

Принят на заседании
педагогического совета №4
от 03.04.2024г.
Протокол №4

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
д/с №117 «Электроник»
комбинированного вида
_____/О.В. Смирнова/
Приказ №20 от 09.04.2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида
городского округа город Буй Костромской области
за 2023 год

город Буй

2024 год

Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй
2.	Адрес организации:	157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом 4
3.	Телефон	8(49435)4-32-91
4.	e-mail	o.elektronik117@yandex.ru
	Заведующий	Смирнова Олеся Владимировна
5.	Учредитель	Администрация городского округа город Буй
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№66-13/Пот 26 марта 2013 года Департамента образования и науки Костромской области
7.	Дата создания	23.11.1983 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй (далее ДООУ) расположено в жилом районе города.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест.

Общая площадь здания 2356,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 802,8 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и

физиологических особенностей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДООУ проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028:

- создали рабочую группу и в соответствии с дорожной картой привели в соответствие с ФОП ДО образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее-ОП ДО);
- утвердили ОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- внесли изменения в Программу развития образовательной организации, годовой план работы образовательной организации, скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по ознакомлению с ОП ДО;

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

На 01.09. 2023 года в ДООУ функционирует 12 групп.

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
1	«Аленушка» I младшая	1,5-3 лет	15	
2	«Теремок» I младшая	1,5-3 лет	17	
3	«Репка» младшая	3-4 года	24	
4	«Мальвина» средняя	4-5 лет	23	
5	«Золотой ключик» средняя	4-5 лет	23	
6	«Солнышко» старшая	5-6 лет	22	
7	Земляничка» подготовительная к школе	6-7 лет	25	
8	«Антошка» старшая	5-7 лет	10	Для детей с ЗПР
9	«Василек» подготовительная к школе	6-7 лет	11	Для детей с ЗПР
10	«Колобок» старшая	5-6 лет	13	Для детей с ТНР
11	«Ромашка» подготовительная к школе	6-7 лет	13	Для детей с ТНР
12	«Чебурашка»	4-7 лет	6	Для детей с ТМНР
Итого 202				

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется по АОП ДО для детей с ТНР.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность осуществляется по АОП ДО для детей с ЗПР.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР образовательная деятельность с осуществляется по АОП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты анкетирования, проведенного 20.12.2023 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	88,3%
Одинокие	11	5,2%
В разводе	12	5,6%
Оформлено опекунов	2	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	27,6%
Два ребенка	135	63,1%
Три ребенка и более	20	9,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году кружки реализовывались в Навигаторе дополнительного образования. Воспитанники старшего дошкольного возраста занимались в кружках: «Веселый мяч», «Растем здоровыми», «Росинка», «Петрушка», «Говорим красиво», «Развивай-ка», «В гостях у гнома Эконома», «Азбука профессий».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей),

деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

Образовательная область	Социально коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно эстетическое развитие			Физическое развитие		
Уровни	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Сформирован	49	78	90	50	81	85	38	80	75	48	67	80	55	88	85
В стадии формирования	47	11	10	46	14	10	52	15	20	49	12	20	40	9	15
Не сформирован	4	1	0	4	5	5	10	5	5	3	11	0	5	3	0

В группах раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: Анализ мониторинга показал, что все основные направления развития детей находятся на стабильно высоком уровне развития.

IV. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных

форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Востребованность выпускников

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДООУ к обучению в школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество групп	3	3	3
Количество детей	69	68	51
Готов	57 – (82%)	56 – (82%)	46 – (91%)
Готов «условно»	12 – (18%)	12 – (18%)	5 – (9%)
Не готов	0	0	0

Диагностика показывает положительную динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДООУ к обучению в школе.

Вывод: Осуществление различных видов контроля, своевременная корректировка организации образовательной деятельности с детьми, помогает достичь положительной динамики достижения положительных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДООУ детский сад №117 «Электроник» укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Более 50% педагогов работают со дня основания детского сада.

Коллектив инициативный, творческий, готовый адаптироваться в окружающем мире, к меняющимся реалиям жизни.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Смирнова Олеся Владимировна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии Методист. 28 лет	17	25	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по АХР	Васильева Ольга Николаевна	Среднее профессиональное, организация торговли и товароведения продовольственных товаров 28 лет	20	20	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	Русова Елена Анатольевна	Высшее, Организатор-методист дошкольного образования, 33 года	20	35	Высшая квалификационная категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Образование		
	Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Незаконченное высшее
2021 (30 чел)	9 - 30%	19 - 68%	2 - 32%
2022 (30 чел)	13 - 43%	17 - 56%	1 - 30%
2023 (30 чел)	13 - 43%	15 - 50%	2 - 7%

Стаж работы педагогов

Учебный год	Стаж			
	До 5 лет	До 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
2021 (30 чел)	-	5 - 15%	5 - 15%	20 - 70%
2022 (30 чел)	2 - 6%	6 - 17%	8 - 24%	14 - 57%
2023 (30 чел)	3 - 7%	6 - 18%	7 - 25%	14 - 50%

Аттестация педагогов

Уровень квалификации	2021		2022		2023	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшая кв. к.	8	24%	10	33%	9	32%
Первая кв. к.	12	35%	10	33%	13	43%
СЗД	7	26%	7	26%	6	18%
Без категории	3	15%	3	8%	2	7%
Всего	30		30		30	

Увеличивается число педагогов с первой квалификационной категорией.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

2021		2022		2023	
Количество человек	%	Количество человек	Количество человек	%	Количество человек
6	10%	16	49%	28	100%

Вывод: В ДОУ опытный, работоспособный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления образовательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность.

VI. Учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организационно-совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2024 год

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для

организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

VII. Материально техническое обеспечение

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в ДОО создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать образовательные задачи ДОО.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Характеристика предметно-пространственной среды ДОО

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки творчества и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества, шкафы по количеству детей, шкаф для педагогов группы, скамьи для одевания (детские).

Многофункционально используется физкультурный и музыкальный залы: музыкальные, физкультурные занятия, утренняя гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники, общие родительские собрания и др.

Развивающая предметная среда ДОО включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Характеристика учебного и игрового оборудования

В ДОО учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование, игры, пособия.

В образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический, дидактический материал, методическая литература для организации работы с воспитанниками.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

ДОО обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с воспитанниками.

Информационные ресурсы детского сада:

- Компьютером оснащены кабинеты специалистов;
- Принтером черно-белым – кабинет секретаря; принтером цветным – кабинет старшего воспитателя;
- Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, фортепьяно, мультимедийной установкой, ноутбуком;
- Во всех группах имеются магнитофоны;
- Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется;
- ДОО имеет свой сайт, интернет.

Медицинское обслуживание

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в

ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика и другие мероприятия в соответствии с планом лечебно – профилактических мероприятий ДООУ на каждый учебный год. Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5—7 лет с осмотром их врачами-специалистами.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует физическую, познавательную, творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 13.12.2023 по 24.12.2023 проводилось анкетирование 175 родителей (67% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Общий вывод:

Анализируя итоги работы МДООУ детский сад №117 «Электроник» за 2023 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида,
подлежащей самообследованию за 2023 образовательный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/ 25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 12,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	202 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	202 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 33%

1.8.2	Первая	12 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./ чел. 30/202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МДОУ д/с №117 «Электроник» в 2023г. позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с №117 «Электроник» функционирует в режиме развития в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДООУ:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Улучшение материально-технической базы.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Принято на заседании
педагогического совета
«03» апреля 2024 г.
Протокол №4