

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Костромы «Детско – юношеский центр «Заволжье»»

Конкурсная познавательная программа «Путешествие по млечному пути»

Автор Смирнов Владимир Ильич  
Адрес: г. Кострома, м-н Паново, д.7а



**Образовательное событие Конкурсная познавательная программа  
«Путешествие по млечному пути»»**

*Представленное образовательное событие можно рассматривать как методическую разработку, во-первых - учебного занятия, во-вторых - самостоятельного тематического мероприятия, в третьих – раскрытие опыта проведения интерактивных мероприятий; содержит описание видов деятельности педагога, обучающихся; показывает возможности использования технических и информационных средств обучения.*

## **Описание содержания образовательного события**

### **Введение**

Система образования в нашей стране призвана способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества. Роль дополнительного образования, как одного из звеньев образования чрезвычайно важна, его способность достаточно гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом накопленный положительный опыт, имеет чрезвычайно важное значение.

Для практикующего педагога в «обучении ребенка учиться» актуальным становится следующее:

- усиление практической направленности содержания курсов, программ; изучение явлений, процессов, объектов, веществ, окружающих детей в их повседневной жизни;
- изменение акцентов в учебной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие детей за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности; использование и увеличение процентной доли заданий, проверяющих различные виды деятельности с применением знаний для объяснения окружающих явлений; учет знаний, которые обучающиеся получают из различных источников.

### **Пояснительная записка**

Конкурсная познавательная программа «Путешествие по млечному пути» проводится для обучающихся первого года обучения, реализуется в рамках дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Архимеды», разработанной коллективом педагогов МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия».

Разработка - может быть использована как самостоятельное тематическое мероприятие, направленное на общее интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста; а так же в комплексе способствует организации развивающей среды в детском коллективе.

#### **1. Характеристика группы:**

1.1 Возрастная – от 7 до 8 лет.

1.2 Количественная - количество детей в группе 10 - 12 чел.

1.3 Социальная – дети из благополучных семей.

1.4 По уровню развития – дети соответствуют возрастной норме, имеют необходимые знания, умения, навыки.

#### **2. Образовательная область – техническое творчество.**

2.1 Продолжительность проведения мероприятия 30 минут. Режим проведения мероприятия построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14.

2.2 Мероприятие по классификации образовательной деятельности относится к получению и первичному закреплению базовых знаний и способов действий.

#### **3. Методы обучения:**

3.1 По источникам знаний – словесный, наглядный, практический.

3.2 По степени взаимодействия педагога и обучающегося – беседа, коллективная деятельность.

3.3 В зависимости от конкретных дидактических задач – подготовка к восприятию, объяснение, получение новых знаний, закрепление полученных компетенций.

3.4 По характеру познавательной деятельности обучающихся и участию педагога – объяснительно - иллюстративный, репродуктивный (выполнение заданий по алгоритму) с включением детей в творческую активность.

4. По принципу соединения знаний – обобщающий.
- 4.1 Форма организации познавательной деятельности – соревнование, путешествие с элементами игры.
- 4.2 Форма деятельности – фронтальная; групповая (статичная), предполагает совместную деятельность детей в команде.
- 4.3 Формы контроля – устный экспертный контроль педагога, рефлексия участников команд (самоконтроль, самооценивание, взаимооценивание).

## 5. Цели.

5.1 Уровень образовательного события. Создание условий успешности участников образовательного события в рамках реализации Конкурсной познавательной программы «Путешествие по млечному пути».

5.2 Уровень дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Архимеды». Создание условий мотивации детей к приобретению новых компетенций в рамках технического творчества.

6. Цели реализуются посредством решения поставленных задач.

6.2 Уровень образовательного события. Организация социокультурной среды в рамках проведения Конкурсной познавательной программы «Путешествие по млечному пути». Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

6.3 Уровень дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Архимеды». Формирование личной заинтересованности ребенка в посещении учебных занятий. Формирование представлений о Солнечной системе. Формирование опыта применения компетенций в измененной ситуации (участие в конкурсе технического творчества). Формирование опыта освоения форм познавательной и личностной рефлексии.

Конкурсная познавательная программа «Путешествие по млечному пути» первое мероприятие в рамках модуля «Введение в науки» Науки о космосе.

Вариативная часть программы «Архимеды» предусматривает получение углубленных знаний о планетах Солнечной системы в рамках посещения тематических программ Костромского областного планетария [www.eduportal44.ru](http://www.eduportal44.ru)

## **Оборудование, демонстрационный материал, реквизит для проведения мероприятия**

1. *Магнитная доска,*
2. *Техническое оснащение:*
  - проектор, экран,
  - ноутбук,
  - музыкальный центр.
3. *Жетоны двух цветов для распределения детей в команды.*
4. *Бейджи для участников команд.*
5. *Учебные материалы:*
  - презентация «Знакомство с Галактикой – Млечный Путь, Солнечная система»,
  - мультфильм «Космос для детей. Система планет для детей»,
  - «Тест»,
  - слайд «Загадки»,
  - слайды «ОЦЕНКА»- для проведения *рефлексии* обучающихся, *анализа* обучающимися занятия,
6. *Для проведения рефлексии, оценивания мероприятия - стикеры 2-х разных цветов.*
  - 1цвет – «Мне очень понравилось занятие»,
  - 2 цвет – «Мне не все понравилось на занятии».

7. Для отслеживания усвоения знаний, умений Доска успеха, фигурки звёзд - жетоны (визуализация оценки)
8. Для проведения конкурсов:
- ручки, фломастеры, ножницы,
  - цветные листы бумаги формат А4,
  - тест «Планеты»,
  - плакат формат А3 с изображением Солнечной системы, детали аппликации - цветные изображения планет для конкурса капитанов.

### **Конкурсная познавательная программа «Путешествие по млечному пути»»**

#### **1. Организационный этап. (2 мин).**

Обеспечение нормальной внешней обстановки, психологическая подготовленность обучающихся к общению и предстоящему мероприятию.

**Дидактическая задача** - подготовка обучающихся к работе.

При входе в учебное помещение дети получают жетоны двух цветов, таким образом, происходит деление участников программы на команды. Команды занимают свои рабочие места.

#### **2. Начальный этап (1 мин).**

**Дидактическая задача** – организация внимания, включение обучающихся в рабочий ритм.

*Деятельность педагога* – доброжелательно приветствует детей, знакомит с темой Конкурсной, познавательной программы.

*Здравствуй, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по Млечному пути – нашей галактике. А чтобы путешествовать, вы должны выполнять задания. При входе в класс вы получили жетоны двух цветов, у кого жетоны красного цвета – вы в первой команде Ваше рабочее место справа, у кого зелёного – во второй команде, Ваше рабочее место слева. Прошу команды занять свои места.*

#### **3. Этап мотивации (3 мин). Конкурс «Визитка»**

**Дидактическая задача** – организация внимания, включение обучающихся в рабочий ритм занятия.

*Деятельность педагога.* Предлагает командам выбрать капитана, придумать название и девиз команды согласно теме мероприятия (в названии, девизе команды должна быть отражена тема космоса). Акцентирует внимание детей на правилах проведения первого задания (слайд на экране). Педагог озвучивает время выполнения задания.

*Деятельность обучающихся* – выбирают капитана, совместно придумывают название и девиз команды.

*Деятельность педагога* – контролирует время проведения выполнения первого задания. Предлагает командам представить себя и командира. Оценить представление команды соперницы. Проводит экспертную оценку представления обеих команд. Заполняет экран успеха.

*Деятельность обучающихся* – Представление команды. Рефлексия.

*Педагог.* Вы все справились с заданием, молодцы! Наверное многие из Вас хотя бы раз смотрели на звездное небо. Видели множество близких и очень далёких звезд. Может кто-то из Вас сказать, как называется такое скопление звезд? Нет? Тогда сейчас я Вам расскажу о Млечном пути и Солнечной системе.

#### 4. Этап усвоения новых компетенций (опорных знаний).

**Дидактическая задача:** актуализация опорных знаний.

##### 4.1 Знакомство с Галактикой – Млечный Путь, Солнечная система. (3 мин).

*Деятельность педагога.* Небольшой познавательный рассказ педагога, сопровождающийся презентацией. Просит детей внимательно слушать, запоминать новые слова, интересные факты из презентации. Млечный Путь - галактика, в которой находятся Земля, Солнечная система и все отдельные звёзды, видимые невооружённым глазом. Млечный путь представляет собой спираль, её диаметр составляет порядка 100 000 световых лет (1 квинтиллион километров). В Галактике содержит, по современной оценке, находится от 200 миллиардов до 400 миллиардов звёзд. Кроме звезд в ней находится до 100 миллиардов коричневых карликов. Солнечная система - планетная система, включающая в себя одну центральную звезду - Солнце - и все естественные космические объекты, вращающиеся вокруг Солнца. Она сформировалась примерно 5 млрд лет назад.

Солнце — одна из звёзд нашей Галактики «Млечный Путь» и единственная звезда Солнечной системы. Вокруг Солнца обращаются планеты и их спутники, карликовые планеты и их спутники, астероиды, метеориты, кометы и космическая пыль. Четыре ближайшие к Солнцу планеты, называются планетами земной группы - Меркурий, Венера, Земля и Марс. Четыре более удалённые от Солнца планеты - Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун называются газовыми гигантами - они самые большие планеты. Они состоят из газа водорода, гелия, метана и угарного газа.

Шесть планет из восьми и четыре карликовых планеты имеют естественные спутники.

Планеты Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун окружены кольцами пыли и других частиц.

*Деятельность обучающихся.* Смотрят презентацию, запоминают.

##### 4.2 Мультфильм «Космос для детей. Система планет для детей.

**Развивающий мультик для малышей» (10 мин).**

<https://youtu.be/Qhu4j0u-hNk>

*Деятельность педагога.* Предлагает посмотреть мультфильм. *Деятельность обучающихся.* Смотрят познавательный мультфильм про планеты Солнечной системы.

#### 5. Этап первичного закрепления полученных компетенций (опорных знаний).

**Дидактическая задача:** установление правильности и осознанности усвоения нового материала.

##### 5.1 Конкурс «Тест» (3 мин).

Участники должны правильно выделить названия планет Солнечной Системы.

*Деятельность педагога.* Объявляет о новом конкурсе. Акцентирует внимание детей на правилах проведения первого задания (слайд на экране).

*Деятельность обучающихся.* Коллективное выполнение теста.

*Деятельность педагога.* Контролирует время выполнения задания. Предлагает командам оценить правильность выполнения задания, ориентируясь на правильные ответы (слайд на экране).

*Деятельность обучающихся.* Рефлексия.

*Деятельность педагога.* Проводит экспертную оценку. Заполняет экран успеха.

##### 5.2 Конкурс «Загадки» (3 мин).

*Деятельность педагога.*

Предлагает отгадать загадки.

<http://www.vsezagadki.ru/2010/12/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej/>

*Деятельность обучающихся.* Команды поочередно отгадывают загадки.

И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный ... (Телескоп)	Гуманоид с курса сбился, В трех планетах заблудился, Если звездной карты нету, Не поможет скорость... (Света)
Телескопом сотни лет Изучают жизнь планет. Нам расскажет обо всем Умный дядя ... (Астроном)	Свет быстрее всех летает, Километры не считает. Дарит Солнце жизнь планетам, Нам — тепло, хвосты — ... (Комета)
Астроном — он звездочет, Знает все наперечет! Только лучше звезд видна В небе полная ... (Луна)	Всё комета облетела, Всё на небе осмотрела. Видит, в космосе нора — Это черная ... (Дыра)
До Луны не может птица Долететь и прилуниться, Но зато умеет это Делать быстрая ... (Ракета)	В черных дырах темнота Чем-то черным занята. Там окончил свой полет Межпланетный ... (Звездолёт)
У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски ... (Космонавт)	Звездолет — стальная птица, Он быстрее света мчится. Познает на практике Звездные ... (Галактики)
Космонавт сидит в ракете, Проклиная все на свете — На орбите как назло Появилось ... (НЛО)	А галактики летят В рассыпную как хотят. Очень здоровенная Эта вся вселенная!
НЛО летит к соседу Из созвездья Андромеды, В нем от скуки волком воет Злой зеленый ... (Гуманоид)	

*Деятельность педагога.* Проводит экспертную оценку. Заполняет экран успеха.

## **6. Этап закрепления полученных компетенций (опорных знаний).**

**Дидактическая задача:** выявление качества и уровня овладения знаниями.

### **6.1 «Конкурс капитанов» (3 мин).**

*Деятельность педагога.* Проговаривает конкурсное задание, его оценивание. Демонстрирует музыкальный мультфильм «Веселая песенка о Планетах». <https://youtu.be/rzp0KJXGh4U> Предлагает участникам внимательно послушать и вспомнить названия планет Солнечной системы.

*Деятельность обучающихся.*

*Капитаны команд.* Капитан от каждой команды получает плакат с изображением Солнечной системы и распечатанные модели планет. Выполняет задание - приклеивает планеты в правильном порядке на плакат.

*Участники команд.* Наблюдают за правильным выполнением задания. Оценивают выполнение задания.

*Деятельность педагога.* Предлагает участникам вспомнить новые слова, интересные факты озвученные педагогом во время презентации.

*Деятельность обучающихся.* Вспоминают, озвучивают новые слова, интересные факты.

*Деятельность педагога.* Оценивает ответы, за правильный ответ вручает дополнительную звезду. Проводит экспертную оценку. Заполняет экран успеха.

## 7. Этап подведен

## 8. ия итогов учебного занятия (3 мин).

*Дидактическая задача: анализ и оценка успешности достижения цели.*

Подведение итогов игры – определить команду победителя (суммируется полученное количество «Звезд» за период игры);

Оценивание работы команды;

Оценивание работы команды соперника;

Оценивание мероприятия в целом.

Оценка: зелёный – хорошо, красный - можно лучше.

*Деятельность педагога.* Анализирует мероприятие. Оценивает уровень подготовленности участников команд, успешность достижения цели занятия. Предлагает обучающимся оценить свою работу, работу команды, мероприятие.

*Деятельность обучающихся.* Рефлексия.

### **Итоги образовательного события**

Организованная социокультурная среда способствовала созданию ситуации успешности для участников Конкурсной познавательной программы «Путешествие по млечному пути»; развитию коммуникативных навыков детей; приобретению новых знаний; формированию опыта освоения познавательной и личностной рефлексии; положительного эмоционального настроения на дальнейшее обучение по программе «Архимеды».

### **Используемая литература**

1. Мясоед Т.А. «Интерактивные технологии обучения. Спец. семинар для учителей» М., 2004
2. Суворова Н. «Интерактивное обучение: Новые подходы» М., 2005.
3. <http://www.emer.kz/activity/obu4enie/maximum.php>
4. Слостенин В.А., Подымов Л.С. Педагогика: инновационная деятельность, М., 1997
5. Никишина И. В. Интерактивные формы методического обучения. 2007 г.

### **Интернет ресурс**

1. Сайт Википедия
2. <https://youtu.be/Qhu4j0u-hNk>
3. <http://www.vsezagadki.ru/2010/12/zagadki-pro-kosmos-dlya-detej/>
4. <https://youtu.be/rzp0KJXGh4U>