

«Утверждаю»
И. о. директора МБУ ДО ЦТР «Академия»
А. А. Король

Протокол педагогического совета № 1
от 06.03.2021 года

**Отчет о результатах самообследования
по итогам 2020 года
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Костромы «Центр творческого развития «Академия»**

I. Аналитическая записка

В соответствии с муниципальным заданием на деятельность МБУ ДО города Костромы «Центр творческого развития «Академия» в 2020 году работало над выполнением следующих задач:

1.1. Реализация плана мероприятий по внедрению целевой модели развития дополнительного образования детей в Костромской области на территории города Костромы, в т.ч., внедрение Программы персонализированного финансирования и реализация плана мероприятий Муниципального опорного центра

1.2. Реализация городской Программы сопровождения обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей

2. Предоставление услуг дополнительного образования детей:

Количество детей в 2020 году:

Всего: 1192 человек

Из них: по бюджету: 1192 человек;

муниципальное задание (уч. план) 1192 человек;

в т.ч. по сертификатам финансирования 1008 человек.

Клубы педагогов – организаторов 0 человек;

на платной основе - 0 человек;

дети - 0 человек;

взрослые - 0 человек.

**2.2. Реализация дополнительных образовательных программ:
(бюджет)**

Художественная направленность			
Количество детей на 01.09.2020 год	Количество групп на 01.09.2020 год	Новые объединения, открытые с 01.09.2020 года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались (количество групп/количество детей) с 15.09.2020
67	7		«Глиняная игрушка» 1/12
Социально-педагогическая направленность			
Количество детей на	Количество групп на	Новые объединения, открытые с 01.09.2020 года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались

Количество детей на 01.09.2020 год	Количество групп на 01.09.2020 год	Новые объединения, открытые с 01.09.2020 года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались (количество групп/количество детей) с 15.09.2020
242	22		
Техническая направленность			
Количество детей на 01.09.2020 год	Количество групп на 01.09.2020 год	Новые объединения, открытые с 01.09.2020 года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались (количество групп/количество детей) с 15.09.2020
531	41	«Технология керамики» 1/13	
Всего 1192/102			

Внебюджет:

Количество детей на 01.12.2020 год	Количество групп на 01.12.2020 год	Новые объединения, открытые с 01.09.2020года (количество групп/количество детей)	От каких объединений отказались (количество групп/количество детей) с 01.09.2020
0	0		«Робототехника и скретчпрограммирование» 2/6

2.2. Процент выполнения учебного плана 100%.

2.3. Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы 94%

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	По плану	По факту
1.	Доля обучающихся, освоивших дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы	%		
	- социально-педагогическая	%	90	92
	- техническая	%	90	100
	- художественная	%	90	95
	- естественнонаучная	%	90	89
2.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями и	Ед. изм.	По плану	По факту

	качеством предоставляемой муниципальной услуги			
	- социально-педагогическая	%	99	100
	- техническая	%	99	100
	- художественная	%	99	100
	- естественнонаучная	%	99	100

3. Приоритетное направление деятельности учреждения в 2020 году (указать отличительную особенность деятельности вашего учреждения от других УДОД, указать наличие инновационного муниципального проекта).

Реализация городской Программы сопровождения обучающихся, показавших высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей – внедренческий этап, в т.ч. выполнение функции оператора муниципального проекта «Сопровождение одаренных детей системы дополнительного образования города Костромы».

- Реализация Программы поддержки учебно-исследовательской и научно-технической деятельности детей города Костромы как особой формы реализации творческого потенциала личности ребенка.
- Участие в реализации мероприятий региональной стажировочной площадки «Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО в муниципальной системе образования».
- Реализация мероприятий учебно-методического комплексного проекта «Архимеды», направленного на формирование начальных инженерных компетенций младших школьников.
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с распоряжением администрации Костромской области от 29 октября 2018 года N 212-ра «Об утверждении комплекса мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и концепции ее внедрения в Костромской области». Осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в городе Костроме.

4. Реализация мероприятий различного уровня для детей и подростков в 2020 году:

4.1. Мероприятия для детей и подростков в рамках приоритетного направления (указываются мероприятия, которые проводит учреждение).

Наименование/форма мероприятия	Уровень	Сроки	Целевая аудитория/охват
	учреждение		
Выставка «Архимеды»	учреждение	май	Учащиеся по программе «Архимеды», педагоги, родители/ 283
Зимняя сессия «Мир удивительных открытий»/ Нобелевская неделя	Учреждение	Январь, ноябрь	Учащиеся ЦТР/161- зимняя, 610- «Нобелевская неделя»
Итого 1054			
	муниципальный		
Конкурс-выставка моделей техники «Арсенал»	муниципальный	Февраль-март	Учащиеся с 1 по 11 класс /160 участников

Детский технический конвент «Формула 2020»	муниципальный	март	Учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования / 625
Конкурс проектов «Взгляд в будущее»	муниципальный	март	Учащиеся 5-6 классов/300
Конкурс мастеров компьютерного дизайна «Дизайн-онлайн»	муниципальный	март	Учащиеся 5-6 классов/18
Городской конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	апрель	Не проводился
Городская олимпиада по программированию	муниципальный	май	Не проводился
Городской конкурс «Кулибин-шоу»	муниципальный	март	Объединения «Архимеды»/25
Городской конкурс «Формула R2D2»	муниципальный	май	Не проводился
Городской турнир «Технодром»	муниципальный	ноябрь	39 команд/91 человек
Итого 1219			
Всего 2273			

4.2. Другие мероприятия для детей и подростков

Наименование/форма мероприятия	Уровень	Сроки	Целевая аудитория/охват
Тематические занятия «Новогодний подарок»	учреждение	Декабрь	учащиеся объединений /300
Новогодние огоньки в объединениях	учреждение	Декабрь	учащиеся объединений /600
Конкурсный марафон «Живая глина»	учреждение	декабрь	учащиеся художественной направленности /60
Итого 960			

5. Реализация планов-графиков мероприятий в каникулярное время

Форма	Сроки проведения	Количество детей	Доля от занятых в учреждении, в %
Зимняя сессия «Волшебный мир удивительных открытий»	январь	161	13%
Летние программы «Фристайл+», «Онлайн-каникулы», профильные отряды	Июнь	798	67%
«Нобелевская неделя»	Ноябрь	610	51 %
Всего		1569	

6. Проведение методических мероприятий различного уровня

Наименование/форма мероприятия	Уровень	Сроки	Целевая аудитория/охват
Постояннодействующий установочный семинар «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Костромской области на территории города Костромы»	муниципальный	Февраль-декабрь	Руководител и ОУ и ПДО/120
Семинар для руководителей школьных команд «Безопасное колесо» «Условия проведения городского конкурса «Безопасное колесо», подготовка к конкурсу»	Муниципальный	27 февраля 2020 года	Учителя/16
Семинар «Сопровождение и целевая поддержка участия детей в конкурсах технической направленности» (в рамках Детского технического конвента)	Муниципальный	26 марта 2020 года	ПДО/22
Всего мероприятий/3, охват 158			

7. Издательская деятельность, публикации

Наименование/форма/уровень	Сроки	Авторы
нет		

8. Расширение вариативности и доступности образовательных услуг учреждения

8.1.Разнообразие программ дополнительного образования детей (маркировка).

Тип программ	Наименование программы/направленность	Планируется перевести из одного типа в другой
Разноуровневые	«Латынь для будущей профессии», «Лобачевский», «Робототехника»	
Итого	3	
Доля	5%	
Программы, реализуемые в сетевой форме	«Подросток», «Мир удивительных открытий», «Архимеды»	
Итого	3	
Доля	5%	
Социального минимума	«Подросток», «Фристайл»	
Итого	2	
Доля	3%	
Образовательного максимума	«Галилео», «Экономика», «Лихачев», «История-7», «Обществознание-7», «Обществознание 8-9», «Лингвострановедение- французский язык» (1 уровень), «Лингвострановедение- французский язык» (2 уровень), «Лингвострановедение- французский язык» (3 уровень), «Лингвострановедение- немецкий язык» (1 уровень), «Лингвострановедение- немецкий язык» (2 уровень), «Математика-5», «Математика 7-8», «Обществознание 10-11», «Олимпиадный	

	французский язык 7-8», «Олимпиадный французский язык 9-11», «Олимпиадный немецкий язык», «Латынь для будущей профессии» стартовый уровень, «Латынь для будущей профессии» базовый уровень, «Математика 9-11», «Лобачевский» (1 уровень), «Лобачевский» -2 уровень, «3Д-моделирование» - стартовый уровень, «3Д-моделирование»- базовый уровень, «Циолковский-5», «Циолковский-6», «Робототехника- базовый уровень», «Менделеев-7», «Ломоносов», «Менделеев-8», «Менделеев-9», «Химия. Подготовка к ОГЭ», «Химия-9», «Химия10-11», «Физика 9-11», ИОМ-4	
Итого	39	
Доля	70%	
Родительский заказ	«Конструкторское бюро», «Экономика- первые шаги», «Компьютерный дизайн», «Робототехника стартовый уровень», «Технология керамики»	
Итого	5	
Доля	10%	
Эксклюзивные (поддержки традиций и инноваций)	«Архимеды-старт» «Архимеды-юниор» «Гончарное искусство» «Художественная керамика»	
Итого	4	
Доля	8%	

8.2.Разнообразие программ, ориентированных на работу со старшими подростками (13-15лет/7-9 класс)

Направленность социально-педагогическая	
Наименование программы	Количество детей/групп
Олимпиадный французский язык 7-8	6/1
Олимпиадный немецкий язык	10/1
«История-7»	8/1
«Обществознание-7»	7/1
Клуб «Подросток»	18/1
Обществознание 8-9	25/2
«Лингвострановедение- французский язык- 3 уровень»	8/1
«Латынь для будущей профессии»	20/3
Итого	102/11
Направленность техническая	
«Лобачевский-2»	9/1
«Компьютерный дизайн»	42/3
3д-моделирование	35/2
«Робототехника» (базовый уровень)	11/1
Итого	97/7
Направленность естественнонаучная	
«Менделеев» 7 (химия)	34/2
«Менделеев» 8 (химия)	21/2
«Тимирязев-7»	5/2
Математика 7-8	28/1

Итого	88/7
Направленность художественная	
Наименование программы	Количество детей/групп
«Гончарное искусство»	5/1
Итого	5/1
Всего	292/26

8.3. Деятельность с подростками «группы риска»

Количество подростков «группы риска»	Наличие плана совместной работы с ОУ/наименование ОУ	Наименование объединения, открытого в ОУ за счет УДОД	Наименование программы, направленность	Количество подростков/групп
15	План совместной работы с МБОУ СОШ № 29	«Подросток»	Клуб «Подросток», социально-педагогическая направленность	18/1

8.4. Развитие взаимодействия с ОУ по реализации ФГОС на ступени начального образования, основного образования

Наименование ОУ	Наименование программы/направленность	Количество детей/групп	База, где реализуется программа
МБОУ СОШ №29	«Архимеды-старт», «Архимеды-юниор» (техническая направленность)	137/11	ЦТР «Академия»
Итого		137/11	

8.5. Развитие дистанционных дополнительных образовательных услуг

Количество детей и подростков, обучающихся дистанционно	Наименование программы/направленность	Количество детей/групп	База, где реализуется программа
1192	Все образовательные программы – дистанционно	1192/102	Соцсеть «ВКонтакте»

9. Развитие платных услуг:

9.1. Образовательные услуги:

9.1.1. Перечень платных образовательных услуг

Дополнительные образовательные программы платно не реализовывались.

Платные услуги для взрослого населения: нет

10. Количество детей участников конкурсного движения в 2020 году – 185 человек, количество победителей – 170 .

Международный, всероссийский уровень- 6/6

Региональный уровень- 16 /12

Муниципальный уровень – 185/170

10.1. Достижения детей и подростков в конкурсных мероприятиях различного уровня (победители и призеры):

Наименование/форма мероприятия/направленность	Уровень/место проведения	Участники/победители и	
		Инд. участники	Коллектив
международный, всероссийский			
7 Международный конкурс «Надежды России»	Международный	3/3	
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	1/1	
Всероссийская олимпиада школьников	Всероссийский	1/1	
Международный конкурс эссе «Единство в различии – 2020»	Международный	1/1	
Итого		6/6	
Региональный			
«Создай машину»	Региональный	0	1/1
Региональный фестиваль по робототехнике «Робостарт»	Региональный	2/2	
Региональный этап ВОШ по французскому языку	Региональный	3/2	
Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Региональный	4/3	
Региональный конкурс юных техников-изобретателей «Дети. Техника. Творчество»	Региональный	1/1	
Региональный конкурс компьютерного дизайна календарей «Путь к звездам», посвященный 60-летию со дня полета человека в космос»	Региональный	6/4	
Итого		16/12	1/1
городской			
Соревнования электрических автомоделей на первенство города Костромы, посвященные Дню защитника Отечества	Городской	4/3	
Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Городского Дня науки	Городской	2/2	
Конкурс мастеров компьютерного дизайна «Дизайн – онлайн»	Городской	3/3	
Конкурс первых проектов «Кулибин-шоу»	Городской	5/5	
Конкурс проектных и исследовательских работ «Взгляд в будущее».	Городской	84/84	
Городской конкурс моделей военной и авиакосмической техники «Арсенал», посвященный Году памяти и славы, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Городской	22/22	

Муниципальный этап регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Городской	3/3	
Городской турнир юных конструкторов «Технодром»	Городской	40/30	
Живой конкурс скульптур-глинянок	Городской		1/1
Итого		163/152	1/1
Всего		185/170	2/2

10.2. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами различных конкурсов 15,5%.

11. Участие и победы учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня

Наименование/форма мероприятия	Уровень/место проведения	Итоги участия
Общероссийский рейтинг школьных сайтов	Всероссийский	Победитель
Итого	1 конкурс	

12. Участие и победы педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

Наименование/форма мероприятия	Уровень/место проведения	Итоги участия Участие/призовые места
7 Международный профессиональный конкурс «Надежды России»	Международный	1/1
Международный педагогический конкурс «Дороги Победы»	Международный	1/1
Международный педагогический конкурс «Конкурс исследовательских работ, посвященный 75-летию Победы»	Международный	1/1
Международный конкурс «Грани педагогики»	Международный	1/1
9 Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Всероссийский	1/1
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	2/2
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	1/1
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт. Сентябрь 2020»	Всероссийский	1/1
Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Удивительные ремесла Костромской земли»	Региональный	1/1

Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогов дополнительного образования «Мир ремесла»	Региональный	2/2
V открытый городской заочный конкурс на лучший мастер – класс по прикладному творчеству и изобразительному искусству «В лабиринтах творчества»	Муниципальный	1/1
Живой конкурс скульптур-глинянок	Муниципальный	1/1
Итого	12 конкурсов	14/14

13. Анализ открытых методических мероприятий, проведенных в 2020 году:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Преимущества и недостатки проведенного мероприятия	Перспективы развития идеи мероприятия
1	Постояннодействующий установочный семинар «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Костромской области на территории города Костромы»	Февраль-декабрь	Руководитель и ОУ и ПДО/120	Координация деятельности, целевые установки.	Сотрудничество по внедрению целевой модели развития дополнительного образования в городе Костроме.
2	Семинар для руководителей школьных команд «Безопасное колесо» «Условия проведения городского конкурса «Безопасное колесо», подготовка к конкурсу»	27 февраля 2020 года	Учителя/16	Повышение качества подготовки команд к соревнованиям. Не все педагоги могут посетить мероприятие.	Проводить ежегодно
3	Семинар «Сопровождение и целевая поддержка участия детей в конкурсах технической направленности» (в рамках Детского технического конвента)	26 марта 2020 года	ПДО/22	Определены перспективы сотрудничества учреждений дополнительного образования по сопровождению детей в конкурсах технической направленности	В перспективе – расширение спектра конкурсов технической направленности в городе Костроме

14. Совершенствование материально-технической базы учреждения

14.1 Ремонтные работы, материалы

Объект	Общая сумма затрат	Средства	
		бюджет	приносящая доход деятельность
Здание ул. Спасокукоцкого, 50а	2000000	2000000	0
Итого 2000000			

14.2 Приобретение материалов и оборудования

Объект	Общая сумма затрат	Средства	
		бюджет	приносящая доход деятельность
Канцелярские товары	35000	35000	
Ученическая мебель	167100	167100	
Итого	202100	202100	

15. Привлечение денежных средств в 2020 году

Объем привлеченных средств за счет оказания платных образовательных услуг	Объем привлеченных средств за счет предпринимательской деятельности	Объем привлеченных родительских средств	Объем привлеченных спонсорских средств
25800	0	80000	0
Итого 105800			

II. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
	<u>Общие сведения об организации дополнительного образования</u>	
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Департамент образования и науки Костромской области, Лицензия № 64-16/ П от 22 марта 2016 года, серия 44 Л01№0000891 бессрочно, ОГРН 1024400523080, приказ от 10.02.2014 г. №192	
	Наличие структурного подразделения, филиала: Муниципальный опорный центр – структурное подразделение	да
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие образовательные программы	62 ед.

	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	62 ед. 0 ед.
	1. Дополнительная общеразвивающая программа «Галилео» (Афанасьев С.П., Баева И.В., Воробьева М.В., Воробьев А.М.)	79/ дети среднего школьного возраста - 100%
	2. Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика – первые шаги» (Караваева В.А.)	8/дети младшего школьного возраста - 100%
	3. Дополнительная общеразвивающая программа «Экономика» (Караваева В.А.)	14/дети среднего школьного возраста - 100%
	4. Дополнительная общеразвивающая программа «Лихачев» (Караваева В.А., Новиков Е.А.)	7/дети среднего школьного возраста - 100%
	5. Дополнительная общеразвивающая программа «История-7» (Новиков Е.А.)	8/дети среднего школьного возраста - 100%
	6. Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание-7» (Караваева В.А.)	7/дети среднего школьного возраста - 100%
	7. Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание-8-9» (Караваева В.А.)	25/дети среднего школьного возраста - 100%
	8. Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвострановедение – французский язык» (1 уровень) (Карантеева И.Л.)	5/ дети среднего школьного возраста – 100%
	9. Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвострановедение – французский язык» (2 уровень) (Карантеева И.Л.)	6/ дети среднего школьного возраста – 100%
	10. Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвострановедение – французский язык» (3 уровень) (Карантеева И.Л.)	8/ дети среднего школьного возраста – 100%
	11. Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвострановедение – немецкий язык» (1 уровень) (Денисова Т.М.)	6/ дети среднего школьного возраста – 100%
	12. Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвострановедение – немецкий язык» (2 уровень) (Денисова Т.М.)	6/ дети среднего школьного возраста – 100%
	13. Дополнительная общеразвивающая программа «Обществознание 10-11» (Караваева В.А.)	16/ дети старшего школьного возраста – 100%
	14. Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб рукоделия для детей микрорайона «Фристайл» (Юсова Т.А.)	7/дети младшего школьного возраста- 100%
	15. Дополнительная общеразвивающая программа «Лихачев+»	9/дети среднего школьного возраста- 100%

	16. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадный французский язык» 7-8 (Карантеева И.Л.)	8/дети среднего школьного возраста-100%
	17. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадный французский язык» 9-11 (Карантеева И.Л.)	6/дети старшего школьного возраста-100%
	18. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадный немецкий язык» (Денисова ТМ.)	10/дети старшего школьного возраста-100%
	19. Дополнительная общеразвивающая программа "Подросток" (Скороспелова И.Н.)	18/ дети среднего школьного возраста - 100%
	20. Дополнительная общеразвивающая программа «Латынь для будущей профессии» (Белопухова О.В.)	20/дети среднего школьного возраста-100%
	21. Дополнительная общеразвивающая программа ИОП «Обществознание» (Караваева В.А.)	1/дети старшего школьного возраста-100%
	22. Дополнительная общеразвивающая программа ИОП «Французский язык» (Карантеева И.Л.)	1/дети старшего школьного возраста-100%
	23. Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» (социально-педагогическая направленность) (коллектив авторов)	6/дети среднего школьного возраста-100%
	24. Дополнительная общеразвивающая программа «Нобелевская неделя» (коллектив авторов)	70/дети среднего школьного возраста-100%
	25. Дополнительная общеразвивающая программа "Архимеды-старт" (Воробьева М.В., Баева И.В., Малкова Н.В., Украсина С.Ю., Царькова Е.Г.)	47/ дети младшего школьного возраста-100%
	26. Дополнительная общеразвивающая программа "Архимеды-юниор" (Воробьев А.М., Малкова Н.В., Миличенко Д.С., Степаненко Е.Н., Украсина С.Ю.)	61/ дети младшего школьного возраста-100%
	27. Дополнительная общеразвивающая программа «Лобачевский-1» (математика) (Пронин Ю.В., Иванюк Д.В.)	59/дети среднего школьного возраста-100%
	28. Дополнительная общеразвивающая программа «Лобачевский-2» (математика) (Пронин Ю.В., Иванюк Д.В.)	9/дети среднего школьного возраста-100%
	29. Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» (Степаненко Е.Н.)	42/дети среднего школьного возраста-100%
	30. Дополнительная общеразвивающая программа «3D моделирование- стартовый уровень» (Иванюк Д.В)	35/ дети среднего школьного возраста-100%
	31. Дополнительная общеразвивающая программа «Конструкторское бюро» (Украсина С.Ю.)	11/дети младшего школьного возраста

	32. Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (Малков И.А.)	25/дети среднего школьного возраста – 100%
	33. Дополнительная общеразвивающая программа «Технология керамики» (Малкова Н.В.)	13/дети младшего школьного возраста
	34. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадное программирование» (Пронин Ю.В.)	9/ дети старшего школьного возраста – 100%
	35. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Циолковский-5» (Воробьева М.В., Калитенко Н.Н., Раух Я.Я.)	13/ дети среднего школьного возраста- 100%
	36. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Циолковский-6» (Воробьева М.В., Калитенко Н.Н., Раух Я.Я.)	11/ дети среднего школьного возраста- 100%
	37. «Мир удивительных открытий» - «Архимеды-старт» в рамках сетевого взаимодействия с Лицеем №17 (Воронцова В.А.)	81/ дети младшего школьного возраста- 100%
	38. Дополнительная общеразвивающая программа "Архимеды-старт+" (Воробьева М.В., Баева И.В., Малкова Н.В., Украсина С.Ю., Царькова Е.Г.)	15/ дети младшего школьного возраста- 100%
	39. Дополнительная общеразвивающая программа "Архимеды-юниор+" (Воробьев А.М., Малкова Н.В., Миличенко Д.С., Степаненко Е.Н., Украсина С.Ю.)	14/ дети младшего школьного возраста- 100%
	40. Дополнительная общеразвивающая программа «ИОП «Компьютерный дизайн» (Степаненко Е.Н.)	3/ дети среднего школьного возраста- 100%
	41. Дополнительная общеразвивающая программа «Лобачевский-1» (программирование) (Пронин Ю.В., Иванюк Д.В.)	61/дети среднего школьного возраста- 100%
	42. Дополнительная общеразвивающая программа «Лобачевский-2» (программирование) (Пронин Ю.В., Иванюк Д.В.)	10/дети среднего школьного возраста- 100%
	43. Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» (техническая направленность) (коллектив авторов)	12/дети среднего школьного возраста- 100%
	44. Дополнительная общеразвивающая программа «Нобелевская неделя. Технодром» (Украсина С.Ю.)	54/дети младшего школьного возраста – 100%
	45. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Ломоносов» (коллектив авторов)	29/ дети среднего школьного возраста- 100%
	46. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Менделеев» -7 химия (Батманова Т.В.)	34/ дети среднего школьного возраста- 100%
	47. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Менделеев» -8 химия (Батманова Т.В.)	21/ дети среднего школьного возраста- 100%

	48. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Менделеев» -9 химия (Батманова Т.В.)	34/ дети среднего школьного возраста-100%
	49. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Тимирязев-7» (биология)	5/ дети среднего школьного возраста-100%
	50. Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Химия. Подготовка к ОГЭ» (Шишкин М.В.)	9/ дети среднего школьного возраста-100%
	51. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная химия» -10-11 (Демьянова Н.А.)	28/дети старшего школьного возраста-100%
	52. Дополнительная общеразвивающая программа «Математика-5» (Иванюк Д.В.)	25/ дети среднего школьного возраста-100%
	53. Дополнительная общеразвивающая программа «Математика-7-8» (Иванюк Д.В.)	28/ дети среднего школьного возраста-100%
	54. Дополнительная общеразвивающая программа «Математика-9-11» (Иванюк Д.В.)	14/ дети старшего школьного возраста-100%
	55. Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная физика» -10-11 (Раух Я.Я.)	15/ дети старшего школьного возраста-100%
	56. Дополнительная общеразвивающая программа «ИОП Химия»	2/ дети старшего школьного возраста-100%
	57. Дополнительная общеразвивающая программа «ИОП Астрономия»	2/дети старшего школьного возраста-100%
	58. Дополнительная общеразвивающая программа «Проектная деятельность» (естественнонаучная направленность) (коллектив авторов)	13/ дети старшего школьного возраста-100%
	59. Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная керамика- стартовый уровень» (Малкова Н.В.)	31/дети младшего школьного возраста
	60. Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная керамика» (Малкова Н.В.)	16/дети среднего школьного возраста
	61. Дополнительная общеразвивающая программа «Гончарное искусство – стартовый уровень» (Малков А.В.)	15/ дети старшего школьного возраста – 100%
	62. Дополнительная общеразвивающая программа «Гончарное искусство» (Малков А.В.)	5/ дети старшего школьного возраста – 100%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1192
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	338 человек/28%

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	652 человек/55%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	202 человек/17%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	305/человек/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1192 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	886 человек/74%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4/человек/0,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья /Инвалиды	4 человек/0,3% 2 человек/0,16%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	886 человек/74%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/15,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	163 человек/13,6%
1.8.2	На региональном уровне	16 человек/1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,2%
1.8.5	На международном уровне	4/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/14,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	152 человек/13%

1.9.2	На региональном уровне	12 человек/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/0,2%
1.9.5	На международном уровне	4 человек/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/6%
1.10.1	Муниципального уровня	81 человек/6%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек/34%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек/28%
1.17.2	Первая	2 человек/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц на 1192 чел./0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

III. Выводы в соответствии с поставленными целями и задачами.

1. Оценка качества учебно-воспитательной работы.

Результатом деятельности педагогического коллектива является качество обученности учащихся, успешность их участия в конкурсных мероприятиях. Контроль над знаниями учащихся осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию. По результатам аттестационных процедур 97% учащихся освоили образовательную программу. Показателями интеллектуального развития учащихся является владение понятиями, умением работать с учебной литературой, подбирать необходимый материал для подготовки письменных работ, рефератов, проектных работ.

Показатели уровня личностного развития детей проявляются в творческой, конкурсной

деятельности. 14% учащихся стали участниками конкурсов, фестивалей различного уровня: от городского до международного.

Необходимо: скорректировать план мероприятий для более результативной конкурсной деятельности.

2. Оценка качества кадрового обеспечения (профессиональный уровень кадров; система работы по повышению квалификации педагогических работников и ее результативность) показала, что в целом кадровое обеспечение учреждения соответствует действующему законодательству.

Необходимо: Создать условия для прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогическим работникам.

3. Оценка качества учебно-методического обеспечения (система методической работы, содержание инновационной деятельности) выявила сформированную систему методической работы, высокую мотивацию отдельных педагогов на участие в методических мероприятиях, транслирование опыта работы, участие в реализации инновационных направлений и социально значимых проектах.

Необходимо: продолжить работу по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе по работе с Навигатором дополнительного образования Костромской области.

4. Материально-техническая база: Центр располагает необходимой материально-технической базой. Для осуществления образовательной деятельности ее необходимо укреплять и совершенствовать. Главной проблемой являлось старое здание и неудовлетворительное состояние подъездных путей. Проблема решена в 2020 году. Учреждение переезжает в отремонтированное здание весной 2021 года.

5. Достижения Центра, педагогических работников. Несмотря на имеющиеся успехи в инновационной деятельности; проведение педагогическими работниками методических мероприятий (районного, межмуниципального, городского уровней) и участие в методических мероприятиях различной тематики и форм (очное и заочное), учреждение и педагоги имеют скромные достижения в конкурсной деятельности.

Необходимо: скорректировать план мероприятий для более результативной конкурсной деятельности.

И. о. директора

А. А. Король