|  |
| --- |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА**  **для родителей будущих первоклассников**  **на тему «Безопасный маршрут от дома до школы»**  *Дорогие родители! Первого сентября ваш ребёнок пойдёт в школу. Давайте договоримся: этот маршрут должен быть необязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно – самым безопасным для вашего ребёнка. И сделать его безопасным можете только вы, папы и мамы, бабушки и дедушки.*  Ваша задача – вместе с ребёнком пройти путь от дома до школы, посмотреть на него с точки зрения безопасности и составить на бумаге схему рекомендуемого маршрута пути и описание к ней.  Какие в связи с особенностями улиц непредвиденные ситуации могут возникнуть и как их избежать? Вы вышли из дома. Улица заполнена машинами? Обратите внимание ребёнка на это обстоятельство.  **Значит, от самого порога необходима повышенная осторожность.**  И так, шаг за шагом, проследуйте по маршруту, объясняя сыну или дочке сложность пути.  И чем младше по возрасту ребёнок, тем конкретнее должны быть примеры, ситуации, которые вы обсуждаете вместе с ним.  **Только активное участие ваших детей в конструировании маршрута заложит в них крепкое знание и принесёт максимальную отдачу**  Школа от вашего дома далеко. Приходится проезжать школьным автобусом. Как вести себя при посадке? Как переходить улицу, выйдя из него? Обговорите со своим школьником эту ситуацию. Нанесите остановку на “семейный” план. Часть его пути пролегает по улицам? И в этом случае не расслабляйтесь!  **Улица полна неожиданностей – как самая большая, широкая, с интенсивным движением, так и самая маленькая, узкая, на которой в день проходит с десяток машин.**  Что для нас важно? Чтобы ребёнок знал Правила дорожного движения (это арифметика его поведения на дороге) и умел их творчески применять. Но, основываясь на этих правилах, мог самостоятельно оценить обстановку на улице и принять правильное решение. А это уже – математика поведения на дороге. Только тогда мы можем сказать, что ребёнок следует правилам безопасного движения на дороге.  Очень важный момент: выбирая с ребёнком маршрут следования из дома к месту назначения, обязательно обговаривайте направления, по которым ему идти нельзя ни в коем случае. Подробно разберите, и уж никогда, даже если опаздываете, а тот путь короче, не нарушайте принятого решения. Ребёнок должен привыкнуть: это – табу, запрет.  **Как только запрет нарушите вы, ваша меленькая «обезьянка» сделает то же самое без вас.**  Никого не удивляет, что таблицу умножения мы учим наизусть. Она необходима каждому человеку всю его жизнь и каждый день. Точно так же вместе с ребёнком нужно выучить и применять каждый день схемы безопасного маршрута «дом – школа – дом», «дом – любое место, которое посещает ребёнок, – дом».  **Только постоянное, конкретное, систематическое воспитание безопасного поведения на дороге выработает у ребёнка культуру этого поведения.**  И ещё одна существенная рекомендация. По планам, продуманным, нарисованным, созданным в вашей семье, должен пройти классный урок безопасности. Сделать такую схему нужно точно к определённому сроку, чтобы на этом уроке они были у всех детей. Иначе тем ученикам, кто окажется без своего плана, будет очень обидно. Они не смогут принять участия в общем разговоре.  Поверьте, в любом случае ваше участие в этом, а точнее, ваше соучастие, совместные усилия по составлению такого плана станут лучшим доказательством важности этого дела и вашей любви к вашему ребёнку. Ещё одним – и немаловажным – доказательством. |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ БЕСЕДА**

**для родителей будущих первоклассников**

**на тему «Безопасный маршрут от дома до школы»**

МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Роспись** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |
| 13. |  |  |
| 14. |  |  |
| 15. |  |  |
| 16. |  |  |
| 17. |  |  |
| 18. |  |  |
| 19. |  |  |
| 20. |  |  |
| 21. |  |  |
| 22. |  |  |
| 23. |  |  |
| 24. |  |  |
| 25. |  |  |
| 26. |  |  |
| 27. |  |  |
| 28. |  |  |
| 29. |  |  |
| 30. |  |  |