

Принят на заседании
педагогического совета №4
от 06.04.2022г.
Протокол №4

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
д/с №117 «Электроник»
комбинированного вида
О.В. Смирнова/



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида
городского округа город Буй
Костромской области

за 2021 – 2022 учебный год



Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	
2.	Адрес: юридический фактический	157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом 4 157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом 4
3.	Телефон	8(49435)4-32-91
4.	Факс	-
5.	e-mail	o.elektronik117@yandex.ru
6.	Устав	21.03.2022 года Постановление главы администрации №230 от 21.03.2022 года
7.	Учредитель	Администрация городского округа город Буй
8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 44 №000743733, 26 апреля 1999 г., 4402005567
9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 44 № 000437705, 04 октября 2002 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Костромской области 102440123339
10.	Свидетельство о праве оперативного управления на здание	серия 44-АБ 065851, 05 июня 2006 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
11.	Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	серия 44-АБ 065850, 05 июня 2006 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
12.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№66-13/Пот 26 марта 2013 года Департамента образования и науки Костромской области
13.	Копия приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Департамент здравоохранения Костромской области от 05 августа 2016 года Серия ЛО №0000907
	<u>Локальные акты ДОУ:</u>	- Положение о педагогическом совете; - Положение о родительском комитете; - Положение об общем трудовом собрании; - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями); - Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Кодекс профессиональной этики педагогических работников; - Положения групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленными ЗПР, ТНР; - Положение о ППк; - Положение о службе психолого-педагогического сопровождения; - Положение об оказании логопедической помощи - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о кружковой работе; - Порядок ознакомления с нормативными и локальными актами ДОУ; - Порядок проведения самообследования ДОУ; - Правила приема в ДОУ; - Правила для обучающихся; - Положение о ВСОКО; - Положение о консультационном центре; и др.
	Организационно-правовая форма	Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным бюджетным учреждением, созданным для обеспечения реализации предусмотренных законодательством полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.
	Тип строения	Здание - типовое, Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию - 14808,2 кв. м. Здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь - 2356,2 кв. м. Площадки для прогулки групп - 2674,0 кв. м. - год постройки - 1983
	Обеспечение безопасности ДОУ	Безопасность ДОУ обеспечивается в соответствии с законодательными и нормативными документами по антитеррористической защищенности, пожарной

		безопасности (ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35- ФЗ, Указ президента РФ от 12.05.2009г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"», Санитарным законодательством, призами, инструктивными письмами вышестоящих организаций). В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем: -меры по антитеррористической защищенности; -меры по противопожарной безопасности; -меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; -меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей; -меры по охране труда и техники безопасности; -меры по электробезопасности Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам: 1.Создание нормативно – правовой базы. 2.Создание условий для безопасной жизнедеятельности. 3.Работа с персоналом. 4.Работа с родителями. 5.Работа с детьми. В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая: - нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении. - информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация). Разработан и согласован паспорт безопасности. Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности. По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы: 1.Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица. 2.Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание. 3.Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников. 4.Приказ о противопожарном режиме. 5.Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, электрооборудование. 6.Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. 7.Разработан план эвакуации. 8.Разработаны и утверждены инструкции: 9.Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлен приказом внутри пропускной режим, -дежурство в ночное время осуществляется Технологией Безопасности (охранное агентство), -в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственным лицом за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (вахтер, заместитель заведующего по АХЧ определена периодичность осмотра территории). Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока. Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, электронных и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно- надзорных органов по устранению недостатков. Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения, и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником, вахтером, заместителем заведующего по АХЧ, младшими воспитателями, заведующим и сторожами с
--	--	--

		отметкой в журнале регистрации осмотра территории. С целью защищённости учреждения территория учреждения закрывается на замок. Закрыты металлические ворота для въезда посторонних машин. Над входами усилено уличное освещение. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом: 1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись. 2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под роспись. 3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа. 4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи. 5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица. 6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки. 7. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами. 8. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания. 9. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний. 10. Работники проходят плановые медицинские осмотры. 11. С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. 12. Имеется схема безопасного маршрута к детскому саду. 13. Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки, инструктажи. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Следим за тем, чтобы родители (законные представители) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Проводим усиленный «Утренний фильтр», следим за соблюдением родителями (законными представителями) «Правил для обучающихся». Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, которая обслуживается по договору с вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.
--	--	---

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты самообследования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида представлены в виде отчета, включают:

1. Аналитическую часть

Критерии самообследования:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Система управления организации;
- 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников;
- 1.4. Организация учебного процесса;
- 1.5. Кадровое обеспечение;
- 1.6. Учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение;
- 1.7. Материально техническое обеспечение;
- 1.8. Система внутренней оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155,
- Порядок и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования приказ Минобрнауки №1014 от 30.08. 2013 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования...»,
- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», которая разработана рабочей группой и утверждена приказом ДОУ (разработана на основе ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, которая охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида реализуются парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б
Познавательное развитие	«Юный эколог» Николаевой С.Н. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (для группы компенсирующей направленности)
Речевое развитие	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности); «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности)
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.; «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.; «Топ – хлоп малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Физическое развитие	«Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник» комбинированного вида осваивало 232 человека.

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи осваивало 27 человек.

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР – 21 человек.

Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с РАС и ЗПР – 1 человек.

В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ было укомплектовано 13 групп.

Образовательная деятельность реализуется во всех возрастных группах детского сада:

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
1	«Чебурашка» I группа раннего возраста	1,5-2 лет	10	
2	«Аленушка» II группа раннего возраста	2-3 года	16	
3	«Теремок» II группа раннего возраста	2-3 года	19	
4	«Мальвина» младшая	3-4 года	24	
5	«Золотой ключик» младшая	3-4 года	24	
6	«Петушок» средняя	4-5 лет	21	
7	«Солнышко» средняя	4-5 лет	22	
8	«Земляничка» старшая	5-6 лет	25	
9	«Репка» подготовительная к школе	6-7 лет	22	
10	«Василёк» старшая	5-6 лет	11	Для детей с ЗПР
11	«Антошка» подготовительная к школе	6-7 лет	11	Для детей с ЗПР
12	«Ромашка» старшая	5-6 лет	13	Для детей с ТНР
13	«Колобок» подготовительная к школе	6-7 лет	14	Для детей с ТНР
Итого				232

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ д/с №117 «Электроник» реализует Программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	88%
Одинокие	12	5%
В разводе	15	6%
Оформлено опеку	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	25%
Два ребенка	152	57%
Три ребенка и более	48	18%

Учреждение тесно взаимодействует с семьями воспитанников.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, семинары-практикумы; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно-информационные: уголки для родителей, стенды с разнообразной тематикой.

В течение года продолжалась активная деятельность, направленная на обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Для изучения запросов семьи проводилось анкетирование, индивидуально заполнялся социальный паспорт семьи в целях её изучения.

Исходя из полученных данных, коллектив ДОО строил свою работу с родителями (знакомил с направлениями работы на предстоящий год, оказывал консультационную помощь в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, привлекал к участию в образовательной деятельности).

На базе ДОО функционирует Консультационный пункт.

Сотрудники Консультационного пункта (учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагог-психолог, старший воспитатель) оказывают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, детей, получающих семейное образование, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданам, воспитывающих детей, оставшихся без попечения родителей в области оздоровления, образования и воспитания ребенка.

В 2021 году общее количество обращений составило 3235, из них:

-в очном режиме:

- за методической помощью обратились 130 человек,
- за консультативной помощью – 525 человек,
- за психолого-педагогической помощью – 320 человек

-в дистанционной форме (интернет, телефон):

- за методической помощью обратились 150 человек,
- за консультативной помощью – 1550 человек,
- за психолого-педагогической помощью – 560 человек.

Оздоровительная работа

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также развитие положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (солевые дорожки);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МДООУ организовано 4-х разовое питание, в 9.30 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДООУ, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Дополнительное образование

В части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, реализуется образовательная деятельность с обучающимися:

№	Направление развития	Программа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Дополнительная образовательная деятельность факультатив по социально-коммуникативному развитию «Я имею право» Социальный педагог Смирнова Т.В.
2.	Речевое развитие	Дополнительная образовательная деятельность кружок «Говорим красиво». Учитель-логопед Василькова С.Е.
3.		Дополнительная образовательная деятельность кружок «Предложная страна» Учитель-логопед Павлова С.П..
4.	Познавательное развитие	Дополнительная образовательная деятельность кружок по познавательному развитию «Размышляй-ка» Учитель-дефектолог Коцыба О.А.
5.	Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная образовательная деятельность фольклорного кружка «Росинка» Музыкальный руководитель: Пшеницына Л.Ю. Дополнительная образовательная деятельность театрального кружка «Петрушка» Музыкальный руководитель Чумичёва А.А.
6.	Физическое развитие	Дополнительная образовательная деятельность кружок по физкультурно-оздоровительной деятельности кружка «Растем здоровыми»

		Дополнительная образовательная деятельность по физическому развитию кружка «Весёлый мяч» Инструктор по физическому развитию Кокошникова Н.Н.
--	--	---

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

1.2. Система управления организации

Управление МДОУ д/с №117 «Электроник» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МДОУ д/с №117 «Электроник» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с №117 «Электроник»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; - Регламентации образовательных отношений; - Разработку образовательной программы; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2021 года система управления МДОУ д/с №117 «Электроник» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для педагогической диагностики используем инструментарий, разработанный М.Г.Голубевой заведующим отдела мониторинга МБУ ГЦОКО г. Костромы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения содержания образовательных областей ООП ДО за 2021г.

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	49%	50%	38%	48%	55%
В стадии формирования	47%	46%	52%	49%	40%
Не сформирован	4%	4%	10%	3%	5%

Педагоги оценивают успешность усвоения программного материала, наблюдая за воспитанниками в НОД, в совместной, самостоятельной деятельности детей.

На основании этих данных строится индивидуальная работа с детьми, учитывается, на что следует обращать особое внимание при планировании образовательного процесса.

Подготовка детей к обучению в школе

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики, индивидуальных бесед с родителями и преподавателями школ МОУСОШ №1, №2, №13, №37 выпускники нашего детского сада успешно усваивают программу.

Обследование детей на готовность к обучению в школе проводилось по методике «Экспресс – диагностика готовности к школе» под редакцией Вархатовой Е.К., Дятко Н.В., Сазоновой Е.В.

Ежегодно по данной методике обследуются все выпускники подготовительных к школе групп.

Динамика показателей готовности выпускников ДОО к обучению в школе

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество групп	3	3	3
Количество детей	67	58	45
Готов	63 – (95%)	54 – (93%)	35 – (64%)
Готов «условно»	4 – (5%)	3 – (2%)	8 – (5%)
Не готов	0	0	2 – (4%)

Вывод: диагностика показала снижение (в процентном отношении) роста показателей готовности выпускников ДОО к обучению в школе.

1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, разработаны:

- Календарный учебный график, темы комплексно-тематического планирования;
- Учебный план ДОО, является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации (утвержден заведующим МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида г.о. г. Буй).

Учебный план ДОО представляет собой:

- расписание непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками;
- примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников в режимных моментах;
- примерную сетку самостоятельной деятельности воспитанников.

Определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022 года. В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2021 – 2022 учебный год утверждены 34 учебных недели.

Структура учебного года

Период	Дата	Кол-во недель
Адаптационный, Диагностический	01.09.2021 – 10.09.2021	2 недели
Учебный год	13.09.2021 – 31.12.2021	16 недель
Каникулы	01.01.2022 – 09.01.2022	2 недели
Учебный год	10.01.2022 – 13.05.2022	18 недель
Диагностический период	16.05.2022 – 31.05.2022	2 недели
Летне-оздоровительный период	01.06.2022 – 31.08.2022	13 недель

Образовательный процесс в ДОО ведется на русском языке.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с моделью организации НОД, которая составлена согласно ФГОС к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, основной программой дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Уровень освоения детьми образовательной программы составляет в среднем примерно 74%.

1.5. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Смирнова Олеся Владимировна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии Методист. 27 лет	14	22	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по АХР	Васильева Ольга Николаевна	Среднее профессиональное, организация торговли и товароведения продовольственных товаров 27 лет	19	19	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	Русова Елена Анатольевна	Высшее, Организатор-методист дошкольного образования, 32 года	19	34	Высшая квалификационная категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество(чел)	%
Всего педагогических работников (чел)		32	100
Укомплектованность штатов педагогами (%)		32	100
Количество педагогических работников с высшим образованием		14	44
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		18	56
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	11	34
	первую	13	41
	соответствуют занимаемой должности	5	16
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		3	9
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	Учителя-логопеды	2	
	Музыкальные руководители	2	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Педагог-психолог	2	
	Учитель-дефектолог	2	
	Социальный педагог	1	

Вывод: МДОУ полностью укомплектовано квалифицированными кадрами.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы, форумы; изучают, обобщают, распространяют педагогический опыт работы; участвуют в конкурсах разного уровня; приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За профессиональные достижения многие педагоги МДОУ имеют различные награды.

В 2021 году педагоги ДОУ приняли участие:

- VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Детский сад»;
- Во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- В онлайн марафоне «Инклюзия доходчиво» Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»;
- В методическом конкурсе педагогических работников образовательных организаций Костромской области;
- В Едином городском методическом дне;
- В муниципальных, региональных и муниципальных конкурсах.

Вывод: В 2021 году увеличилось общее количество педагогов, которые участвовали в профессиональных конкурсах, также значительно увеличилось количество участников конкурсов регионального и всероссийского уровня.

1.6. Учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ разработано положение о перечне используемых учебных изданий для реализации образовательных программ ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 4-8 статьи 18); составлен перечень учебных изданий, который состоит из разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Инклюзивная педагогика» с учетом целей, задач, структуры содержания соответствующей ООП ДО.

Разделы перечней структурированы учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Материально техническое обеспечение

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в ДОУ создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать образовательные задачи ДОУ.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Здание ДОУ

Год постройки	1983
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	2 этажа
Общая площадь (кв.м.)	2356,2 кв.м.
Благоустройство	централизованное водоснабжение, отопление, канализация

Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения со спальнями (13 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах имеются бактерицидные облучатели
2	Коридор детского сада	Информационные стенды: • «Растём здоровыми»; • «Методический вестник»; • «Наши успехи»; • «Россия наша Родина»; • «Информационный стенд о ДОУ» (информация для родителей); • «Информация по ГОЧС»; • «Добрая Дорога Детства» (по профилактике ПДД); • «Не играй с огнём»; • «Галерея юных художников»; • «Информация. Наша жизнь»; • «Подружись с природой»; • «Музыкальный городок»; • «Мы вместе» (социально-психологическая служба); • «Административный уголок»
3	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, электроутюги, шкаф
4	Помещение кастелянши	Стеллажи для хранения: постельного белья, полотенец, салфеток, скатертей; шкаф для чистой одежды (фартуки, халаты для персонала); шкаф для костюмов; стол, стул, швейная машина (2)
5	Пищеблок	Электроплита четырехкомфорочная (3), электрическая мясорубка, картофелечистка, электрокипяtilьник, протиpочно-резательная машина для овощей, холодильники (4), морозильная камера (1), стеллажи, столы производственные, шкафы кухонные, водонагреватель
6	Музыкальный зал	Музыкальный центр, фортепьяно, магнитофон, подборка аудиокассет, CD-диски, музыкальные инструменты для детей, музыкальные дидактические игры, подшивка журналов, методическая литература, детские стульчики, стулья для взрослых, стол письменный (2), стенка, телевизор, ноутбук, экран, мультимедийная установка
7	Физкультурный зал	Спортивный комплекс; шведская стенка; фортепиано, магнитофон; гимнастические скамейки; гантели, гимнастические палки; оздоровительно – профилактический пуфик; мячи большие; мячи малые; мячи прыгуны; мячи массажёры; «Бревно», стойки для прыжков; стойки для метания; погремушки, ленточки, скакалки, флажки; кегли, кирпичики, кубы, бруски; дуги для подлезания, канаты, штанги; ребристые доски, наклонные доски; маты, индивидуальные коврики и др. Атрибуты для подвижных и спортивных игр маски; лыжи, клюшки, шайбы; волейбольная сетка, баскетбольная корзина; теннисные ракетки и мячи; • велосипед (1); • Самокат (3); • Лыжи (10) и др. Нестандартное оборудование • «Скамейка - степ», «Тоннель»; • «Кубы», «Плоские круги из ленолиума»; • «Дорожка мячей», «Цветной шнур»; • «Канат из пробок и дорожка»; • «Мягкие палочки», «Волшебные колпачки»;

		• «Змейка», « Бусы», «Пампушки»; • «Ходунки», «конусы»; • Мягкие мишени» и др.
8	Тренажерный зал	«Сухой бассейн»; тренажеры: «Беговая дорожка», «Колибри», «Роллер», «Мяч над головой», «Велотренажёр», диск «Здоровье»; «Мини-твист», «Мини-степпер», «Батут», «Эспандер», «Гребля», «Наездник», «Бегущий по волнам»;
9	Кабинет учителя логопеда	Большое зеркало, стол и стулья для занятий, стол письменный, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и т.д.
10	Кабинет учителя дефектолога	Большое зеркало, стол и стулья для занятий, стол письменный, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, наборное полотно и др
11	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Картотека, медицинская документация, весы с ростомером, холодильник, стерилизатор, столик процедурный (2), шкаф медицинский (1), стол письменный (1), кушетка, светильник, стулья для взрослых (2)
12	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, стол письменный, шкафы для документов, шкаф для одежды, стулья (3)
13	Кабинет бухгалтерии	Столы (2), стулья (2), шкафы для документов, шкаф для одежды
14	Кабинет старшего воспитателя	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер, монитор, ноутбук, мультимедийная установка, брошюровочная машина, переносной экран, камера, стол письменный (2), стул офисный (5), шкафы для книг (2), шкаф для одежды
15	Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Столы и стулья детские, стенд, магнитная настенная доска, дидактические игры, стол с песком с цветной подсветкой, интерактивный стол, «разноцветный дождь» (для релаксации детей), магнитофон, стол письменный, шкафа (2), шкаф для одежды, стеллажи (3) и др.
16	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, веранды, спортивный участок, спортивная беговая дорожка, ограждение
17	Кабинет заведующего по АХР, секретаря, кладовщика	Шкаф для одежды (2), стол письменный (3), стул офисный (3), компьютер, принтер, сканер

Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки творчества и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества, шкафы по количеству детей, шкаф для педагогов группы, скамьи для одевания (детские).

Многофункционально используется физкультурный и музыкальный залы: музыкальные, физкультурные занятия, утренняя гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники, общие родительские собрания и др.

Развивающая предметная среда ДОУ включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Характеристика учебного и игрового оборудования

В ДОУ учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование, игры, пособия.

В образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический, дидактический материал, методическая литература для организации работы с воспитанниками.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ

ДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с воспитанниками.

Информационные ресурсы детского сада:

- Компьютером оснащены кабинеты специалистов;

- Принтером черно-белым – кабинет секретаря; принтером цветным – кабинет старшего воспитателя;
- Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, фортепьяно, мультимедийной установкой, ноутбуком;
- Во всех группах имеются магнитофоны;
- Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется;
- ДООУ имеет свой сайт, интернет.

Медицинское обслуживание

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика и другие мероприятия в соответствии с планом лечебно – профилактических мероприятий ДООУ на каждый учебный год. Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5—7 лет с осмотром их врачами-специалистами.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует физическую, познавательную, творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.8. Система внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСО- КО) осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДООУ разработано положение «О мониторинге качества образования».

Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В 2021 году среднесписочный состав воспитанников составлял 232 человека из них:

-численность воспитанников в возрасте до трёх лет – 45 человек 18%;

-численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет – 187 человек 82%

Группы здоровья

	I основная группа здоровья	II основная группа здоровья	III основная группа здоровья	II подготов. группа здоровья	III подготов. группа здоровья	IV спец. группа здоровья
2019г.	129	116	14	10	17	3
2020г.	130	120	12	8	13	3
2021г.	127	124	8	7	11	1
2022г.	130	121	6	5	3	0

В детском саду налажена эффективная система закаливания, проводится работа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

показатели	2019 год (август–декабрь)			2020 год (январь–декабрь)			2021 год (январь–декабрь)			2022 год		
	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад

Средне списочный состав	289	45	244	286	45	241	278	40	238	265	40	225
Число пропусков/дней болезни	3257	852	2405	5359	1203	4156	4803	1027	3776	3109	621	2488
Число пропусков на одного ребёнка	11	18,9	9,9	20	24	16	17	26	16	11,7	15	11,05
Средняя продолжительность заболевания	8	8,5	8,3	19	14	21	9	5	12	12,5	14	11
Количество случаев заболевания	386	100	289	281	86	195	524	197	327	247	47	200
Количество случаев на одного ребёнка	1,3	2,2	1,2	1	2	0,8	1,9	4,9	1,4	1,5	1,4	1,6
Количество часто болеющих детей	25	5	20	7	2	5	19	6	13	18	5	13
Индекс здоровья	5,1%			17,4%			8,4%			10%		

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 199 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 77% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Формирование единой системы мониторинга обеспечивает определенные факторы и своевременное выявление изменений влияющих на качество образовательного процесса в ДООУ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	232 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	232 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	232 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	232 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной Образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 44/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек 44/%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек 56/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	232 человека 100/%
1.8.1	Высшая	11 человек 34%
1.8.2	Первая	13 человек 41/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогически стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 6%
1.9.2	С выше 30 лет	15 человек 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 13/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел. 30/232
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,16кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234,2

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сравнительный анализ итогов деятельности образовательного учреждения 2020/2021гг. – 2021/2022гг.

Анализ показателей деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие результаты: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 232, на 6 человек меньше (2020г.), но это не противоречит требованиям СанПин обеспечивает выполнение муниципального задания.

Все обучающиеся находятся в ДОУ в режиме полного дня (10,5 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в группах раннего возраста 3,4 (2018г. – 2,3), в старшем дошкольном возрасте 1,6(2019г. – 1,4), из этого следует, что заболеваемость на одного ребенка увеличилась. Таким образом, на следующий учебный год важно принять управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Общая численность педагогических работников 32, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров в МДОУ.

Из 32 педагогов: 14- среднее специальное (педагогическое) образование, 18 педагогов - высшее; 11 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 13 педагогов – на первую квалификационную категорию; 2 педагога имеют стаж работы до 5 лет; 15 педагогов работают свыше 30 лет. Возраст педагогов до 30 лет – 4человека, в возрасте от 55 лет – 4 человека.

В 2021 – 2022 учебном году имеется рост развития профессионального уровня педагогов ДОУ.

Педагогические и административно-хозяйственные работники прошли КПК по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в объеме 72 часа (составило 100%). Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

В дальнейшем следует способствовать поддержанию данной положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в ДОУ имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории.

Молодые специалисты, пришедшие в ДОУ, получили профессиональное образование, сориентированное на ФГОС ДО.

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОУ.

Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОУ, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности по итогам работы групп с 01.09.2021г. по 31.03.2022г. имеют положительный результат работы.

Выводы по итогам 2021 – 2022 учебного года:

- МДОУ детский сад №117 «Электроник» в 2020 – 2021 учебном году функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.
- В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами, содержанием деятельности учреждения.
- ДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.
- Образовательный процесс строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
- В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Основные не решенные проблемы:

- Продолжать работу по снижению заболеваемости детей, систематизировать работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
- Продолжать работать над задачами речевого развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровня профессиональных знаний и умений педагогов в профориентационной деятельности с детьми и родителями /законными представителями/.

Перспективы развития ДОУ:

- Улучшение материально-технической базы.
- Организация платных услуг.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Принято на заседании
педагогического совета
«06» апреля 2022 г.
Протокол №4

