|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\на сайт садика\Image0047.JPG** | УтверждаюЗаведующий МДОУ д/с№ 117 «Электроник»комбинированного вида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В. Смирнова/Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»201\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану**

**(для детей с ограниченными возможностями здоровья,**

**в том числе детей-инвалидов)**

1. **Общие положения.**

Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном дошкольном образовательном учреждении города Буя, городской округ Буй детский сад №117 «Электроник» (далее – Учреждение).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

* 1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
	2. ИУП утверждается приказом заведующего.
	3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для воспитанников:
* с устойчивой неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
* по состоянию здоровья;
* по другим основаниям.
	1. Возможны следующие варианты организации обучения:

1.4.1. на дому;

1.4.2. в образовательном учреждении

* 1. Целесообразность проектирования ИУП воспитанника определяется на основании рекомендаций ПМПк города Костромы, медицинских показаний, и согласия его родителей (законных представителей).
	2. В рамках ИУП воспитанник имеет право:
* сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную;
* выбирать оптимальный темп обучения;
* получать необходимые консультации по образовательному процессу;
* продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном ОУ и закрепленном в его Уставе.
1. **Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**
	1. Информирование воспитанников и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется специалистами и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МДОУ.
	2. Проектирование ИУП для воспитанников происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности воспитанника к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), медицинского заключения для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
	3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса МДОУ: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
	4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:
		1. Родители (законные представители) заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
		2. Заведующий МДОУ осуществляет экспертизу представленных документов и совместно сспециалистами составляет ИУП;
		3. Старший воспитатель совместно со специалистами составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций воспитанника, которое является частью ИУП;
		4. Старший воспитатель совместно со специалистами с целью упорядочения учебной нагрузки воспитанников и педагогической нагрузки специалистов осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) воспитанников и рекомендаций педагогов;
		5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;
		6. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы детей с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.
	5. Документация на обучение по ИУП включает:
		1. рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
		2. учебный план;
		3. индивидуальное расписание учебных занятий;
		4. приказы заведующей МДОУ на обучение воспитанников по ИУП и об утверждении ИУП;

**3. Временная структура ИУП**

ИУП может быть разработан на период изучения темы, полугодие, учебный год и включает:

3.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

**4. Содержательная структура ИУП**

В ИУП должны быть обязательно включены предметы в соответствии с индивидуальным планом реабилитации.

**5. Контролирующая структура ИУП**

5.1. Контроль реализации ИУП ведут заведующая МДОУ, старший воспитатель детского сада, родители (законные представители).

**6. Корректировка индивидуального учебного плана**

В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится специалистами детского сада и доводится до сведения старшего воспитателя и родителей (законных представителей).

**7. Подведение итогов обучения по ИУП**

Система диагностики воспитанников, занимающегося по ИУП включает:

7.1. промежуточную и итоговую диагностику воспитанников, проводят в формах,

определенных ИУП.

1. **Организация получения образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Содержание образования и условия организации обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной коррекционно-образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, ОУ руководствуется федеральными государственными стандартами общего образования, федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004г. №1312 и индивидуальными возможностями ребенка.

8.3. Объем учебной нагрузки и условия получения образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, определяется исходя из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

8.4. Занятия проводятся на дому или в дошкольном учреждении.

Занятия, пропущенные по болезни или другой причине воспитанника или педагога, компенсируются за счёт корректирования тематического планирования или дополнительных занятий (по согласованию с родителями, законными представителями).

1. **Документы, регистрирующие организацию индивидуального обучения детей с ОВЗ**
	1. Пакет документов на каждого воспитанника для организации индивидуального обучения:
* заявление родителей;
* медицинское заключение учреждения здравоохранения;
* приказ заведующего МДОУ об организации обучения по ИУП;
1. **Обязанности родителей**

 Родители:

* 1. Создают надлежащие условия для проведения занятий в ДОУ или дома;
	2. Обеспечивают явку ребёнка на занятия.
	3. Осуществляют контроль выполнения рекомендаций специалистов.