

Принят на заседании
педагогического совета №4
от 21.03.2021г.
Протокол №4

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
д/с №117 «Электроник»
комбинированного вида
/О.В. Смирнова/



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №117 «Электроник»
комбинированного вида
городского округа город Буй
Костромской области
за 2020 – 2021 учебный год



2021 год

Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй
2.	Адрес: юридический фактический	157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом 4 157008 Костромская область, город Буй, улица 1905 года, дом 4
3.	Телефон	8(49435) 4-32-91
4.	Факс	-
5.	e-mail	o.elektronik117@yandex.ru
6.	Устав Дополнение и изменение к Уставу	28.06.2016 г. Постановление главы администрации № 484 от 28.06.2016 24.01.2019 г. Постановление главы администрации № 22 от 21.01.2019
7.	Учредитель	Администрация городского округа город Буй
8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 44 № 000743733, 26 апреля 1999 г., 4402005567
9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 44 № 000437705, 04 октября 2002 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Костромской области 1024401233339
10.	Свидетельство о праве оперативного управления на здание	серия 44-АБ 065851, 05 июня 2006 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
11.	Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	серия 44-АБ 065850, 05 июня 2006 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области
12.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№66-13/П от 26 марта 2013 года Департамента образования и науки Костромской области
13.	Копия Лицензии на ведение медицинской деятельности Копия приложения к лицензии на ведение медицинской деятельности	Департамент здравоохранения Костромской области от 05 августа 2016 года Серия ЛО №0000907

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй. Процедуру самообследования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Костромской области от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.
- Положение о проведении самообследования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида городского округа город Буй.

Результаты самообследования МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида представлены в виде отчета, включают:

1. Аналитическую часть

Критерии самообследования:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Система управления организации;
- 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников;
- 1.4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса);
- 1.5. Кадровое обеспечение;
- 1.6. Учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение;
- 1.7. Материально техническое обеспечение;

1.8. Система внутренней оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида, подлежащей самообследованию.

Цель деятельности МДОУ д/с №117 «Электроник» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ д/с №117 «Электроник» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», которая разработана рабочей группой и утверждена приказом ДОУ.

Программа ДОУ разработана на основе ФГОС ДО, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика Синтез, 2014, которая охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей.

Программа разработана в соответствии с

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.
5. Устав МДОУ детский сад №117 «Электроник».

В МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида реализуются парциальные программы:

Направление развития	Парциальные программы
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б
Познавательное развитие	«Юный эколог» Николаевой С.Н. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко (для группы компенсирующей направленности)
Речевое развитие	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности); «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина (для группы компенсирующей направленности)
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» Радынова О.П.; «Театрализованные занятия в детском саду» Маханёва М.Д.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д.; «Топ – хлоп малыши» Т.Сауко, А.Бурениной по музыкально ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет; «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
Физическое развитие	«Воспитание здорового ребенка» Маханёва М. Д

В части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО, реализуется образовательная деятельность с обучающимися:

№	Направление развития	Программа
1.	Социально-коммуникативное	Дополнительная образовательная деятельность факультатив по соци-

	развитие	ально-коммуникативному развитию «Я имею право» Социальный педагог Смирнова Т.В.
2.	Речевое развитие	Дополнительная образовательная деятельность кружок «Говорим красиво». Учитель-логопед Василькова С.Е.
3.		Дополнительная образовательная деятельность кружок «Предложная страна» Учитель-логопед Павлова С.П..
4.	Познавательное развитие	Дополнительная образовательная деятельность кружок по познавательному развитию «Размышляй-ка» Учитель-дефектолог Коцыба О.А.
5.	Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная образовательная деятельность фольклорного кружка «Росинка» Музыкальный руководитель: Пшеницына Л.Ю. Дополнительная образовательная деятельность театрального кружка «Петрушка» Музыкальный руководитель Чумичёва А.А.
6.	Физическое развитие	Дополнительная образовательная деятельность кружок по физкультурно-оздоровительной деятельности кружка «Растем здоровыми» Дополнительная образовательная деятельность по физическому развитию кружка «Весёлый мяч» Инструктор по физическому развитию Кокошникова Н.Н.
7.		

В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ было укомплектовано 13 групп.

Образовательная деятельность реализуется во всех возрастных группах детского сада:

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей	Специфика группы
1	«Теремок» I младшая	1,5-2 лет	21	
2	«Аленушка» I младшая	1,5-2 лет	21	
3	«Чебурашка» I младшая	2-3 лет	21	
4	«Солнышко» младшая	3-4 года	25	
5	«Петушок» младшая	3-4 года	24	
6	«Земляничка» средняя	4-5 лет	24	
7	«Мальвина» средняя	4-5 лет	25	
8	«Репка» старшая	5-6 лет	23	
9	«Золотой ключик» подготовительная	6-7 лет	24	
10	«Колобок» старшая	5-6 лет	14	Логопедическая (для детей с ОНР)
11	«Антошка» старшая	5-6 лет	11	Для детей с ЗПР
12	«Василек» подготовительная	5-7 лет	11	Для детей с ЗПР
13	«Ромашка» подготовительная	6-7 лет	15	Логопедическая (для детей с ОНР)
Итого			259	

1.2. Система управления организации

Управление МДОУ д/с №117 «Электроник» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МДОУ д/с №117 «Электроник» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ д/с №117 «Электроник»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработку образовательной программы; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2020 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	66	24,4	156	61	38	14,6	259	100
Качество освоения образовательных областей	56	20,3	188	75,2	15	4,5	259	98

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Опрос специалистов ДООУ: музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителей логопедов, учителя дефектолога, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими

сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причины данной ситуации:

- в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля.

1.4. Организация учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, разработаны:

- Календарный учебный график, темы комплексно-тематического планирования на учебный год;
- Учебный план ДООУ, является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

Учебный план ДООУ представляет собой:

- расписание непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками;
- примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников в режимных моментах;
- примерную сетку самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, основной программой дошкольного образования МДОУ д/с №117 «Электроник», расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Уровень освоения детьми образовательной программы составляет в среднем примерно 74%.

1.5. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Смирнова Олеся Владимировна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии Методист. 26 лет	13	23	Соответствует занимаемой должности
Заместитель заведующего по АХР	Васильева Ольга Николаевна	Среднее профессиональное, организация торговли и товароведения продовольственных товаров 28 лет	18	18	Соответствует занимаемой должности
Старший воспитатель	Русова Елена Анатольевна	Высшее, Организатор-методист дошкольного образования, 33 года	18	33	Высшая квалификационная категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Количество (чел)	%
Всего педагогических работников (чел)		30	100
Укомплектованность штатов педагогами (%)		30	100
Количество педагогических работников с высшим образованием		13	43
Количество педагогических работников со средним профессиональным образованием		17	57
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	10	33
	первую	10	33
	соответствуют занимаемой должности	7	24
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		3	10
Освобожденные специалисты из числа	Учителя-логопеды	2	
	Музыкальные руководители	2	

педагогических работников (чел.)	Инструктор по физической культуре	1
	Педагог-психолог	1
	Учитель-дефектолог	2
	Воспитатель-эколог	1
	Социальный педагог	1
	Научный руководитель	1

Вывод: МДОУ полностью укомплектовано квалифицированными кадрами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с открытием в 2020 году группы с ЗПР, в штат принят учитель-дефектолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДООУ.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

1.6. Учебно-методическая, библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу по ФЭМП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан сайт ДООУ, в 2020 году создан специальный раздел «Дистанционное обучение» на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности.

1.7. Материально техническое обеспечение

С целью реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в ДОО создана материально-техническая база. Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать образовательные задачи ДОО.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Здание ДОО

Год постройки	1983
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	соответствует
Этажность	2 этажа
Общая площадь (кв.м.)	2356,2 кв.м.
Благоустройство	централизованное водоснабжение, отопление, канализация

Материально-техническое обеспечение ДОО включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения со спальнями (13 групп)	Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. В группах имеются бактерицидные облучатели
2	Коридор детского сада	Информационные стенды: <ul style="list-style-type: none">• «Растём здоровыми»;• «Методический вестник»;• «Наши успехи»;• «Россия наша Родина»;• «Информационный стенд о ДОО» (информация для родителей);• «Информация по ГОЧС»;• «Добрая Дорога Детства» (по профилактике ПДД);• «Не играй с огнём»;• «Галерея юных художников»;• «Информация. Наша жизнь»;• «Подружись с природой»;• «Музыкальный городок»;• «Мы вместе» (социально-психологическая служба);• «Административный уголок»
3	Прачечная	Стиральная машина (2), ванна, электроутюги, шкаф
4	Помещение кастаньяши	Стеллажи для хранения: постельного белья, полотенец, салфеток, скатертей; шкаф для чистой одежды (фартуки, халаты для персонала); шкаф для костюмов; стол, стул, швейная машина (2)
5	Пищеблок	Электроплита четырехкомфорочная (3), электрическая мясорубка, картофелечистка, электрокипятильник, протирочно-резательная машина для овощей, холодильники (4), морозильная камера (1), стеллажи, столы производственные, шкафы кухонные, водонагреватель
6	Музыкальный зал	Музыкальный центр, фортепиано, магнитофон, подборка аудиокассет, CD-диски, музыкальные инструменты для детей, музыкальные дидактические игры, подшивка журналов, методическая литература, детские стульчики, стулья для взрослых, стол письменный (2), стенка, телевизор, ноутбук, экран, мультимедийная установка
7	Физкультурный зал	Спортивный комплекс; шведская стенка; фортепиано, магнитофон; гимнастические скамейки; гантели, гимнастические палки; оздоровительно – профилактический пуфик; мячи большие; мячи малые; мячи прыгуны; мячи массажёры; «Бревно», стойки для прыжков; стойки для метания;

		<p>погремушки, ленточки, скакалки, флажки; кегли, кирпичики, кубы, бруски; дуги для подлезания, канаты, штанги; ребристые доски, наклонные доски; маты, индивидуальные коврики и др. Атрибуты для подвижных и спортивных игр маски; лыжи, клюшки, шайбы; волейбольная сетка, баскетбольная корзина; теннисные ракетки и мячи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • велосипед (1); • Самокат (3); • Лыжи (10) и др. <p>Нестандартное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Скамейка - степ», «Тоннель»; • «Кубы», «Плоские круги из ленолиума»; • «Дорожка мячей», «Цветной шнур»; • «Канат из пробок и дорожка»; • «Мягкие палочки», «Волшебные колпачки»; • «Змейка», «Бусы», «Пампушки»; • «Ходунки», «конусы»; • Мягкие мишени и др.
8	Тренажерный зал	«Сухой бассейн»; тренажеры: «Беговая дорожка», «Колибри», «Роллер», «Мяч над головой», «Велотренажёр», диск «Здоровье»; «Мини-твист», «Мини-степпер», «Батут», «Эспандер», «Гребля», «Наездник», «Бегущий по волнам»;
9	Кабинет учителя логопеда	Большое зеркало, стол и стулья для занятий, стол письменный, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно и т.д.
10	Кабинет учителя дефектолога	Большое зеркало, стол и стулья для занятий, стол письменный, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, наборное полотно и др
11	Медицинский кабинет, процедурный кабинет	Картотека, медицинская документация, весы с ростомером, холодильник, стерилизатор, столик процедурный (2), шкаф медицинский (1), стол письменный (1), кушетка, светильник, стулья для взрослых (2)
12	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, стол письменный, шкафы для документов, шкаф для одежды, стулья (3)
13	Кабинет бухгалтерии	Столы (2), стулья (2), шкафы для документов, шкаф для одежды
14	Кабинет старшего воспитателя	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивка, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер, монитор, ноутбук, мультимедийная установка, брошюровочная машина, переносной экран, камера, стол письменный (2), стул офисный (5), шкафы для книг (2), шкаф для одежды
15	Кабинет педагога-психолога и социального педагога	Столы и стулья детские, стенд, магнитная настенная доска, дидактические игры, стол с песком с цветной подсветкой, интерактивный стол, «разноцветный дождь» (для релаксации детей), магнитофон, стол письменный, шкафа (2), шкаф для одежды, стеллажи (3) и др.
16	«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, веранды, спортивный участок, спортивная беговая дорожка, ограждение
17	Кабинет заведующего по АХР, секретаря, кладовщика	Шкаф для одежды (2), стол письменный (3), стул офисный (3), компьютер, принтер, сканер

Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ

В групповых комнатах оформлены различные центры и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки творчества и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества, шкафы по количеству детей, шкаф для педагогов группы, скамьи для одевания (детские).

Многофункционально используется физкультурный и музыкальный залы: музыкальные, физкультурные занятия, утренняя гимнастики, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники, общие родительские собрания и др.

Развивающая предметная среда ДОО включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

Характеристика учебного и игрового оборудования

В ДОО учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование, игры, пособия.

В образовательном процессе широко используются учебные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический, дидактический материал, методическая литература для организации работы с воспитанниками.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОО

ДОО обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с воспитанниками.

Информационные ресурсы детского сада:

- Компьютером оснащены кабинеты специалистов;
- Принтером черно-белым – кабинет секретаря; принтером цветным – кабинет старшего воспитателя;
- Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, фортепьяно, мультимедийной установкой, ноутбуком;
- Во всех группах имеются магнитофоны;
- Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется;
- ДОО имеет свой сайт, интернет.

Медицинское обслуживание

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

С целью снижения заболеваемости также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика и другие мероприятия в соответствии с планом лечебно – профилактических мероприятий ДОО на каждый учебный год. Обращается внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5—7 лет с осмотром их врачами-специалистами.

Вывод: В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует физическую, познавательную, творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.8. Система внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту до-

школьного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее ВСО-КО) осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ разработано положение «О мониторинге качества образования».

Целью мониторинга является сбор, обобщение анализ информации о состоянии системы образования и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития ДОУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 77% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Формирование единой системы мониторинга обеспечивает определенные факторы и своевременное выявление изменений влияющих на качество образовательного процесса в ДОУ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ детский сад №117 «Электроник» комбинированного вида, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	259 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	259 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	259 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	51 человек 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	259 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	259 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 100%
1.8.1	Высшая	10 человек 33%
1.8.2	Первая	10 человек 33/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 13/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	30 человек 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./ чел. 30/259
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,21 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сравнительный анализ итогов деятельности образовательного учреждения 2019/2020гг. – 2020/2021гг.

Анализ показателей деятельности детского сада за 2020 год выявил следующие результаты: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 259, на 5 человека меньше (2021г.), но это не противоречит требованиям СанПин и обеспечивает выполнение муниципального задания.

Все обучающиеся находятся в ДОУ в режиме полного дня (10,5 часов).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в группах раннего возраста 3,4 (2019г. – 2,3), в старшем дошкольном возрасте 1,6 (2020г. – 1,4), из этого следует, что заболеваемость на одного ребенка увеличилась. Таким образом, на следующий учебный год важно принять управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Общая численность педагогических работников 30, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров в МДОУ.

Из 30 педагогов: 17 - среднее специальное (педагогическое) образование, 13 педагогов - высшее; 10 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 10 педагогов – на первую квалификационную категорию; 2 педагога имеют стаж работы до 5 лет; 18 педагогов работают свыше 30 лет. Возраст педагогов до 30 лет – 5 человек, в возрасте от 55 лет – 4 человека.

В 2020 – 2021 учебном году имеется рост развития профессионального уровня педагогов ДОУ.

Педагогические и административно-хозяйственные работники прошли КПК по применению в образовательном процессе ФГОС ДО в объеме 72 часа (составило 100%). Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

В дальнейшем следует способствовать поддержанию данной положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалифика-

ции, т. к. в ДОО имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории.

Молодые специалисты, пришедшие в ДОО, получили профессиональное образование, ориентированное на ФГОС ДО.

Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:

По данным мониторинга за развитием воспитанников отмечается, что большинство воспитанников успешно усваивают образовательную программу ДОО.

Данные стабильные показатели подтверждают эффективность образовательной деятельности всего педагогического коллектива ДОО, направленную на усвоение воспитанниками ООП и целесообразность созданных условий, обеспечивающих ее реализацию.

Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности по итогам работы групп с 01.09.2020г. по 31.03.2021г. имеют положительный результат работы.

Выводы по итогам 2020 – 2021 учебного года:

- МДОУ детский сад №117 «Электроник» в 2020 - 2021 учебном году функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.
- В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами, содержанием деятельности учреждения.
- ДОО укомплектован педагогическими кадрами на 100%.
- Образовательный процесс строится с учетом ФГОС ДО и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
- В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
- В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников.
- МДОУ детский сад №117 «Электроник» работал в режиме развития и в режиме дистанционного обучения (с 06.04.2020г.)

Основные не решенные проблемы:

- Продолжать работу по снижению заболеваемости детей, систематизировать работу с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
- Продолжать работать над задачами речевого развития обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровень профессиональных знаний педагогов по финансовой грамотности.

Перспективы развития ДОО:

- Улучшение материально-технической базы.
- Организация платных услуг.
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Принято на заседании
педагогического совета
«21» марта 2021 г.
Протокол №4