



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
городского округа город Буй

Согласовано

председатель профсоюза
МДОУ д/с №117

«Электроник»

Жокошникова Н.Н. Жокошникова Н.Н./

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ д/с №117

«Электроник»

Смирнова О.В. Смирнова О.В./

Приказ от _____ апреля 2019г.



Мониторинг
сформированности культуры здорового
и безопасного образа жизни воспитанников

2018-2019 учебный год

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106

Приказа заведующего МДОУ детский сад № 117 «Электроник» от 06.05.2019 № 16.1 и в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Мониторинг проведен с 13.05.2019г. по 17.05.2019г.

Комиссия в составе:

Председатель: Заведующий МДОУ Смирнова О.В.

Члены комиссии: Старший воспитатель: Русова Е.А.

Медсестра: Виноградова А.Н.

Инструктор по физической культуре: Кокошникова Н.Н.

Мониторинг проводится с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Направления мониторинга:

- 1) анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся воспитанников;
- 2) анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);
- 3) обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП);
- 4) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемости воспитанников)
- Анкетирование родителей (законных представителей)
- Беседы (с воспитателями и детьми)
- Наблюдения (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-пространственная среда групп)
- Диагностические методики: Критерии физического развития детей, сформулированные в ООП «От рождения до школы»; Мониторинг в детском саду: «Диагностика отношения ребенка к здоровью и ЗОЖ»; «Диагностические игры, позволяющие изучить здоровьесберегающую компетентность детей дошкольного возраста» (диагностические игровые ситуации: «Правила чистюли», «Режим дня», «Наши привычки», «Что вредно, что полезно», «Первая помощь»);

1. Анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся воспитанников.

Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников осуществляется медицинской сестрой ДОУ и врачом поликлиники. Данные о состоянии здоровья и физическом развитии ребенка, родитель (законные представители) могут получить в индивидуальной консультации у медицинской сестры.

Анализ освоения образовательной области «Физическое развитие»

Физическая культура

В соответствии с общепринятым требованиями, обследование физической подготовки детей проводилось на диагностических занятиях в зале и на спортивной площадке. Для тестирования физических качеств воспитанников использовались контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме. При проведении диагностики в первую очередь учитывались возрастные и индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности детей.

Образовательная область	Сентябрь 2018 год			Апрель 2019 год		
	Сформирован	В стадии сформированности	Не сформирован	Сформирован	В стадии сформированности	Не сформирован
Физическая культура	64	22	14	85	13	2

Из результатов таблицы видно, что высокий уровень физического развития детей вырос на 40%, а низкий уменьшился на 12%.

Дети показали хорошие результаты усвоения программы по физической культуре. Так, по итогам диагностики в конце учебного года результат усвоения программного материала детьми по ДОУ увеличился в 1,5 раз. Этому способствовало наличие квалифицированного, творческого воспитателя по физической культуре, систематическое проведение НОД по физической культуре, развитие физических качеств с помощью равномерного, посменного, игрового и соревновательного методов, а также контроля физкультурно-оздоровительной работы в течение года с последующим анализом позитивных и негативных сторон.

Подготовка детей к обучению в школе

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики, индивидуальных бесед с родителями и преподавателями школ МОУСОШ №1, №2, №13, №37 выпускники нашего детского сада успешно усваивают программу.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество групп	3	3	3
Количество детей	61	50	67
Готов	57 – (92%)	47 – (94%)	63 – (95%)
Готов «условно»	4 – (8%)	3 – (6%)	4 – (5%)
Не готов	0	0	0

Вывод: диагностика показала динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Для анализа формирования основ ЗОЖ использовались следующие тесты:

Младшие группы:	Средняя группа:	Старшие группы:
Тест № 1: Навык мытья рук.	Тест № 1: Навык мытья рук: правильно умывается и насухо вытирается	Тест № 1: Усвоил основные культурно-гигиенические навыки: быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуясь только индивидуальными полотенцем, чистит зубы, полощет рот после еды, моет ноги перед сном;
Тест № 2: Навык опрятной еды.	Тест № 2: Навык опрятной еды.	Тест № 2: Правильно пользуется носовым платком и расческой.
Тест № 3: Навык снятия и надевания одежды.	Тест № 3: Навык снятия и надевания одежды, обуви. Складывает в	Тест № 3: Следит за своим внешним видом.

	определенном порядке одежду.	
Тест №4: Навык пользования носовым платком.	Тест № 4: Навык пользования носовым платком, расческой.	Тест № 4: Быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви.

Результаты в таблице:

Группа	Начало года %			Конец года %		
	Сформирован	В стадии сформированности	Не сформирован	Сформирован	В стадии сформированности	Не сформирован
1 младшие группы	0	19	81	16	53	31
2 младшие группы	41	23	36	56	38	6
Средние группы	9	64	27	25	63	12
Старшие группы	59	41	0	76	24	0
Подготовительные к школе группы	89	11	0	100	0	0
Итого:	51	33	16	81	7	2

Анализируя показатели 2018-2019 учебного года, следует отметить положительную динамику. Этому способствует систематическая образовательная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, формирование начальных представлений о рациональном и здоровом питании, об активном отдыхе, о двигательной активности, однако, в старшем дошкольном возрасте недостаточно сформировано представление о зависимости здоровья от правильного питания, от физических упражнений. Воспитатели проводят работу с воспитанниками и родителями (законными представителями) по укреплению и закаливанию детского организма. Это утренняя гимнастика и гимнастика после сна, непосредственно- образовательная деятельность по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам. Также в ДООУ создан благоприятный эмоционально-психологический климат.

Анализ освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область	Сентябрь 2018 год			Апрель 2019 год		
	Сформирован	В стадии сформированности	Не сформирован	Сформирован	В стадии сформированности	Не сформирован
Социально коммуникативное развитие						
Структурная единица: «Формирование основ безопасности»						
безопасное поведение в природе	35	65	0	76	24	0
безопасность на дорогах	45	44	11	81	14	5
безопасность собственной жизнедеятельности	35	41	24	85	11	4

Сравнительный анализ показывает положительную динамику. На 50% повысился высокий уровень, на 20% снизился низкий уровень сформированности основ безопасности. Этому способствует формирование у детей основ экологической культуры, безопасного поведения в природе, знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов, знакомство с различными источниками безопасности. В старших группах ведутся проектная деятельность «Один дома», поэтому низкого уровня не наблюдается. В подготовительных группах проектная деятельность «Правила дорожные детям знать положено», дети получают большие знания в области изучения правил дорожного движения.

Большинство воспитанников соблюдают элементарные правила поведения в детском саду, однако, в силу возраста недостаточно сформированы элементарные представления о правилах дорожного движения в младших группах.

2. Анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников

(общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)

Общие показатели здоровья

Анализ по физическим группам здоровья воспитанников

№	Год	Списочный состав	Физические группы здоровья		
			Основная	Подготовительная	Специальная
1	2017	284	223	21	40
2	2018	283	236	31	16
3	2019	275	228	28	29

Количество воспитанников, распределенных по медицинским группам здоровья в сравнении

№	Год	Списочный состав	Группы здоровья			
			I	II	III	IV-V
1	2017	284	106	125	52	1
2	2018	283	121	123	38	1
3	2019	275	120	117	37	1

Анализ заболеваний детей

№	Заболевание	2017 - 2018	2018 - 2019
1	Сердечно-сосудистые	4	4
2	ЛОР заболевания	3	3
3	Снижение остроты зрения	5	15
4	ЦНС	-	-
5	Тубинфицированность	-	-
6	Аллергические заболевания	2	2
7	ОДА	5	5

Из таблицы видно, что данные медицинского обследования показывают тенденцию к увеличению детей снижению остроты зрения. Поставить на контроль работу по профилактике снижения остроты зрения у дошкольников.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

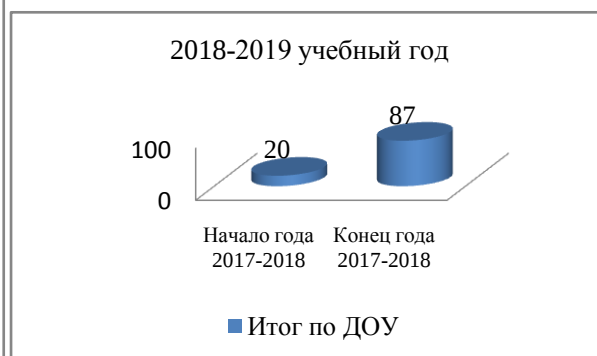
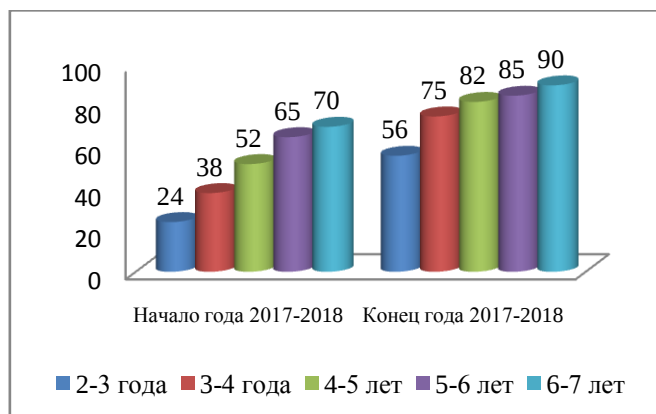
Виды травматизма	2016		2017		2018	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Во время образовательного процесса	0	0	0	0	0	0
Вне образовательного процесса.	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0

В рамках реализации образовательной программы в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Группы	Начало 2018-2019	Конец 2018-2019
2-3 года группа раннего возраста	24%	56%
3-4 года 2 младшие	38%	75%

4-5 года средние	52%	82%
5-6 лет старшие	65%	85%
6-7 лет подг. к школе	70%	90%
Итог по д/с	20%	87%



Из анализа промежуточных результатов освоения структурной единицы «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», видна положительная динамика. Показатели 87 % на конец 2018 – 2019 учебного года относительно начала года (20 %).

В раннем и младшем возрасте показатели повысились у большинства детей. В среднем возрасте наилучшие показатели выразились в умении обратиться за помощью к взрослому в проблемной ситуации, немного ниже оказались показатели в навыках самообслуживания и культурно-гигиенических правил. В образовательном процессе используются здоровьесберегающие методы и приемы - методика закаливания А. Уманской:

1. Полоскание полости рта
2. Ходьба босиком
3. Обширное умывание
4. Игровой массаж рук

Для повышения педагогической компетенции воспитателей и родителей проводились консультации по вопросам физического и психического оздоровления детей.

Информирование родителей осуществляется через *официальный сайт учреждения в сети Интернет* и в родительских уголках групп.

В решении *годовой задачи* «Продолжать совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, используя профилактические и оздоровительные мероприятия» надо отметить, были организованы и проведены следующие методические мероприятия:

Акция: «Волна здоровья», где принимали участие дети, родители, педагоги. Форма проходимых мероприятий: совместная гимнастика дети-родители-педагоги, спортивные развлечения, НОД, флеш-моб и др.

Консультации на темы:

- «Что делать, если ребенок отказывается кушать в детском саду» (педагог-психолог Смирнова Т.В.);
- «Пищевая аллергия и пищевая непереносимость» (старшая медсестра Виноградова А.Н.);
- «Дежурство по столовой как способ привлечения дошкольников к культуре питания» (воспитатель Глазкова О.А.);
- «Особенности работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» (воспитатель Диановская Е.Г.);
- «Использование театральных средств и методов в пропаганде здорового образа жизни» (музыкальный руководитель Чумичёва А.А.).

Мастер-класс по созданию лэпбука:

Тема: «Овощи и фрукты — полезные продукты»

Тема: «Здоровое питание — символ процветания» (старший воспитатель Русова Е.А.; воспитатели: Вихарева О.К., Смирнова Д.Е.).

Семинар-практикум. Тема: «Важность дидактических игр в развитии ОБЖ» (воспитатели: Грекова Т.А., Курялова Л.Б., Горохова М.А., Мартыанова В.Н., Барковская Л.П.).

Конференция для родителей на тему «Правильное питание — залог здоровья ребенка» (заведующий Смирнова О.В., старший воспитатель Русова Е.А.).

Открытый показ:

- Показ совместной деятельности с детьми: режимные моменты, дидактические игры по ЗОЖ (воспитатели: Левашова В.А., Кутузова Е.Б., Гуляева А.А.)

- 1 младшая группа «Алёнушка» (воспитатель Кутузова Е.Б.);

- 2 младшая группа «Петушок» (воспитатель Левашова В.А.);

- средняя группа «Антошка» (воспитатель Гуляева А.А.).

- Показ НОД по ознакомлению с окружающим на тему «Русская каша – сила наша»: старшая группа «Мальвина» (воспитатель Сорокина И.П.).

- Показ с детьми подготовительных к школе групп «Колобок», «Василёк» совместной деятельности. Викторина «Клуб знатоков правильного питания» (воспитатели: Кудряшова И.Е., Жаркова Л.Б., Барковская Л.П., Василькова С.Е.)

Педагогический совет на тему: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».

Форма педсовета: творческая конференция.

Цель: Поиск эффективных форм для формирования мотивации воспитанников, родителей, педагогов к здоровому образу жизни.

Городские спортивные соревнования:

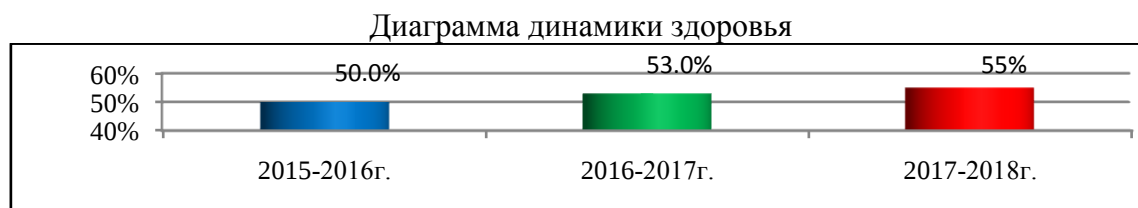
В МБУ СОК «Спартак» состоялись весёлые старты «Шайба и клюшка – лучшая игрушка» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города. Спортивная команда детского сада, которую тренировала инструктор по физической культуре Кокошников Н.Н., завоевала 2 место.

Спортивно-одарённые воспитанники посещали кружок «Весёлый мяч» (руководитель по физической культуре Кокошников Н.Н.), с целью развития высоких спортивных показателей в соответствии с возрастом, стремления и воли к спортивным достижениям, физическим данным и выносливости.

В течение всего года частоболеющие дети и дети с низкой двигательной активностью посещали кружок «Растем здоровыми» (руководитель Кокошников Н.Н.). Дети с удовольствием занимались в кружке, имеются положительные результаты.

Показатели динамики здоровья
по работе кружка «Растем здоровыми» за 3 года

Учебные года	Общее количество детей	Количество детей с улучшениями здоровья	Процент детей с улучшениями здоровья
2015-2016	12	6	50%
2016-2017	12	6	53%
2017-2018	12	8	55%



Основным условием повышения эффективности работы по физическому развитию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утреннего приёма, утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (солевые дорожки);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Доля пропущенных по болезни детодней за последние 3 года.

Учебный год	2017	2018	2019 январь – август
Списочный состав	283	282	285
Число дней, проведенных	40877	42518	23640

воспитанниками в группах						
Число дней, пропущенных воспитанниками	18643		22464		9781	
Пропуски по болезни	5726		4989		2183	
Пропущено дней по прочим причинам	12917		17457		7598	
Заболеваемость на одного ребенка	3,4	1,6	2,3	1,4	1,8	1,0
	Ран. возраст	Ст. возраст	Ран. возраст	Ст. возраст	Ран. возраст	Ст. возраст

Вывод: Данные медицинского осмотра подтверждают, что благодаря коррекционно-профилактическим занятиям у детей наблюдается стабилизация повышения показателей динамики здоровья, формируется потребность в здоровом образе жизни.

3. Обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП);

В МДОУ созданы современные и безопасные условия в соответствии с санитарными и пожарными требованиями для реализации образовательной программы и формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Групповые помещения оборудованы мебелью и достаточным игровым и спортивным оборудованием. В процедурном кабинете и в групповых комнатах установлены облучатели бактерицидные настенные для обеззараживания воздуха.

В групповых комнатах оборудованы:

- «Уголок физической культуры» с необходимыми традиционными и нетрадиционными материалами для проведения физкультурных, профилактических мероприятий.

-«Уголок безопасности» оснащен различными материалами (Игры, папки, иллюстрации, макеты, атрибуты) для ознакомления детей с безопасным поведением на дороге, на прогулке, дома, на отдыхе.

-«Уголок здоровья» с дидактическими играми, наглядным материалом, материалом для сюжетных игр.

- В холлах учреждения имеются красочно оформленные стенды «Осторожно пожар», «Добрая дорога детства».

4) Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся

С целью выявления уровня знаний родителей по проблеме формирования здорового образа жизни у детей и удовлетворенности компетентностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении проводилось анкетирование.

Анализ анкетирования 2017 - 2018 учебный год

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МДОУ №117 «Электроник» по формированию здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале: 1 - «Да»; 2 - «Нет»; 3 - «Трудно сказать».

№ п/п	Наименование вопроса	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню).	98%	0%	2%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	90%	0%	5%
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся	96%	0%	4%

	жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).			
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	90%	0%	10%
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, музыкального работника).	100%	0%	0%
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	98%	0%	0%
7.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	95%	0%	3%
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ваш ребенок в дошкольном учреждении?	98%	0%	2%
9.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?	100%	0%	0%
10.	Созданы ли, по Вашему мнению условия для двигательной активности в ДОУ?	90%	0%	5%
11.	Соблюдается ли в ДОУ системный подход к организации двигательной активности детей?	89%	0%	7%
12.	Удовлетворяет ли Вас система закаливающих мероприятий осуществляющаяся в ДОУ?	90%	0%	10%
13.	Удовлетворены ли Вы комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья детей?	97%	0%	1%
14.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	99%	0%	1%
15.	Вам нравится территория детского сада?	96%	2%	2%
16.	Вам нравится помещение детского сада?	95%	0%	5%
17.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	98%	0%	2%
Итого:		97%	0%	3%



Степень удовлетворенности родителей работой МДОУ №117 «Электроник»

В анкетировании приняло участие 76% родителей, дети, которых посещают МДОУ №117 «Электроник».

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 98%.

Выявлено, что удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) составила 80%.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 96%.

В ДОУ регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (конкурсы, акции, развлечения и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада в этой области на 85%.

Для удобства родителей в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов: медицинской сестры, педагога-психолога, музыкального работника. Удовлетворенность 96%.

Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 98%.

88% считают, что сотрудники детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы).

96% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

88% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

96% родителей считают, что сотрудники МДОУ доброжелательно относятся к детям и родителям посещающим учреждение.

86% родителей отметили, что им нравится помещение детского сада, но 14% родителей отметили, что в детском саду требуется ремонт, высказали пожелания по улучшению дизайна помещений.

94 % родителей отметили, что им нравится территория детского сада.

98% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

Комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья детей удовлетворены 93% опрошенных.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 98%, что является хорошим показателем работы коллектива.

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт учреждения в сети Интернет и в родительских уголках групп, а также в форме консультаций, бесед, родительских собраний.

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;

- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников;

- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2017-2018 учебный год, выполнены, закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Вынесены предложения:

2.Медицинской сестре ДОУ разработать план лечебно-профилактических мероприятий по снижению уровня зрения в срок до 01.08.2019 года.

3.Администратору сайта МДОУ обеспечить информационную открытость результатов мониторинга, разместив аналитическую справку на сайте МДОУ в срок до 31.07.2019г.