

**Согласовано:**

На педагогическом совете  
МДОУ детский сад №117  
«Электроник»  
Протокол от 17.04.2025 г № 4

**Утверждаю:**

Заведующий МДОУ детский сад  
№117 «Электроник» г.о. г. Буй  
\_\_\_\_\_  
О.В. Смирнова  
Приказ № 14 от 17 апреля 2025 г

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида**  
**городского округа город Буй Костромской области**  
**за 2024 год**

Костромская область  
город Буй  
2025 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

|                                          |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй Костромской области |
| Заведующий                               | Смирнова Олеся Владимировна                                                                                                                             |
| Адрес организации                        | 157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом № 4                                                                                         |
| Телефон, факс                            | 8(49435)4-32-91                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:buy.ds117@org.kostroma.gov.ru">buy.ds117@org.kostroma.gov.ru</a>                                                                        |
| Учредитель                               | Администрация городского округа город Буй                                                                                                               |
| Дата создания                            | 23.11.1983 год                                                                                                                                          |
| Регистрационный номер лицензии           | № ЛО35-01226-44/00222263                                                                                                                                |
| Дата предоставления лицензии             | 26 марта 2013 года                                                                                                                                      |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй Костромской области (далее – образовательная организация) расположено в жилом районе города.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест.

Общая площадь здания 2356,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 802,8 кв. м.

Цель деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее – воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательной организации:

пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

**Вывод:** образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Эффективность реализуемых Программ подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций.

Предложения родителей будут рассмотрены и включены в годовой план воспитательно-образовательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 150 до 164 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 164 воспитанника, функционировали 7 групп общеразвивающей направленности и 5 групп коррекционной направленности.

На 01.09. 2024 года в ДООУ функционирует 12 групп.

| № п/п | Наименование                              | Возраст   | Кол-во детей | Специфика группы |
|-------|-------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
| 1     | «Аленушка» I младшая                      | 1.5-3 лет | 17           |                  |
| 2     | «Теремок» I младшая                       | 1.5-3 лет | 18           |                  |
| 3     | «Репка» младшая                           | 3-4 года  | 11           |                  |
| 4     | «Солнышко» младшая                        | 5-6 лет   | 14           |                  |
| 5     | «Земляничка» средняя                      | 4-5 лет   | 26           |                  |
| 6     | «Золотой ключик» подготовительная к школе | 6-7 лет   | 11           |                  |
| 7     | «Мальвина» подготовительная к школе       | 6-7 лет   | 13           |                  |
| 8     | «Антошка» старшая                         | 5-7 лет   | 10           | Для детей с ЗПР  |
| 9     | «Василек» подготовительная к школе        | 6-7 лет   | 10           | Для детей с ЗПР  |
| 10    | «Колобок» старшая                         | 5-6 лет   | 14           | Для детей с ТНР  |
| 11    | «Ромашка» подготовительная к школе        | 6-7 лет   | 13           | Для детей с ТНР  |
| 12    | «Чебурашка»                               | 4-7 лет   | 7            | Для детей с ТМНР |
| Итого |                                           |           |              | 164              |

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

#### **Дополнительное образование**

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством сетевой формы взаимодействия. Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать возможности индивидуального выбора направления программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов. В 2024 году образовательная организация в рамках сетевого взаимодействия продолжила сотрудничество с учреждением дополнительного образования МБУ ДО Центр «Уникум». С учетом анализа родительского спроса, воспитанники старших и подготовительных групп занимались в фольклорном кружке «Росинка», театральном «Петрушка» и по дополнительным программам физической направленности «Весёлый мяч» и «Растём здоровыми». Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составил 100%.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

**Вывод:** образовательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Управляющий совет образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ данных педагогической диагностики достижений планируемых результатов воспитанниками, проводимой педагогами, позволяет оценить эффективность педагогических действий и образовательного процесса в целом. Она помогает выявить сильные стороны и обозначить зоны роста.

Система педагогической диагностики, используемая педагогами образовательной организации, направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Данные показатели по состоянию на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Универсальные маркеры<br>в соответствии с ФОП ДО           | обычно |    | изредка |    | никогда |   | итого |     |
|------------------------------------------------------------|--------|----|---------|----|---------|---|-------|-----|
| Показатели                                                 | к-во   | %  | к-во    | %  | к-во    | % | к-во  | %   |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 96     |    | 53      |    | 15      |   | 164   |     |
| Качество освоения образовательных областей                 |        | 59 |         | 33 |         | 8 |       | 100 |

Положительная динамика результатов, по сравнению с результатами предыдущего периода, позволяет сделать вывод об эффективности организованной образовательной деятельности с обучающимися, грамотном использовании разнообразных методов, способов и приёмов обучения, создании благоприятной обстановки во время пребывания воспитанников в образовательной организации.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных детей, позволяет сделать вывод, о том, что в 2024 году из 36 воспитанников раннего возраста все прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%.

Возможные причины снижения положительной динамики адаптационных мероприятий у детей раннего возраста, по сравнению с аналогичным прошлым отчетным периодом, обусловлены недостаточной профессиональной компетентностью молодых педагогов по вопросам адаптации детей раннего возраста и индивидуальной особенностью воспитанников.

**Вывод:** организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной воспитательно-образовательной деятельности.

#### IV. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая - 31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

**Вывод:** образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

## V. Востребованность выпускников

*Динамика показателей готовности выпускников ДООУ к обучению в школе*

| Учебный год      | 2021-2022  | 2022-2023  | 2023-2024 |
|------------------|------------|------------|-----------|
| Количество групп | 3          | 3          | 3         |
| Количество детей | 68         | 51         | 39        |
| Готов            | 56 – (82%) | 46 – (91%) | 33 (85%)  |
| Готов «условно»  | 12– (18%)  | 5 – (9%)   | 6 (15%)   |
| Не готов         | 0          | 0          | 0         |

**Вывод:** Выпускники подготовительных к школе групп показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации города Буя.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 29 человек.

*Образовательный уровень педагогов*

| Учебный год   | Образование           |                                      |                      |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------|
|               | Высшее педагогическое | Среднее специальное (педагогическое) | Незаконченное высшее |
| 2022 (30 чел) | 9 - 30%               | 19 - 68%                             | 2 - 2%               |
| 2023 (30 чел) | 13 - 43%              | 17 - 56%                             | 1 - 1%               |
| 2024 (29 чел) | 13 - 45%              | 16 – 54%                             | 1 - 1%               |

*Стаж работы педагогов*

| Учебный год   | Стаж     |           |                 |                   |
|---------------|----------|-----------|-----------------|-------------------|
|               | До 5 лет | До 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 лет и более |
| 2022 (30 чел) | -        | 5 - 15%   | 5 - 15%         | 20 - 70%          |
| 2023 (30 чел) | 2 - 6%   | 6 – 17%   | 8 - 24%         | 14 - 57%          |
| 2024 (29 чел) | 4 - 14%  | 4 - 14%   | 7 - 24%         | 14 - 48%          |

*Аттестация педагогов*

| Уровень квалификации | 2022               |   | 2023               |   | 2024               |   |
|----------------------|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|
|                      | Количество человек | % | Количество человек | % | Количество человек | % |

|               |    |     |    |     |    |     |
|---------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| Высшая кв. к. | 8  | 24% | 10 | 33% | 15 | 52% |
| Первая кв. к. | 12 | 35% | 10 | 33% | 6  | 21% |
| СЗД           | 7  | 26% | 7  | 26% | 5  | 17% |
| Без категории | 3  | 15% | 3  | 8%  | 3  | 10% |
| Всего         | 30 |     | 30 |     | 29 |     |

Увеличивается число педагогов с высшей квалификационной категорией.

Работники образовательной организации в 2024 году повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

| направление                                                                                            | переподготовка | КПК       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| Программы приоритетных направлений, требующих обновление приемов и методов педагогической деятельности |                | 11 (40%)  |
| Программа по антитеррористической деятельности                                                         |                | 1 (100%)  |
| Программа по пожарной безопасности                                                                     |                | 2 (100%)  |
| Программа по охране труда                                                                              |                | 3 (100%)  |
| Программа первой помощи                                                                                |                | 54 (100%) |

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели

различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2025 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Функционирует медицинский кабинет. Случаев травматизма с сотрудниками и воспитанниками в 2024 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на здании образовательной организации установлен флагшток с Государственным флагом Российской Федерации.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

### **Заключение**

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2024 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год**

| Н п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 164 человек            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 164 человек            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0 человек              |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек              |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек              |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 35 человек             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 129 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 164 человек<br>100%    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 164 человек<br>100%    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/<br>0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/<br>0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 54 человек/<br>33 %    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 20 человек/<br>12,27 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 164 человек/<br>100 %  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 164 человек/<br>100 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | 23 дня               |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 29 человек           |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 человек<br>52 %   |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 15 человек/<br>52 %  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14 человек/<br>48 %  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 14 человек/<br>48%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 29 человек/<br>100%  |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 человек/<br>48%   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек/<br>21 %   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/<br>%        |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/<br>14%   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек/<br>21 %   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека/<br>14 %  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/<br>17/%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/<br>100 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 29 человек/<br>100%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | чел./ чел.<br>29/164 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                   |

|        |                                                                                                                                   |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | -          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | да         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    | -          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3,75 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 209,5      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МДОУ д/с №117 «Электроник» в 2024 г. позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ д/с №117 «Электроник» функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2025-2029 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

#### **Перспективы развития ДОУ:**

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Улучшение материально-технической базы.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Принято на заседании  
педагогического совета  
«17» апреля 2025 год  
Протокол №4