



Проектно-исследовательский подход в организации дополнительного образования

ГлобалЛаб сегодня

Уникальная проектно-исследовательская площадка для школьников, их родителей и учителей

- Естественные науки
- Гуманитарные науки
- Математика
- Другие

1600+ проектов,
7000+ идей

Более
147 000 участников

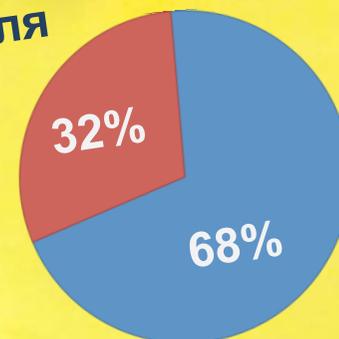
46 онлайн курсов
и кружков, более
6000 участников



Много
ЯЗЫКОВ



Учителя



Школьники

Модель краудсорсинга в ГлобалЛаб

Модель краудсорсинга предполагает, что:

- каждый участник проекта делает **небольшой эксперимент или исследование**, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом
- результат эксперимента или исследование поступает в **общее хранилище**
- на основе результатов, присланных множеством участников из любой точки мира, формируется **общий результат**, который представляется в виде различных инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тэгов» и т.п.
- общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой для возникновения новых проектов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей



Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Рекомендации по доработке проекта 1

Участники 1

"Энергетический паспорт" квартиры

Язык проекта: Русский

Исследование

🎯 Цель

За каждую квартиру приходится платить ежемесячно. Так из чего складывается ежемесячная плата за квартиру? В квартплату входят стоимость всех коммунальных услуг, а именно:

- плата за водоснабжение и водоотведение;
- плата за горячую воду;
- плата за отопление;
- плата за газ (в газифицированных домах);



Преимущества для ученика и педагога



- Для увлекающихся наукой и исследованиями детей, не нашедших занятий по интересам рядом с домом.
- Для педагогов, которые хотят поделиться своими знаниями с большим количеством мотивированных детей.

Задачи, решаемые при помощи ГлобалЛаб

Умение работать в команде

Формирование
ответственности и навыков
самоконтроля у учащихся

Формирование навыков
общения со сверстниками,
старшими и младшими.

Задачи

Стимулирование
познавательной
мотивации

Развитие творческих
способностей

Развитие критического
мышления, аналитических
способностей и
исследовательского
мышления

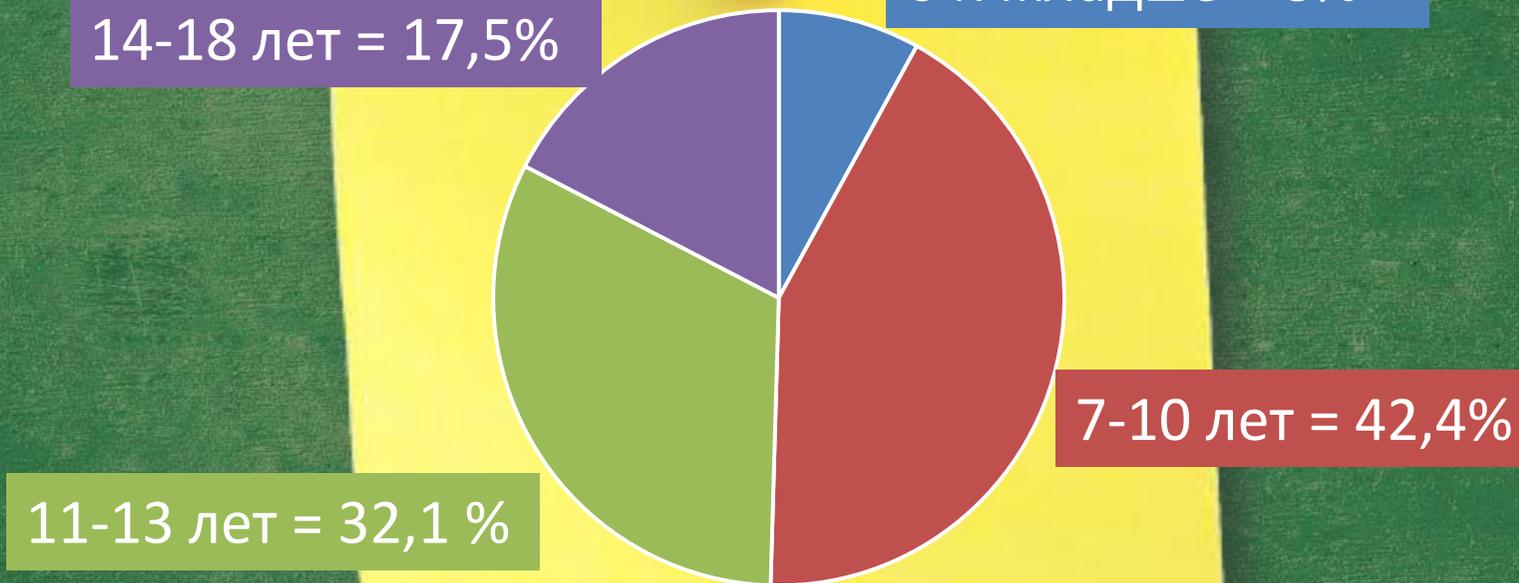


Ваш кружок на ГлобалЛаб:

- Возможность проведения занятий онлайн для детей, которые не могут посещать кружок очно
- Привлечение обширной мотивированной детской аудитории – пользователей ГлобалЛаб
- Размещение и хранение всех материалов кружка на сайте ГлобалЛаб
- Удобная среда для работы с материалами и учениками
- Помощь редакции ГлобалЛаб в оформлении материалов, реклама и продвижение вашего кружка на сайте ГлобалЛаб и в наших соцсетях

Ваша потенциальная аудитория:

➤ Более 125 тыс. школьников



Ваша потенциальная аудитория:

➤ Более 147 тыс. участников

Интересуется:

- математикой – 15,3%
- биологией – 9,9%
- физкультурой и спортом – 9,4%
- русским языком – 8,7%
- иностранными языками – 7,7%
- литературой – 7,4%
- изобразительным искусством – 6,4%
- историей – 5,8%
- информатикой – 4,1%
- физикой – 4%
- технологией, конструированием, робототехникой – 4%
- а также наши пользователи увлечены музыкой, шахматами, кулинарией, юриспруденцией, психологией, социологией, астрономией и многим-многим другим.



Возможные формы организации кружка/курса:

1. Онлайн курс: представляет собой набор материалов для самостоятельного изучения и рекомендации по порядку их изучения (траекторию). Практически не требует участия автора в работе после публикации. Может быть платным и бесплатным для присоединившихся участников.
2. Онлайн кружок: представляет собой интернет-площадку для создания групп, общения с учащимися и публикации заданий, а также набор учебных, справочных и контролирующих материалов. Требует постоянного участия автора или ведущего в работе после публикации. Может быть платным и бесплатным для присоединившихся участников.

Кружок/курс размещается в разделе «Курсы».

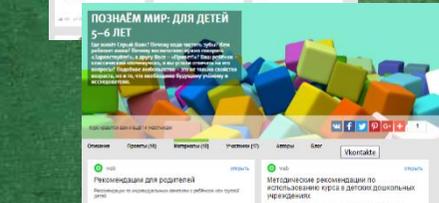
В шаблон для его публикации входят:



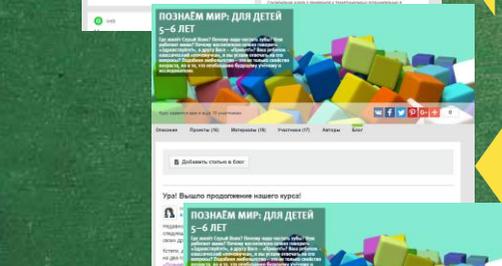
«Обложка» кружка: Название, аннотация, описание, предметные области. Здесь же вы можете разместить расписание работы вашего кружка. Доступ к этой странице открыт для всех посетителей сайта ГлобалЛаб.



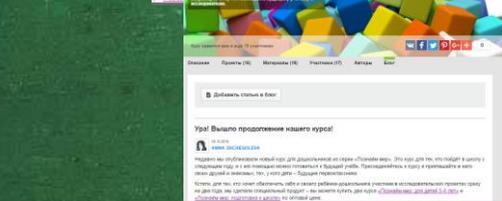
Вкладка «Проекты»: Исследовательские проекты, в которых должны принять участие ваши ученики в ходе занятий. Проекты вы можете разработать самостоятельно или найти готовые из уже созданных участниками ГлобалЛаб.



Вкладка «Материалы»: Разработанные вами обучающие, контролирующие и справочные материалы для работы кружка. Как правило, в курс/кружок входит до 10 единиц материалов плюс два теста. Материалы могут быть оформлены в виде видео лекций, презентаций, текста в любом формате (в том числе pdf).



Вкладка «Блог»: Место для публикации результатов работы кружка, назначения новых заданий, общения с учениками и между учениками.



Вкладка «Прогресс»: Место для мониторинга результатов каждого участника.

А также вкладки: **«Участники»** – список ваших учеников; **«Авторы»** – место, где вы можете представиться своей аудитории.

www.globallab.org

Разнообразие тематик на одной платформе

От биологии до истории
На любой возраст и пол

Познаём мир: для детей 5–6 лет

GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA

Математика

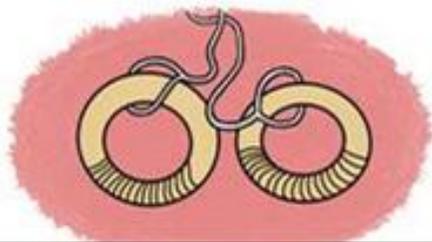
Язык и Литература

Искусство и Культура

Где живёт Серый Волк? Почему надо чистить зубы? Кем работает мама? Почему воспитателю нужно говорить «Здравствуйте!», а другу Васе – «Привет!»? Ваш ребёнок – классический «почемучка», и вы устали отвечать на его вопросы? Подобное любопытство – это не только свойство возраста, но и то, что необходимо будущему учёному и

17 16

Проект 1/16



Малый практикум по ботанике. Изучаем листья

Yana

Биология

В этом курсе мы с вами начнём изучать биологию с самых доступных объектов – с растений. А первым объектом и первой загадкой станет для нас... зелёный лист!

46 29

Проект 1/8



Зачем нужно изучать краеведение?

Занимательное краеведение

GlobalLab и Оксана

Математика

Язык и Литература

История

География

Каждый из нас по-своему любит свой дом. Но не следует забывать, что «дом» не ограничивается четырьмя стенами и крышей. Это ещё и всё то, что нас окружает – реки, озера, горы и поля. В ходе данного курса мы постараемся поближе узнать свой дом.

292 57

Проект 1/9



Схема работы ученика

Выбирает кружок и записывается

В блоге знакомится с тьютором и другими участниками

Раз в неделю получает материалы и задания

Самостоятельно или в группе изучает материалы, участвует в проектах, выполняет тесты и творческие задания, при возникновении вопросов обращается за помощью к тьютору

Раз в неделю (или по необходимости) получает отзыв о проделанной работе от тьютора и рекомендации

В конце выполняет итоговую работу и получает сертификат!

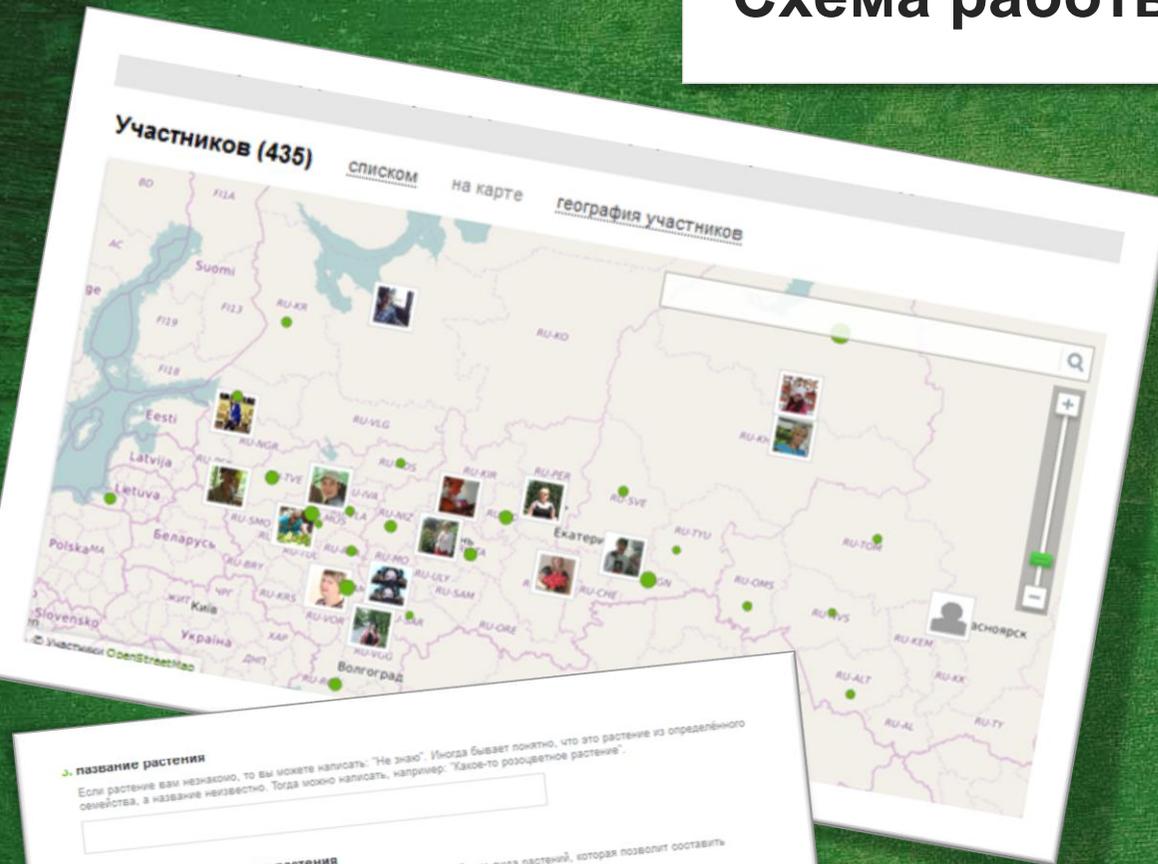


Схема работы педагога

Выбирает тему, создает на платформе свой кружок

Готовит учебные и проверочные материалы

С помощью блога взаимодействует с учащимися

Проверяет и координирует работу, дает отзыв о проделанной работе учащимся

Цорогу осилит идущий... Выполняем первое задание



5 сентября 2016 г.
Yana

Заблокировать

Мне нравится

Сообщение нравится 3 участникам



Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!
Наступило 5 сентября, а значит наш курс начинает свою работу. Прежде всего я хочу ещё раз поздравить вас с началом нового учебного года. Пусть в новом учебном году у вас будет много интересных исследований, значительных событий, загадок, открытий, находок и достижений! А нескучная учёба на платформе ГлобалЛаб сделает ваш учебный год ещё интереснее!

...нашу работу?
... вкладку [«Материалы»](#) и скачайте на свой компьютер учебные материалы в разных форматах, чтобы каждому было удобно с...
... озвучивающую презентацию с...
... статью с тем



print

открыть

Проверочные материалы «Словарь курса»

Каждому занятию вы можете распечатать страницы с терминами и определениями, которые встретятся вам в теоретическом материале.



video

открыть

Учебные материалы к неделе 05.09–09.09.
Мультимедиа-презентация «Введение в ботанику»

Эта озвученная мультимедийная презентация познакомит вас с основными понятиями науки ботаники и идеями нашего курса.



print

открыть

Учебные материалы к неделе 05.09–09.09
Статья «Введение в ботанику»

Если вам удобнее читать самостоятельно, а не слушать рассказ преподавателя, то вы можете прочитать теоретический материал к занятию в этой иллюстрированной статье.



print

открыть

Учебные материалы к неделе 05.09–09.09
Рабочий журнал проекта «Цифровой гербарий»

Скачайте и распечатайте рабочий журнал, чтобы на экскурсии записать всю информацию о выбранном вами растении и его местообитании.



print

открыть

Учебные материалы к неделе 05.09–09.09
Инструктивные карточки «Ботаническая



print

открыть

Учебные материалы к неделе 05.09–09.09

Спасибо за внимание!

Контакты для связи:

Ведущий редактор ООО «ГлобалЛаб» Анна Щеголева:
a.shegoleva@globallab.org

Редакция ГлобалЛаб: editors@globallab.org

Линия поддержки пользователей: support@globallab.org