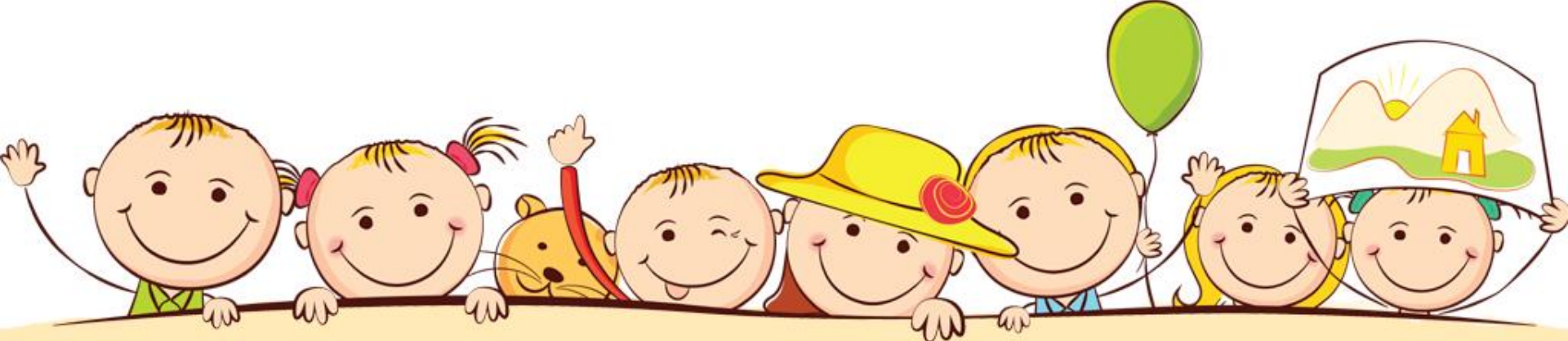




***Краеведческое образование
детей дошкольного
возраста***

воспитатель Смирнова Т.Р.

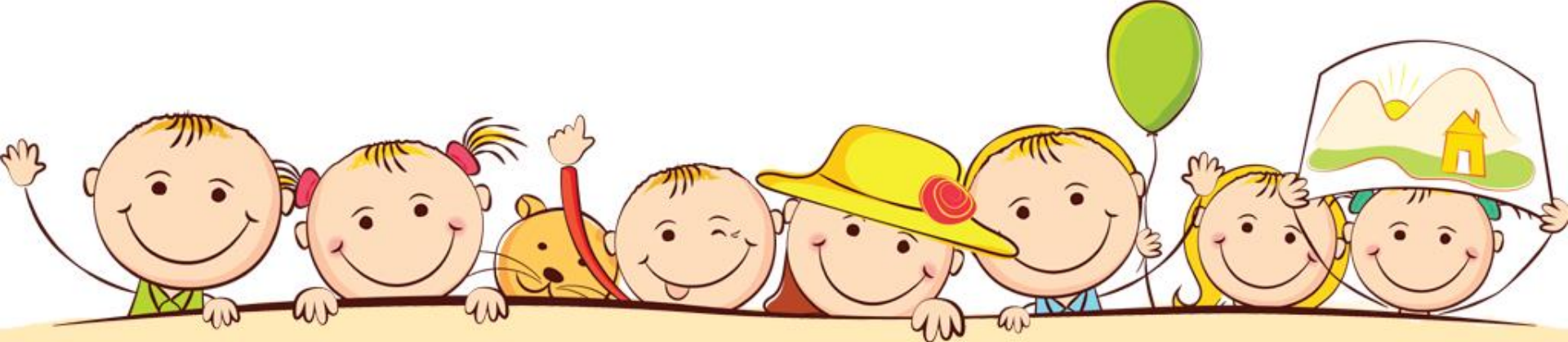


Цель краеведческой работы с детьми дошкольного возраста

:сформировать у воспитанников целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к родной природе, к месту, в котором живем, помочь осознать значение родного края в жизни большой страны, роль каждого жителя в жизни своего поселка, района, а, значит, и страны.

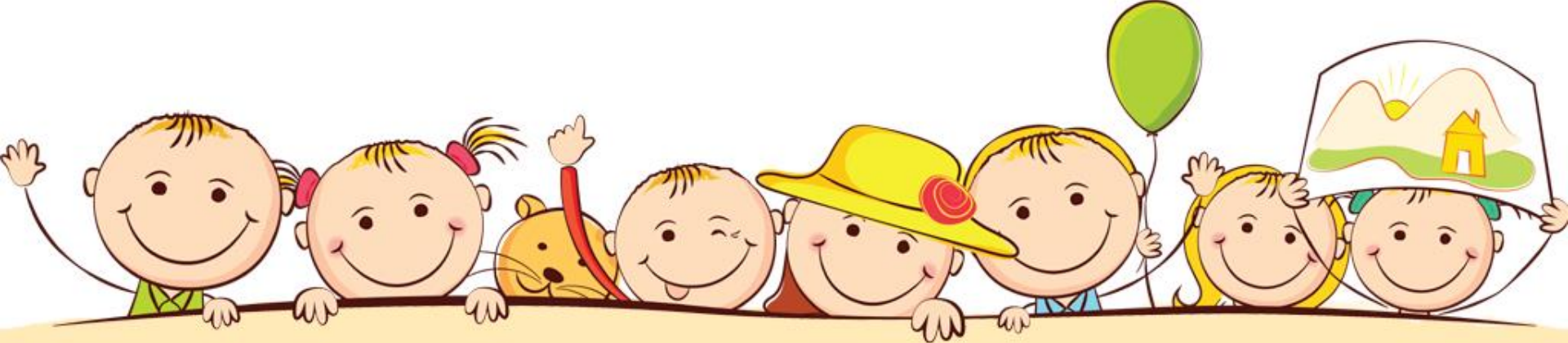
• Задачи краеведения:

- 1.Формирование представления о Родине как месте, где человек родился и где он живет.
- 2. Воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой.
- 3. Развитие у дошкольников способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
- 4. Воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях родного края, беречь и охранять их.
- 5.Воспитание уважения к людям труда, знаменитым землякам.
- 6. Расширение кругозора детей на основе материала, доступного их пониманию.



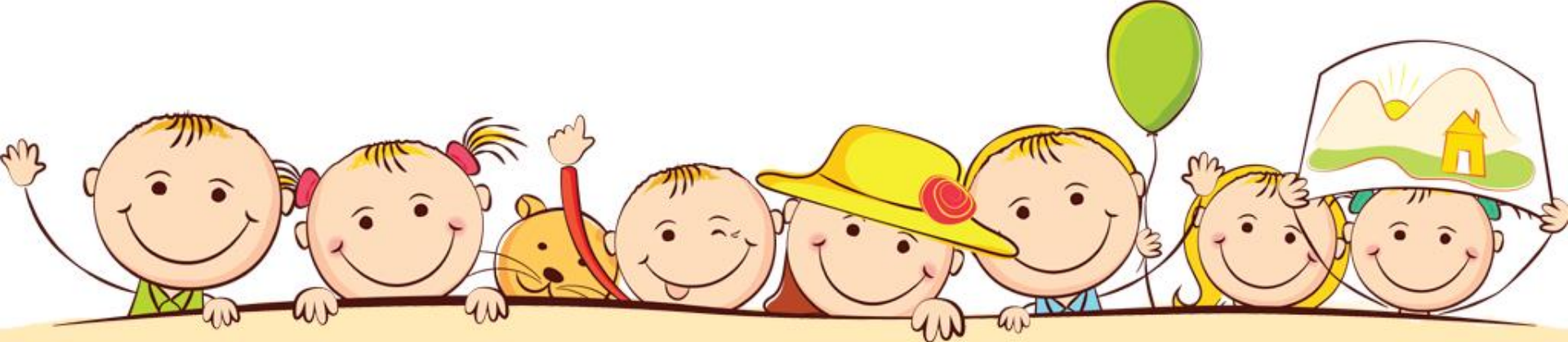
Направления краеведческой деятельности как средство приобщения детей к культуре родного края:

- Историческое краеведение
- Естественно - научное краеведение (географическое, экологическое, биологическое и др.).
- Этнокультурное и социолого-демографическое краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.)
- Туристско-краеведческая деятельность (краеведческие исследования во время прогулок, туристических походов).
- Музейное краеведение (изучение родного края на базе краеведческого музея)
- Экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения экскурсий)
- Семейное краеведение.



Формы и методы работы в направлении краеведения:

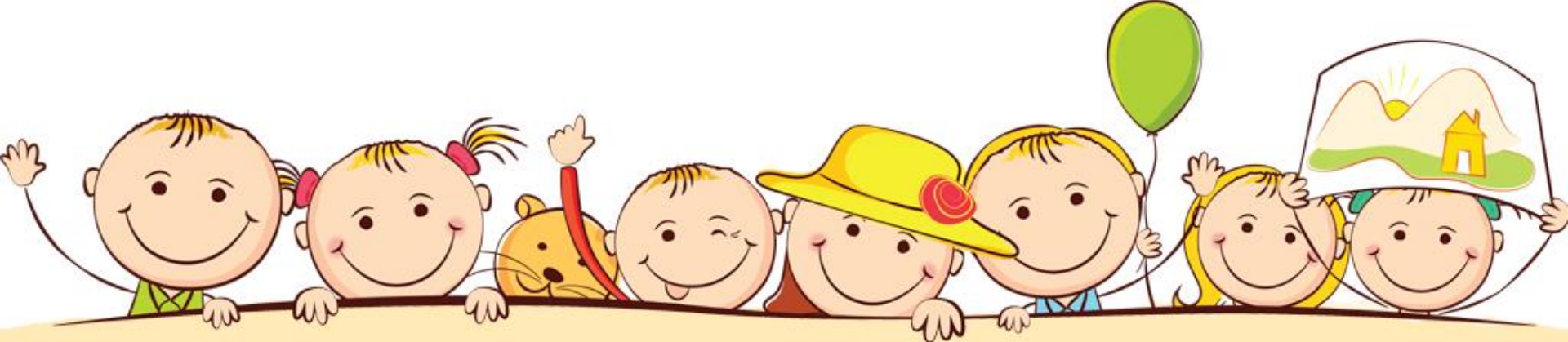
- **Беседы**, которые используются в качестве словесного метода на занятиях и как самостоятельная форма работы с детьми на разные темы;
- **Экскурсии**, обеспечивающие знакомство детей с социальным и культурным разнообразием родного села.
- **Праздники, развлечения** - на которых дети знакомятся с культурой и традициями народа, населяющего родной край.
- **Метод проектов**. Проекты по краеведению позволяют не только сформировать представления о малой и большой Родине, но и способствуют развитию самостоятельности мышления, целеустремленности, настойчивости, креативности, помогают ребенку сформировать уверенность в собственных возможностях, а главное развивают умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- **Краеведческие игры, квесты** которые дают возможность приобщить ребенка к истории, археологии, географии, природе.



БЕСЕДЫ

Воспитанники средней группы "Солнышко" на занятии познакомились с памятными местами родного посёлка (памятники, старинные здания, церковь).
Любовь к Отчизне начинается с любви малой Родине - месту, где человек родился.





Старшая группа «Непоседы»

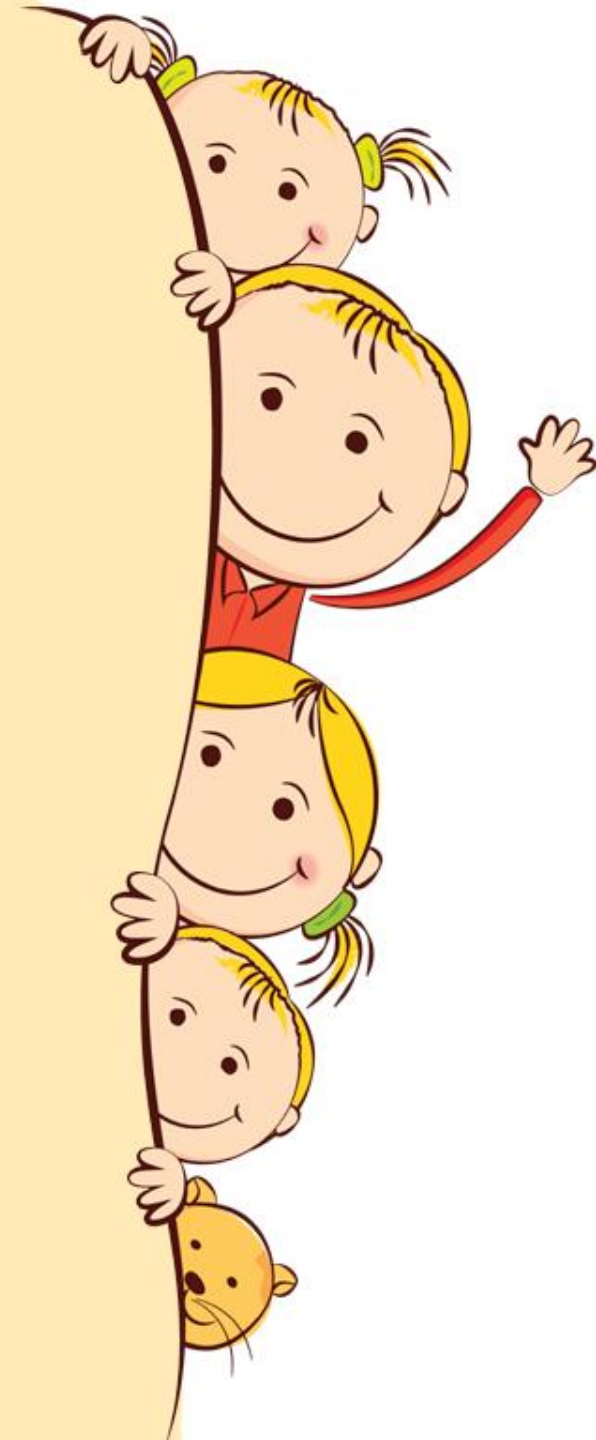
Художественно – эстетическое развитие «Деревья и кусты нашего двора».

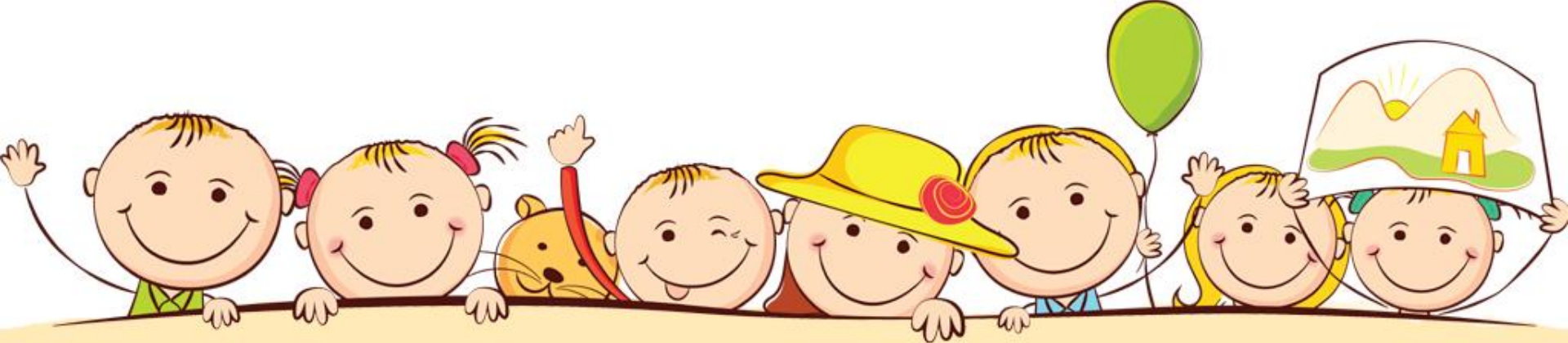


ЭКСКУРСИИ

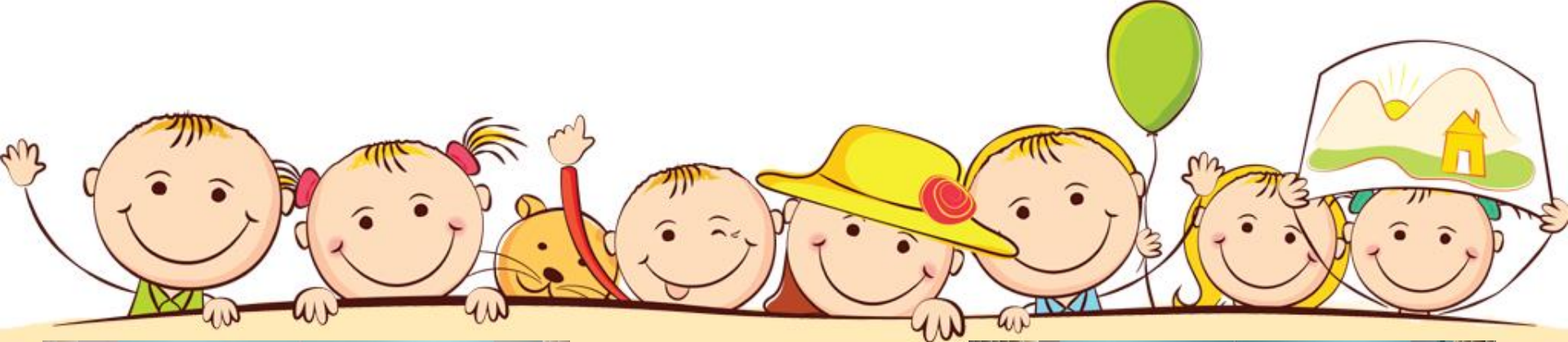


На почту

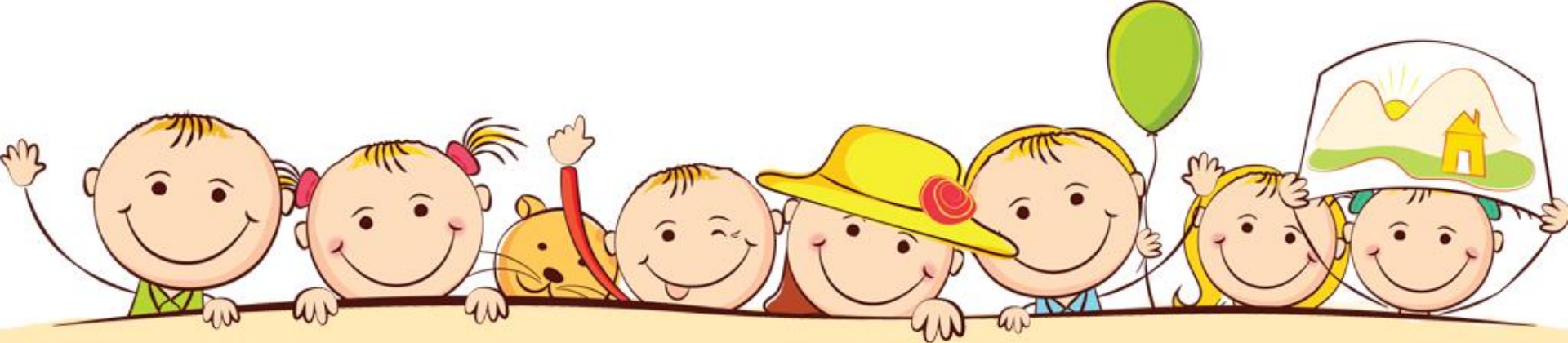




В краеведческий музей

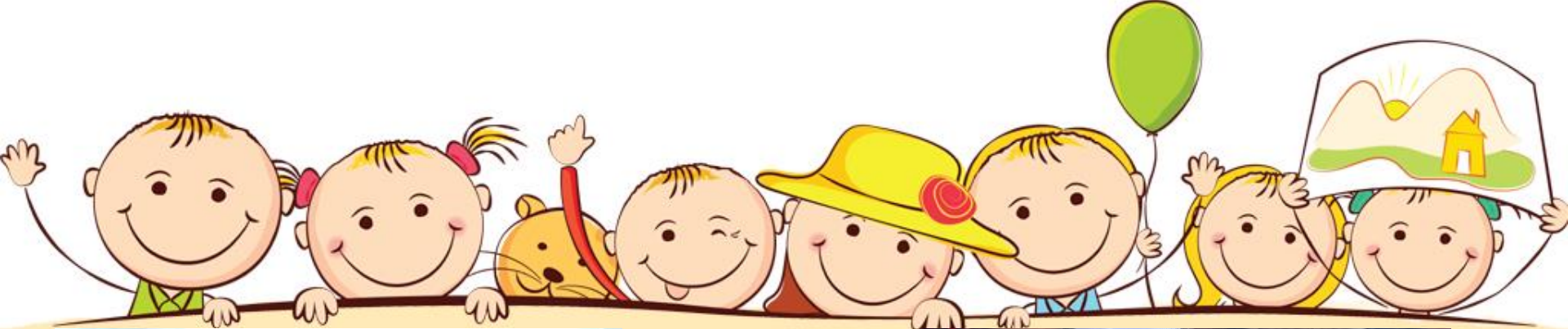


В библиотеку



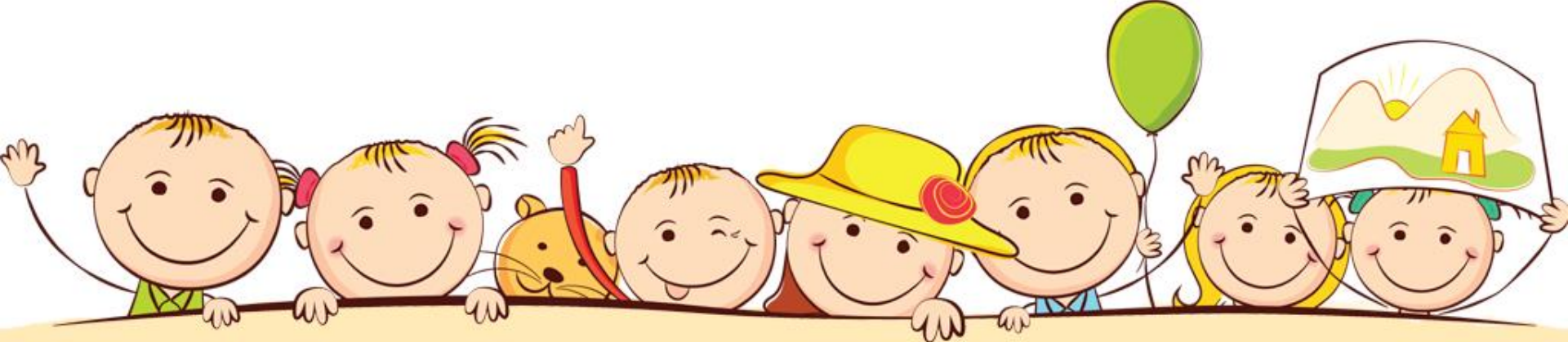
Квест





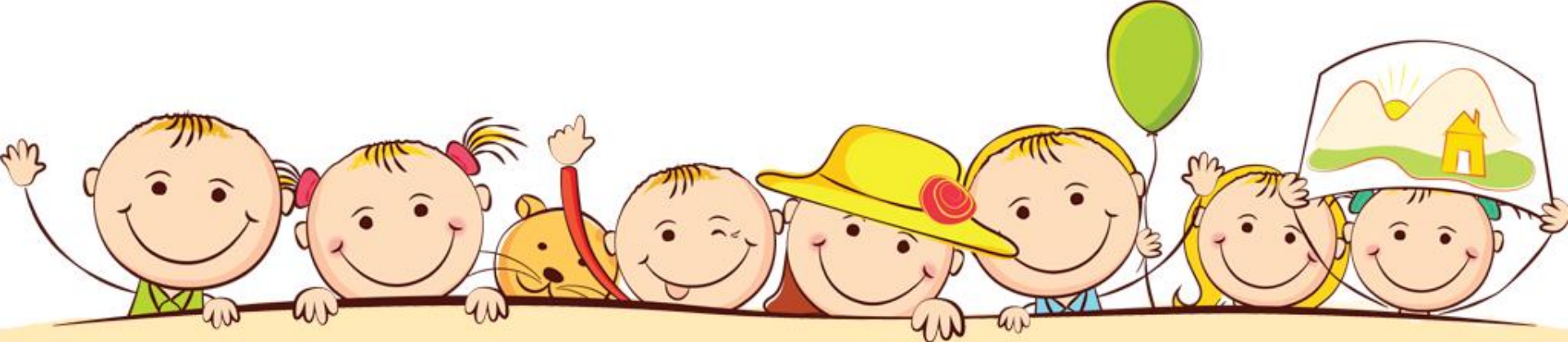
Квест





Слушаем отрывок из оперы Михаила Ивановича Глинки «Жизнь за царя»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ