Чем больше у ребенка свободы, тем меньше необходимости в наказаниях.

Чем больше поощрений, тем меньше наказания.

Я.Корчаг

**Правила поступления ребенка в детский сад**

1. Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность. Как правило, мальчики проявляют интерес к общению со сверстниками в три года, девочки – несколько позже, в три с половиной. Однако следует учитывать так же и индивидуальные особенности.
2. Ребенок должен идти в детский сад с желанием. Садик – это не тюрьма и не клетка, в которую помещают кроху от безвыходности ситуации. Это – радость общения, радость творчества, радость познания окружающего мира. Только с этой позиции родители должны рассматривать детский сад и также настраивать ребенка.
3. Прежде чем отдать малыша в садик, поговорите с ним об этом, постарайтесь сделать рассказ интересным – в этом случае ребенок не будет бояться, что его ждет что-то плохое, а станет с радостью ожидать первого дня своей новой жизни.
4. Подготовительный период должен начаться за долго до дня первого посещения группы детского сада, к примеру, за несколько недель до первого посещения начните гулять с ним возле детского сада. На знакомой территории кроха будет чувствовать себя более уверенно. Прежде, чем отвести чадо в детский сад, познакомьте его с воспитателями, с детьми. Первые несколько дней не отставляете его там на полный день, даже если, по мнению педагога, ребенок не выказывал никакого беспокойства по поводу нахождения в новом коллективе.
5. Желательно заранее ребенка приучить к режиму дня, такому же, как в детском саду. Его вы легко сможете узнать у воспитателя или заведующей.
6. Приучайте ребенка к самостоятельности. Безусловно, навыки самостоятельности прививаются не сразу. Однако, в привычной домашней обстановке малышу будет гораздо проще научиться надевать колготки, застегивать пуговицы и т.д. Самостоятельному ребенку проще адаптироваться к новой обстановке.
7. Любя, не воспитывайте эгоиста, малыш должен знать, что родители и близкие люди с радостью выполняют его желания, а иногда и капризы, восхищаются им совсем не потому, что они обязаны это делать, а только потому, что любят его. Уступая ребенку, иногда просите и его пойти на уступки. Эгоистично настроенным детям в коллективе сверстников приходится порой туго. Не стоит забывать об этом!
8. Первые несколько дней малыш чувствует себя в детском саду скованно. Сдерживание эмоций может привести к нервному срыву, поэтому в период адаптации ребенку просто необходимо «Выпускать пар», эмоции в привычной домашней обстановке. Не ругайте его за то, что он слишком громко кричит или быстро бегает – это его нужно. В том случае, если адаптационный период проходит слишком остро и превышает допустимые сроки, имеет смысл посоветоваться с психологом.



Социальный педагог:

Смирнова Тамара Владимировна

Тел. д/с: 4-32-91



***ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ***

***В***

***ДЕТСКИЙ САД !!!***

**(рекомендации социального педагога по адаптации ребенка в детском саду)**

****