

*«Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для развития образования в целом, в том числе для расширения доступа к глобальным знаниям и информации, **опережающего** обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически эта сфера становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего...»*

Концепция развития дополнительного образования детей

Изменения - вызовы

- *Изменения экономического уклада* («инновационная экономика», «4-я промышленная революция», «цифровая экономика», «роботизация», «развитие креативных индустрий», «экономика впечатлений»...), форм занятости (DIY, самозанятость) и профессий
- *Технологические* (использование современных технологий в быту и профессиональной деятельности)
- *Социально-политические* (патриотизм, социальная устойчивость и гражданская солидарность)
- *Трансформация запроса семей и детей*
- *Изменения мотивации, способностей, паттернов поведения и коммуникации детей*

Изменения - ВОЗМОЖНОСТИ

- Современные образовательные технологии (проектная деятельность, смешанное обучение, игровые технологии)
- Цифровые образовательные технологии (он-лайн, адаптивное обучение, дополненная реальность, тренажеры и симуляторы..)
- Новые среды обучения («парки»..), оборудование (средства обучения), инструменты и материалы (полимерная глина...), средства связи и навигации (GPS)
- Связь с практикой, производственной, трудовой \ предпринимательской деятельностью
- Участие родителей
-

Изменения - задачи

- Занятость и успешность в новой экономике
- Интеграция в общество, вклад в его благополучие и развитие
- Реализация потенциала каждого, социальная мобильность

Задача 3. «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей»

Мероприятия

3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»

3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»

3.3. «Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы»

3.4. «Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов»

3.5. «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся»

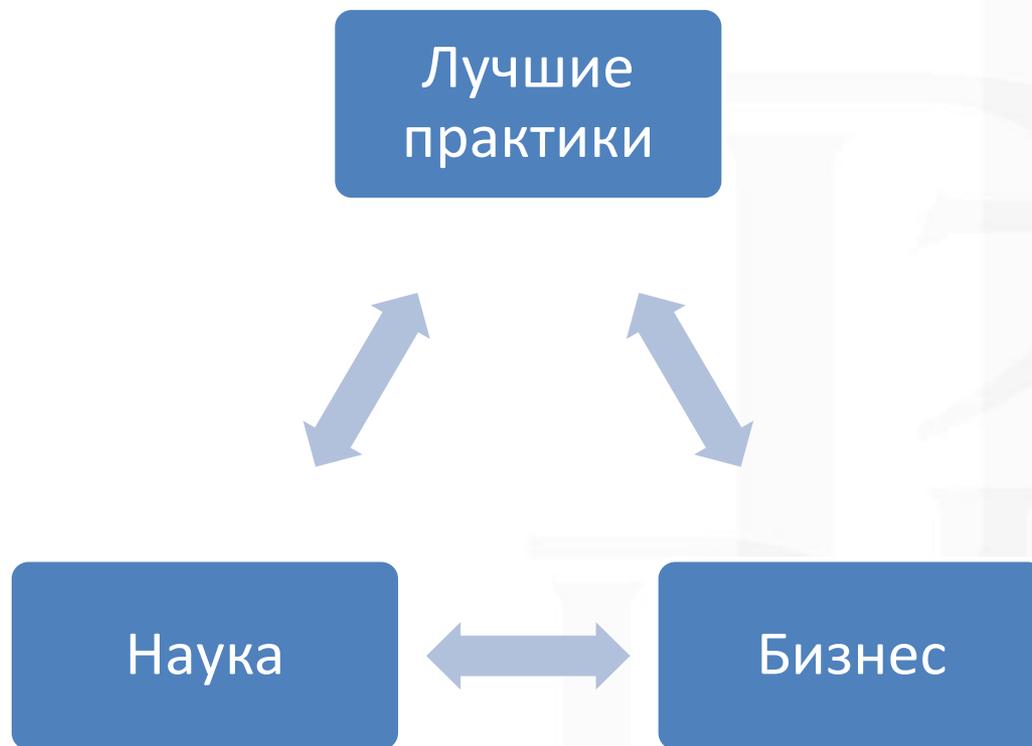
Основания для обновления содержания и технологий

- ✓ Изменения в интересах и возможностях детей, в запросах семей
- ✓ Новые представления о содержании образования: навыки 21 века (креативность, критическое мышление, кооперация...), современная грамотность (технологическая, экономическая, правовая....), личностные качества (саморегуляция, инициативность, ответственность..)
- ✓ Изменения технологий, материалов, используемых в образовательном процессе

Инструменты определения векторов обновления



Источники нового содержания



Лучшие практики

- «это те, что запомнились выдающимися результатами в другой ситуации и которые могут быть адаптированы к нашей ситуации».
- методы, обладающие высокой степенью эффективности в решении типовых задач

Тиражируемая (пригодная к многократному использованию) оптимизированная и технологическивершенная комплектация современного оборудования и средств обучения, а также – функционально связанных с ее эффективным использованием услуг (разработка программно-методического обеспечения, дидактических материалов, техническое и конкурсного сопровождения, обучение сотрудников заказчика и т.п.), созданная на основе анализа потребностей образовательных, спортивных и социальных детских организаций, позволяющая решать конкретные задачи заказчика, сокращать время на решение задачи и оптимизировать финансовые затраты, с возможностью ее кастомизации, то есть доработки готового решения под потребности и возможности конкретного заказчика.

1) Тиражируемый продукт для решения конкретных задач по формированию образовательного пространства основанный на оптимизированной комплектации современного оборудования и средств обучения.

«Доступная среда под ключ», «Современный спортивный зал под ключ»,

2) Тиражируемый продукт для решения актуальных задач в области образования, развития, воспитания, реабилитации детей средствами современного программно-методического и материально-технического обеспечения, а также набором дополнительных услуг, обеспечивающих его эффективное использование.

"Кружки под ключ», «Класс в конкретной предметной области под ключ»

3) Комплексное типовое решение – тиражируемый продукт, который позволяет на государственном и муниципальном уровне оптимизировать планирование и процедуру закупки для решения целой группы взаимосвязанных задач по проектированию образовательного пространства, обновлению программного поля, совершенствованию материально-технической базы и развитию кадрового потенциала.

«Центр профориентации», «Центр дополнительного образования»

Механизмы обновления содержания



Мероприятие 3.1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей

Задачи конкурсного отбора:

- а) выявление и распространение *инноваций* в области содержания и технологий дополнительного образования
- б) развитие сети *ресурсных центров* для методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
- в) организация *сетевого взаимодействия* образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики в области естественных наук и современных инженерных технологий;
- г) развитие механизмов *государственно-частного и социального партнерства* в сфере дополнительного образования детей

Мероприятие 3.1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей

Победители

2016 год

16 организаций из 15 субъектов РФ

- Вологодская область
 - Калининградская область;
 - Костромская область
 - Краснодарский край
 - Красноярский край
 - Московская область
 - Республика Башкортостан;
 - Республика Карелия;
 - Республика Татарстан
 - г. Севастополь
 - Ставропольский край
 - Тверская область
 - Ульяновская область
 - Ханты-мансийский автономный округ – Югра
 - Ярославская область
- 

2017 год

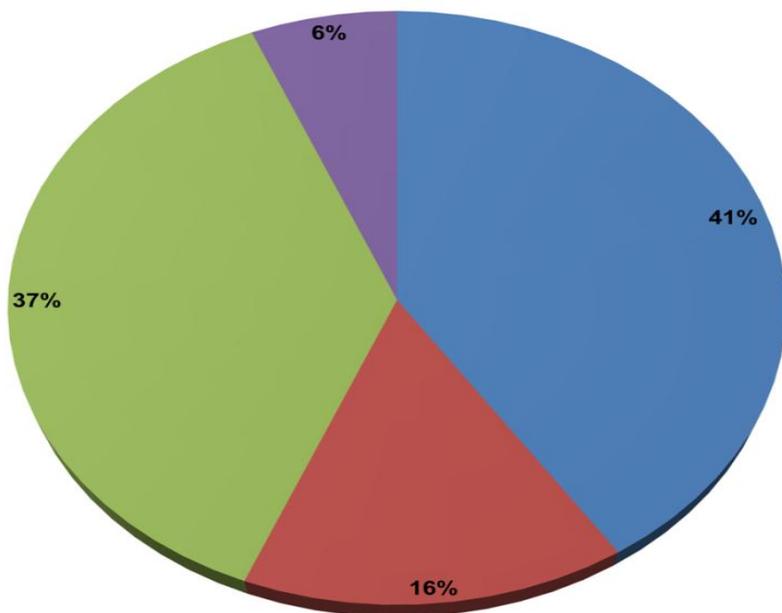
16 организаций из 16 субъектов РФ

- Амурская область
 - Астраханская область
 - Вологодская область
 - Костромская область
 - Краснодарский край
 - г. Москва
 - Новосибирская область
 - Республика Башкортостан
 - Республика Коми
 - Республика Марий Эл
 - Республика Мордовия
 - Республика Татарстан
 - Республика Удмуртия
 - Республика Чечня
 - Свердловская область
 - Ульяновская область
- 

Мероприятие 3.1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей

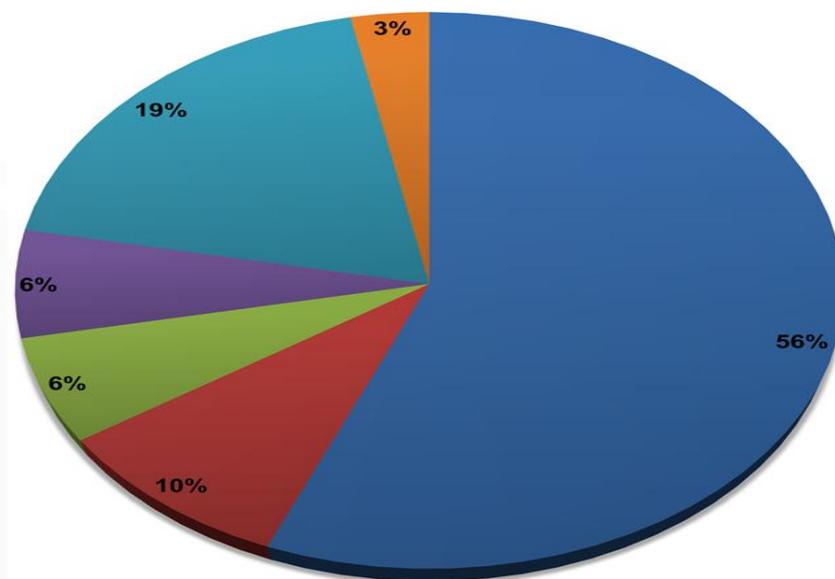
Тип организаций победителей

- Техническая направленность: 13 организаций;
- Туристско-краеведческая направленность: 5 организаций;
- Социально-педагогическая направленность: 12 организаций;
- Естественно-научная направленность: 2 организации.



Направления проектов победителей

- Учреждение дополнительного образования: 18 организаций;
- Учреждение дополнительного профессионального образования: 3 организации;
- Общеобразовательное учреждение: 2 организации;
- Образовательная организация реализующая программы разных типов: 2 организации;
- Высшее учебное заведение: 6 организаций;
- Научное учреждение: 1 организация.



Информация о конкурсном отборе, организациях участниках размещена на Интернет-ресурсе:

<https://dod.regatlas.ru/additional/regulative>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://dod.regatlas.ru/additional/regulative>. The page title is 'Модернизация системы дополнительного образования детей'. The navigation menu includes 'Главная', 'Мониторинг', 'Консультирование и информирование', 'Экспертные обсуждения', and 'Нормативно-справочная информация'. The main content area is titled 'Нормативно-справочная информация' and contains a paragraph describing the section's purpose. Below the text is a dropdown menu for selecting information categories, currently set to 'Не выбран'. The dropdown list includes 11 items, with item 6 being the most relevant to the slide's topic.

Нормативно-справочная информация

Раздел содержит документы, определяющие цели и задачи государственной политики в сфере дополнительного образования, стратегию и конкретные планы их достижения, а также нормативные, инструктивно-методические, справочные документы, разработанные в рамках проекта «Организационно-аналитическое, экспертное, информационное сопровождение и мониторинг реализации мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово - экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».

Нормативно-справочная информация

Не выбран

- 1. Программы, проекты, концепции, приказы, постановления, рекомендации, письма
- 2. Методические рекомендации
- 3. Конкурсы
- 4. Субъекты Российской Федерации, реализующие Комплекс мер в ФЦПРО на 2016 – 2020 гг.
- 5. Федеральные инновационные площадки
- 6. Организации-победители Конкурсного отбора по мероприятию 3.1. ФЦПРО на 2016 – 2020 гг., реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2016 году
- 7. Организации-победители Конкурсного отбора по мероприятию 3.1. ФЦПРО на 2016 – 2020 гг., реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2017 году
- 8. Организации, реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2016 году
- 9. Организации, реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2017 году
- 10. Вопросы — ответы
- 11. Прочее