  специальное | 8 |
| 10. | Добрякова Людмила Васильевна | Младший  воспитатель | Высшее | 43 |
| 11. | Лебедева Ольга Владимировна | Рабочая по стирке Уборщик  помещений | Среднее  специальное | 7 |
| 12. | Смирнова Людмила Павловна | Кастелянша | Среднее  специальное | 37 |
| 13. | Попова Анна Владимировна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 11 |
| 14. | Архипова Яна Вадимовна | Младший  воспитатель | Среднее  профессиональное |  |
| 15. | Балабойко Владимир Ильич | Слесарь-сантехник | Высшее  педагогическое | 47 |
| 16. | Иванова Виктория Владимировна | Сторож-дворник | Среднее  специальное | 21 |
| 17. | Иванов Владимир Александрович | Дворник | Среднее  специальное | 41 |
| 18. | Ольховой Юрий Владимирович | Сторож | Среднее  специальное | 47 |
| 19. | Куликов Леонид Витальевич | Дворник | Среднее  специальное | 19 |
| 20. | Сатрова Татьяна Александровна | Секретарь | Среднее  специальное | 14 |
| 21. | Разживина Алёна Александровна | Младший  воспитатель | Среднее  профессиональное | 8 |
| 22. | Хрусталёва Лариса Александровна | Младший  воспитатель | Среднее  профессиональное | 9 |
| 23. | Приходько Елена Николаевна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 24 |
| 24. | Смирнова Дарья Евгеньевна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 5 |
| 25. | Смирнова Алла Владимировна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 13 |
| 26. | Голубева Наталья Юрьевна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 4 |
| 27. | Лобкова Марина Юрьевна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 11 |
| 28. | Занозина Валентина Валентиновна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 24 |
| 29. | Лапина Фаина Александровна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 34 |
| 30. | Федотова Анастасия Вячеславовна | Младший  воспитатель | Среднее  специальное | 3 |

1.3. Анализ образовательной работы

**за 2015– 2016 учебный год**

### Анализируя работу педагогического коллектива за 2015/2016 учебный год следует отметить, что вся работа педагогического коллектива была направлена на изучение ФГОС ДО, реализацию задач основной образовательной программы ДО, программы развития, приоритетных направлений.

Приоритетными задачами работы ДОУ были:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников на основе комплексного и системного использования средств физического развития в образовательном процессе ДОУ.

2. Совершенствовать метод проектов как инновационную форму организации образовательного процесса в познавательном развитии воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

3. Продолжать использовать в образовательном процессе инновационные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО».

4. Формировать у педагогов ДОУ основные компетенции необходимые для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Анализируя работу по *первой задаче*«Сохранять и укреплять здоровье воспитанников на основе комплексного и системного использования средств физического развития в образовательном процессе ДОУ» надо отметить, что основное направление ДОУ это охрана и укрепление здоровья детей.

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Анкетирование на тему «В какую спортивную секцию ходит ваш ребенок?»

Акция: «Волна здоровья», где принимали участие дети, родители, педагоги. Форма проходимых мероприятий: совместная гимнастика дети-родители-педагоги, спортивные развлечения, НОД, флеш-моб и др.

Консультации:

Тема: «Виды здоровья и пути их реализации» (воспитатель Левашова В.А.).

Мастер-класс на тему «Использование игрового пособия «Чудо-парашют в разных видах деятельности» (старший воспитатель Русова Е.А., инструктор по физкультуре Кокошникова Н.Н., музыкальный руководитель Пшеницына Л.Ю.).

Практико-ориентированный семинар:

Тема: «Особенности организации образовательного процесса в области физическое развитие с детьми ОВЗ» (инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н.).

Открытый показ:

* Показ с детьми средней группы дыхательной гимнастики, точечного массажа, пальчиковой гимнастики (воспитатель Куликова Т.В.);
* Показ с детьми старшей группы прогулки (воспитатель Мартьянова В.Н.);
* Показ с детьми подготовительной к школе группы утренней гимнастики (воспитатель Гуляева А.А.).

Педагогический совет на тему: «Деятельность ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» Форма: игра «Аукцион талантов»

*Цель:* повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.

Городские спортивные соревнования:

В мае спортивная команда воспитанников ДОУ участвовала в спортивных городских соревнованиях посвященных 480-летию города Буя и заняла 1 место, тем самым вернула кубок Победы в ДОУ.

Дополнительное образование:

В этом учебном году для спортивно-одарённых детей начал действовать кружок «Весёлый мяч» (руководитель инструктор по физической культуре Кокошникова Н.Н.), с целью развития высоких спортивных показателей в соответствии с возрастом, стремления и воли к спортивным достижениям, физическим данным и выносливости.

В течение всего года частоболеющие дети и дети с низкой двигательной активностью посещали кружок «Растем здоровыми» (руководитель Кокошникова Н.Н.). Дети с удовольствием занимались в кружке, имеются положительные результаты.

Показатели динамики здоровья

по работе кружка **«Растем здоровыми»** за 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Общее количество детей** | **Количество детей**  **с улучшениями здоровья** | **Процент**  **детей с улучшениями здоровья** |
| 2013-2014 | 12 | 4 | 33,3% |
| 2014-2015 | 12 | 5 | 41,6% |
| 2015-2016 | 12 | 6 | 50% |

Диаграмма динамики здоровья

Данные медицинского осмотра подтверждают, что благодаря коррекционно-профилактическим занятиям у детей наблюдается стабилизация повышения показателей динамики здоровья, формируется потребность в здоровом образе жизни.

        Доля пропущенных по болезни детодней за последние 3 года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013 – 2014** | | **2014 - 2015** | | **2015 – 2016**  **сентябрь – май** | |
| Списочный состав | 264 | | 243 | | 236 | |
| Всего присутствующих детей | 4082,6 | | 3800,8 | | 3456,3 | |
| Всего отсутствующих детей | 1337 | | 1259,1 | | 1200,8 | |
| Пропуски по болезни | 408,4 | | 373,1 | | 371,6 | |
| Пропущено дней по прочим причинам | 929,6 | | 886 | | 829 | |
| Заболеваемость на одного ребенка | 2,3 | 1,5 | 2, 2 | 1,4 | 2,3 | 0,9 |
| Яс. возраст | Ст. возраст | Яс. возраст | Ст. возраст | Яс. возраст | Ст. возраст |

Однако увеличилось число заболеваний острыми инфекциями верхних дыхательных путей. Поэтому необходимо внести поправки в систему работы по закаливанию, усилить профилактическую работу, вести активную пропаганду необходимости вакцинации против гриппа среди населения, проводить регулярно семинары для воспитателей по разработке комплексной стратегии, направленной на улучшение здоровья детей.

Анализ показателей состояния здоровья детей по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2013 – 2014** | | **2014 - 2015** | | **2015 – 2016** | |
| ранний  возраст | детский сад | ранний  возраст | детский сад | ранний  возраст | детский сад |
| 1 | 5 | 20 | 11 | 25 | 12 | 21 |
| 2 | 11 | 45 | 6 | 48 | 9 | 49 |
| 3 | - | 7 | 1 | 3 | 1 | 6 |
| 4 | - | - | - | - | - | - |

Из таблицы видно, что в 2015/16 уч. году незначительно увеличилось количество детей со второй группой здоровья, увеличилось число детей с 3 группой здоровья и уменьшилось с первой группой здоровья. Все это является причиной увеличения случаев заболеваемости. Важно в ДОУ принять управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Значение спорта в развитии ребенка сложно переоценить. По итогам анкетирования, родители записывают детей в несколько секций одновременно. В итоге дошкольники устают, теряют интерес к занятиям и не достигают желаемых результатов. Учитывая желание родителей приобщать детей к спорту с дошкольного возраста, ДОУ на новый учебный год ставит одну из задач по преемственности и сотрудничеству детского сада и детско-юношеской спортивной школы во благо здоровья детей.

На итоговом педагогическом совете было принято на 2016/2017 учебный год работать над задачей:

* Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность ДОУ, семьи, социума.

В течение года коллектив ДОУ работал над *второй задачей:* «Совершенствовать метод проектов как инновационную форму организации образовательного процесса в познавательном развитии воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования».

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

* Тема: «Метод проектов в ДОУ как инновационная деятельность»» (воспитатель Малова Л.Б.);
* Тема: «Предметно-развивающая среда как фактор развития воспитанников в дошкольном учреждении в условиях введения ФГОС ДО» (воспитатель Кудряшова И.Е.);
* Тема: «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального воспитания» (музыкальный руководитель Пшеницына Л.Ю.).

Семинар-практикум на тему: «Взаимодействие воспитателя и детей в проектной деятельности посредством познавательного и художественно-эстетического развития»

Творческие отчёты:

* Тема: «Развитие детей дошкольного возраста в познавательном развитии» (воспитатель Диановская Е.Г.);
* Тема: «Дидактические игры с использованием мнемотехники для детей с задержкой психического развития» (воспитатель Жаркова Л.Б.).

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:

* Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе область «Познавательное развитие» **-** ФЭМП на тема «Спасём животных» (воспитатель Диановская Е.Г.);
* Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной к школе группе область «Познавательное развитие» **-** ознакомление с окружающим миром на тему «Путешествие по родному городу» (воспитатель Перская Е.С.).

# Проекты «Образовательный процесс с воспитанниками по разным направлениям развития в ДОУ».

Педагоги ДОУ в творческих группах (по возрастным категориям воспитанников) защищали образовательные проекты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 младшие группы «Алёнушка», «Теремок» - КГН | Воспитатели: Грекова Т.А., Добрякова Л.В., Левашова В.А. |
| 2 младшие группы «Земляничка», «Мальвина», комната Природы – экологическое воспитание | Воспитатели: Глазкова О.А., Сорокина И.П., Чистякова А.Ф.  Соколова Н.Г. |
| средние группы «Чебурашка», «Репка» – ЗОЖ | Воспитатели: Куликова Т.В., Коровина А.В., Ильчук А.А. |
| старшие группы «Золотой ключик», «Петушок» – ПБДД | Воспитатели: Малова Л.Б., Кутузова Е.Б., Сафонова М.А. |
| подготовительные к школе группы «Антошка», «Солнышко» – социально-правовое воспитание | Воспитатели: Диановская Е.Г., Перская Е.С., Гуляева А.А. |
| логопедические группы «Колобок», «Ромашка» - речевое развитие с детьми с нарушениями речи | Воспитатели и специалисты компенсирующих групп |
| Книга «Азбука город Буй от А до Я» посвященная 480-ю города Буя | Старший воспитатель Русова Е.А. |

# Педагогический совет:

Тема: «Проектирование как инновационный метод обучения воспитанников в познавательном развитии». Форма: Творческая лаборатория.

*Цель:* привлечь внимание педагогов к инновационному, интегрированному методу обучения воспитанников – проектирование, в познавательном развитии в соответствии с ФГОС ДО.

Тематический контроль по созданию предметно – развивающей среды в рамках проекта.

В ходе проектной деятельности дошкольники приобретали необходимые социальные навыки – они становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами.

Проектная деятельность влияла и на содержание игровой деятельности детей – она становится более разнообразной, сложно структурированной, а сами дошкольники становятся интересны друг другу.

Нельзя ни сказать о влиянии проектной деятельности на воспитателя. Проектирование заставило педагога постоянно находиться в пространстве возможностей, что изменяет его мировоззрение и не допускает применение стандартных, шаблонных действий, требует ежедневного творческого, личностного роста.

В ходе проектной деятельности развивались и детско-родительские отношения. Ребенок оказывается интересен родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь ребенка и родителей наполняется богатым содержанием.

Таким образом, с учётом «методического заказа» педагогов ДОУ, задача годового плана полностью выполнена.

В течение года коллектив работал над *третьей задачей* «Продолжать использовать в образовательном процессе инновационные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО».

Сегодня педагогу недостаточно знаний об уже существующих технологиях, необходимо еще и умение применять их в образовательном процессе.

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Консультации:

Тема: «Современные технологии по планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (старший воспитатель Русова Е.А.).

Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ» (учитель начальной школы Четверикова С.В.).

Методический семинар на тему «Технология продуктивного чтения-слушания. Проектирование непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении по восприятию художественной литературы и фольклора на основе технологии продуктивного чтения-слушания» (старший воспитатель Русова Е.А., воспитатель Сафонова М.А., учитель начальной школы Четверикова С.В.).

Открытый показ:

* Показ с детьми средней группы непосредственно образовательной деятельности по художественной литературе. Тема «Трям! Здравствуйте!» по сказке С. Козлова (воспитатель Сафонова М.А.);
* Показ урока в 1 классе МОУ СОШ №2 по чтению по теме «Белка и волк» по рассказу Л.Н. Толстого (учитель начальной школы Четверикова С.В.);

# Педагогический совет:

Тема: «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников». Форма: традиционная.

*Цель*: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

На итоговом педагогическом совете было принято: продолжать использовать в образовательном процессе инновационные педагогические технологии в соответствии с инновационной деятельностью и ФГОС ДО.

В течение года коллектив работал над *четвертой задачей:* «Формировать у педагогов ДОУ основные компетенции необходимые для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО».

В решении данной задачи были организованы и проведены следующие мероприятия:

Консультация:

Тема «Основные компетенции педагогов необходимые для создания условия развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (заведующий Смирнова О.В.).

Тренинги: Один раз в месяц педагог-психолог Смирнова Т.В. проводила с педагогами психологические тренинги по авторской программе «Психологическое сопровождение педагогов в ДОУ в период инновационной деятельности»:

* Тренинг на сплочение «Просто поверь в себя»;
* Тренинг развития креативности и творческих способностей;
* Тренинг «Психологическое благополучие педагога»;
* Тренинг «Доверие»;
* Тренинг «Психологическое благополучие педагога»;
* Сказкотерапия«Развитие самопознания через психологическую сказку»;
* Арт-терапевтический тренинг на самопознание;
* Тренинг «Спасательный круг».

Открытый показ в соответствии с системно-деятельностным подходом:

# Непосредственно образовательная деятельность по формированию правильного звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте в подготовительной к школе группе на тему: «Буква и звук «Ф» и «Ф,» (учитель-логопед Василькова С.Е.);

* Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим в подготовительной к школе группе на тему «В гости к инопланетянам» (воспитатель Диановская Е.Г.).

# Педагогический совет:

Тема: «Формирование у педагогов ДОУ основных компетенций, необходимых для создания условия развития детей»

*Цель:* сформированность основных компетенций у педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

На педагогическом совете педагоги обсуждали системно-деятельностный подход, пришли в выводу, что роль педагога в осуществлении системно - деятельностного подхода велика, так как именно педагог является ключевой фигурой в образовательном процессе. Принцип деятельности выделяет ребенка как деятеля в образовательном процессе, а педагогу отводится роль организатора и координатора этого процесса. Трудно переоценить роль деятельности педагога, ее влияние на процесс становления и развития личности ребенка. Здесь важно все: и отказ от авторитарного стиля общения в пользу демократического, и личные качества педагога, и его способность к саморазвитию, и его профессиональная компетентность.

На итоговом педагогическом совете было принято: систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

*Результаты основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида*

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в НОД, в совместной, самостоятельной деятельности детей.

На основании этих данных педагоги строят индивидуальную работу с детьми, учитывают, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

Определение среднего показателя выполнения программных требований, оформление сводной таблицы знаний умений и навыков по дошкольному учреждению позволяет сравнивать успехи работы в параллельных возрастных группах, оценивать результаты по каждому разделу программы всего ДОУ в целом. Данная форма обработки педагогической диагностики дает возможность оценить качество работы отдельного педагога и определить изменения в работе всего ДОУ.

Сравнительный анализ диагностического обследования

образовательного процесса детей дошкольного возраста

/ООП ДО «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/

2014/2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Уровни % | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий | 85 | 85 | 75 | 87 | 80 |
| Средний | 12 | 10 | 15 | 12 | 9 |
| Низкий | 3 | 5 | 10 | 1 | 11 |

2015/2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Уровни % | Физическое развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| Высокий | 88 | 80 | 81 | 78 | 71 |
| Средний | 9 | 15 | 14 | 11 | 13 |
| Низкий | 3 | 5 | 5 | 1 | 11 |

*Вывод:* Результаты диагностики по всем разделам основной образовательной программы ДОУ свидетельствуют об эффективности её реализации.

*Подготовка детей к обучению в школе*

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики, индивидуальных бесед с родителями и преподавателями школ МОУСОШ №1, №2, №13, №37 выпускники нашего детского сада успешно усваивают программу.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-1015 | 2015-2016 |
| Количество групп | 3 | 3 | 3 |
| Количество детей | 63 | 69 | 86 |
| Готов | 40 – (85%) | 57 – (82%) | 72 – (90%) |
| Готов «условно» | 23 – (15%) | 12 – (18%) | 14– (10%) |
| Не готов | 0 | 0 | 0 |

*Вывод:* диагностика показала динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, но тест «Рисуем человека» показал низкий уровень развития, таким образом, в 2016/2017 учебном году следует провести с педагогами мастер-класс, тематическую проверку по заданной теме.

*Коррекционное направление*

Функционирование ПМПК в ДОУ позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка. На каждого ребенка инвалида в образовательном процессе составлен индивидуальный маршрут.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « … содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой*,* а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, ДОУ на 2015/16 учебный год ставит важную задачу по разработке соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ.

*Работа с педагогическими кадрами*

*Образовательный уровень педагогов за последние 3 года.*

Педагогический коллектив ДОУ стабильный.

Более 50% педагогов работают со дня основания детского сада. Коллектив инициативный, творческий, готовый адаптироваться в окружающем мире, к меняющимся реалиям жизни. Благодаря получению заочного образования в ВУЗах повышается уровень педагогического мастерства.

Диаграмма образовательного уровня

*Таким образом:*из заданной диаграммы видно, что уровень высшего педагогического образования на 2015 – 2016г.г. повышается.

*Аттестация педагогов за последние 3 года.*

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

Диаграмма аттестации педагогов

*Таким образом:* увеличивается число педагогов с первой категорией, педагоги соответствуют занимаемой должности, тем самым уменьшается количество педагогов без категории.

*Диаграмма педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО*

*Таким образом:* повышается уровень педагогов прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО при КОИРО.

На 2016/2017 учебный год запланировано пройти всем педагогам КПК по ФГОС ДО.

*Методическая работа*

Цель аттестации является стимулирование роста квалификации профессионализма и продуктивности педагогического труда, развитие творческой инициативы педагогов.

В этом году обобщили педагогический опыт работы на город:

* Жаркова Л.Б. (воспитатель) тема опыта «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с задержкой психического развития»;
* Глазкова О.А. (воспитатель) тема опыта «Гендерный подход в сенсорном развитии у детей младшего дошкольного возраста»;
* Диановская Е.Г. (воспитатель) на тему «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через занимательные игры».

Первую квалификационную категорию получили воспитатели: Соколова Н.Г., Жаркова Л.Б., Глазкова О.А., Диановская Е.Г.;

Соответствие занимаемой должности (в ДОУ) – Левашова В.А., Куликова Т.В..

Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе ГМО, ДМО при КОИРО г. Костромы, вебинарах по инновационной деятельности.

Большое место отводится самообразованию и обучению, чему способствует индивидуальный план профессионального развития, где отражаются личные образовательные потребности педагога.

На итоговом педсовете было проведено анкетирование «Методический заказ на новый 2016/2017 учебный год» из анализа анкет было выявлено, что педагоги сделали запрос более подробно разобрать теоретически, практически *системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОУ как основу ФГОС дошкольного образования*; и *продолжить изучать педагогические технологии* (проблемно диалогическую, игровую, ИКТ технологии, технологию продуктивного чтения).

*Взаимодействие с родителями воспитанников*

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников реализуется по двум основным

направлениям:

* повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах семейного воспитания
* активное вовлечение родителей в образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Данная работа решалась в соответствии с годовыми задачами.

Первые шаги в работе с родителями начинаются с индивидуальных бесед, анкетирования. Систематически проводится профилактическая, диагностическая, консультационная работа с семьями воспитанников.

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, дни открытых дверей, родительские собрание с использование видеофильмов о жизни детей ДОУ. На родительские собрание были приглашены специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор по ГИБДД.

В начале учебного года социальный педагог, воспитатели проводят количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных и др.; выявляется социальный статус каждой семьи, уровень образования родителей; проводится работа по профилактике семейного неблагополучия, выявления семей «зона риска».

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада, в конкурсной системе.

Для расширения возможностей информирования родителей о деятельности детского сада открыто Интернет-представительство ДОУ.

Управляющий совет ДОУ действует в интересах детского сада, его воспитанников и персонала на принципах добровольности, равноправия своих членов.

Таким образом, взаимосвязь использования разнообразных форм позволяет достичь единства ДОУ и семьи в работе по воспитанию и обучению детей.

*Взаимосвязь с социумом*

ДОУ не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без установления и поддержки контактов с учреждениями образования, науки и культуры, общественными организациями.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением обязанностей и ответственности сторон и осуществляется в разнообразных формах.

## Взаимодействие с органами здравоохранения:

## Обогащение содержания деятельности учреждения через сотрудничество с медицинскими учреждениями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

* Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы.
* Проведение лабораторных обследований детей.
* Обследование детей узкими специалистами.

## Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

## Участие в городских  мероприятиях;

* Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
* Участие в работе экспертной комиссии городских конкурсов;
* Участие в экспертизе материалов, представленных на образовательный сайт;
* Городские методические объединения педагогов;
* Муниципальные сетевые дистанционные методические объединения педагогов;
* Участие в работе Координационного совета, Экспертного совета, Методического совета;
* Обобщение и диссеминация опыта работы педагогов;
* Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.

## Взаимодействие с учреждениями культуры:

* Участие в конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.
* Взаимодействие с библиотекой: организация экскурсий, занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг.
* Взаимодействие с музеем: осмотр экспозиций, посещение тематических выставок.
* Взаимодействие с СКЦ «Луч», ДК железнодорожников: участие в смотрах-конкурсах, посещение концертов, проведение экскурсий.
* Взаимодействие с выездной труппой филармонии и театром кукол г. Костромы: просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей.

## Взаимодействие со школами и детскими садами города:

* Взаимодействие со школой: проведение экскурсий, совместных мероприятий, взаимопосещение занятий и уроков.
* Диагностика детей выпускных групп (взаимосвязь педагогов-психологов ДОУ и МОУ СОШ).
* Взаимодействие с ДОУ города: проведение семинаров-практикумов, заседаний ГМО, круглых столов, непосредственно-образовательной деятельности и др.

## Таким образом, организация сотрудничества с социальными партнерами формирует:

* устойчивую систему ценностей ребенка,
* делает успешной подготовку к обучению в школе,
* оптимизирует взаимодействие педагогов, родителей и детей,
* способствует успешной социализации личности дошкольника.

*Административно-хозяйственная работа*

Администрация ДОУ, Управляющий совет, коллектив, родители постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ: мебель, посуда, постельные принадлежности и др.

Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ (замена оконных блоков, постройка теневых навесов, ремонт крыши и др.)

*Конкурсы*

ДОУ принимал активное участие во всех муниципальных, региональных конкурсах, имеются многочисленные грамоты, дипломы, благодарственные письма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Результат | Уровень |
| 1. | Методический конкурс по экологии | Диплом 1 степени | Муниципальный |
| 2. | Конкурс на лучшее новогоднее оформление предприятий | Благодарственное письмо | Муниципальный |
| 3. | Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя сказка – 2016» | Диплом 2 степени (2)  Сертификаты (5) | Муниципальный |
| 4. | Конкурс «Новогодняя фантазия – 2016» | Благодарственные письма (4)  Диплом 1 место  Диплом 2 место | Муниципальный |
| 5. | Конкурс плаката и рисунка «От чистого сердца, простыми словами, давайте друзья, потолкуем о Маме» | Диплом 1 место (5)  Диплом 2 место (3)  Диплом 3 место (2)  Благодарственные письма (14) | Муниципальный |
| 6. | Методический городской конкурс педагогов ОУ - 2016 | Диплом 1 место (3)  Диплом 2 место (5) | Муниципальный |
| 7. | Методический городской конкурс педагогов ОУ - 2016 | Диплом 1 место (2)  Диплом 3 место (1) | Региональный |
| 8. | Городской конкурс «Битва хоров» | Гран-при | Муниципальный |
| 9. | Педагог года 2016 | в 1 туре – 1 место  во 2 туре – 2 место | Муниципальный |
| 10. | Конкурс «Масленичка весенняя закличка» | Диплом 1 место (2)  Диплом 2 место (3) | Муниципальный |
| 11. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Матрешкин хоровод» | Диплом 1 место (3)  Диплом 2 место (2)  Диплом 3 место (1)  Благодарственные письма (8) | Муниципальный |
| 12. | Конкурс по ГИБДД «Безопасная дорога с детства» | Сертификаты (4) | Муниципальный |
| 13. | Конкурс «Моя семья в годы ВОВ 1941 – 1945 гг.», посвященный 71-годовщине Победы в ВОВ | Диплом 1 место (5) | Муниципальный |
| 14. | Конкурс «Учитель здоровья России – 2016» | Грамоты 1, 2 | Муниципальный |
| 15. | Конкурс «За нравственный подвиг учителя» | Благодарность | Региональный |
| 16. | Городской конкурс «Подарок городу Бую», посвященный 480-ю города Буя | Диплом 1 степени (2) | Муниципальный |

*Анализ реализации годовых задач на 2015– 2016 учебный год*

Анализ образовательной работы за 2015 – 2016 учебный год позволяет отследить влияние как позитивных, так и негативных тенденций, итог работы оценивается в 3-х бальной оценке / *Таблица*/:

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год**

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников на основе комплексного и системного использования средств физического развития в образовательном процессе ДОУ.

2. Совершенствовать метод проектов как инновационную форму организации образовательного процесса в познавательном развитии воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

3. Продолжать использовать в образовательном процессе инновационные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО».

4. Формировать у педагогов ДОУ основные компетенции необходимые для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

*Таблица*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Полностью |  | + |  |  |
| Частично | + |  | + | + |
| Не выполнено |  |  |  |  |

*Вывод:*педагогический коллектив ДОУ справился частично с поставленными задачами, в целом результаты образовательной деятельности за 2015– 2016 учебный год положительные.

На основании вышеизложенного и данных самоанализа коллектив решил:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума.

2. Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном образовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

II. ЗАДАЧИ ДОУ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй в своей педагогической деятельности использует документы, предусматривающие гуманизацию, модернизацию дошкольного образования, так же возможности самостоятельно организовывать образовательный процесс.

Исходя из выше сказанного, педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через совместную деятельность дошкольного образовательного учреждения, семьи, социума.

2. Систематизировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий (продуктивное чтение, проблемно-диалогическое обучение, игровое обучение, ИКТ) в дошкольном образовательном учреждении с учётом ФГОС ДО».

III. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

* 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Цель: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы  ДОУ на 2016– 2017уч. год. | в течение года | Заведующая |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2016 – 2017 уч. год | в течение года | Заведующая  Старший  воспитатель |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Заведующая |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Заведующая  Старший  воспитатель |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи:   * «Правила внутреннего распорядка» * «По охране труда и технике безопасности» * «Подготовка групп к зимнему периоду» * «Техника безопасности при проведении новогодних елок» * «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» * «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» * «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» * «О противопожарной безопасности» * **«По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»** | в течение года  ноябрь  декабрь  январь  февраль  май | Заведующая  Старший  воспитатель  Зав. по АХР |
| 6. | Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. | в течение года | Заведующая  Старший  воспитатель  Зав. по АХР |
| 7. | Организация дополнительных платных кружков для воспитанников | Октябрь | Заведующая  Старший  воспитатель |

3.2 Комплектование групп детей и персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы ДОУ** | **Возраст**  **детей** | **Педагоги** | **Младший воспитатель** |
| 1. | «Алёнушка»  I младшая группа | с 1,5 до 3-х | Левашова  Вера Александровна | Лапина  Фаина Александровна |
| 2. | «Теремок»  I младшая группа | с 1,5 до 3-х | Грекова  Татьяна Александровна | Федотова Анастасия Вячеславовна |
| 3. | «Чебурашка»  II младшая группа | с 3-х до 4-х | Куликова  Татьяна Васильевна | Смирнова  Дарья Евгеньевна |
| 4. | «Антошка»  II младшая группа | с 3-х до 4-х | Диановская  Евгения Геннадьевна | Голубева  Наталья Юрьевна |
| 5. | «Солнышко»  II младшая группа | с 3-х до 4-х | Перская  Елена Сергеевна | Разжина  Алёна Александровна |
| 6. | «Земляничка»  Средняя группа | с 4-х до 5-и | Глазкова  Ольга Анатольевна | Архипова  Яна Владимировна |
| 7. | «Мальвина»  Средняя группа | с 4-х до 5-и | Сорокина  Ирина Петровна | Попова  Анна Владимировна |
| 8. | «Репка»  Старшая группа | с 5-и до 6-и | Коровина  Алла Викторовна | Хрусталёва  Лариса Александровна |
| 9. | «Петушок»  Подготовительная к школе группа | с 6-и до 7-и | Кутузова  Елена Борисовна | Смирнова  Алла Владимировна |
| 10. | «Золотой ключик»  Подготовительная к школе группа | с 6-и до 7-и | Малова  Любовь Борисовна | Лобкова  Марина Юрьевна |
| 11. | «Колобок»  ЛОГ  Старшая группа | с 5-и до 6-и | Золотова  Наталия Евгеньевна;  Кудряшова  Ирина Евгеньевна;  Василькова  Светлана Евгеньевна | Занозина  Валентина  Валентиновна |
| 12. | «Ромашка»  ЛОГ  Подготовительная к школе группа | с 6-и до 7-и | Мартьянова  Валентина Николаевна;  Волкова  Любовь Владимировна;  Павлова  Светлана Павловна | Приходько  Елена Николаевна |
| 13. | «Василёк»  КРО  старшая группа,  подготовительная к школе группа | с 5-и до 7-и | Жаркова  Любовь Борисовна;  Барковская  Лидия Павловна;  Коциба  Ольга Альбертовна | Добрякова  Людмила Васильевна |

Подменные воспитатели: Сафонова Мария Александровна; Разживина Дарья Александровна; Вихарева Ольга Константиновна; Гуляева Анна Александровна, Горохова Мария Геннадьевна.

3.3. Оснащение педагогического процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | - Приобрести новые программы соответствующие ФГОС ДО; | Сентябрь | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 2. | Приобрести дидактический материал, пособия, игры в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Ст. воспитатель |
| 3. | Приобретать детскую художественную литературу | В течение года | Ст. воспитатель воспитатели групп |
| 4. | Приобретать новую методическую литературу с учётом основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 5. | Продолжать приобретать методическую литературу, наглядный материал по обучению детей ПДД, ОБЖ | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 6. | Приобрести методическую литературу, пособия, рабочие тетради по ОС «Школа 2100» | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 7. | Физкультурный зал:   * Пополнить нестандартное оборудование для организационной образовательной деятельности с детьми; * Приобрести детские самокаты (3 шт.) | Сентябрь  В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  Инструктор по |
| 8. | Комната природы:   * Пополнить кабинет растениями, рыбками; * Пополнить дидактический стол «Климатические зоны» дидактическими игрушками (животными); * Приобретать дидактические игры с экологическим содержанием; * Продолжать приобретать методическую литературу по экологическому воспитанию; * Оформить центральную стену настенными часами «Времена года» | Сентябрь – ноябрь  Октябрь – ноябрь  Декабрь – январь  В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  воспитатель  эколог |
| 9. | Музыкальный зал:   * Приобрести музыкальные инструменты; * Пополнять музыкальный зал нестандартными музыкальными инструментами; * Пополнить библиотеку методической литературой | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  муз. руководители |
| 10. | Логопедические кабинеты:   * Приобрести дидактические игры по развитию речи; * Пополнить библиотеку методической литературой; | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  учителя-логопеды |
| 11. | Кабинеты учителя-дефектолога:   * Пополнить кабинеты дидактическими играми, пособиями; * Приобретать новую методическую литературу; | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  учитель-дефектолог |
| 12. | Кабинет социально-психологической помощи:   * Создать современную развивающую среду для детей с ОВЗ; * Приобрести дидактические пособия, игры | В течение года | Заведующая  Ст. воспитатель  педагог-психолог |

IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Педагогические советы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема педсовета** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Педагогический совет №1 Установочный** | | |
| *План педсовета* | | |
| 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. | Сентябрь | Заведующий  Смирнова О.В.  Старший воспитатель  Русова Е.А.  Заведующий  Смирнова О.В.  Инспектор ГБДД  Круглова М.Б. |
| 1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2016 – 2017 учебный год |
| 1. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году |
| 1. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 2. Знакомство с новыми нормативными документами (Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года N 422н) |
| 1. Утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности и планов кружковой работы в ДОУ |
| 1. Утверждение тематики родительских собраний |
| 1. Обсуждение расстановки кадров по возрастным группам. |
| 1. Состояние ДДТТ в Костромской области. Профилактика ДДТТ. |
| 1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних | Начальник ПДН МО МВД России «Буйский» Сарычева О.Е. |
| 1. Психологическое упражнение «Чемодан в дорогу»   *Цель:* создание благоприятного образа будущего, повышение самооценки педагогов. | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| Педагогический совет №2 **Тема:** «Взаимодействие ДОУ, семьи, социума –  как фактор успешного формирования личности ребенка дошкольного возраста»  Форма – «Устный журнал»  *Цель:*   * провести системный анализ педагогической деятельности по социальному партнерству как интегральному показателю качества дошкольного образования в ДОУ. | | |
| *План педсовета* | | |
| 1 часть: Анализ выполнения решений предыдущего педсовета | Ноябрь | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 2 часть «Устный журнал»  1. Первая страничка «Вступительное слово»:  - «Формирование социокультурной среды ДОУ как одно из главных условий повышения качества образования»  - Знакомство с программой здоровьесбережения города Буя | Заведующий  Смирнова О.В.  Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 2. Вторая страничка – психологический тренинг-игра «Я радуюсь, когда…» (для создания положительного эмоционального фона) | Педагог-психолог Смирнова Т.В. |
| 3. Третья страничка «Информационная»:  Выступления на тему:  - «Социальное партнерство ДОО и семьи: формирование у детей основы физической культуры и здоровья»  - «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по укреплению здоровья детей | Старший воспитатель  Русова Е.А.,  Инструктор по ФИЗО Кокошникова Н.Н.,  Воспитатель  Барковская Л.П. |
| 4. Четвертая страничка «Домашнее задание»: «Народные игры в детском саду и семье» | Воспитатели:  Курялова Л.Б., Грекова Т.А., Золотова Н.Е.., Глазкова О.А.,  Диановская Е.Г.,  Чумичёва А.А. |
| 5. Пятая страничка: Справка по итогам тематической проверки | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 6. Шестая страница. Психологическая зарядка | Педагог-психолог Смирнова Т.В. |
| 3 часть Заключительная:  *Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета* | Заведующий  Смирнова О.В. |
| Педагогический совет №3 Тема: «Системно-деятельностный подход в образовательной деятельности ДОУ  как основа ФГОС дошкольного образования»  Форма: Деловая игра  *Цель:* совершенствование теоритической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно - деятельностного подхода в образовании дошкольников. | | |
| *План педсовета* | | |
| Анализ выполнения решений предыдущего педсовета  1. Теоретическая часть:  - Системно – деятельностный подход - методологическая основа ФГОС | \*  Январь | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| - Принципы системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС ДО (Ж.1 -2016г.) | Воспитатель  Мартьянова В.Н. |
| - Развивающая предметно-пространственная образовательная среда для реализации системно-деятельностного подхода | Воспитатель  Золотова Н.Е. |
| - Структура образовательной деятельности  на основе системно-деятельностного подхода | Воспитатель  Коровина А.В. |
| Итоги тематического контроля по теме:  «Реализация системно-деятельностного подхода к образовательному процессу в ДОУ» | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 2. Практическая часть:  Деловая игра  «Этапы проведения образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода | Старший воспитатель  Русова Е.А.  Воспитатели ДОУ |
| 3.Заключительная часть:  *Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета* | Заведующий  д/с Смирнова О.В. |
| Педагогический совет №4 **Тема:**  «Современные образовательные технологии в ДОУ»  *Цель:* формирование методологической культуры, личностного профессионального роста педагогов, использование в совместной образовательной деятельности с детьми современных педагогических технологий.  Форма: Деловая игра, мозговой штурм | | |
| *План педсовета* | | |
| Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.  1. Теоретическая часть:  -Современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО.  - Мозговой штурм «Туман» на знание ФГОС ДО | \*  Март | Заведующий  д/с Смирнова О.В.  Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 2. Практическая часть:  Деловая игра: Современные образовательные технологии  - Проблемно-диалогическая технология;  - Технология продуктивного чтения;  - Информационно-коммуникативные технологии: технология портфолио;  - Игровая технология | Педагоги:  Кутузова Е.Б.,  Сафонова М.А.,  Василькова С.Е.,  Перская Е.С., |
|  |  |
| 3.Заключительная часть:  *Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета* | Заведующий  д/с Смирнова О.В. |
| Педагогический совет №5 Итоговый Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2016/2017 учебном году»  Форма: круглый стол по мотивам информационной программы «Время» (Ж. 5 – 2016г.) | | |
| *План педсовета* | | |
| 1.Вступительное слово | Май | Заведующий  Смирнова О.В. |
| 1. «Годовые вести страны» | старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 1. Экспресс-выпуск на тему «Здоровые дети» | Старшая медсестра |
| 1. «О наших успехах» расскажут корреспонденты из разных «городов» | Воспитатели  групп ДОУ |
| 1. «Новости спорта» (ведущий тематического блока — главный тренер сборной нашей «страны») | Инструктор по ФИЗО |
| 1. Экстренный выпуск «Музыкальное облако накрыло «страну» | Музыкальные  руководители |
| 1. «А как речь-то говорит! Словно реченька журчит!» — репортаж специальных корреспондентов | Учителя – логопеды |
| 1. Новости коррекционной работы | Учитель – дефектолог  Коциба О.А. |
| 1. «Об экологии в «стране» | Воспитатель эколог Соколова Н.Г. |
| 1. «О новом поколении «школы» (о готовности детей к школе) | Педагог – психолог  Смирнова Т.В. |
| 9. «Заглянем в будущее: план работы на летний оздоровительный период» | Заведующий  Смирнова О.В. |
| 11. «Вести с пользой» — обсуждение в прямом эфире проекта решения педагогического совета и его утверждение | Заведующий  Смирнова О.В. |

4.2. Семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **ОЭД** | **Ответственный** |
| 1. Акция   Тема: «Волна здоровья» | Сентябрь |  | Педагоги ДОУ |
| 2. Тренинги для педагогов по авторской программе педагога-психолога «Психологическое сопровождение педагогов ДОУ в период инновационной деятельности» | Сентябрь – Май | \* | Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |
| 3. Семинар-практикум  Тема: «Значение ИКТ технологии в портфолио педагога» | Октябрь |  | Учитель-логопед  Василькова С.Е. |
| 4. Семинар  Тема: «Социальное партнерство – интегральный показатель качества дошкольного образования» | Октябрь | \* | Старший воспитатель  Русова Е.А.  Инструктор по ФИЗО  Кокошникова Н.Н.  Музыкальный рук.  Пшеницына Л.Ю.  Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |
| 5. Творческий отчет  Тема: «Влияние дидактических игр на культурно-гигиенические навыки детей раннего возраста» | Ноябрь | \* | Воспитатель  Грекова Т.А.  Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 6.Мастер-класс  Тема: «Использование игрового пособия «Парашют» в музыкальной НОД» | Декабрь | ГМО | Музыкальный рук.  Пшеницына Л.Ю.  Чумичёва А.А. |
| 7.Теоретический семинар  Тема: «Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ» | Январь |  | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 8. Мастер-класс  Тема: «Организация деятельностного подхода к развитию ребенка в ДОУ посредством детского творчества» | Ноябрь | \* | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 9. Творческий отчет:  Тема: «Развитие произвольной памяти у детей с задержкой психического развития посредством дидактических игр» | Февраль |  | Учитель-дефектолог  Коциба О.А.  Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 10.Практико-ориентированный семинар:  Тема: «Преемственность ДОУ и МОУ СОШ в физическом развитии воспитанников в соответствии с ФГОС» | В течение года | ГМО | Инструктор по ФИЗО  Кокошникова Н.Н.  Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 11. Творческий отчёт:  Тема: «Развитие слухового внимания и понимания текста у детей дошкольного возраста посредством формирования технологии продуктивное чтение-слушание» | Март |  | Воспитатель  Сафонова М.А.  Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 12. Семинар-практикум Тема: «Педагогические технологии в ДОУ с учетом ФГОС ДО»» | Апрель | \* | Старший воспитатель  Русова Е.А.,  Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |

4.3. Консультации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **ОЭД** | **Ответственный** |
| Тема: «Профилактика травматизма детей» | Сентябрь |  | Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |
| Тема: «Профессиональный стандарт педагога» | Сентябрь |  | Заведующий  Смирнова О.В. |
| Тема: «Социальное партнерство в ДОУ как средство реализации проекта по формированию дорожной культуры поведения у дошкольников» | Октябрь |  | Старший воспитатель  Русова Е.А.  Инспектор ГИБДД  Круглова М.Б. |
| Тема: «Зачем нужно ГТО в дошкольном возрасте?» | Октябрь |  | Руководитель центра тестирования ГТО  Бабочкина Л.Н. |
| Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» | Ноябрь |  | Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |
| Тема: «Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности с детьми» | Декабрь | \* | Научный руководитель  Кученко Е.В. |
| Тема: «Научить учиться» (Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ) | Декабрь | \* | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| Тема: «Случайны ли несчастные случаи с детьми в быту» | Январь |  | Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |
| Тема: «Применение современных педагогических технологий в ДОУ с учетом ФГОС ДО» | Февраль |  | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| Тема: «Жестокое обращение с детьми и его предупреждение» | Март |  | Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |
| Тема: «Правила поведения детей в летний период» | Май |  | Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |

4.4. Коллективные просмотры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Темы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Показ с детьми НОД (игровое физкультурное)   - 2 младшая группа;  - средняя группа | Октябрь | Воспитатели  Диановская Е.Г.  Глазкова О.А. |
| 2. Показ подвижной игры:  - старшая группа;  - подготовительная к школе группа | Октябрь | Воспитатели:  Жаркова Л.Б.  Курялова Л.Б. |
| 3. Показ с детьми совместной деятельности с социальными портнерами | Октябрь | Воспитатель  Волкова Л.В. |
| Коллективный просмотр педагогического процесса «Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности с детьми:  -НОД по развитии речи;  -НОД по ФЭМП;  -НОД по ознакомлению с природой | Январь | Воспитатели:  Павлова С.П.  Кудряшова И.Е.  Соколова Н.Г. |
| 6. Преемственность ДОУ с МОУ СОШ  - Образовательная область «Речевое развитие»  - Образовательная область «Познание развитие» /ФЭМП/  - Образовательная область «Физическое развитие»  -Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» /Ознакомление с художественной литературой/ | Апрель | Педагоги:  Мартьянова В.Н.,  Павлова С.П.  Кутузова Е.Б.  Кокошникова Н.Н.  Сафонова М.А.  Курялова Л.Б. |

4.5. Изучение, обобщение, внедрение и распространение

передового педагогического опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Изучение опыта работы:   * Тема: «Значение употребления предлогов в речи детей дошкольного возраста» | В течение  года | Воспитатель  Кутузова Е.Б. |
| Внедрение опыта работы   * Тема: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через занимательные игры» | В течение  года | Воспитатель  Диановская Е.Г. |
| Обобщение опыта работы на город:   * Тема: «Развитие слухового внимания и понимания текста посредством технологии продуктивное чтение-слушание» * Тема: «Развитие произвольной памяти у детей с задержкой психического развития» * Тема: «Влияние дидактической игры на формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного   возраста» | Январь  Февраль  Ноябрь | Педагоги:  Сафонова М.А.  Коциба О.А.  Грекова Т.А. |

4.6. Наставничество

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анкетирование педагогов:  Горохова М.Г., Разживина Д.А. | Сентябрь | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| Взаимопосещение:   * Проведение режимных моментов; * Проведение НОД; * Проведение совместной деятельности с детьми | В течение года | Старший воспитатель  Русова Е.А.  Заведующая Смирнова О.В.  Педагог-психолог  Смирнова Т.В.  Воспитатели:  Мартьянова В.Н., Волкова Л.В. |
| Консультации:   * «Важность режимных моментов в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста»; * «Оказание методической помощи в написании рабочей программы, комплексно-тематических, календарных планов»; * «Проведение НОД с воспитанниками» | В течение года | Старший воспитатель  Русова Е.А.  Педагог-психолог  Смирнова Т.В. |

4.7. Мероприятия по аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство педагогов с нормативно- правовыми документами, определяющими процедуру аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ. | Сентябрь | Заведующий  Смирнова О.В. |
| 2. | Ознакомить педагогов с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. | Сентябрь | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 4. | Составить график прохождения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности:  - Коциба О.А. | Сентябрь | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 5. | Составить график прохождения аттестации педагогов на первую квалификационную категорию:  - Грекова Т.А.,  - Сафонова М.А.,  - Перская Е.С. |  | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 6. | Составить график прохождения аттестации педагогов на 3 года | Октябрь | Заведующий  Смирнова О.В. |
| 7. | Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. | В течение года | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 8. | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | Март  Апрель | Старший воспитатель  Русова Е.А. |
| 9. | Оформление аналитических справок, портфолио, документов по аттестации. | Январь Апрель | Старший воспитатель  Русова Е.А. |

4.8. Инновационная деятельность в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2. | Разработка и утверждение перспективного плана работы ДОУ в инновационном режиме | Сентябрь | Старший  воспитатель |
| 3. | Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий | В течение года | Педагоги  Специалисты ДОУ |
| 4. | Изучение содержания инновационных программ, технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы | В течение года | Старший  воспитатель |
| 5. | Написание методических рекомендаций, статей по инновационной деятельности | В течение года | Старший  воспитатель |
| 6. | Оказание методической и консультативной помощи педагогам | В течение года | Старший  воспитатель  Научные  руководители |
| 7. | Подведение итогов деятельности ДОУ | Май | Старший  воспитатель  Научные  руководители |

4.9. Конкурсы, выставки, акции ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах | В течение учебного года | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители |
| Методический конкурс - 2017:  - Серия конспектов по системно-деятельностному подходу;  - Методический проект;  - Методические рекомендации;  - Дидактический материал | Март –  Апрель | Воспитатели:  Павлова С.П.  Василькова С.Е.  Русова Е.А. |
| Познавательное развитие | | |
| Всемирная акция «Волна здоровья» - выставка рисунков | Сентябрь | Воспитатели,  эколог |
| Акции, посвященные Дню Знаний (ГИБДД) | Сентябрь | Инспектор по ГИБДД |
| Участие в конкурсах, объявляемых газетой «Добрая Дорога Детства» | В течение года | Инспектор по ГИБДД  Воспитатели |
| Всемирная акция «Спасем Планету от мусора» - выставка рисунков «Вернем природе чистоту» | Сентябрь | Воспитатели,  эколог |
| Выставка кормушек «Скатерть – самобранка» | Ноябрь | Воспитатели  эколог |
| Конкурс «Зимняя фантазия» (поделки, букеты)  Акция «Елочка зеленая иголочка» - конкурс плакатов (со ср.гр.) | Декабрь | Воспитатели  эколог |
| Фотовыставка «Мои домашние друзья» | Февраль | Воспитатели  эколог |
| Конкурс поделок «Называем чудесами то, что делаем мы сами» (повторное использование бытовых и бросовых материалов) | Март | Воспитатели  эколог |
| Акция «Чистое утро» (уборка территории ко Дню Земли) | Март | Воспитатели  эколог  Зам по АХР |
| Конкурс «Уголок природы в группе» | Сентябрь - Май | Воспитатели  эколог  Зам по АХР |
| Акция «Детский сад – цветущий сад» (высадка рассады цветочных растений) | Май | Воспитатели  эколог  Зам по АХР |
| Социально - коммуникативное развитие | | |
| Конкурс «Моя семья» (генеалогическое древо) | Ноябрь | Соц. педагог |
| Выставка детских рисунков «Счастливая семья» | Май | Соц. педагог |
| Физическое развитие | | |
| Спортивные соревнования «Трус не играет в хоккей!» между ДОУ города | Сентябрь | Инструктор по ФИЗО |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья» (ст.гр.) | Февраль | Инструктор по ФИЗО  Воспитатели |
| Спортивные соревнования между ДОУ | Май | Инструктор по ФИЗО |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир!» | Сентябрь | Воспитатели старших, подготовительных к школе групп |
| Выставка рисунков «Золотая осень» | Октябрь |
| Выставка рисунков «Наш любимый детский сад» | Ноябрь |
| Выставка дымковских игрушек | Декабрь |
| Выставка рисунков «Новогодний праздник» | Декабрь |
| Конкурс коллажа «Дворец Зимней Королевы» | Январь |
| Выставка рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» | Февраль |
| Выставка рисунков «Поздравляем наших мам» | Март |
| Выставка рисунков «Удивительная планета», «Весна-красна» | Апрель |
| Выставка рисунков «9 Мая-День Победы» | Май |
| Выставка рисунков «Любимые воспитатели глазами детей | Май |

V. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | | |
| Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к учебному году». | Заведующая  ст. воспитатель  комиссия по ОТ ТБ | |
| Предупредительный контроль:  Организация режимных моментов в группах |  | |
| Оперативный контроль:   * Выполнение правил внутреннего трудового распорядка; * Организация питания в группах; * Соблюдение норм ОТ, ТБ, противопожарного состояния. * Календарные и перспективные планы педагогов. * Оформление текущей документации | Заведующая  Смирнова О.В.,  ст. воспитатель,  ст. медсестра | |
| **Октябрь** | | |
| Тематический контроль: « Организация и проведение закаливающих мероприятий» | | Ст. воспитатель |
| Оперативный контроль:   * Выполнение санэпидрежима; * Организация питания в группах ДОУ; * Календарно-тематическое планирование в группах; * Организация дневного сна детей, подъем после сна | | Заведующая,  ст. медсестра  комиссия по питанию  ст. воспитатель |
| Сравнительный контроль средних групп «Мальвина», «Земляничка» Культурно-гигиенические навыки детей во время умывания | | Ст. воспитатель |
| **Ноябрь** | | |
| Оперативный контроль:   * Оформление в группах наглядной агитации для родителей (согласно перспективному плану). * Образовательная деятельность воспитателей на физкультурных занятиях. | | Ст. воспитатель |
| Систематический контроль:   * Соблюдение санитарного состояния пищеблока * Сохранность и хранение продуктов питания, соблюдение сроков реализации; * Оформление информации для родителей | | Заведующая,  ст. медсестра  комиссия по питанию  ст. воспитатель |
| Персональный контроль:  Организация деятельности по реализации дополнительных образовательных программ | | Ст. воспитатель |
| **Декабрь** | | |
| Тематический контроль: Состояние календарей природы в разных возрастных групп.  Итоговый контроль:   * Анализ детских работ по изодеятельности за полугодие | | Ст. воспитатель |
| **Январь** | | |
| Оперативный контроль:   * Организация образовательного процесса в 1 младшей группе; * Работа педагога по формированию у детей знаний о пдд; * Планирование труда детей и наличие оборудования для организации трудовой деятельности в старшей и подготовительных к школе группах; * Планирование индивидуальной работы с детьми | | Ст. воспитатель |
| Тематический контроль:  «Образовательный процесс по ФЭМП детей разных возрастных групп ДОУ» | | Ст. воспитатель |
| **Февраль** | | |
| Оперативный контроль:   * Проверить наглядный материала в папках-передвижках для родителей во всех группах ДОУ по правилам ДД. * Эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна | | Заведующая  ст. воспитатель |
| **Март** | | |
| Оперативный контроль:   * Система работы по подготовке к празднику 8 марта на основе анализа календарных планов; * Работа кружковой деятельности; * Настольно-печатные игры: их наличие, соответствие возрасту, умение детей в них играть (старшие группы);   Персональный контроль – самообразование воспитателей | | Ст. воспитатель  Заведующая |
| **Апрель** | | |
| Оперативный контроль:   * Соблюдение режима дня и прогулок; * Проведение закаливания: наличие необходимого оборудования; * Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе; * Соблюдение двигательного режима.   Предупредительный контроль: - исправность оборудования участков.  Персональный контроль: - за ведением документации социального педагога | | Заведующая  ст. воспитатель |
| **Май** | | |
| Оперативный контроль: подготовка необходимого оборудования для спортивных игр к летнему оздоровительному сезону.  Систематический контроль: анализ работ по продуктивным видам деятельности | | Ст. воспитатель |

VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | |
| * 1. Провести социальный заказ для родителей   «Ваше мнение о работе ДОУ»;  «Платные образовательные услуги» | Воспитатели  Соц.пед. Смирнова Т.В. |
| * 1. Анализ семей по социальным группам | Соц. пед. Смирнова Т.В. |
| * 1. Составление плана работы Управляющего совета | Заведующий  Смирнова О.В., председатель УС Табелев Д.М. |
| * 1. Заключение договоров с родителями | Заведующий Смирнова О.В., воспитатели |
| * 1. Ознакомление родителей с Уставом ДОУ и документами регламентирующими деятельность ДОУ | Заведующий Смирнова О.В. |
| * 1. Консультация «Как преодолеть проблемы адаптации» | Педагог-психолог Смирнова Т.В. |
| * 1. День открытых дверей | Заведующий Смирнова О.В.;  ст. воспитатель Русова, специалисты, воспитатели |
| **Октябрь** | |
| * 1. Проведение общего и групповых родительских собраний | Заведующий Смирнова О.В.,  воспитатели |
| * 1. Заседание УС | Председатель УС |
| **Ноябрь** | |
| 1.1 Занятия в клубе для родителей «Мы вместе» | Соц. педагог Смирнова Т.В. |
| 1.2 Заседание УС ДОУ. Отчет о работе | Председатель УС |
| 1.5 Консультация на тему «Проблемные дети, как им помочь» | Педагог-психолог |
| **Декабрь** | |
| 1.1 Консультация логопеда «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» | Учитель-логопед Василькова С.Е. |
| 1.3 Привлечение родителей, школьников к зимним постройкам на участках | Воспитатели |
| 1.4 Организация и приобретение новогодних подарков. | Родительский комитет групп |
| **Январь** | |
| 1.1 Материал в уголке ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий» | Ст. воспитатель Русова Е.А. |
| 1.2 Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребенка» | Соц. педагог Смирнова Т.В. |
| **Февраль** | |
| 1.1 Подготовка к родительскому собранию | Заведующий  ст. воспитатель, воспитатели |
| 1.2 Групповые родительские собрания | Воспитатели |
| 1.3 Отчет председателя УС | Председатель УС Табелев Д.М. |
| 1.4 Наглядная агитация в уголке эколога для родителей по акции «Берегите птиц» | Воспитатель эколог Соколова Н.Г. |
| **Март** | |
| 1.2 Подготовка ко Дню открытых дверей подготовительных группах | Заведующий  Смирнова О.В.,  ст. воспитатель Русова Е.А. |
| 1.3 Наглядная агитация «Школа будущего первоклассника» | Учителя МОУ СОШ №2, №13 |
| **Апрель** | |
| 1.1 День открытых дверей в подготовительных группах | Заведующий  Смирнова О.В.,  ст. воспитатель Русова Е.А., воспитатели, специалисты |
| 1.2 Проведение спортивного праздника | Инструктор по физо Кокошникова Н.Н. |
| 1.3 Проведение общего и групповых родительских собраний | Воспитатели |
| **Май** | |
| 1.1. Консультация «Как правильно использовать летний отдых» | Воспитатели |
| 1.2 Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ | Заведующий  Смирнова О.В. |
| 1.3 Отчет УС за год | Председатель УС Табелев Д.М. |
| 1.4 Анкетирование родителей групп «Ваше мнение о ДОУ» | Соц. педагог Смирнова Т.В., воспитатели |

VII. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Контроль за утренним фильтром | Ежедневно |
| 2. | Контроль за выполнением оздоровительных мероприятий | Ежедневно |
| 3. | Осмотр детей на педикулез и чесотку | Ежедневно |
| 4. | Прием вновь поступивших детей, оформление карточки ребенка | По мере  поступления |
| 5. | Осмотр детей после болезни | По мере  поступления |
| 6. | Контроль за физическим воспитанием детей | В течение года |
| 7. | Измерение моторной и общей плотности физкультурных занятий | Октябрь март |
| 8. | Контроль за проведением прогулок и соответствии одежды ребенка сезону | Ежедневно |
| 9. | Проведение антропометрии детей с последующей оценкой развития | По плану |
| 10. | Проведение плантографии детям 5-ти лет и старше и выявление детей с ортопедической патологией | Сентябрь |
| 11. | Осмотр врачом педиатром детей подготовительной и старшей группы на наличие нарушение осанки | Октябрь |
| 12. | Контроль за проведением закаливающих мероприятий | Ежедневно |
| 13. | Контроль за соответствием мебели росту детей | В течение года |
| 14. | Контроль за соблюдением режима дня в разных возрастных группах | В течение года |
| 15. | Осуществление контроля за систематическим проветриванием помещений групп | В течение года |
| 16. | Работа по оздоровлению детей:  а) С целью профилактики простудных заболеваний прием: фитоцидов во время обеда к 1 блюду  б) полоскание горла раствором солевым раствором после сна  г) Фиточай после физкультурный занятий  д) Витаминизация пищи – витамином -С | Ежедневно с октября по март |
| 17. | Проведение лабораторного обследование детей врачами специалистами. | Март Май |
| 18. | Организация и проведения медицинского осмотра врачами специалистами, всех детей | Февраль Март |
| 19. | Учет детей с различной патологией и оздоровительная работа с ними | После осмотра специалистами |
| 20. | Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками | Июнь |
| 21. | Подготовка и оформление документации для поступление детей в школу | Март Апрель |
| 22. | Подготовка документации для годового отчета | Декабрь |
| 23. | Участие в работе методических объединений | В течение года |
| 24. | Проведение учебы по сан. минимуму с работниками и вновь поступившими | В течение года |
| 25. | Контроль за правильной освещенностью помещений с целью профилактики нарушении зрения | В течение года |
| 26. | Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада и прилегающей к ней территории | Ежедневно |
| 27. | Контроль за приготовлением пищи, за поступающими продуктами питания, за сопроводительными документами и сроками реализации скоропортящихся продуктов. | Ежедневно |
| 28. | Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания с отметкой в журнале | Ежедневно |
| 29. | Изоляция детей с подозрением на инфекционные заболевание и простудное заболевание | По показаниям |
| 30. | Контроль за использование инвентаря по назначению и целостностью маркировки | Ежедневно |
| 31. | Приготовление дезинфицирующих средств для использования их для медицинских целей и дезинфекции в помещениях групп | Ежедневно и в период карантина |
| 32. | Составление меню согласно утвержденному десятидневному меню. | Ежедневно |
| 33. | Ведение документации:  - Табеля посещаемости детей.  - Накопительной ведомости учета расхода продуктов и подсчет калорийности  -Учет посещаемости и заболеваемости детей  -Заполнение карты ребенка пришедшего после болезни  - Учет поступления и расхода бак. препаратов | Ежедневно |
| 34. | Проведение профилактических прививок | Ежемесячно |
| 35. | Постановка и оценка Р - Манту всем детям | В течение года |
| 36. | Уборка, дезинфекция и кварцевание процедурного кабинета перед и после проведения прививок. Обеззараживание используемого материала, шприцов. | В течение года |
| Санитарно-просветительная работа | | |
| 1. | Обучающая беседа для поваров и кладовщика:  1.1. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей в организованных коллективах.  1.2. Требования к транспортировке пищевых продуктов.  1.3. Требования к условиям хранения продуктов. | Октябрь  Январь  Март |
| 2. | Беседа с младшими воспитателями и кухонным работником:  2.1. Личная гигиена персонала.  2.2. Воздушный режим.  2.3. Правила санитарного содержания помещения и участка. | Сентябрь  Ноябрь  Февраль |
| 3. | Беседы с воспитателями на темы:  3.1. Требования к организации режима дня и учебных занятий  3.2. Требования к оборудованию помещений.  3.3. Личная гигиена ребенка.  3.4. Основы организации питания детей. | Декабрь  Апрель  Октябрь  Декабрь |
| 4. | Работа с родителями. Беседа на тему:  4.1. Профилактика острых кишечных инфекций и инфекционного гепатита.  4.2. Профилактика гриппа.  4.3. Важность иммунизации | Ноябрь -  Апрель |

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | |
| 1. Работа по благоустройству территории. | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Заведующая Смирнова О.В.,  Ст. медсестра |
| 1. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью. | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Работа по составлению новых локальных актов. | Заведующая Смирнова О.В. |
| **Октябрь** | |
| 1. Составление плана ремонтных работ на 2014/15учебный год | Заведующая Смирнова О.В., Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Составление плана по улучшению неблагоприятных условий труда. | Заведующая Смирнова О.В., Зам. зав по АХР  Васильева О.Н. |
| 1. Работа по обновлению ДОУ мебелью, игрушками, мягкого инвентаря. | Заведующая Смирнова О.В.,  зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| **Ноябрь** | |
| 1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году. | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| **Декабрь** | |
| 1. Приобретение мягкого инвентаря в группы | Заведующая Смирнова О.В.,  Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Выполнение инструкций по противопожарной безопасности. | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Готовность огнетушителей к новогодним праздникам. | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Заправка оргтехники. | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Приобретение детских стульчиков в музыкальный зал (хохлома) | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. | Комиссия ОТ |
| **Январь** | |
| 1. Очистка пожарных лестниц от снега. | Дворник, зам. зав по АХР  Васильева О.Н. |
| 1. Укрепление МТБ ДОУ – приобретение мебели | Заведующий Смирнова О.В. |
| **Февраль** | |
| 1. Приобретение игрушек | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Состояние ОТ на пищеблоке. | Комиссия по ОТ |
| 1. Проверка организации питания по СанПиН | Заведующая Смирнова О.В.,  комиссия по питанию |
| 1. Выполнение санэпидрежима в ДОУ | Коллектив |
| **Март** | |
| 1. Работа по дополнительному освещению. | Зам. зав. по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Посадка рассады для цветников. | Зам. зав. по АХР  воспитатель эколог |
| **Апрель** | |
| 1. Работа по благоустройству территории | Зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| **Май** | |
| 1. Работа по написанию летнего плана | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Организация работы на цветниках | Воспитатель эколог Соколова Н.Г., воспитатели |
| 1. Организация ремонтных работ | Заведующая Смирнова О.В.,  зам. зав по АХР Васильева О.Н. |
| 1. Инструктаж сотрудников по проведению ремонтных работ | Заведующая Смирнова О.В. |
| 1. Инструктаж с педагогами из других ДОУ по ТБ и ОТ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий Смирнова О.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Я\Рабочий стол\фото\Оформление\Image0063 копия.jpg | D:\1.jpg | I:\БРЕНД\10006.BMP |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида  городского округа город Буй | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Утверждаю:

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**МДОУ д/с №117 «Электроник»**

**комбинированного вида**

**городского округа город Буй**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Перевод МДОУ на летний режим  Вся ООД проводится на свежем воздухе | Июнь-  Август | Заведующий,  ст. воспитатель,  ст. медсестра, воспитатели |
| 2. | Праздники:   * Праздник посвященный дню защиты детей; * Спортивный праздник «В стране Спортландия» | Июнь | Муз. руководители;  инструктор по  ФИЗО; воспитатели |
| 3. | Консультации:   * «Профилактика травматизма. Оказание первой медицинской помощи при травмах» * «Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дорогах» * «Лекарственные травы» * «История родного города» | Май  Июнь  Июнь  Август | Ст. медсестра  воспитатели |
| 4. | Родительское собрание для вновь поступивших в ДОУ родителей на тему «Что должен знать родитель при поступлении в детский сад» | Июнь | Заведующий,  ст. воспитатель;  педагог-психолог;  соц. педагог |
| 5. | «Неделя здоровья»:   * День чистюль * День для себя * День туристят – «Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем» * День семьи – «Всех мам, всех пап приглашаем в гости к нам» * «Здоровому телу, здоровый дух» (игры, эстафеты)   «Неделя осторожного пешехода»:   * Развлечение на тему «Красный, желтый, зеленый» (мл., ср. группы) * Развлечение на тему «Приключения кота Леопольда на улицах города» (ст., под. группы) * Викторины, конкурсы, эстафеты, подвижные игры * Целевые прогулки к перекрестку * Встреча с инспектором ГИБДД   «Неделя Сказки»:   * Чтение сказок по выбору детей * Рисование и изготовление из бросового материала сказочных героев * Инсценирование сказок * Слушание сказок в грамзаписи; просмотр видео   «Неделя Искусства»   * **День живописи**. *Цель*: воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы и произведений искусства * Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, * Рисование пейзажей с натуры, * Организация картинной галереи. * **День музыки**. *Цель*: воспитывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения * Организация музыкально-дидактических игр, хороводов, * Знакомство с творчеством В. Шаинского: слушание, пение, инсценировка песен, * Конкурс на лучшего певца, * Танцполе (дискотека) * **День кино** * Просмотр мультфильмов, посещение СКЦ «Луч» * **День книги** * Посещение библиотеки * **День детского творчества**.   *Цель*: учить изготовлять игрушки, поделки из бросового и природного материала   * Ручной труд, * Организация работы киоска детского творчества (раздача поделок родителям, гостям)   Месяц любимого города;  1 неделя. «Из чего город состоит?» - Город – улица – мой дом;  2 неделя. «Я в городе» - Город – дорога – я.  3 неделя. «Горожане», «Город опасный и безопасный»  4 неделя. «Природа города» | Июнь  1 неделя  2 неделя  3 неделя  4 неделя  Август | Ст. воспитатель  Русова Е.А.;  Муз. руководители  Чумичева А.А.,  Пшеницына Л.Ю.  Воспитатели  Ст. воспитатель  Русова Е.А.;  Муз. руководители Чумичева А.А., Пшеницына Л.Ю.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Ст. воспитатель Русова Е.А.,  воспитатели |
| 6. | Физкультурные досуги:   * «В гостях у Зайки» (мл. гр.) * «Веселая эстафета» (ср. гр.) * «Прогулка в лес» (ст. гр.) * «Мы спортсмены» (под. гр.) | Июнь | Инструктор по физо Кокошникова Н.Н. |
| 7. | Музыкально-танцевальные досуги:   * «Сказка в гостях у ребят» (мл. гр.) * «Лето веселое» (ср. гр.) * «Золотой соловей» (ст. – подг. гр.) | Июнь | Муз. руководители  Чумичева А.А., Пшеницына Л.Ю., воспитатели |
| 8. | Экологические проекты:  1. «Жалобная книга природы»  *Цель*: воспитывать бережное отношение к природе.   * Прогулка – путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке. * Записывать в книгу жалоб от растений, обитающих на территории ДОУ, обсуждение жалоб.   2. «Лекарственная аптека»  *Цель:* познакомить с некоторыми лекарственными растениями.   * Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми, * Поиск лекарственных растений на участке, беседа о правилах сбора растений.   3. «День цветов»  *Цель:* воспитывать желание сделать землю красивей.   * Полив и прополка на клумбах; * Беседа о цветах, загадки, чтение художественной литературы; * Украшение групп букетами; * Правила сбора цветов.   4. «Дождики»  *Цель:* расширять и уточнять знания детей о дождике как виде осадков.   * Наблюдение и беседа о видах дождя (ливень, «грибной», веселый, грустный, затяжной, летний и др.), * Рисование на тему «Кому от дождя хорошо?» | Июнь  Август | Воспитатель эколог Соколова Н.Г.,  воспитатели |

Утверждаю:

**ПЛАН**

**совместной работы**

**отделения ГИБДД МО МВД России «Буйский»**

**по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2016-2017 учебный год**

*Задачи:*

1. Продолжать повышать эффективность работы педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

3. Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения.

4. Приобщать родителей (законных представителей) к организации и участию в мероприятиях, посвященных безопасности дорожного движения.

5. Осуществлять работу по пропаганде и профилактике ДДТТ среди участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| *Методическая работа* | | |
| Составление совместного плана работы МДОУ д/с №117 «Электроник» и отдела ГИБДД МО МВД России «Буйский» по профилактике ДДТТ на 2016-2017 учебный год | Август | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Пополнение содержания уголков по безопасности дорожного движения в группах, на основном стенде ДОУ | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Установочный педсовет: ознакомление с планом работы на учебный год | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Оформление выставки литературы и пособий по ПДД в педкабинете (новые игры и дидактические пособия, наглядная информация для детей и их родителей (законных представителей) | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Организовать освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в средствах массовой информации, в том числе в СМИ федерального значения («STOP-газета», «Добрая дорога детства» и др.), активно использовать в данной деятельности возможности сайта Госавтоинспекции МВД России, других интернет - ресурсов | В течение учебного года | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Пополнение педагогического кабинета наглядными играми и пособиями по профилактике ДДТТ, детской, методической литературой, мультимедийными презентациями | В течение года | Старший воспитатель |
| Подбор и ситематизация игр и наглядных пособий по всем возрастным группам по теме ПДД | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Постоянный контроль: система работы по обучению дошкольников ПДД | Постоянно | Старший воспитатель |
| Сотрудничество с отделом ГИБДД по вопросам обеспечения методической литературой, средствами наглядной агитации по БДД, средствами дополнительной безопасности | В течение года | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Итоговый педсовет  Консультация: «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма в летнее – оздоровительный период» |  | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Подготовка и написание отчетности:  «Акт готовности к учебному году»  «Отчёт о результатах проведения профилактического мероприятия «Внимание, дети!»  «Отчет о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МДОУ д/с №117 «Электроник» | Сентябрь  Сентябрь  Май | Старший воспитатель |
| *Работа с педагогами* | | |
| Помощь воспитателям в обновлении и создании уголков безопасности в группах | Сентябрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Помощь воспитателям в составлении плана месячника по БДД | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Контроль организации работы с детьми по безопасности дорожного движения | 1 раз в квартал | Старший воспитатель |
| Информационная справка «Состояние детского дорожного травматизма» по сведениям ГИБДД (освещение на планерках, педсоветах) | 1 раз в квартал | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Консультация для педагогов: «Пропаганда и профилактика ДДТТ» | Сентябрь | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Пополнение картотеки в группах играми и упражнениями по БДД. Знакомство педагогов с новыми играми и наглядно-дидактическими пособиями | Сентябрь  Январь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Проработка безопасных маршрутов перемещения детей к объектам социума | Ежемесячно | Воспитатели |
| Инструктаж по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма | В течение года | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |
| Участие в проведении Всероссийских социальных кампаний, организуемых Госавтоинспекцией МВД России и РСА при информационной поддержке экспертного центра «Движение без опасности» | В течение года | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД  Воспитатели |
| *Работа с детьми* | | |
| Проведение социального проекта «Иду в школу»:  •акции, посвященные Дню Знаний;  •нанесение надписей на пешеходных переходах в районе ОО «Убедись, что тебя пропускают»;  •акция Ответственный пешеход; | 24 августа –  16 сентября | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Месячник по безопасности дорожного движения, акция «Внимание, дети!» | Сентябрь | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками ДОУ по ПДД, по комплексно-тематическому планированию педагогов | В течение года | Воспитатели  групп ДОУ |
| Целевые прогулки, экскурсии по плану воспитателей | В течение года | Воспитатели |
| Игры на тему ПДД | Ежемесячно | Воспитатели |
| Чтение художественной литературы на тему ПДД | В течение года | Воспитатели |
| Чтение и заучивание стихотворений по тематике ПДД | В течение года | Воспитатели |
| Загадывание загадок о дорожном движении | В течение года | Воспитатели |
| Просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций по тематике ПДД | В течение года | Воспитатели |
| Выступления агитбригады МОУ СОШ №2 на тему безопасности дорожного движения | Апрель | Старший воспитатель  Зам. директора по УВР |
| Встреча воспитанников с инспектором ГИБДД | В течение года | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Развлечения на тему ОБЖ (ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность) | В течение года | Старший воспитатель  Музыкальные руководители  Воспитатели |
| Мероприятия в рамках взаимодействия с социумом: ДКЖ, СКЦ «Луч», библиотеки | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Праздник «Светящийся карнавал» | Ноябрь | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД  Воспитатели |
| Диагностика знаний детей по правилам дорожного движения, беседа с педагогами групп по ее результатам | Апрель - май | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *Работа с родителями (законными представителями)* | | |
| Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | Ежемесячно | Воспитатели |
| Родительские групповые собрания с включением в повестку тем ПДД, БДД | Сентябрь, май | Воспитатели |
| Анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Правила и безопасность дорожного движения» | Февраль | Социальный педагог  Воспитатели |
| Оформление информационного стенда (агитация, состояние детского дорожного травматизма, виды правонарушений и новые штрафы,выдержки из аналитической справки по дорожно-транспортным происшествиям с участием детей, произошедшим в Костромской области и г. Буе) с использованием данных информационного вестника ГИБДД | 1 раз в квартал | Старший воспитатель  Инспектор ГИБДД |
| Изготовление наглядной информации для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Участие родителей в организации работы по профилактике ДДТ, составлении паспорта дорожной безопасности МДОУ, сопровождении детей на экскурсиях | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики знаний детей по ПДД | Апрель - май | Воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  E:\Рабочий стол\Рабочий стол\подпись.jpg |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**по преемственности**

**«Детский сад – начальная школа»**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| Методическая работа | | | | | |
| 1 | Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению | Сентябрь | Зам по УВР школы, старший воспитатель | | |
| 2 | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников | Сентябрь | Зам по УВР школы, старший воспитатель, воспитатели | | |
| 3 | Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников | Сентябрь | Зам по УВР школы, старший воспитатель учителя начальных классов | | |
| 4 | Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе | Октябрь-апрель | Зам по УВР школы, старший воспитатель, воспитатели | | |
| 5 | Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников | Октябрь-апрель | Зам по УВР школы, старший воспитатель, учителя начальных классов | | |
| 6 | Совместное педагогическое совещание учителей первых классов и воспитателей «Преемственность в работе с детьми на этапе детский сад - начальная школа» | Октябрь | Зам по УВР школы, старший воспитатель | | |
| 7 | Совместный круглый стол «Эффективность совместной деятельности начальной школы и детского сада по подготовке дошкольников к успешной учебной адаптации» | Май | Зам по УВР школы, старший воспитатель, учителя, воспитатели | | |
| Сотрудничество с семьей | | | | | |
| 1 | Родительское собрание со следующей тематикой:  «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»  «Итоговые результаты подготовки к школе будущих первоклассников» | Сентябрь  Апрель | | Воспитатели  Воспитатели | |
| 2 | Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник» | Ноябрь | | Воспитатели, учителя | |
| 3 | Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник» | Апрель | | Руководитель изостудии | |
| 4 | Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе: | В течение года | | Воспитатели,  учителя,  педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог,  старший воспитатель | |
|  | «Как развивать познавательный интерес ребенка» |
|  | « Книги, с которыми ребенку интересно» |
|  | «Развиваем речь» |
|  | «Подготовка руки ребенка к письму» |
| 5 | День открытых дверей для учителей и родителей в ДОУ «Что мы умеем» | Март | | старший воспитатель, воспитатели | |
| 6 | День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей ДОУ в школе | Апрель | | Зам по УВР школы, старший воспитатель | |
| Работа с детьми | | | | | |
| 1 | Экскурсии детей в школу | Сентябрь, март | | | Зам по УВР школы, старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы | В течение года | | | Зам по УВР школы, старший воспитатель, воспитатели, учителя |
| 3 | Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!» | Май | | | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4 | Оказание детскому саду шефской помощи: | В течение года | | | Зам по УВР школы, старший воспитатель |
|  | Инсценировка сказок учащимися школы |
|  | Концерты для дошкольников и их родителей |
| 5 | Посещение выставок детского творчества в школе дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОУ | В течение года | | | Зам по УВР школы, старший воспитатель |
| Основные направления совместной работы начальной школы и ДОУ | | | | | |
| 1 | Организовать работу по целенаправленной реализации комплекса мер четырехлетнего образования в начальной школе | В течение года | | | Администрация, учителя, воспитатели |
| 2 | Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных процессов и методических проблем | 2 раза в год | | | Зам по УВР школы, старший воспитатель |
| 3 | Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся (воспитанников) с целью соблюдения преемственности | 2 раза в год | | | Учителя, воспитатели |
| 4 | Проводить беседы с родителями о задачах по подготовке детей к школе | 2 раза в год | | | Педагоги ДОУ |
| 6 | Проводить подготовительные НОД и развивающие уроки для будущих первоклассников | В течение года | | | Учителя |
| 7 | Проводить консультации для родителей | Сентябрь-май | | | Педагоги |
|  | Предшкольная подготовка | | | | |
| 1 | Создание банка данных о неорганизованных детях | Май | | Зам по УВР школы, ДОУ | |
| 2 | Проведение рекламных акций | Август-сентябрь | | Зам по УВР школы, ДОУ | |
| 3 | Работа с родителями (выяснение причин непосещения, запросов, ожидаемых результатов) | Сентябрь | | Заведующая ДОУ  Зам. по УВР | |
| 4 | Анализ возможностей ДОУ, школы | Сентябрь | | Директор школы, заведующая ДОУ | |
| 5 | Сопоставление запросов родителей и возможностей ДОУ и школы | Сентябрь | | Директор школы, заведующая ДОУ | |
| 6 | Формирование нормативно-правовой базы | Сентябрь | | Директор школы, заведующая ДОУ | |
| 7 | Обследование и коррекционная работа с детьми | Октябрь | | Логопед ДОУ | |
| 8 | Занятия в школе «Будущий первоклассник» | В течение года | | Учитель  Логопед ДОУ | |

Утверждаю:

**Темы по самообразованию**

**МДОУ детский сад №117 «Электроник»**

**комбинированного вида**

**городского округа город Буй**

**на 2016/2017 учебный год**

**Темы по самообразованию педагогов**

**МДОУ детского сада №117 «Электроник»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Барковская Лидия Павловна воспитатель | «Обучение детей с задержкой психического развития безопасности в быту» |
| 2. | Василькова  Светлана Евгеньевна  учитель-логопед | «Развитие слухового восприятия у детей с нарушениями речи в процессе индивидуальных занятий» |
| 3. | Волкова  Любовь Владимировна  воспитатель | «Влияние нравственных качеств в процессе ознакомления детей с природой» |
| 4. | Жаркова  Любовь Борисовна  воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей с задержкой психического развития» |
| 5. | Золотова  Наталия Евгеньевна  воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения технике оригами» |
| 6. | Кокошникова  Наталья Николаевна  инструктор по ФИЗО | «Организация образовательного процесса по физической культуре с детьми с нарушениями речи» |
| 7. | Кудряшова  Ирина Евгеньевна  воспитатель | «Логоритмические игры и упражнения как средство речевого развития детей с общим недоразвитием речи» |
| 8. | Куликова  Татьяна Васильевна  воспитатель | «Влияние дидактических игр на сенсорное развитие детей дошкольного возраста» |
| 9. | Коровина  Алла Викторовна  воспитатель | «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством проблемно-диалогической технологии» |
| 10. | Кутузова  Елена Борисовна  воспитатель | «Значение употребления предлогов в речи детей дошкольного возраста» |
| 11. | Мартьянова  Валентина Николаевна воспитатель | «Сказка как средство развития связной речи у детей с общим недоразвитием речи» |
| 12. | Курялова  Любовь Борисовна  воспитатель | «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования представлений о времени» |
| 13. | Грекова  Татьяна Александровна  воспитатель | «Влияние дидактической игры на формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста» |
| 14. | Сорокина  Ирина Петровна  воспитатель | «Формирование основ нравственной культуры у детей младшего дошкольного возраста посредством художественной литературы» |
| 15. | Павлова  Светлана Павловна  учитель-логопед | «Развитие фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр» |
| 16. | Пшеницына  Лариса Юрьевна  муз. руководитель | «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» |
| 17. | Коциба  Ольга Альбертовна  учитель дефектолог | «Развитие произвольной памяти у детей с задержкой психического развития посредством дидактических игр» |
| 18. | Русова  Елена Анатольевна  ст. воспитатель | «Активные формы и методы работы в инновационной деятельности с педагогами ДОУ» |
| 19. | Соколова  Надежда Герасимовна  воспитатель эколог | «Развитие эстетических чувств при наблюдении на экологической тропе» |
| 21. | Смирнова  Тамара Владимировна  социальный педагог | «Формирование социальной безопасности дошкольников через игру» |
| 22. | Диановская  Евгения Геннадьевна  воспитатель | «Теоретические основы использования сюжетно-ролевой игры в ДОУ» |
| 23. | Чумичева  Анжела Алексеевна  муз. руководитель | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности» |
| 24. | Сафонова  Мария Александровна  воспитатель | «Развитие слухового внимания и понимания текста у детей дошкольного возраста посредством формирования технологии продуктивное чтение-слушание» |
| 25. | Глазкова  Ольга Анатольевна  воспитатель | «Развитие сенсорных эталонов у детей младшего возраста посредством дидактических игр» |
| 26. | Перская  Елена Сергеевна  воспитатель | «Формирование правильного звукопроизношения у детей младшего дошкольного возраста посредством артикуляционной гимнастики» |
| 28. | Гуляева  Анна Александровна  воспитатель | «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр» |
| 29. | Смирнова  Тамара Владимировна  педагог-психолог | «Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна в рамках индивидуальных занятиях» |
| 30. | Левашова  Вера Александровна  воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет посредством дидактических игр» |
| 31. | Горохова  Мария Геннадьевна | «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр» |
| 32. | Вихарева  Ольга Константиновна | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционного рисования» |
| 33. | Разживина  Дарья Александровна | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» |

Утверждаю:

**Перспективный план**

**развлечений и праздников**

**на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Группа | Срок |
| День Знаний:   * Интерактивная игра-путешествие «По дорогам к знаниям»/; * Кукольный спектакль «Веселое путешествие Колобка» /развлекательная программа/ | Старшие –подготовительные группы  Младшие – средние группы | Сентябрь |
| Осенние праздники:   * «В гости к Осени» * «Осень золотая» | Младшие, средние группы  Старшие, подготовительные группы | Октябрь |
| Осенние посиделки | Старшие, подготовительные группы | Ноябрь |
| Новогодние праздники  «Новый год приходит к нам» | Все группы | Декабрь |
| Святочные посиделки | Старшие, подготовительные группы | Январь |
| День защитников Отечества  (музыкально-спортивное развлечение) | Средние, старшие,  подготовительные группы | Февраль |
| «Мамин праздник» | 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы | Март |
| «Весна пришла» | 1, 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы | Апрель |
| День Земли | Средние, старшие, подготовительные группы | Апрель |
| День Победы | Старшие, подготовительные группы | Май |
| Выпускной бал «До свиданья детский сад – все ребята говорят» | Подготовительные группы | Май |
| Праздник посвященный дню защиты детей «Детство – это я и ты!» | Все группы | Июнь |
| В течение года развлечения по ПБДД | 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы | В течение года |
| Концерты:   * Костромской филармонии; * ДМШ г. Буя; * БОУИ г. Буя; * Театр кукол г. Кострома | 2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы | В течение года |



Утверждаю:

**Перспективный план развлечений**

**по физическому развитию**

**2016/2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Группа | Срок |
| «Осень, осень в гости просим» (стр. 33 Яковлева. Лысова) | 2 младшие группы, средние группы | Сентябрь  1 неделя  3 неделя |
| «На нашем стадионе» (методика физ. Воспитания Гладырина Л.Д.) | Старшие группы | Сентябрь  2 неделя |
| «На нашем стадионе» ( стр. 163) | Подготовительные группы | Сентябрь  4 неделя |
| «В гостях у матрешки» (Луконина Н., Чадова О.) | 2 младшие группы, средние группы | Октябрь  1 неделя  3 неделя |
| «Путешествие в Простоквашино» (конспект) | Старшие группы  Подготовительные группы | Октябрь  2 неделя |
| «В гостях у сказки» (Спортивные праздники – Лысова, Яковлева) | 2 младшие группы средние группы | Ноябрь  1 неделя  3 неделя |
| «Лесная спортивная школа» (конспект) | Старшие группы  Подготовительные группы | Ноябрь  2 неделя  4неделя |
| «Большие деревья» (Спортивные праздники – Лысова, Яковлева) | 2 младшие группы | Декабрь  1 неделя |
| «Веселый стадион» (Спортивные праздники – Лысова, Яковлева) | Средние группы | Декабрь  3 неделя |
| «Путешествие в страну дорожных знаков» (конспект) | Старшие группы  Подготовительные группы | Декабрь  2 неделя  4неделя |
| «Встреча с Дедом Морозом» (Погодаева Г.И., стр. 73) | 2 младшие группы средние группы | Январь  1 неделя  3 неделя |
| «На помощь к Айболиту» (конспект) | Старшие группы  Подготовительные группы | Январь  2 неделя  4 неделя |
| «Мой веселый звонкий мяч» (конспект) | 2 младшие группы  средние группы | Февраль  1 неделя  3 неделя |
| «Веселый мяч» (Гладырина, стр. 162) | Старшие группы  Подготовительные группы | Февраль  2 неделя  4 неделя |
| «Весна – красна» (конспект) | 2 младшие группы  средние группы | Март  1 неделя  3 неделя |
| «Помоги Незнайке» (конспект) | Старшие группы Подготовительные группы | Март  2 неделя  4 неделя |
| «Сказочная поляна» (конспект) | 2 младшие группы  средние группы | Апрель  1 неделя  3 неделя |
| «Юные космонавты» (Гладырина, стр. 122) | Старшие группы  Подготовительные группы | Апрель  2неделя  4 неделя |
| «Солнышко встречаем» (Луконина Н., Чадова О.) | 2 младшие группы  средние группы | Май  1 неделя  3 неделя |
| «День бегуна» (конспект «Д.в.») | Старшие группы  Подготовительные группы | Май  1 неделя  3 неделя |
| «Лето-лето к нам пришло» (Физкультурные праздники в д/с, Ермак, Шебеко, стр. 64) | 2 младшие группы  средние группы | Июнь  1 неделя  3 неделя |
| «Цветочная поляна» (стр. 37) | Старшие группы  Подготовительные группы | Июнь  2 неделя  4 неделя |
| «У лесных зверей в гостях» (Физкульт – ура! Погодаев стр. 72) | 2 младшие группы  средние группы | Июль  1 неделя  3 неделя |
| «День рождения бабушки Яги» (Луконина Н., Чадова О. стр. 48)) | Старшие группы Подготовительные группы | Июль  2неделя  4 неделя |
| «Непоседы» («Д.в. – 92 стр.48) | 2 младшие группы  средние группы | Август  1 неделя  3 неделя |
| «Веселая физкультура» (Физкультурные праздники в д/с, Ермак, Шебеко, стр. 71) | Старшие группы  Подготовительные группы | Август  2 неделя  4 неделя |

Утверждаю:

**Перспективный план**

**родительских собраний в ДОУ**

**2016/2017 учебный год**

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | **Общее собрание** на тему «Это должен знать каждый»   1. Проблема профилактики детского дорожно – транспортного травматизма; 2. Итоги работы ДОУ за 2015/2016 учебный год; 3. Наши задачи на 2016/2017 учебный год | Октябрь | Инспектор ГБДД Семенова Н.В.;  Заведующий Смирнова О.В.; Ст. воспитатель Русова Е.А. |
| **Групповые собрания** | | | |
| 1. | ***1 младшие группы:***  «Аленушка»; «Теремок» - собрание на тему «Адаптация детей раннего дошкольного возраста к ДОУ»  ***2 младшие группы:***  «Антошка» - собрание на тему «Особенности и развитие детей четвёртого года жизни»;  «Солнышко» - собрание на тему «Возрастные особенности детей»;  «Чебурашка» - собрание на тему «Особенности и развитие детей четвёртого года жизни»  ***Средние группы:***  «Земляничка»- собрание на тему «Возрастные особенности психического развития детей»;  «Мальвина»- собрание на тему «Возрастные особенности психического развития детей»  ***Старшие группы:***  «Репка»- собрание на тему «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»  «Колобок»- собрание на тему «Специфика воспитания и обучения детей в старшей логопедической группе»  ***Подготовительные к школе группы:***  «Золотой ключик»- собрание на тему «Кризис шести лет»  «Ромашка»- собрание на тему «Особенности организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе для детей с нарушениями речи с учетом ФГОС ДО»  «Петушок» - собрание на тему «Скоро в школу»  «Василек»- собрание на тему «Здоровье ребенка – наша забота. Специфика обучения и воспитания детей в группе КРО» | Октябрь  Ноябрь | Воспитатели  групп ДОУ  Педагог-психолог  Воспитатели  групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  учитель-логопед  Воспитатели  групп ДОУ  учитель-логопед  учитель-дефектолого |
|  | **Общее собрание** на тему Современные проблемы взаимодействия ДОУ и семьи» | Февраль | Заведующий  Смирнова О.В.;  Ст. воспитатель  Русова Е.А.;  специалисты ДОУ |
| **Групповые собрания** | | | |
|  | ***1 младшие группы:***  «Аленушка»; «Теремок» - собрание на тему «Поговорим о здоровье»  ***2 младшие группы:***  «Антошка» - собрание на тему «Здоровье ребенка в наших руках»;  «Солнышко» - собрание на тему «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»;  «Чебурашка» - собрание на тему «Закаливание детей младшего дошкольного возраста»  ***Средние группы:***  «Земляничка»- собрание на тему «Познавательное развитие и его значение»;  «Мальвина»- собрание на тему «Развитие правильной речи детей в средней группе»  ***Старшие группы:***  «Репка»- собрание на тему «Развитие будущего читателя»  «Колобок»- собрание на тему «Классификация речевого нарушения и их причины»  ***Подготовительные к школе группы:***  «Золотой ключик»- собрание на тему «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»  «Ромашка»- собрание на тему «Игровые технологии как средство формирования интереса дошкольников в процессе обучения»  «Петушок» - собрание на тему «Ребенок и книга. Воспитание у ребенка интереса к чтению»  «Василек» - собрание на тему «Классификация психических нарушений и их коррекция» | Февраль – Март | Воспитатели групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  учитель-логопед  Воспитатели  групп ДОУ  учитель-логопед  учитель-дефектолог |
|  | **Общее собрание** на тему «Вот и стали мы на год взрослей»   1. Итоги работы за 2016/2017 учебный год. 2. Отчет Управляющего совета. 3. О наших планах на лето. | Апрель | Заведующий  Смирнова О.В.;  Ст. воспитатель Русова Е.А.;  председатель УС  Табелев Д.М. |
| **Групповые собрания** | | | |
|  | ***1 младшие группы:***  «Аленушка»; «Теремок» - собрание на тему «Что мы умеем. Итоги года»  ***2 младшие группы:***  «Антошка» - собрание на тему «Игра – не забава. Наши»;  «Солнышко» - собрание на тему «Наши успехи»;  «Чебурашка» - собрание на тему «Мы умеем»  ***Средние группы:***  «Земляничка»- собрание на тему «Игра – путь к познанию мира. Итоги года»;  «Мальвина»- собрание на тему «Итоги года»  ***Старшие группы:***  «Репка» - собрание на тему «Роль семьи в формировании личности дошкольника»  «Колобок» - собрание на тему «Итоги коррекционно-образовательной работы с детьми за учебный год»  ***Подготовительные к школе группы:***  «Золотой ключик» - собрание на тему «Играя - обучаемся»  «Ромашка» - собрание на тему «Готов ли ваш ребенок к школе? – подведение итогов, рекомендации на летний период»  «Петушок» - собрание на тему «Посеять в тетских душах добрату»  «Василек» - собрание на тему «Безопасность детей в быту. Итоги коррекционно-образовательной работы с воспитанниками за учебный год» | Апрель – Май | Воспитатели групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  Воспитатели  групп ДОУ  учитель-логопед  Воспитатели  групп ДОУ  учитель-логопед  учитель-дефектолог |