

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города
Костромы
«Центр творческого развития «Академия»

Программа утверждена педагогическим советом МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия» (Протокол №3 от 29 августа 2024), приказ № 30-д от 30 августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор ЦТР «Академия»
А.А. Король



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я ПОЗНАЮ МИР» на 2024-2025 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок освоения: 1 год

Уровень освоения: стартовый

Автор программы:

Ипполитова Елена Михайловна –
педагог дополнительного образования.

Модерация 26.08.2024

Методист Баева И.В.

г. Кострома, 2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы:	Социально-гуманитарная
Нормативноправовые основы реализации программы:	Социально-гуманитарная Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 ода № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р); Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Устав МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия»
Актуальность разработки программы:	Разработка программы отвечает целям обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей на территории города Костромы и увеличения охвата юных костромичей дополнительным образованием.
Возможность реализации ИОМ обучающегося	Реализация индивидуального образовательного маршрута возможна на этапе осуществления проб
Адресат программы	Юный костромич дошкольного возраста, не охваченный дополнительным образованием, проявляющий интерес к дополнительному образованию.
Объем и срок освоения программы	Объем программы – 128 часа. Срок освоения – 32 недели
Формы обучения	Очная
Особенности организации образовательного процесса	Программа реализуется в рамках муниципального проекта «Мир удивительных открытий» в сетевой форме с организациями дошкольного образования: МБДОУ города Костромы «Детский сад № 92».
Состав группы	10-15 человек, без гендерного разделения
Режим занятий	продолжительность занятий – 4 часа (2 часа – работа в группах, 2 часа – работа в микрогруппах; 1 учебный час по 20 минут, перемены по 10 минут)

Цели и задачи программы

Цели программы	Создание условий для получения обучающимися базовых навыков, позволяющих определить направление для дальнейшего углубленного
-----------------------	--

	освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить возможность участия ребенка в практических пробах естественнонаучной, технической, художественной и социально-гуманитарной направленности - сориентировать ребенка в мире дополнительного образования для построения дальнейшей образовательной траектории

Планируемые результаты	<p>В результате освоения программы учащийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомится с разнообразием миров увлечений; - станет участником практических занятий; - получит актуальную и достоверную информацию о своих возможностях в дальнейшем участии в дополнительных образовательных программах
-------------------------------	---

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов
	Мир открытий и возможностей	32
	Мир техники	32
	Мир материалов	32
	Мой мир	30
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	128

Содержание учебного плана

Содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля
Тема: Мир открытий и возможностей. Занятия №№1-18 – 32 часов		
Занятие №1, - 2 часа: Инструктаж по ТБ. Просмотр фрагмента фильма «Дополнительное образование в Костроме». Обсуждение фильма. Мини-квест	Экскурсия, квест-игра по территории Центра	Результаты игры
Занятия №№ 2, 3, 4 ,5, 6 – 10 часов: Мир профессий. ребенок проходит игровые и практические занятия, направленные на ознакомление дошкольников с миром профессий	Игра-имитация	опрос
Занятие № 7, 8 – 4 часа: Мир науки	Иллюстрированная беседа, практическое занятие	Результаты работ
Занятие № 9 – 2 часа: Мир космоса. Гагаринский урок.	Иллюстрированная беседа	Результаты викторины
Занятия №№ 10,11,12,13,14,15 – 12 часов: Окружающий мир	Познавательная прогулка	
Занятия № 16 – 2 часа: Учат в школе.	Экскурсия в школу	Итоговый рисунок
Тема «Мир игры. Играем и познаем». Занятия №№ 1-18 – 32 часов		
Занятие №1– 2 часа: Знакомство. Диагностика уровня познавательного развития.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №2– 2 часа: Мы в волшебников	Практические	Наблюдение,

играем и фигуры превращаем.	упражнения, игры	результаты работ
Занятие №3 – 2 часа: Весело играем – память развиваем!	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №4 – 2 часа: Зарядка для мозга.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №5 – 2 часа: Остров внимания.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №6 – 2 часа: Составь картинку.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №7 – 2 часа: Внимательные цыплята.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №8 – 2 часа: Играем и запоминаем.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №9 – 2 часа: Игры с обезьянкой.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №10 – 2 часа: Познавательная викторина.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №11 – 2 часа: Путаница.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №12 – 2 часа: Игры с кубиками.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №13 – 2 часа: Помоги волку.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №14 – 2 часа: В гости к зайчику.	Практические упражнения, игры	Наблюдение, результаты работ
Занятие №15 – 2 часа: Игры с палочками.	Творческая самостоятельная работа	Наблюдение, результаты работ
Занятие №16 – 2 часа: Играем в Лего.	Самостоятельная работа на свободную тему	Наблюдение, результаты работ
Тема «Мир материалов». Занятия №№ 1-18 – 32 часов		
Занятие №1 – 2 часа Знакомство с техникой, нетрадиционного изобразительного рисования.	Мастер-класс	Готовая работа
Занятия №2,3 – 4 часа «Путешествие по радуге» рисование пальчиками.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №4 – 2 часа. «Дары осени» рисование по мятой бумаге.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №5 – 2 часа. «Осенний пейзаж» рисование по сырому + манка.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №6 – 2 часа «Осенний натюрморт в вазе» печатание листьями + набрызг.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №7 – 2 часа «Веточка рябины» рисование пальчиками.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №8 – 2 часа «Сказочные животные» техника рисования тычком + соль + аппликация.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №9 – 2 часа «Портрет моей мамы» рисование ватными палочками + разноцветная соль.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №10 – 2 часа «Снежинки» знакомство с техникой кляксография.	Мастер-класс	Готовая работа
Занятие №11 – 2 часа «Зимний лес» набрызг + ватные палочки.	Практическое занятие	Готовая работа

Занятие №12 – 2 часа «Яблоки на ветке» рисование методом тычка.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №13 – 2 часа «Новогодняя ночь» знакомство с техникой рисования граттаж.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №14 – 2 часа «Снегири на ветке» техника тычка + крупа.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №15 – 2 часа «Невиданный зверь» кляксография + восковые мелки.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №16 – 2 часа «Цветы в горшочке» знакомство с техникой рисования при помощи цветных нитей.	Практическое занятие	Готовая работа
Занятие №17 – 2 часа «Семёновские матрёшки» рисование пальчиками + мятая бумага.	Практическое занятие	Готовая работа
Тема «Мой мир». Занятия №№ 1-17 – 30 часов		
Занятия №№ 1,2,3 – 4 часа: Познаю себя. Мой характер, мои интересы	Инд. диагностика	Результаты тестов
Занятие № 4 – 2 часа: Моя семья	Коллективный портрет	Итоговая работа
Занятие № 5 – 2 часа: Хочу и надо	Иллюстрированная беседа	наблюдение
Занятия №№ 6,7,8,9,10 – 10 часов: С детства дружбой дорожить	Игра на коллективообразование	наблюдение
Занятия №№ 11, 12, 13, 14,15 – 10 часов: мультлекторий	Просмотр мультфильма	беседа
Занятие № 16 – 2 часа. Подведем итоги	Индивидуальная консультация с семьей	Итоговая беседа

Календарный учебный график

Год обучения	Количество часов в год	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Дата начала и окончания учебного года	аттестация	Каникулы
1	128	32	4	16.09.2024 - 30.04.2025	Оценочные материалы. Текущий контроль осуществляется в ходе наблюдений, тестов	01.01- 08.01.2025 Июнь-август

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет для учебных занятий
2. Персональный компьютер и проектор (или интерактивная доска) для демонстраций, презентаций и видеопоказов
3. Печатные средства наглядности (таблицы, плакаты, фотографии, инфографика)
4. Дидактический материал (карточки, разработки)
5. Раздаточный материал
6. Лабораторное оборудование
7. Наборы для моделирования
8. Конструкторы

Информационное обеспечение

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru/index.php>

<p>Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ Видеофильм «Дополнительное образование города Костромы»</p>	
<p>Формы аттестации</p>	
<p>Аттестация проводится в форме практического задания и оценочных листов. По итогам обучения детям вручаются сертификаты участников программы на церемонии награждения. Кроме свидетельства родители каждого ребенка получают лист наблюдений (Приложение 1)</p>	
<p>Методические материалы</p>	
<p>Формы занятий</p>	<p>Экскурсия, комбинированное занятие, практическое занятие, квест-игра</p>
<p>Методы</p>	<p><u>Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>словесный</i> (устное изложение, беседа); - <i>наглядный</i> (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу и др.); - <i>практический</i> (тренинг). <p><u>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>объяснительно-иллюстративный</i> - дети воспринимают и усваивают готовую информацию; - <i>репродуктивный</i> - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; - <i>частично-поисковый</i> - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; <i>исследовательский</i> - самостоятельная творческая работа учащихся. <p><u>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>фронтальный</i> - одновременная работа со всеми учащимися; - <i>коллективный</i> - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми; - <i>индивидуально-фронтальный</i> - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; <i>коллективно-групповой</i> - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение; - <i>индивидуальный</i> - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
<p>Дидактический материал</p>	<p>Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, презентации, аудио- и видеозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, технологические карты демонстрационных занятий (проб).</p>
<p>Методическая литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булатова, Н.И., Лежнева, С.С. Сказка своими руками [Текст]: учебное пособие Н.И.Булатова. – Минск: Мой мир, 1992. – 51с. 2. Добронравие для маленьких. Авторы: Крюкова Алина Сергеевна, Алексеева Галина Григорьевна, Синусова Нина Николаевна. Издатель: АНО "Семья России", 2016. 3. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений,

учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2007. -288с.

4. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм образования, 2017-608с.

5. С.Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010

6. Занятия по рисованию с дошкольниками./ Под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.

7. **Для организации демонстрационных занятий (проб)**

1. Перельман Я., - Ящик загадок и фокусов.- М., - ИД Мещеряков-2009, - 175с.

2. Ребекка Гилпин, Леоне Пратт. - Большая книга занимательных опытов. –М., РОСМЭН, 2008 – 97с.

3. Том Тит. - Продолжаем научные забавы. - ИД Мещеряков. - М., 2008,- 285 с.

4. Журавлева А.П., Болотина Л.А. - Начальное техническое моделирование. – М., П., 1982- 158 с.

5. Перевертень Г.И. Техническое творчество в нач. классах. М.: Просвещение, 1988. - 160 с.

6. Шпаковский В.О. - Для тех, кто любит мастерить. – М., П, 1990 - 190 с.

7. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463 с.

Адамчик М.В. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии Издательство: Харвест (Минск). 2010

Оценочные материалы

Лист наблюдения

Возможности освоения теории		Возможности освоения практической деятельности	
соответствие уровня теоретических знаний для начала освоения дополнительных образовательных программ		освоенность приемов репродуктивной, имитационной деятельности	
Понимание существующих в природе взаимосвязей и основных законов		культура организации своей практической деятельности	
развитость практических навыков работы		аккуратность и ответственность в работе	

Опыт эмоционально - ценностных отношений	Опыт творческой деятельности	
отсутствуют негативные проявления эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)		Проявление индивидуальности, оригинальности
у ребёнка активизированы познавательные интересы и потребности, сформировано стремление к дальнейшему совершенствованию в данной области		Наличие качественной завершенности. Результативность.

РЕКОМЕНДАЦИИ	
---------------------	--

По каждому показателю педагоги дают оценочное суждение. Комплекс оценок составляет вывод о возможности освоения ребенком дополнительных общеобразовательных программ на следующих этапах.

Календарный план-график

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				
недели обучения	2-8	9-15	16-22	23-29	30-6	7-13	14-20	21-27	28-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17		

	январь			февраль				март				апрель			
недели обучения	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-2	3-9	10-16	17-23	24-30	31-6	7-13	14-20	21-27	28-4
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
										ДН К					