**«День Знаний» 2012 г**

 **«Путешествие в царство Буквоеда»**

**Цель:** создание позитивной, эмоциональной атмосферы среди детей, педагогов, родителей.

*Дети с воспитателями и родителями под музыку входят в зал.*

Вед: Здравствуйте, дорогие родители, педагоги, ну и, конечно же, наши дети.

 Как вы все загорели и выросли за лето. А вы хорошо отдохнули? Замечательно!

 Ребята, я сразу хочу загадать вам музыкальную загадку.

**Звучит фрагмент песни «Чему учат в школе» В. Шаинского**

Вед: Ребята, вам знакома эта песня? Почему я выбрала музыкальную загадку про школу?

Дети: Потому что праздник, все дети идут в школу.

Вед: Правильно. Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День Знаний!

По одной простой примете

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

И пускай немало славных,

Разных дней в календаре,

Но один из самых главных –

Самый первый в сентябре!

 (С. Михалков)

Вед: Но, а больше всех этот праздник запомниться детям, которые идут в школу первый

 раз в первый класс. А называют их первоклашками. Провожать в школу их пойдут не

 только мамы с папами, но и любящие их бабушки, и дедушки, а также сестрёнки и

 братишки, одним словом большая дружная семья. Они помогают нести им красивые

 букеты цветов и портфель. День Знаний становится праздником всей семьи. Но, а

 вы, наши дошколята, со своими родителями спешите в любимый детский сад. Ведь

 детский сад – это тоже семья. От всей души поздравляю вас с праздником – Днём

 Знаний. Желаю всем крепкого здоровья, отличного настроения, радостных впечатлений

 и успехов в познании нового, неизведанного. Сегодня наш детский сад гостеприимно

 открывает перед вами двери и говорит: «Добро пожаловать, друзья! Мы рады видеть

 вас на нашем празднике!»

**Песня «Детский сад» А. Филиппенко (ст.гр.)**

 (синий, стр.126; Красный мяч, синий мяч)

**Песня «Хорошо у нас в саду» В. Герчик** (**под.гр.)**

 (Муз. рук. 50-39)

*В зал входит Буквоед с зонтиком.*

Буквоед */чихает/*: Апчхи! Опять с утра дождь лил, и все мои буквы замочил. Я сказу вам

 по секрету, что вкуснее буквочек ничего на свете нету.

Вед: Здравствуйте! А вы кто?

Буквоед: Я – Буквоед, Буквоед,

 Ем по букве на обед.

 Они такие сладкие,

 Слова из них занятные.

Я знаю одну забавную игру – хотите поиграть?

Я немного пошалил, в словах буквы заменил. Попробуйте-ка их разгадать.

|  |  |
| --- | --- |
| 1: Ехал дядя без жилета, Заплатил он штраф за это. /Билет/ | 3: Тает снег, течёт ручей,На ветвях полно врачей. /Грачей/ |
| 2: На островок налетел ураган, На пальме остался последний баран.  /Банан/ | 4: Мы собираем васильки,На головах у нас щенки. /Венки/ |

Буквоед: Ух, какие вы сообразительные – все слова угадали! А вот я возьму и съем одну

 буковку, ведь они все такие вкусные. Съем букву «С» и что без неё в слове

 солнце (санки) получится? */Ответы детей./* И в других словах съем букву «С».

 Например: детский сад, семья, сестра станут деткий ад, емья, етра. Ах, как

 смешно! Ну да ладно, разболтался я с вами. Подсушу буквы на дереве чудес

 и потом все их съем. А пока пойду другие буквы собирать. */Уходит./*

Вед: Вот так Буквоед! Собирается съесть все буквы. Что же нам теперь делать?

*/Ответы* *детей, надо его искать./*

Вед: Ребята, предлагаю отправиться в царство Буквоеда. В пути, я думаю, нас будут ждать

 разные испытания. Но вы дружные, весёлые и смелые ребята, и легко справитесь с

 любыми трудностями. Тем более с нами отправятся мамы и папы, бабушки и дедушки.

|  |  |
| --- | --- |
| Очень много слов на свете,Как снежинок у зимы.Но возьмём, к примеру, эти:Слово «Я» и слово «Мы».«Я» на свете одиноко,В «Я» не очень много прока.Одному или однойТрудно справиться с бедой. | Слово «Мы» сильней, чем «Я».Мы – семья,И мы – друзья.Мы – народ,И мы – едины.Вместе мы непобедимы! В. Орлов |

Вед: Отправляемся в путь. Сначала поедем на поезде.

*/Дети и родители под «Песенку паровозика» (из мультфильма «Паровозик из Ромашкова») движутся по кругу друг за другом один раз и занимают свои места./*

Вед: А чтобы нам в дороге не скучать предлагаю станцевать, танец непростой, танец

 заводной.

**Танец «Танцуем сидя» (все)**

Вед: Стоп! Наш поезд не может ехать дальше. На пути какое-то препятствие. Да это же

 клякса. Ребята, как вы думаете, кто бы мог её оставить? */Ответы детей. Буквоед./*

Вед: А вот и первая трудность, которую мы должны преодолеть.

*/Ведущий читает* *задание на обратной стороне кляксы./*

 Буквоед приготовил музыкальную викторину для ваших родителей, которая

 называется «Песни нашего детства». Уважаемые, родители! Будьте внимательны

 и не подведите нас. Постарайтесь отгадать название мультфильма или кинофильма,

 где звучит эта песня.

**Викторина «Песни нашего детства».**

(Звучат фрагменты песен /диск/)

Вед: Уважаемые, родители, вы просто молодцы. Отлично справились с первым

 испытанием. Но нам нужно торопиться в царство Буквоеда. Впереди я вижу высокие

 горы, на поезде мы не проедем. Тогда полетим на самолёте.

*/Дети и родители бегут по кругу друг за другом один раз, изображая голосом гул*

*мотора, и занимают свои места./*

Вед: Посадка прошла отлично, но я снова вижу на нашем пути кляксу. Что же на этот раз

 нам приготовил Буквоед. */Ведущий читает* *задание на обратной стороне кляксы./*

 Здесь приготовлены вопросы, на которые вы должны дружно и правильно ответить.

**ВОПРОСЫ:**

1: Самые родные для ребёнка люди. ***/Мама и папа./***

2: Самый младший член семьи. ***/Ребёнок./***

3: Кто из вашей семьи ходит в детский сад? ***/Я./***

4: Все нарядные с утра: я, братишка и ***…/сестра/.***

5: Самые старшие члены семьи. ***/Дедушка и бабушка./***

6: Самый радостный для каждого человека день, который бывает только раз в году,

 и у каждого он свой. ***/День рождения./***

7: Слово с буквой «О», означающее жилище, кров. ***/Дом./***

***Как называется помещение, где живёт дружная семья? /Дом, квартира./***

Вед: Молодцы и с этой трудностью вы тоже справились. А пока Буквоед не подложил нам

 очередную кляксу, предлагаю поиграть. А игра называется «Семеро сыновей».

**Игра «Семеро сыновей»**

Вед: Вижу равнины, поля. Теперь ехать удобнее всего на лошади.

*/Дети и родители «скачут» прямым галопом по кругу друг за другом один раз*

 *и занимают свои места./*

Вед: Ура, я вижу царство Буквоеда. Наконец то – мы добрались. Ой, что это такое?

 Снова клякса. На ней надпись: «Дальше пути нет. Ваш Буквоед». И вот ещё что-то …

 Загадки. Если мы их отгадаем, то найдём Буквоеда и пропавшую букву «С».

**ЗАГАДКИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1: Что за чудо – стройплощадка, Где один песок кругом? Из песка построить можно Замок, башенку и дом. /Песочница/ | 2: Это что за круглый дом? Из скорлупки сделан он. В каждом домике птенец –  Леса будущий певец. /Яйцо/ |

3: Он товарищ верный мой,

 Но в углу стоял зимой.

 А весной набрался сил –

 Всё вокруг исколесил. /Велосипед/

*После того, как дети отгадают загадки, выходит Буквоед.*

Буквоед: А…Всё таки нашли моё царство. Тогда оставайтесь, будем, вместе буквы есть,

 и лениться.

Вед: Мы не хотим лениться, а хотим учиться. Отдавай нам букву «С».

Буквоед: Ишь чего захотели. А я вот спрячу своё дерево чудес, и вы ни одной буквы не

 найдёте. */Уходит/*

Вед: Ребята, не переживайте. Нам просто надо раньше Буквоеда найти дерево чудес.

*/Ведущая, дети и родители ищут и находят дерево, а так же букву «С»./*

Вед: Ребята, какие вы молодцы. У нас всё получилось. Мы нашли пропавшую букву.

 Теперь наши слова звучат, как и прежде: */говорят вместе/*солнце, детский сад, семья.

А все трудности мы преодолели потому, что мы были, как одна большая и дружная семья.

Приглашаю всех на танец, который называется «Семья».

**Танец «Семья» /кассета 44/**

Вед: А сейчас фотография на память. */Ведущий снимает детей и родителей./*

 Наш праздник подошёл к концу. До свидания.