|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Image0063.BMP | D:\1.jpg | Image0062.BMP |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение** **детский сад № 117 «Электроник» комбинированного вида** **городского округа город Буй** |

**Конспект физкультурного досуга**

**для детей среднего возраста**

**совместно с родителями**

**«Мама, папа и ребёнок:**

**спорт с пелёнок».**

 Разработала

Кокошникова Наталия Николаевна

инструктор по физической культуре.

2012 г.

**Цель:**

- создание условий для эмоционального сближения детей и родителей, предоставляя возможность в нетрадиционной обстановке проявить родительскую любовь и внимание к личности ребёнка;

**Психолого-педагогические задачи:**

- формировать у детей и родителей умение выполнять двигательные задания в детско-родительской паре;

- упражнять детей в основных видах движений: умении действовать с мячом (бросать, ловить, прокатывать), прыгать, бегать, ползать, ходить по бревну;

- содействовать укреплению опорно-двигательного аппарата;

- формировать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни.

**Интегрируемые образовательные области:**

физическая культура, социализация, здоровье, коммуникация.

**Вид детской деятельности:**

двигательная, игровая, коммуникативная.

**Форма работы с детьми:**

сюжетные игры, игры с правилами, игровые упражнения, пальчиковая гимнастика, свободное общение по теме.

Место проведения: физкультурный зал.

Дата: 3 сентября 2012 г.

Форма: облегчённая.

Участники: дети средней группы и их родители.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и** **родителей** |
|  **1 часть: Вводная.** Цель: определение предстоящей деятельности посредством создания игровой ситуации и тематической беседы. - Здравствуйте дорогие дети и уважаемые взрослые! - Здесь сегодня ваши папы, бабушки и мамы.Есть ли кто-нибудь на свете ближе и родней?Всех, кого вы любите и сердцем и душой,Собрались в этом зале дружною семьёй. -Дети, а что такое семья? Чтобы ваша семья была крепкой и здоровой надо заниматься …физкультурой.- Заниматься физкультурой полезно, а весёлой физкультурой, да ещё с самыми близкими, дорогими людьми, вдвойне! Покажите, как вы любите своих родителей, бабушек и дедушек. -Как вы думаете, зачем мы занимаемся физкультурой? - Слышите, кто-то мяукает? Это маленький котёнок. Даже котятам плохо без мамы, без семьи, кто же их пожалеет, приласкает и согреет? Сейчас я превращусь в кошку и буду мамой нашего котёнка. (Педагог надевает костюм кошки: уши, хвост). Это мой сынок-Пушок. - Котята тоже дети И любят поиграть. Проснулись на рассвете И с мамой пошли гулять.Предлагаю совершить увлекательное путешествие в страну «Играй-ка».  (Педагог на протяжении всего досуга работает в паре с ребёнком, к которому не смогли прийти родители). **Разминка.**Были ребята, стали котята.Ребята – котята, берите маму за руку, будем весело шагать, будем весело играть. Отправляемся в страну «Играй-ка»! -Как ступает мягко кошкаЕле слышно: топ-топ-топ.Хвостиком виляет: оп-оп-оп.-Но подняв свой хвост пушистый, Кошка может быть и быстрой. Вверх бросается отважно, А потом вновь ходит важно.-А по брёвнышку пойдёт – ни за что не упадёт. Мама рядом идёт и котёнка бережёт.- По ровной дорожке побежали кошки. На поскоках побежали и нисколько не устали.-Очень любят кошки с клубочками играть. С ними будем в парах упражнения выполнять.Игровые упражнения в парах.1. «Ловкие лапки»2. «Прокати-поймай».3. «Приседай-передавай».4. «Клубок поднимаем – спинку прогибаем».5. Мамы на высокие четвереньки встают, а ребята-котята под мостиком проползут.6. Попрыгаем с клубком и играть начнём.**2. Основная часть.**Цель: создание радостного настроения в процессе совместной игровой деятельности.Вы хорошо выполнили все задания и оказались в стране «Играй-ка».**П/и: «Ловишка с ленточкой»**Кто больше соберёт ленточек-хвостиков за определённое время. Сначала мама, а затем ребёнок.**П/и «Воробушки и кот»**Мамы – птички, дети – кошки, затем наоборот.Напоминаю правила игры.А сейчас мы посмотрим, какие ловкие и прыгучие ваши родители, а дети будут зрители.**Конкурс для родителей:** **«Чемпион скакалки»****Игровое упражнение:** **«Попади в цель»**Родители стоят в шеренге, держа в руках малые обручи. Дети стоят напротив с мячами (2м).**Игра м/п «Узнай по голосу».**Все очень любят своих родных и узнают их среди многих людей, а узнаете ли вы их по голосу?**3 часть: Заключительная.** Цель: восстановление спокойного психофизического и эмоционального состояния.Пальчиковая гимнастика **«Моя семья».**Давайте покажем, какая дружная у вас семья. Где ваши пальчики?-«Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папа,Этот пальчик – мама,Этот пальчик – Я. Вот какая дружная у меня семья!**Сюрпризный момент.** -Дети, а где мой сынок-Пушок? Куда он спрятался, проказник? Помогите мне его найти.**Игра м/п: «Найди котёнка»**- Вот и закончилось наше весёлое семейное путешествие. -Чтоб страна была сильна надо… Чтоб дружна была семья! Вы со мной согласны?...Да! | Под спортивный марш дети и родители заходят в зал, строятся в шеренгу.(ответы детей, родители оказывают помощь). (ответы детей)Все упражнения и действия выполняются участниками досуга по показу физрука.Выполняется ходьба парами по кругу под музыку.-Ходьба на носках, имитируя движения кошки (скрестным шагом, показывая руками ушки.)-Ходьба, чередующаяся с выпрыгиванием вверх, выполняя движение руками вверх, как бы ловя птичек.- Дети идут по бревну, а родители их страхуют.- Бег, держась за руки; на поскоках.- Дети берут массажные мячи, встают с родителями в пару.1. Перебрасывание мяча друг другу (1,5м)2. Стоя напротив друг друга -2м, ноги на ширине плеч. Наклон вниз, мама прокатывает мяч - ребёнок ловит, и наоборот.3. Пара приседает, вытягивая руки вперёд, передавая мяч.4.Лёжа на животе на расстоянии вытянутых рук, поднять мяч вверх. Ладони взрослого обхватывают ладони ребёнка.5. Родители - упор на кисти и стопы, дети подлезают под ними.6. Произвольные прыжки в парах (двигательное творчество).-Дети и мамы бегают по залу, а ловишка догоняет и выдёргивает «хвостики». Определяется самый ловкий.- Дети имитируют движения воробушков (прыгают, клюют, летают, машут крыльями …) По сигналу: «Разлетайтесь кто куда, кот бежит сюда!» родители догоняют детей.- Побеждает тот, кто дольше всех проскачет на скакалке. Чемпиону вручается медаль.-По сигналу дети бросают мячи, педагог определяет, кто самый меткий.Дети сидят спиной к родителям. По сигналу педагога один из родителей говорит «мяу». Дети должны узнать свою маму по голосу.Каждый родитель окликает своего ребёнка по имени, раскрывает свои объятия, призывая ребёнка к себе. «Котёнок» усаживается в удобной позе у мамы – кошки на руках, мама его обнимает, целует, шепчет слова приветствия. -Дети и взрослые загибают каждый палец, начиная с большого, в соответствии с текстом. Затем соединяют ладони, переплетая пальцы.-Дети и взрослые ищут котёнка, а когда находят, то видят, что котёнок приготовил для них сладкий сюрприз.Под музыку все участники выходят из зала. |