

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №5 п. Сусанино

Зимние забавы. Снеговик.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Смирнова Татьяна Романовна

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ. СНЕГОВИК

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Музыка», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Цели: развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах, рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей.

Планируемые результаты: проявляет чуткость к художественному слову при повторении стихотворения О. Высотской «На санках», положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании пьесы П. Чайковского «Декабрь»; интересуется играми, жизнью людей; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование снеговика).

Материалы и оборудование: картинки с изображением ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки; картина «Дети и взрослые на зимней прогулке»; листы темной бумаги, гуашь, кисточки.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Игра «Солнечные лучики» - протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять так, пытаясь почувствовать себя теплым, солнечным лучиком.

2. Задание «Выбери картинки».

Среди изображений ягод, санок, снеговика, грибов, цветов, панамы, варежек, зимней шапки дети выбирают картинки, которые относятся к зиме, и объясняют свой выбор.

3. Рассказ детей о любимых зимних забавах.

Дети рассказывают о том, чем занимаются на зимней прогулке.

В о п р о с ы :

- Какое сейчас время года?
- Любите ли вы гулять зимой? Почему?
- Во что можно играть на зимней прогулке?
- Что можно вылепить из снега?

– Какие предметы можно взять на зимнюю прогулку?

– Какие зимние виды спорта вы знаете?

Воспитатель (*показывает картинку «Дети и взрослые на зимней прогулке»*).
Рассмотрите картинку и скажите, что делают взрослые и дети.

4. Повторение стихотворения О. Высотской «На санках».

Покатили санки вниз.
Крепче, куколка, держись!
Ты сиди, не упади –
Там канавка впереди!
Надо ездить осторожно,
А не то разбиться можно!

5. Физкультминутка.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо,
Падает, ложится
Стали дни короче,
Солнце светит мало
Вот пришли морозцы
И зима настала.

6. Визит снеговика

Ой, ребята, кажется к нам кто-то пришел.

Снеговик: Здравствуйте ребята! Я снеговик стою один на улице и мне очень скучно.
Даже поговорить не с кем.

Воспитатель: ребята давайте поможем снеговика, нарисуем для него снеговиков друзей, чтобы ему не было так скучно.

7. Рисование снеговика из трех кругов.

Воспитатель (*показывает снеговика на рисунке*). Из чего состоит снеговик? Я предлагаю вам нарисовать много таких снеговиков. Какой круг вы нарисуете сначала? Какой потом? Какой краской вы раскрасите снеговика? Как изобразить глаза, нос-морковку, шапочку, шарф, руки-веточки, пуговицы? (*Выслушивает ответы детей и показывает, как можно изобразить снеговика.*)
Дети по образцу рисуют снеговика под музыку (пьеса П. Чайковского «Декабрь»)

Снеговик: Спасибо вам ребята. Я теперь не буду скучать, ведь у меня теперь много друзей. До свидания!

8. Рефлексия.

– Чем мы сегодня занимались? – Что вам понравилось больше всего?



