

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 п. Сусанино

**Непосредственно организованная образовательная
деятельность**

с детьми II младшей группы

по теме: «Доброе слово»

программа «Социокультурные истоки»

Подготовили:

воспитатель - Рачкова С.В.,

музыкальный руководитель- Махиня О.В.

Сусанино, 2018

Цель: формирование знаний детьми вежливых слов, приобщение их к нравственным нормам взаимоотношений, совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения.

Задачи:

образовательные:

- формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми;
- формировать умения употреблять в речи вежливые слова;

развивающие:

- развивать у детей умение проявлять доброе отношение к близким людям и выражать чувства словами.
- активизировать речь детей, расширять словарный запас.

воспитательные:

- воспитание добрых чувств и отношений через общение с близкими людьми.

Материалы:

- первая книга для развития детей 3 – 4 лет «Доброе слово», часть вторая, под общей редакцией И. А. Кузьмина;
- нарядная кукла Настя;
- "конь", палочка с головой коня;
- Цветочек, сделанный из бумаги.

Предварительная работа:

- Чтение произведений и заучивание стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке.
- Пальчиковая гимнастика «Это вся моя семья».
- Разучивание хороводной игры "А кто у нас хороший".
- Чтение произведений А. Кондратьева «Приветствие», «Доброе утро».

Ход НООД:

1. Присоединение к теме:

(Дети с воспитателем стоят в кругу)

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(дети берутся за руки)

Если каждый улыбнётся

Утро доброе начнётся.

Доброе утро, дети! Как я рада видеть ваши светлые глаза и радостные лица, слышать ваши весёлые голоса, чувствовать доброту и трепет ваших сердец. Какие вы все сегодня красивые и нарядные!

(Стук в дверь, в группу входит кукла Настя- игрушка находится на руке у воспитателя)

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Настя. Она хочет с нами дружить. Давайте поздороваемся с куколкой.

(Дети здороваются с куклой Настей, а кукла Настя - с детьми.)

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!».

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!».

И каждый становится добрым, доверчивым,

Доброе утро длится до вечера. *(Валентина Котенёва)*

Воспитатель:

Ребята, я вас вместе куклой Настей приглашаю присесть на стулья и послушать историю про девочку Машу.

(Дети садятся на стулья, куклу воспитатель сажает рядом на стул)

Воспитатель:

Жила-была девочка Маша. Проснулась она утром, а мама ей говорит:

- С добрым утром, Машенька!

А Маша ей отвечает:

- Доброе утро, мамочка!

Приготовила мама Маше завтрак и зовет ее:

- Машенька, мой ручки и иди кушать!

А она ей в ответ:

- Хорошо, мамочка!

Съела Маша кашу, выпила чай и поблагодарила маму:

- Спасибо, мамочка!

Вышли мама с Машей во двор, встретили там соседа дядю Сережу, поздоровались с ним:

- Здравствуйте!

А он им отвечает:

- Очень рад вас видеть!

Воспитатель:

Ребята давайте вместе придумаем что было дальше.

(Дети с помощью воспитателя придумывают продолжение истории)

2. Основной этап.

Воспитатель:

Скажите какие добрые слова говорила мама своей дочке?

Что отвечала ей Маша?

Как вы думаете Машина мама заботится о ней?

Да, взрослые заботятся о детях. Ребята, расскажите мне и кукле Насте, как ваши мама, папа, бабушка, дедушка заботятся о вас?

Ресурсный круг

(Дети передают куклу друг другу и рассказывают, как взрослые заботятся о них)

Воспитатель:

Давайте за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём

Хоровод заведём.

Хороводная игра «Кто у нас хороший»

(дети встают в круг, воспитатель вместе с детьми говорит или попевает)

Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

– Ванечка, хороший,

Ванечка пригожий.

(Ребенок, которого назвали по имени, выходит в середину)

На коня садился,

Конь под ним бодрился.

(Ребенок «садится» на палочку и выполняет подскоки на месте)

К садам подъезжает,

Сады расцветают.

(Ребенок «едет», стоящие в круге поднимают руки, делают «фонарики»)

К дому подъезжает,

Олечка встречает.

(Названная по имени девочка выходит в круг и вместе с мальчиком танцует, все хлопают в ладоши)

3. Заключительный этап. Рефлексия.

- Кто сегодня за вами придёт в детский сад?
- Вы ждёте своих маму, папу, бабушку или дедушку?
- Вы будете рады встрече с ними?

Дети, кому захотелось сказать добрые слова своим родным?

Какие добрые слова вы скажете маме, папе, бабушке или дедушке при встрече?

Дети, а кукла Настя приготовила вам сюрприз. Она принесла вам цветочек и хочет, чтобы вы с родителями написали на лепестках добрые, вежливые слова.

Ребята, очень важно быть вежливыми людьми, говорить добрые слова и совершать хорошие поступки.

(Вечером предложить родителям заполнить страницу альбома «Доброе слово при встрече» (родители записывают, какие добрые слова сказал ребенок при встрече или отмечают его невербальную реакцию, например, желание ребенка обнять, поцеловать близкого человека.)