

Принят на заседании
педагогического совета №3
от 23.03.2023г.
Протокол №4

Утверждаю:

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида
городского округа город Буй
Костромской области
за 2022 – 2023 учебный год



2023 год

Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй
2.	Адрес: юридический фактический	157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом 4 157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом 4
3.	Телефон	8(49435)4-32-91
4.	Факс	-
5.	e-mail	o.elektronik117@yandex.ru
6.	Устав Дополнение и изменение к Уставу	28.06.2016г. Постановление главы администрации №484 от 28.06.2016 24.01.2019 г. Постановление главы администрации №22 от 21.01.2019
7.	Учредитель	Администрация городского округа город Буй
8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 44 №000743733, 26 апреля 1999г., 4402005567
9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 44 № 000437705, 04 октября 2002г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Костромской области 1024401233339
10.	Свидетельство о праве оперативного управления на здание	Серия 44-АБ 065851, 05 июня 2006г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
11.	Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	Серия 44-АБ 065850, 05 июня 2006г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
12.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№66-13/Пот 26 марта 2013 года Департамента образования и науки Костромской области
13.	Копия Лицензии на ведение медицинской деятельности	Департамент здравоохранения Костромской области от 05 августа 2016 года Серия ЛО №0000907

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй расположено в жилом районе города.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест.

Общая площадь здания 2356,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 802,8 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй.

Процедуру самообследования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Костромской области от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.
- Положение о проведении самообследования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй.

Результаты самообследования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида представлены в виде отчета, включают:

1. Аналитическую часть

Критерии самообследования:

- Оценка образовательной деятельности;
 - Система управления организации;
 - Содержание и качество подготовки воспитанников;
 - Организация учебного процесса;
 - Кадровое обеспечение;
 - Учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение;
 - Материально техническое обеспечение;
 - Система внутренней оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ ведется в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Устав МДОУ детский сад №117 «Электроник».

На 01.09. 2022 года в ДОУ функционирует 12 групп.

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
1	«Аленушка» I младшая	1,5-3 лет	18	
2	«Теремок» I младшая	1,5-3 лет	19	
3	«Репка» младшая	3-4 года	26	
4	«Мальвина» средняя	4-5 лет	24	
5	«Золотой ключик» средняя	4-5 лет	24	
6	«Солнышко» старшая	5-6 лет	23	
7	«Антошка» старшая	5-6 лет	10	Для детей с ЗПР
8	«Василек» подготовительная к школе	5-7 лет	11	Для детей с ЗПР
9	«Колобок» старшая	5-6 лет	13	Логопедическая (для детей с ТНР)
10	«Ромашка» подготовительная к школе	6-7 лет	14	Логопедическая (для детей с ТНР)
11	«Чебурашка»	4-7 лет	6	Для детей с ТМНР
12	«Земляничка» подготовительная к школе	6-7 лет	26	
Итого			214	

Образовательная деятельность реализуется во всех возрастных группах детского сада:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 214 человек, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов) – 214 человек.	человек	%
Общая численность воспитанников в возрасте до трёх лет	37	17,3 %
Общая численность воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	177	82,7%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	54	25%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27	12,6%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	214	100%

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», которая разработана рабочей группой и утверждена приказом ДОУ, составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Перечень видов и форм образовательной деятельности разработан на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, которая охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется по АООП ДО для детей с ТНР.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность осуществляется по АООП ДО для детей с ЗПР.

С 01.09.2022 года в ДОУ начала функционировать группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР). В группе 3 ребёнка инвалида, образовательная деятельность с ними осуществляется по АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида реализуются парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Sterкина Р. Б
Познавательное развитие	«Юный эколог» Николаевой С.Н. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (для группы компенсирующей направленности)
Речевое развитие	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности); «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности)
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.; «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.; «Топ – хлоп малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Физическое развитие	«Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д

Использование современных образовательных технологий

Современные образовательные технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию ФГОС ДО.

В настоящее время педагогический коллектив ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии.

Наименование образовательные технологии	Цель использования	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результаты использования образовательной технологии
---	--------------------	--	---

Информационные коммуникативные технологии	Положительно воздействовать на различные стороны речи, психическое развитие детей, расширять уровень образовательных возможностей с помощью современных мультимедийных средств	Использование компьютерных презентаций на всех этапах обучения в индивидуальной и групповой образовательной деятельности как наглядный дидактический материал, а так же как средство визуализации и опосредованного произношения	Повышение мотивации к обучению, увеличение концентрации внимания, развитие творческих способностей, формирование навыка самоконтроля, умения самостоятельно приобретать новые знания
Проблемно-диалогическая технология	Научить самостоятельно решать проблемы	Создание проблемных ситуаций и активная самостоятельная деятельность воспитанников по их решению на всех этапах обучения с опорой на зону ближайшего развития личности ребенка	Творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развитие мыслительных и творческих способностей детей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивацией Технология, создающая условия формирования предпосылок универсальных учебных действий, которые в дальнейшем развиваются в системе школьного образования
Технология развивающего обучения	Развивать физические, познавательные нравственные способности воспитанников путем использования их потенциальных возможностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности детей. Взаимодействие воспитанников с окружающей средой как самостоятельных субъектов на всех этапах деятельности: целеполагание, планирование, организация, реализация целей, анализ результатов деятельности	Усвоение новых знаний и приобретение умений творческой деятельности. Развитие внимания, наблюдательности, активного мышления, активизация познавательной деятельности
Технология сотрудничества	Реализовать демократизм, равенство, партнерство в субъектных отношениях педагога и ребенка	Совместно с детьми вырабатываются цели, содержание занятий, дается оценка, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества	Развитие навыков культуры общения, создание атмосферы сотрудничества и равенства, развитие самостоятельного критического мышления
Игровые технологии	Овладеть ролевой игрой, формировать готовность к общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности учения	Имитирование реальных ситуаций, придуманных или восстановленных сказочных сюжетов или мини-историй	Формирование воображения, символической функции сознания, речи, развитие высших психических функций, включение детей в коллективную деятельность и общение
Технология: логические блоки Дьенеша	Научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.	Игровое пособие представляет собой набор геометрических фигур в количестве 48 штук. Они представлены элементами, среди которых нет повторяющихся. Фигуры делятся по таким признакам: -Цвет. Синие, красные, желтые. -Размер. Маленькие, большие. -Толщина. Толстые, тонкие. -Форма. Круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Предусмотрено множество увлекательных дидактических игр для детей разных возрастов. Главное предназначение блоков Дьенеша – научить ребенка понимать свойства предметов. С их помощью он научится	Использование логических блоков позволяет: -Познакомиться и закрепить знания о различных свойствах предметов; -Освоить классификации предметов по их свойствам; -Овладеть предметно-познавательными действиями; 4. Овладеть речевыми формами отражения сущности предметно-познавательных действий, свойств и отношений (строго говоря, обучение составлению логических фраз «если ... то ...», «..., потому что ...» и т. д.) -Познакомиться с понятием «алгоритм» - последовательность действий; -Познакомиться с

		отличать и объединять объекты, делать их классификацию. Наличие картинок и специальных альбомов существенно разнообразит количество игр, которые вы сможете предложить дошкольнику.	пространственными отношениями между предметами, уметь пользоваться предлогами, характеризующими пространственные характеристики предметов: «рядом», «около», «справа», «слева», «перед» и т. д. -Освоить основные конструктивные навыки. -Развивать все основные психические процессы.
Технология проектного обучения	Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия	Совместно с детьми вырабатываются цели. Использование компьютерных презентаций. Взаимодействие всех участников образовательного процесса	Дети научились проектировать предстоящую деятельность. Появилось более глубокое взаимопонимание между детьми, родителями и педагогами
Технология дифференцированного обучения	Создать оптимальные условия для выявления и коррекции речевых нарушений, учитывая личностные отношения воспитанников к окружающей действительности, степень освоения нового материала, интерес к изучению нового материала	Условное деление группы с учетом типологических особенностей детей (аудиалы, визуалы, кинестеты) и уровней речевого развития воспитанников	Эффективное усвоение и получение новой информации, успешная коррекция недостатков речевого развития
Технология моделирования (автор Ткаченко Т.А.).	Формировать вербальные средства коммуникации, мотивации речевого общения, развивать и активизировать словарь; формировать грамматический строй речи, связную речь	На индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятиях	Мотивация речевого общения, формирование первичных произносительных навыков, пополнение и активизация словаря, появление фразы в речи ребёнка, устранение в речи аграмматизмов
Технология продуктивного чтения-слушания	Восприятие текста на слух, его понимание	Алгоритм применения технологии	Умения и навыки работы с содержанием книги призваны помочь каждому ребенку в учебной деятельности в школе
Технология оценивание успехов /адекватная самооценка/	Формировать умение правильно оценивать себя и других	Алгоритм применения технологии	- определяем, как воспитанник овладевает умениями по использованию знаний; - развиваем у детей умение самостоятельно оценивать результаты своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки; - мотивируем воспитанника на успех, создавая комфортную обстановку, сохраняя его психологическое здоровье
ТРИЗ Альтшуллер Г.С. «Школа творческой личности» Крылов Е.	Формировать у детей творческого мышления, т.е. воспитывать творческую личность, подготовленную к стабильному решению нестандартных задач в	На индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятиях	Применение ТРИЗ-технологии, способствует развитию познавательных и творческих способностей дошкольников

	различных областях деятельности		
Здоровьесберегающие технологии: Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни			
Дыхательная гимнастика	Активизировать кислородный обмен во всех тканях организма, стимулировать работу мозга, регулировать нервно-психические процессы.	Включение в коррекционно-развивающую деятельность по логоритмике.	Развитие нижнее диафрагмального дыхания, формирование сильного продолжительного выдоха, организация речи на выдохе, дифференциация ротового и носового дыхания.
Зрительная гимнастика	Снимать статическое напряжение с мышц глаз, способствовать развитию зрительно-моторной координации.	Использование непосредственно-образовательной деятельности после интенсивной зрительной нагрузки.	Профилактика миопии.
Релаксация	Регулировать мышечный тонус, снимать мышечное напряжение.	Включение на заключительном этапе в коррекционно-развивающую деятельность по логоритмике.	Развитие умения управлять своим телом, контролировать свои эмоции, чувства, ощущения.
Пальчиковая гимнастика	Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию речи и движений.	Упражнения непосредственно-образовательной деятельности.	Совершенствование мелкой и речевой моторики, стимулирование речевого развития.
Психогимнастика	Обучать детей выразительным движениям, тренировать психомоторные функции, снимать эмоциональное напряжение.	Игры и этюды непосредственно-образовательной деятельности.	Развитие эмоциональной сферы, рефлексии чувств.
Динамические паузы в сочетании с речевым материалом	Снимать статическое напряжение, развивать общую и речевую моторику.	Физкультминутки по лексическим темам.	Повышение работоспособности, координация речи и движений, развитие экспрессивной речи.
Сказкотерапия	Активизировать интеллектуальное и речевое развитие, эмоциональное восприятие, развивать артикуляционную моторику	Сказки по лексическим темам, при выполнении артикуляционной гимнастики.	Повышение мотивации к обучению, обогащение словаря, улучшение произносительных навыков.

Использование современных образовательных технологий благотворно влияет на качество воспитания и обучение воспитанников.

Динамика показателей доли педагогов, использующих современные образовательные технологии

Название образовательной технологии	Доля педагогов используемых современные образовательные технологии (%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ИКТ	40	60	100
Проблемно-диалогическая технология	30	40	70
Технология развивающего обучения	30	45	35
Технология сотрудничества	70	80	85
Игровые технологии	80	85	90
Технология: логические блоки Дьенеша	20	50	50
Технологии проектного обучения	30	60	80
Технологии дифференцированного обучения	40	60	70
Технологии моделирования	30	50	55
Технологии продуктивного чтения-слушания	30	50	80

Технология оценивания успехов (адекватная самооценка)	30	50	80
ТРИЗ	50	70	80
Здоровьесберегающие технологии	100	100	100

Вывод: Педагоги ДООУ успешно реализуют и внедряют современные образовательные технологии, что является положительной динамикой показателей доли педагогов в их использовании.

Сведения о достижениях воспитанников в конкурсах детского творчества

№	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Система работы с одарёнными детьми				
1	-количество участников конкурсов, игр различного уровня: муниципального регионального федерального международного; -соревнований (спартакиад) муниципального регионального -количество призёров конкурсов, игр различного уровня: муниципального регионального федерального международного; -соревнований (спартакиад) муниципального регионального	83 2 - - - - 11 - 28 2 - - - 11 - -	85 - - - - 10 - 28 - - - 10 - -	87 3 - - - - 10 - 33 3 - - - 10 - -
2	Участие воспитанников в муниципальных и региональных мероприятиях	-Конкурс художественного слова «Вефлиемская звезда»; -Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя сказка – 2020»; -Конкурс «Новогодняя фантазия – 2020»; -«Лыжня России 2020»; -Спортивные соревнования среди ДООУ; -«Профессии моей семьи»; -«Все профессии важны, все профессии нужны»; -«Умники и умницы»; -Творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»; -Конкурс «Масленичка весенняя заличка»; -Творческий конкурс «Книги-юбиляры 2020года»	-Конкурс художественного слова «Вефлиемская звезда»; -Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя сказка – 2021»; -Конкурс «Новогодняя игрушка для елки»; -«Защитники земли русской»; -«Подарок для мамы»; -Спортивные соревнования среди ДООУ; -«Умники и умницы»; -Творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»; -Творческий конкурс «Книги-юбиляры 2021года», -«Масленица – блинница, весны именинница»	-Конкурс художественного слова «Вефлиемская звезда»; -Муниципальный конкурс-выставка «Зимняя сказка – 2022»; -Конкурс «Новогодняя игрушка для елки»; -«Защитники земли русской»; -«Подарок для мамы»; -Спортивные соревнования среди ДООУ; -«Рождества чудесные мгновения»; -Творческий конкурс «Подарок Деду Морозу»; -Конкурс «Масленичка первая заличка»; -Конкурс «Вместе за безопасность» (по созданию видеороликов по Правилам дорожного движения) муниципальный этап; -«Модный образ»; -«Новогоднее поздравление Дети - галактики»; -Творческий конкурс «Книги-юбиляры 2022года»

Для поддержки детской инициативы создаются условия не только в ДООУ, но и активно используется социокультурное пространство города. В 2020 году впервые проведены муниципальные конкурсы для дошкольников: «Все профессии важны, все профессии нужны», «Профессии моей семьи».

Наши воспитанники заняли призовые места в городских конкурсах «Защитники земли русской». К сожалению, в 2020, 2021 годах были запрещены массовые мероприятия и конкурсы в очном формате, поэтому дошкольники смогли принять участие только в дистанционных конкурсах.

Вывод: достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Существенной проблемой является недостаточная готовность воспитателей к сопровождению детей для участия в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями. В ДООУ необходимо активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности. Мощным

ресурсом в данном направлении может стать, организации дополнительного образования на бесплатной основе.

Воспитательная работа

В ДОУ в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации, действует рабочая программа Воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы.

В основе процесса воспитания детей в МДОУ детском саду №117 «Электроник» комбинированного вида лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

На основе рабочей программы Воспитания был составлен календарный план воспитательной работы.

За 1,5 года реализации программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с семьями воспитанников, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	88,3%
Одинокие	11	5,2%
В разводе	12	5,6%
Оформлено опекунов	2	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	27,6%
Два ребенка	135	63,1%
Три ребенка и более	20	9,3%

Учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, семинары-практикумы; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголки для родителей, стенды с разнообразной тематикой.

В течение года продолжалась активная деятельность, направленная на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Для изучения запросов семьи проводилось анкетирование, индивидуально заполнялся социальный паспорт семьи в целях её изучения. Исходя из полученных данных, коллектив ДОУ строило свою работу с родителями (знакомили их с направлениями работы на предстоящий год, оказывали консультационную помощь в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, привлекали к участию в образовательной деятельности).

Ежегодно в годовой план работы ДОУ вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (общих родительских собраний, родительского комитета групп.)

Родителям (законным представителям) предоставлен доступ к сайту ДОУ, который является публичным органом информации.

Официальный сайт ДОУ создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности, информационной открытости, информирования родителей детей, населения.

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт. Специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, старший воспитатель) оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

В 2022 году общее количество обращений составило 857, из них:

Количество обращений в КП в очном режиме	325
за методической помощью	34

за консультативной помощью	155
за диагностической помощью	4
за психолого-педагогической помощью	132
<i>Количество обращений в КП в дистанционной форме (интернет, телефон)</i>	532
за методической помощью	73
за консультативной помощью	459
за диагностической помощью	0

Сохранение и укрепление здоровья детей

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

-СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Содержание оздоровительной работы:

Оптимизация режима:

- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного развития;
- определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация двигательного режима:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- гимнастика после дневного сна,
- прогулки с включением подвижных игровых упражнений,
- музыкально-ритмические занятия,
- спортивный досуг,
- гимнастика для глаз,
- пальчиковая гимнастика,
- самомассаж,
- оздоровительный бег.

Охрана психического здоровья:

- использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, сказкотерапия.

Оздоровление фитонцидами:

- чесночно - луковые закуски,
- ароматизация помещений (чесночные букетики).

Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка:

- воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)
- хождение босиком по траве,
- хождение босиком по «дорожке здоровья»
- контрастное обливание ног,
- игры с водой,
- полоскание зева кипячёной водой.

Лечебно-оздоровительная работа:

- витаминизация третьего блюда,
- корректирующая гимнастика.

Инструктор по физической культуре проводит с детьми дополнительную образовательную деятельность:

- кружок по физкультурно-оздоровительной деятельности «Растем здоровыми»;
- кружок «Весёлый мяч» (для детей 6 -7 лет).

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, реализуется дополнительная образовательная деятельность с обучающимися.

С 01.09.2022 года часть дополнительной образовательной деятельности перешла на платную основу.

Направление развития ребенка	Наименование дополнительной развивающей программы	Количество участников	Результативность реализации программы	Степень удовлетворенности и родителей
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Это-Я» /бюджет/	15	- Формируются социальные компетентности ребенка, мотивации, включающие отношения к другому человеку, проявления доброты, внимания, милосердия; - Познание себя и других людей, особенностей, интересов, потребностей, оценки настроения, эмоционального состояния; - Выбор адекватных ситуаций и способов общения, этически ценных образцов поведения.	-Удовлетворен полностью 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%
Речевое развитие	Программа кружка «Говорим красиво» /за плату/	15	- Обогадилась и активизировалась речь детей; - Сформировались точные, правильные движения артикуляционного аппарата; - Сформировалось правильное дыхание; - У детей сформировались полноценные произносительные навыки; - Сформировались фонематическое восприятие, представления, основы звукового анализа и синтеза слов; - Научились контролировать собственную речь, что служит основой грамотного письма в дальнейшем.	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%
	Программа «Предложная страна» /бюджет/	15	- У детей сформировано представления о лексическом и грамматическом значении предлогов; - Сформирован навык предложно – падежного управления; - Активизировалось речевое общение детей; - Воспитан интерес к родному языку. - Освоили грамматическую систему русского языка - Познакомились с элементами грамоты.	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%
Познавательное развитие	Программа «Размышляйка» /бюджет/	16	- Научились понимать и проследивать причинно-следственные связи; - Умеют выстраивать простейшие умозаключения; - Научились рациональным логическим приемам: умеют анализировать, обобщать, классифицировать; - Умеют устанавливать закономерности на основе зрительного и мыслительного анализа; - Расширились знания об окружающем мире.	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%

Художественно-эстетическое развитие	Программа фольклорного кружка «Росинка» /бюджет/	12	- Ребёнок знает: Основные русские народные праздники, песни, игры по программе. Пословицы, поговорки, загадки. - Ребёнок умеет: Эмоционально откликаться на русскую народную музыку. Заводить орнаментальные хороводы, зная их название. Играть на музыкальных инструментах. - Ребёнок имеет представление: О быте русского народа, Дети принимают участие в праздниках, в городских мероприятиях. Выступают с фольклорным кружком детской музыкальной школы	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%
	Программа театрального кружка «Петрушка» /за плату/	30	- Последовательно и выразительно пересказывают сказку; - Передают образы персонажей сказки, используя различные средства выразительности (интонацию, телодвижения, мимику, жесты); - Приобрели необходимые навыки кукловодства; - Научились коллективно, согласованно и доброжелательно взаимодействовать; - Стали более уверенны в себе и в своих силах; - Проявляют свою индивидуальность, творческое воображение.	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%
	Программа «Волшебная палитра» /бюджет/	10	- Дети научились ценить и видеть красоту в изделиях народно – прикладного искусства; - Дети различают и называют вид росписи; - Сравнивают и описывают изделия, выделяя характерные признаки; - Дети научились передавать различными художественными средствами особенности каждого вида росписи; - Проявляют художественное творчество при создании работ.	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%
Физическое развитие	Программа «Растём здоровыми» /бюджет/	12	- Дети овладели навыками самооздоровления, самомассажа; - Дети и родители научились выполнять упражнения, способствующие правильному формированию стопы и укреплению мышечного корсета спины; - Выработалась потребность в занятиях физкультурой; - По результатам медицинского обследования выявлено значительное улучшение состояния здоровья детей.	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%
Физическое развитие	Программа «Весёлый мяч» /за плату/	30	-Укрепление физического и психического здоровья детей; - Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни, о спортивных играх с мячом; - Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); - Накопление и двигательного опыта детей; - Овладение и обогащение основными видами движений с мячом; - Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	-Удовлетворен полностью – 100% -Частично удовлетворен – 0% -Не удовлетворен – 0%

В 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования Центром «Уникум» заключены договоры на реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Азбука профессий», «Тестоластика». Программы реализованы в полном объеме.

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников ДОУ.

Вывод: ДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги с учетом дополнительных общеразвивающих программ.

Степень удовлетворенности родителей воспитанников соответствует 100%.

Общий вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности,

рабочей программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Система управления организации

Управление МДОУ детским садом №117 «Электроник» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Модель МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида г.о.г. Буй представлена на официальном сайте МДОУ детский сад №117 «Электроник» <http://www.eduportal44.ru/Buy/Elektron/default.aspx> в виде 2 основных структур: административного и общественного управления: <http://www.eduportal44.ru/Buy/Elektron/SitePages/Структура.aspx>

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводим по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Педагогическая диагностика проходит два раза в год 1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая.

В начале учебного года по результатам диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Для педагогической диагностики используем инструментарий, разработанный М.Г. Голубевой заведующим отдела мониторинга МБУ ГЦОКО г. Костромы.

*Результаты качества освоения содержания образовательных областей ООП ДО
2020 – 2023 учебные года*

Образовательная область	Социально коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно эстетическое развитие			Физическое развитие		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Сформирован	49	78	90	50	81	85	38	80	75	48	67	80	55	88	85
В стадии формирования	47	11	10	46	14	10	52	15	20	49	12	20	40	9	15
Не сформирован	4	1	0	4	5	5	10	5	5	3	11	0	5	3	0

Вывод: Анализ мониторинга показал, что все основные направления развития детей находятся на стабильно высоком уровне развития.

В 2020 учебном году образовательный процесс заканчивался в дистанционном режиме, что свидетельствует о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причины данной ситуации:

- в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

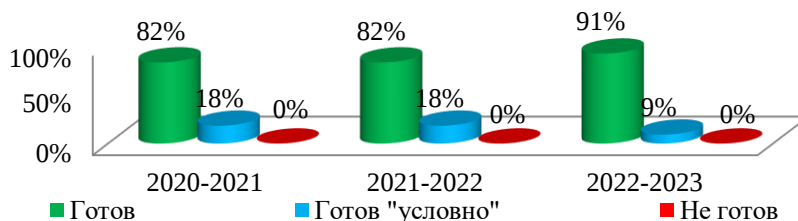
- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводится по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОО к обучению в школе

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество групп	3	3	3
Количество детей	69	68	51
Готов	57 – (82%)	56 – (82%)	46 – (91%)
Готов «условно»	12 – (18%)	12 – (18%)	5 – (9%)
Не готов	0	0	0



Диагностика показывает положительную динамику (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДОО к обучению в школе.

Вывод: Осуществление различных видов контроля, своевременная корректировка организации образовательной деятельности с детьми, помогает достичь положительной динамики достижения положительных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжала использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, основной программой дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Уровень освоения детьми образовательной программы составляет в среднем примерно 74%.

Кадровое обеспечение

МДОУ детский сад №117 «Электроник» укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Более 50% педагогов работают со дня основания детского сада.

Коллектив инициативный, творческий, готовый адаптироваться в окружающем мире, к меняющимся реалиям жизни.

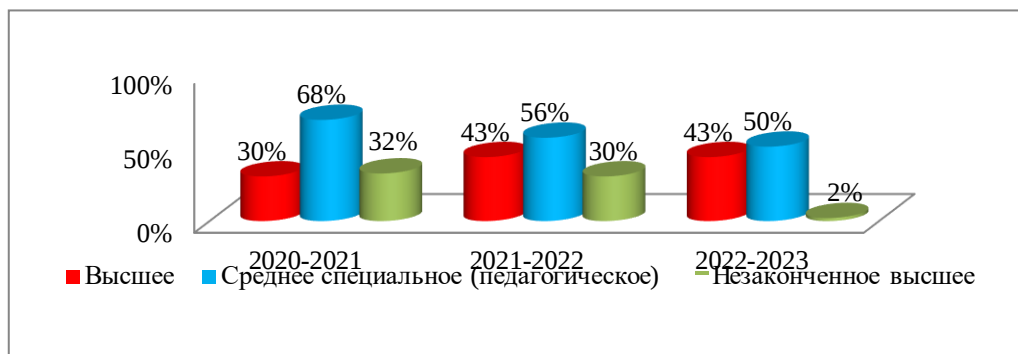
Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Смирнова Олеся Владимировна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии Методист. 27 лет	16	24	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по АХР	Васильева Ольга Николаевна	Среднее профессиональное, организация торговли и товароведения продовольственных товаров 27 лет	19	19	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	Русова Елена Анатольевна	Высшее, Организатор-методист дошкольного образования, 32 года	19	34	Высшая квалификационная категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Образовательный уровень педагогов

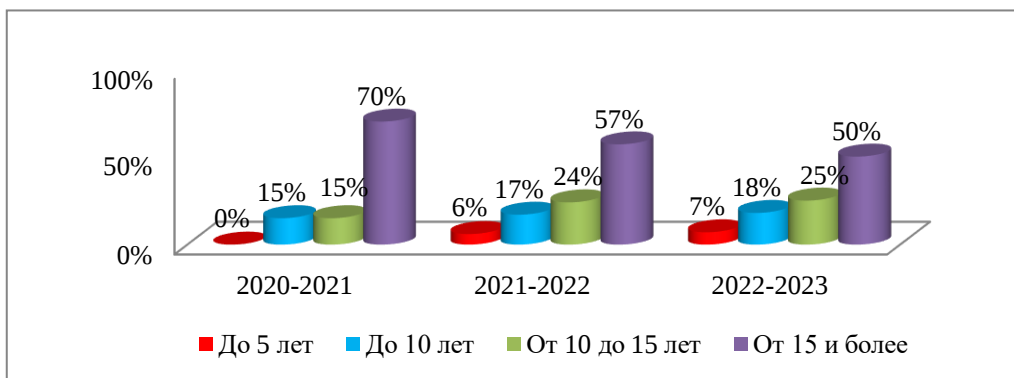
Учебный год	Образование		
	Высшее педагогическое	Среднее специальное (педагогическое)	Незаконченное высшее
2020– 2021 (30 чел)	9 - 30%	19 - 68%	2 - 32%
2021 – 2022 (30 чел)	13 - 43%	17 - 56%	1 - 30%
2022– 2023 (30 чел)	13 - 43%	15 – 50%	2 – 7%



Из данной диаграммы видно, что уровень педагогического образования повышается.

Стаж работы педагогов

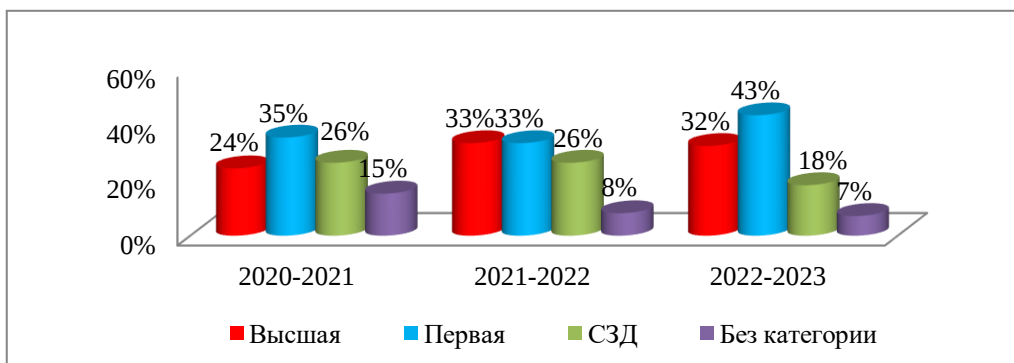
Учебный год	Стаж			
	До 5 лет	До 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет и более
2020– 2021 (30 чел)	-	5 - 15%	5 - 15%	20 - 70%
2021 – 2022 (30 чел)	2 – 6%	6 – 17%	8 – 24%	14 - 57%
2022– 2023 (30 чел)	3 – 7%	6 - 18%	7 – 25%	14 - 50%



Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен, возросла категория «до 5 лет»

Аттестация педагогов

Уровень квалификации	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшая кв. к.	8	24%	10	33%	9	32%
Первая кв. к.	12	35%	10	33%	13	43%
СЗД	7	26%	7	26%	6	18%
Без категории	3	15%	3	8%	2	7%
Всего	30		30		30	



Увеличивается число педагогов с первой квалификационной категорией.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество человек	%	Количество человек	Количество человек	%	Количество человек
6	10%	16	49%	28	100%

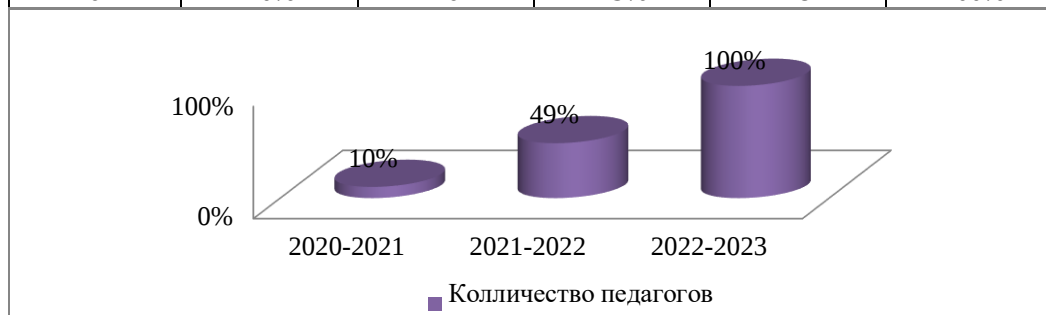


Диаграмма показывает стабильный рост повышения квалификации педагогов ДОУ.

В ДОУ опытный, работоспособный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления образовательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность.

Педагоги имеют грамоты и благодарственные письма различных уровней:

Учебный год	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	Почётная грамота Департамента образования и науки Костромской области	Почётная грамота отдела образования г.о. г. Буй	Знак «Почётный работник общего образования РФ»
2020– 2021 (30 чел)	1	2	3	-
2021 – 2022 (30 чел)	1	1	2	-
2022– 2023 (30 чел)	1	2	2	-

Участие и победы педагогов в конкурсном движении

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Муниципальный уровень								
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
2	4	1	8	7	0	3	5	6
Региональный уровень								
2	2	0	2	1	0	0	1	1
Всероссийский уровень								
2	2	4	2	1	0	2	2	0
Сертификаты- 10 Благодарственные письма- 5			Сертификаты-5 Благодарственные письма- 5			Сертификаты-15 Благодарственные письма-8		

Публикации педагогов в научно- методических сборниках различного уровня

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень		
8 педагогов	7 педагогов	11 педагогов
Региональный уровень		
8 педагогов	7 педагогов	11 педагогов
Всероссийский уровень		
	2 педагога	11 педагогов

Трансляция опыта работы педагогов на семинарах, конференциях, ГМО

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень		
Открытый показ образовательной деятельности – 7 педагогов; Обобщили педагогический опыт – 7 педагогов Семинары – 6 педагогов	Открытый показ образовательной деятельности – 6 педагогов; Обобщили педагогический опыт – 6 педагога Семинары – 6 педагогов	Открытый показ образовательной деятельности – 3 педагогов; Обобщили педагогический опыт – 4 педагога Семинары – 4 педагогов
Региональный уровень		
Всероссийский уровень		
	Вебинары по инновационной деятельности – 4 педагога	Вебинары по инновационной деятельности – 11 педагогов

За последние 3 года наблюдается профессиональный рост педагогических работников в ДОУ, увеличилось количество педагогов участвующих в конкурсном движении разного уровня.

Учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ разработано положение о перечне используемых учебных изданий для реализации образовательных программ ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 4-8 статьи 18); составлен перечень учебных изданий, который состоит из разделов: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Инклюзивная педагогика» с учетом целей, задач, структуры содержания соответствующей ООП ДО.

Разделы перечней структурированы учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей логопедов была оформлена годовая подписка на журналы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2022 году были приобретены 10 комплектов дидактических пособий для детей «Блоки Дьенеша», предназначенные для изучения основ математики в игровой форме.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Рабочие места педагогов автоматизированы: имеются компьютер и ноутбуки, цветные и черно – белые принтеры.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально техническое обеспечение

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в ДОУ создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать образовательные задачи ДОУ.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки творчества и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества, шкафы по количеству детей, шкаф для педагогов группы, скамьи для одевания (детские).

Многофункционально используется физкультурный и музыкальный залы: музыкальные, физкультурные занятия, утренняя гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с

педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники, общие родительские собрания и др.

Развивающая предметная среда ДООУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Характеристика учебного и игрового оборудования

В ДООУ учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование, игры, пособия.

В образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический, дидактический материал, методическая литература для организации работы с воспитанниками.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ

ДООУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с воспитанниками.

Информационные ресурсы детского сада:

- Компьютером оснащены кабинеты специалистов;
- Принтером черно-белым – кабинет секретаря; принтером цветным – кабинет старшего воспитателя;
- Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, фортепьяно, мультимедийной установкой, ноутбуком;
- Во всех группах имеются магнитофоны;
- Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется;
- ДООУ имеет свой сайт, интернет.

Медицинское обслуживание

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика и другие мероприятия в соответствии с планом лечебно – профилактических мероприятий ДООУ на каждый учебный год. Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5—7 лет с осмотром их врачами-специалистами.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует физическую, познавательную, творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Система внутренней оценки качества образования

В ДООУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группы здоровья

Год	1 основная группа	2 основная группа	3 основная группа	4 основная группа
2020	87	167	10	0
2021	69	186	8	0
2022	127	128	9	0
2023	74	130	5	2

Уменьшение детей с первой группой здоровья связано с уменьшением контингента детей в детском саду.

Несмотря на то, что в детском саду налажена эффективная система физкультурно-оздоровительной деятельности, работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни - увеличение количества заболеваний детей, число пропусков на 1 ребенка вызывают тревогу.

Показатели	2021			2022			2023		
	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад
Средне списочный состав	278	40	238	265	40	225	214	40	184
Число пропусков д/дней по болезни	4803	1027	3776	3109	621	2488	5480	1182	4298
Число пропусков на одного ребёнка	17	26	16	11,7	15	11,0	24,4	29,5	23,3
Средняя продолжительность заболевания	9	5	12	12,5	14	5	6,8	5	5,6
Количество случаев заболевания	524	197	327	247	47	11	804	8,6	604
Количество случаев на одного ребёнка	1,9	4,9	1,4	1,5	1,4	200	3,5	200	3,2
Количество часто болеющих детей	19	6	13	18	5	1,6	11	5	9

В 2022 году было зафиксировано большое, по сравнению с предыдущими годами, количество случаев заболеваний.

Преобладали респираторные заболевания и заболевания верхних дыхательных путей. Впервые выявлены заболевания у детей Covid 19.

№	Название заболевания	Количество случаев
1	ОРВИ	842
2	ОРЗ	167
3	Covid19	3
4	Острый бронхит	75
5	Внебольничная пневмония	1
6	ЛОР заболевания	76
7	О. конъюнктивит	10
9	О. гастроэнтерит	0
10	Ветряная оспа	17
11	Атопический дерматит	0
12	Бронхиальная астма	1

В 2022 – 2023 учебном году было зафиксировано 6 карантин, повлекших за собой приостановление образовательного процесса.

Пик заболеваний ОРЗ и ОРВИ пришелся на осенний период – период адаптации детей к ДОУ (в основном болели дети групп раннего и младшего дошкольного возраста) и в период декабрь 2022 год январь 2023 года.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению 91%.

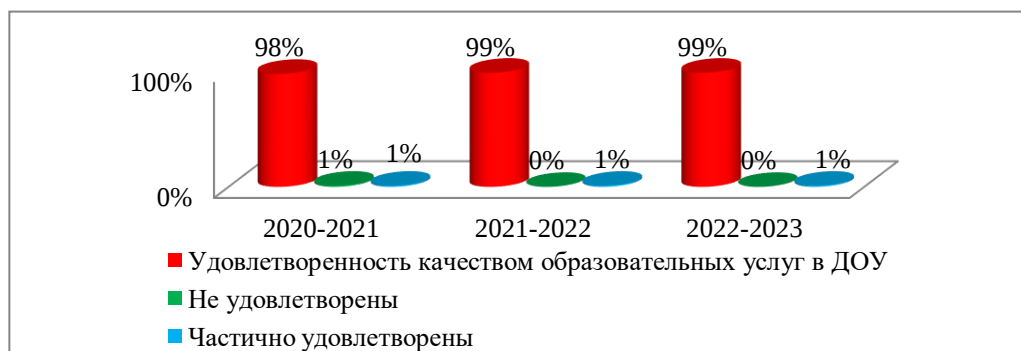
Результаты педагогической диагностики выпускников показывают преобладание детей, у которых критерий сформирован или находится в стадии формирования, что говорит о целенаправленной и систематической работе по освоению образовательной программы дошкольного образования. Однако присутствует и показатель несформированного критерия, это связано с тем, что у детей с ОВЗ освоение образовательной области вызывает особое затруднение. Результаты диагностики рассмотрены на заседании ППк. Родителям детей рекомендовано обратиться в ОГКУ

«Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью определения образовательной программы школьного образования.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре нового учебного года проводится анкетирование по степени удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ. В анкетировании принимают участие родители (законные представители) воспитанников. Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Сравнительный анализ диагностического обследования по результатам анкет *«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДООУ»*



Вывод: Сравнительный анализ обследования по результатам анкет *«Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДООУ»* показал положительные результаты. Но важно продолжать вести систематическую работу по совершенствованию взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса учреждения.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую деятельность педагогического коллектива по всем показателям.

В ДООУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Вывод: Формирование единой системы мониторинга и контроля обеспечивает определенные факторы и своевременное выявление изменений влияющих на качество образовательного процесса в ДООУ

Выводы по итогам 2022 – 2023 учебного года:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2021-2025 годы;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

-необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	214 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 человек/ 25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек/ 12,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	214 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	214 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 33%
1.8.2	Первая	12 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./ чел. 30/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МДОУ д/с №117 «Электроник» в 2022-2023г.г. позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ д/с №117 «Электроник» функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2021-2025 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОУ:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Улучшение материально-технической базы.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Принято на заседании
педагогического совета
«23» марта 2023 г.
Протокол №4