

детей на 01.09.2022 год	групп на 01.09.2022 год	01.09.2022 года (количество групп/количество детей)	объединений отказались (количество групп/количество детей) с 15.09.2022
443	34	«Диалог языков и культур» 2/22 «Журналистика» 1/9 «Развитие познавательных процессов» для детей с РАС 1/3	«Астерикс. Французский язык для второклассников» ¼ «Экономика. Первые шаги» 1/8 «Лихачев» 1/2 «История» 1/11 «Латынь для будущей профессии» 2/13
Естественнонаучная направленность			
Количество детей на 01.09.2022 год	Количество групп на 01.09.2022 год	Новые объединения, открытые с 01.09.2022 года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались (количество групп/количество детей) с 15.09.2022
196	12	«Олимпиадная биология» 1/25	«Тимирязев-7» 1/7 «Химия. Подготовка к ОГЭ» 2/13 «Развитие навыков стратегического мышления» 1/25 Физика 2/11 Астрономия 1/3
Техническая направленность			
Количество детей на 01.09.2022 год	Количество групп на 01.09.2022 год	Новые объединения, открытые с 01.09.2022 года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались (количество групп/количество детей) с 15.09.2022
432	37	«Сотворение миров» 3/38 «Архимеды 44» 6/65	«Лобачевский-2 уровень» 1/14 «Архимеды 17 лицей» 3/51 «Робототехника» 1/13 «3Дмоделирование» 1/11
Всего 1168/93			

Внебюджет:

Количество детей на 01.09.2022 год	Количество групп на 01.09.2022 год	Новые объединения, открытые с 01.09.2022 года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались (количество групп/количество детей) с 15.09.2022
0	0	0	0

2.3. Процент выполнения учебного плана 100%.**2.4. Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы 100%**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	По плану	По факту
1.	Доля обучающихся, освоивших дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы	%		
	- социально-педагогическая	%	90	100
	- техническая	%	90	100
	- художественная	%	90	100
	- естественнонаучная	%	90	100
2.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги	Ед. изм.	По плану	По факту
	- социально-гуманитарная	%	99	100
	- техническая	%	99	100
	- художественная	%	99	100
	- естественнонаучная	%	99	100

3. Приоритетное направление деятельности учреждения в 2022 году (указать отличительную особенность деятельности вашего учреждения от других УДОД, указать наличие инновационного муниципального проекта).

Реализация городской Программы сопровождения обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей – внедренческий этап, в т.ч. выполнение функции оператора муниципального проекта «Сопровождение одаренных детей системы дополнительного образования города Костромы».

- Реализация Программы поддержки учебно-исследовательской и научно-технической деятельности детей города Костромы как особой формы реализации творческого потенциала личности ребенка.

- Участие в реализации мероприятий региональной стажировочной площадки «Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО в муниципальной системе образования».

- Реализация мероприятий учебно-методического комплексного проекта «Архимеды», направленного на формирование начальных инженерных компетенций младших школьников.

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с распоряжением администрации Костромской области от 29 октября 2018 года N 212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области». Осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе Костроме.

4. Реализация мероприятий различного уровня для детей и подростков в 2022 году:

4.1. Мероприятия для детей и подростков в рамках приоритетного направления (указываются мероприятия, которые проводит учреждение).

Наименование/форма мероприятия	Уровень	Сроки	Целевая аудитория/охват
	учреждение		
Зимние олимпийские игры, Нобелевская неделя	Учреждение	Январь, ноябрь	Учащиеся ЦТР/130+85
Итого 215			
	муниципальный		
Городской конкурс моделей военной и авиакосмической техники «Арсенал»	муниципальный	Февраль-март	Учащиеся с 1 по 11 класс /136 участников
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Взгляд в будущее»	муниципальный	Март-май	Учащиеся 5-6 классов/75
Городской конкурс первых проектов «Кулибин-шоу»	муниципальный	май	Учащиеся 5-6 классов/11
Городской конкурс мастеров компьютерного дизайна «Дизайн-онлайн»	муниципальный	апрель	Учащиеся ОУ/92
Городская олимпиада по программированию	муниципальный	май	Учащиеся 6-11 классов/20
Городской турнир по робототехнике «Формула R2D2»	муниципальный	май	Участники программы «Архимеды»/14
Городской турнир «Технодром»	муниципальный	ноябрь	57 команд/158 человек
Итого 506			
Всего 721			

4.2. Другие мероприятия для детей и подростков

Наименование/форма мероприятия	Уровень	Сроки	Целевая аудитория/охват
Тематические занятия «Новогодний подарок»	учреждение	Декабрь	учащиеся объединений /300
Новогодние огоньки в объединениях	учреждение	Декабрь	учащиеся объединений /600
Конкурсный марафон «Живая глина»	учреждение	декабрь	учащиеся художественной направленности /60
Итого 960			

5. Реализация планов-графиков мероприятий в каникулярное время

Форма	Сроки проведения	Количество детей	Доля от занятых в учреждении, в %
Зимние олимпийские игры	январь	130	11%
«Миры твоих возможностей»	Июнь, июль, август	412	36%
«Нобелевская неделя»	Ноябрь	85	7%
Всего		627	53%

6. Проведение методических мероприятий различного уровня

Наименование/форма мероприятия	Уровень	Сроки	Целевая аудитория/охват
Методическая встреча «Содержание деятельности Муниципального опорного центра» - Кострома-Иваново (Совместно с КОИРО)	региональный	11.05.2022	16
Постояннодействующий семинар для руководителей и педагогических работников учреждений «Внедрение целевой модели развития региональной системы ДО на территории города Костромы»	муниципальный	В течение учебного года с периодичностью 1 раз в месяц	20
Проектная сессия «Дополнительное образование нового поколения»	муниципальный	1 апреля, 26 мая, 7 декабря	24
Индивидуальные консультации «Диагностика компетенций»	учреждение	сентябрь	14
Интенсив «Разработка дополнительной образовательной программы в рамках проекта «Создание новых мест»	учреждение	Февраль-август	8
Практикум «Проектная работа учащихся» в рамках подготовки к Детскому научному конвенту	учреждение	февраль	12
Практикум «Инструменты соцсетей в работе педагога ДО»	учреждение	апрель	6

Форсайт-сессия «Художественная направленность: назад в будущее»	учрежде ние	май	4
Всего мероприятий/8, охват 104			104

7. Издательская деятельность, публикации

Наименование/форма/уровень	Сроки	Авторы
Информационный обзор «Муниципальная система дополнительного образования в цифрах и инфографике» Методический навигатор (ГЦОКО)	2022	Воробьева М.В. Воробьев А.М. Воробьев В.А. Царькова Е.Г.
Авторский материал «Космодром Байконур – дверь в космос»/ Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	30.05.2022	Калитенко Н.Н.
«Муниципальная модель дополнительного образования, отвечающая вызовам нового времени»/Сборник материалов Региональной конференции работников системы дополнительного образования «Дополнительное образование детей Костромской области 2030: пути развития».	30.08.2022	Воробьева М.В.
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Сотворение миров»/ Региональный, Сборник дополнительных образовательных общеразвивающих программ «Новые места», электронный журнал.	2022	Воробьева М.В., Иванюк Д.В., Пронин Ю.В., Степаненко Е.Н.
		4 публикации

8. Расширение вариативности и доступности образовательных услуг учреждения

8.1.Разнообразие программ дополнительного образования детей (маркировка).

43 программы. Одни и те же программы могут быть указаны несколько раз.

Тип программ	Наименование программы/направленность	Планируется перевести из одного типа в другой
Разноуровневые	«Олимпиадный французский язык», «Лобачевский», «Менделеев», «Олимпиадная химия»	
Итого	4	
Доля	9%	
Программы, реализуемые в сетевой форме	«Архимеды-старт», «Архимеды-юниор», «Архимеды 44», «Я познаю мир», «Основы программирования на языке Питон»	
Итого	5	
Доля	11%	
Социального минимума	«Фристайл», «Журналистика»	
Итого	5%	
Доля		
Образовательного максимума	«Галилео», «Экономика», «Диалог языков и культур», «Обществознание 8», Обществознание 9,	

	«Обществознание 10», «Обществознание 11», ИОП «Право», ИОП «Обществознание», «Олимпиадный немецкий язык», «Олимпиадный французский язык», «Промышленное программирование», «Программирование на языке Питон», «Сотворение миров», ИОП «Компьютерный дизайн», «Ломоносов», «Менделеев 7», «Менделеев 8», «Менделеев 9», «Олимпиадная химия», «Физическая химия», ИОП «Химия», «Олимпиадная биология»	
Итого	24	
Доля	56%	
Родительский заказ	«Конструкторское бюро», «Компьютерный дизайн», «Глиняная игрушка», «Развитие познавательных процессов для детей с РАС», «Академия мастерства»	
Итого	5	
Доля	11%	
Эксклюзивные (поддержки традиций и инноваций)	«Галилео» «Архимеды-старт» «Архимеды-юниор» «Гончарное искусство» «Художественная керамика»	
Итого	5	
Доля	11%	

8.2.Разнообразие программ, ориентированных на работу со старшими подростками (13-15лет/7-9 класс)

Направленность социально-гуманитарная	
Наименование программы	Количество детей/групп
Экономика	10/1
Обществознание 8	6/1
Обществознание 9	16/1
Олимпиадный французский язык	11/1
Олимпиадный немецкий язык	12/1
Журналистика	9/1
Итого	64/6
Направленность техническая	
«Лобачевский»	13/1
«Компьютерный дизайн»	19/3
Итого	32/4
Направленность естественнонаучная	
«Менделеев» 7 (химия)	12/2
«Менделеев» 8 (химия)	15/2
«Менделеев» 9 (химия)	25/1
Итого	52/5
Направленность художественная	
Наименование программы	Количество детей/групп
«Гончарное искусство»	24/4
Итого	24/4
Всего	172/19

8.3. Развитие взаимодействия с ОУ по реализации ФГОС на ступени начального образования, основного образования

Наименование ОУ	Наименование программы/направленность	Количество детей/групп	База, где реализуется программа
МБОУ СОШ №29, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №44	«Архимеды-старт», «Архимеды-юниор» «Архимеды 44» (техническая направленность)	282/23	ЦТР «Академия», СОШ №44
Итого		282/23	

8.4. Развитие дистанционных дополнительных образовательных услуг

Количество детей и подростков, обучающихся дистанционно	Наименование программы/направленность	Количество детей/групп	База, где реализуется программа
1168	Все образовательные программы имеют дистанционные модули	1168/93	Соцсеть «ВКонтакте»

9. Развитие платных услуг:

9.1. Образовательные услуги:

9.1.1. Перечень платных образовательных услуг

Дополнительные образовательные программы платно не реализовывались.
Мастер-класс «Гончарное искусство» - декабрь 2022 года.

9.1.2. Платные услуги для взрослого населения: нет

10. Количество детей участников конкурсного движения в 2022 году – 346 человек,
количество победителей – 252.

Международный, всероссийский уровень- 8/7

Региональный уровень- 8/7

Муниципальный уровень – 330/238

10.1. Достижения детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня (победители и призеры)

Наименование/форма мероприятия/направленность	Уровень/место проведения	Участники/победители	
		Инд. участники	Коллектив
Международный, всероссийский			
Международный конкурс «Гордость России»	Москва июнь 2022	1/1	
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников РАНХиГС по профилю обществознание	Москва 2022	1/1	

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Москва Март 2022	1	
Международный конкурс исследовательских эссе на французском языке «Единство в различии»	Москва Май 2022	1/1	
Международный конкурс «Гордость России»	Москва июнь 2022	1/1	
Международный конкурс для детей и юношества «Творчество и интеллект»	Москва Август 2022	3/3	
Итого: 8/7			
Региональный			
Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Региональный	1/1	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Региональный	1/1	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Региональный	1/1	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Региональный	2/2	
Областная онлайн-викторина по страноведению Германии	Региональный	1	
Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей «2023 - год юбилея А.Н. Островского»	Региональный	2/2	
Итого: 8/7			
Муниципальный			
Муниципальный этап Регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Муниципальный	1/1	
Городской конкурс моделей военной и авиакосмической техники «Арсенал»	Муниципальный	20/20	
Городской конкурс проектных и исследовательских работ «Взгляд в будущее»	Муниципальный	85/85	
Городской конкурс мастеров компьютерного дизайна «Дизайн-онлайн»	Муниципальный	5/5	
Городской конкурс первых проектов «Кулибин-шоу»	Муниципальный	5/5	
Городской командный турнир юных конструкторов «Технодром»	Муниципальный	106/61	
Открытый городской конкурс «Живая глина»	Муниципальный	31/31	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	24/6	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	10/2	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальный	7/2	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	12/4	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Муниципальный	3/3	

олимпиады школьников по французскому языку			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Муниципальный	1/1	
Городской Живой онлайн-конкурс коллективного художественного творчества детей и педагогов по мотивам картины Е.В. Честнякова «Праздничное шествие с песней. Коляда»	Муниципальный	1/1	
Городская олимпиада по программированию	Муниципальный	16/8	
Городской турнир по робототехнике	Муниципальный	3/3	
Итого: 330 /238			

10.2 Педагоги учреждений дополнительного образования детей – победители конкурсного движения

Учреждение	ФИО педагога	Название конкурса	Место и дата проведения	Занимаемое место
Международные, всероссийские, межрегиональные конкурсные мероприятия				
ЦТР «Академия»	Карантеева И.Л.	Международный конкурс исследовательских эссе на французском языке «Единство в различии»	город Москва, 2022 год	Диплом 2 степени
ЦТР «Академия»	Калитенко Н.Н.	13 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	город Москва, май 2022 год	Диплом победителя (1 место)
ЦТР «Академия»	Калитенко Н.Н.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Космонавтики	город Москва, май 2022 год	БП за участие
Региональные конкурсные мероприятия				
ЦТР «Академия»	Малкова Н.В.	Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремёсла Костромской земли»	город Кострома, март 2022 года	Диплом 3 степени
Муниципальные конкурсные мероприятия				
ЦТР «Академия»	Сташкова К.С.	Организация летнего отдыха и занятости детей города Костромы	город Кострома, 2022 года	БП
ЦТР «Академия»	Украсина С.Ю.	Организация летнего отдыха и занятости детей города Костромы	город Кострома, 2022 года	БП
ЦТР «Академия»	Юсова Т.А.	Организация летнего отдыха и занятости детей города Костромы	город Кострома, 2022 года	БП
ЦТР	Малкова Н.В.	Городской Живой онлайн-	город	Дипло

«Академия»		конкурс коллективного художественного творчества детей и педагогов по мотивам картины Е.В. Честнякова «Праздничное шествие с песней. Коляда»	Кострома, 2022 года	м 1 степени
------------	--	--	---------------------	-------------

Всего участников – 8 чел.

Всего победителей и призеров – 4 чел.

10.3 Учреждения дополнительного образования детей – победители конкурсного движения

Название учреждения	Название конкурса	Место и дата проведения	Занимаемое место
Международные, всероссийские, межрегиональные конкурсные мероприятия			
ЦТР «Академия»	нет		
Региональные конкурсные мероприятия			
ЦТР «Академия»	Конкурсный отбор образовательных программ в рамках Нацпроекта «Образование». Дополнительные места	2022 год	Отбор прошли
Муниципальные конкурсные мероприятия			
ЦТР «Академия»	Нет		

Всего участия – 1

Всего побед – 1

Доля обучающихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов 29%.

11. Анализ открытых методических мероприятий, проведенных в 2022 году:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Преимущества и недостатки проведенного мероприятия	Перспективы развития идеи мероприятия
1	Постояннодействующий семинар для руководителей и педагогических работников учреждений «Внедрение целевой модели развития региональной системы ДО на территории города Костромы»	Февраль-декабрь	Руководители ОУ и ПДО/20	Координация деятельности, целевые установки.	Сотрудничество по внедрению целевой модели развития дополнительного образования в городе Костроме.
2	Проектная сессия «Дополнительное	1 апреля, 26 мая, 7	Руководители ресурсных	Возможность использования	Сотрудничество в рамках

	образование нового поколения»	декабря	центров, методисты/24	потенциала проектного офиса	деятельности проектного офиса
--	-------------------------------	---------	-----------------------	-----------------------------	-------------------------------

14. Совершенствование материально-технической базы учреждения

14.1 Ремонтные работы, материалы

Объект	Общая сумма затрат	Средства	
		бюджет	приносящая доход деятельность
Здание ул. Спасокукоцкого, 50а	15000	5000	10000
Итого			

14.2 Приобретение материалов и оборудования

Объект	Общая сумма затрат	Средства	
		бюджет	приносящая доход деятельность
Канцелярские товары	35000	25000	10000
Ученическая мебель	0	0	0
Итого	35000	25000	10000

15. Привлечение денежных средств в 2022 году

Объем привлеченных средств за счет оказания платных образовательных услуг	Объем привлеченных средств за счет предпринимательской деятельности	Объем привлеченных родительских средств	Объем привлеченных спонсорских средств
0	0	206215	0
Итого 206215			

II. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	Общие сведения об организации дополнительного образования	
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Департамент образования и науки Костромской области, Лицензия № 64-16/ П от 22 марта 2016 года, серия 44 Л01№0000891 бессрочно, ОГРН 1024400523080, приказ от 10.02.2014 г. №192	

	Наличие структурного подразделения, филиала: Муниципальный опорный центр – структурное подразделение	да
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие образовательные программы	43 ед.
	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	43 ед. 0 ед.
	1. Дополнительная общеразвивающая программа «Галилео» (Афанасьев С.П., Баева И.В., Воробьева М.В., Воробьев А.М.)	227/ дети среднего школьного возраста - 100%
	2. Дополнительная общеразвивающая программа «Диалог языков и культур» (Карантеева И.Л., Денисова Т.М.)	22/дети младшего школьного возраста - 100%
	3. Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» (Караваева В.А.)	10/дети среднего школьного возраста - 100%
	4. Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание 8» (Караваева В.А.)	6/дети среднего школьного возраста - 100%
	5. Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание 9» (Караваева В.А.)	16/дети среднего школьного возраста - 100%
	6. Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание 10» (Караваева В.А.)	11/дети старшего школьного возраста - 100%
	7. Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание 11» (Караваева В.А.)	13/дети старшего школьного возраста - 100%
	8. Дополнительная общеразвивающая программа «ИОП «Право» (Караваева В.А.)	1/дети старшего школьного возраста/100%
	9. Дополнительная общеразвивающая программа «ИОП «Обществознание» (Караваева В.А.)	1/ дети старшего школьного возраста – 100%
	10. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадный французский язык» (Карантеева И.Л.)	11/ дети среднего школьного возраста – 100%
	11. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадный немецкий язык» (Денисова Т.М.)	12/дети среднего школьного возраста
	12. Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб рукоделия для детей микрорайона «Фристайл» (Юсова Т.А.)	11/дети младшего школьного возраста- 100%

	13. Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика» (Сташкова К.С.)	9/дети среднего школьного возраста
	14. Дополнительная общеразвивающая программа ИОП «Французский язык» (Карантеева И.Л.)	2/дети старшего школьного возраста-100%
	15. Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир» (Гордеева А.В.)	28/дети дошкольного возраста
	16. Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир» (Трехсвятская А.Е.)	36/дети дошкольного возраста
	17. Дополнительная общеразвивающая программа «Я познаю мир» (Ипполитова Е.М.)	24/дети дошкольного возраста
	18. «Развитие познавательных процессов» для детей с РАС (Малкова Н.В., Украсина С.Ю., Юсова Т.А.)	3/дети младшего школьного возраста
	19. Дополнительная общеразвивающая программа "Сотворение миров" (Воробьева М.В., Иванюк Д.В., Пронин Ю.В., Степаненко Е.Н.)	38/дети среднего школьного возраста
	20. Дополнительная общеразвивающая программа "Архимеды-старт" (Воробьева М.В., Баева И.В., Малкова Н.В., Украсина С.Ю., Царькова Е.Г.)	103/ дети младшего школьного возраста-100%
	21. Дополнительная общеразвивающая программа "Архимеды-юниор" (Воробьев А.М., Малкова Н.В., Миличенко Д.С., Степаненко Е.Н., Украсина С.Ю.)	114/ дети младшего школьного возраста-100%
	22. Дополнительная общеразвивающая программа «Архимеды 44» (коллектив авторов)	65/дети младшего школьного возраста-100%
	23. Дополнительная общеразвивающая программа «Лобачевский» (Пронин Ю.В.)	13/дети среднего школьного возраста-100%
	24. Дополнительная общеразвивающая программа «Промышленное программирование» (Пронин Ю.В.)	13/ дети старшего школьного возраста-100%
	25. Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование на языке Питон» (Смирнов С.А.)	6/ дети старшего школьного возраста-100%
	26. Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» (Степаненко Е.Н.)	19/дети среднего школьного возраста
	27. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструкторское бюро» (Украсина С.Ю.)	11/дети младшего школьного возраста – 100%
	28. Дополнительная общеразвивающая программа «ИОП «Компьютерный дизайн» (Степаненко Е.Н.)	1/ дети среднего школьного возраста-100%

	29. Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» (коллектив авторов)	1/дети среднего школьного возраста – 100%
	30. Дополнительная общеразвивающая программа «Профессии будущего» (коллектив авторов)	48/дети старшего школьного возраста – 100%
	31. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Ломоносов» (коллектив авторов)	57/ дети среднего школьного возраста- 100%
	32. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Менделеев» -7 химия (Батманова Т.В.)	12/ дети среднего школьного возраста- 100%
	33. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Менделеев» -8 химия (Батманова Т.В.)	15/ дети среднего школьного возраста- 100%
	34. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Менделеев» -9 химия (Батманова Т.В.)	25/ дети среднего школьного возраста- 100%
	35. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная химия» -10-11». (Демьянова Н.А.)	33/дети старшего школьного возраста- 100%
	36. Дополнительная общеразвивающая программа «Физическая химия». (Демьянова Н.А.)	27/дети старшего школьного возраста- 100%
	37. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная биология» (Королева С.Н.)	25/ дети старшего школьного возраста- 100%
	38. Дополнительная общеразвивающая программа «ИОП Химия» (Демьянова С.А.)	2/ дети старшего школьного возраста- 100%
	39. Дополнительная общеразвивающая программа «Глиняная игрушка» (Малкова Н.В.)	24/дети младшего школьного возраста
	40. Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная керамика» (Малкова Н.В.)	39/дети среднего школьного возраста- 100%
	41. Дополнительная общеразвивающая программа «Гончарное искусство – стартовый уровень» (Малков А.В.)	19/ дети среднего школьного возраста – 100%
	42. Дополнительная общеразвивающая программа «Гончарное искусство» (Малков А.В.)	5/ дети старшего школьного возраста – 100%
	43. Дополнительная общеразвивающая программа «Академия мастерства» (Малкова Н.В.)	10/дети младшего школьного возраста- 100%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1168
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	99 человек/8%

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	347 человек/30%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	489 человек/42%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	233 человек/20%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	245/человек/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1168 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	567 человек/48,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3/человек/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья /Инвалиды	3 человек/0,2%
		2 человек/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	567 человек/48,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	346 человек/29,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	330 человек/28%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/0,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,2%
1.8.5	На международном уровне	6/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	252 человек/21%

1.9.1	На муниципальном уровне	238 человек/20%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/0,09%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/17%
1.10.1	Муниципального уровня	200 человек/17%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/43%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	7 человек/33%
1.17.2	Первая	2 человека/10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/43%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	21 единица на 1168 чел./0,017
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

III. Выводы в соответствии с поставленными целями и задачами.

1. Оценка качества учебно-воспитательной работы.

Результатом деятельности педагогического коллектива является качество обученности учащихся, успешность их участия в конкурсных мероприятиях. Контроль над знаниями учащихся осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию. По результатам аттестационных процедур 100% учащихся освоили образовательную программу. Показателями интеллектуального развития учащихся является владение понятиями, умением работать с учебной литературой, подбирать необходимый материал для подготовки письменных работ, рефератов, проектных работ. Показатели уровня личностного развития детей проявляются в творческой, конкурсной

деятельности. 20% учащихся стали участниками конкурсов, фестивалей различного уровня: от городского до международного.

Необходимо: скорректировать план мероприятий для более результативной конкурсной деятельности.

2. Оценка качества кадрового обеспечения (профессиональный уровень кадров; система работы по повышению квалификации педагогических работников и ее результативность) показала, что в целом кадровое обеспечение учреждения соответствует действующему законодательству.

Необходимо: Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

3. Оценка качества учебно-методического обеспечения (система методической работы, содержание инновационной деятельности) выявила сформированную систему методической работы, высокую мотивацию отдельных педагогов на участие в методических мероприятиях, транслирование опыта работы, участие в реализации инновационных направлений и социально значимых проектах.

Необходимо: продолжить работу по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе по работе с Навигатором дополнительного образования Костромской области, провести работу по обновлению содержания образовательных программ.

4. Материально-техническая база: Центр располагает необходимой материально-технической базой. Для осуществления образовательной деятельности ее необходимо укреплять и совершенствовать.

5. Достижения Центра, педагогических работников. Несмотря на имеющиеся успехи в инновационной деятельности; проведение педагогическими работниками методических мероприятий (районного, межмуниципального, городского уровней) и участие в методических мероприятиях различной тематики и форм (очное и заочное), учреждение и педагоги имеют скромные достижения в конкурсной деятельности.

Необходимо: скорректировать план мероприятий для более результативной конкурсной деятельности.