

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 5
П.Сусанино
(протокол от 10 марта 2025 года № 9)



Отчёт о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения Детский сад №5 поселка Сусанино за 2024 год.

П.Сусанино



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 5
П.Сусанино
(протокол от 10 марта 2025 года № 9)



Утверждено Заведующей МДОУ детский сад №5 п. Сусанино
Майорова Е.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 008E4315091DD07144CD13B02BE439EE30
Владелец: Майорова Елена Вальдасовна
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
Детский сад №5 поселка Сусанино за 2024 год.**

П.Сусанино

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 поселка Сусанино (детский сад №5 п. Сусанино)
Руководитель	Майорова Елена Вальдасовна
Адрес организации	157081, Костромская область, пгт. Сусанино, ул. Леонова д.17.
Телефон, факс	8(49434) 9-01-01
Адрес электронной почты	susanino.ds5@org.kostroma.gov.ru
Учредитель	Администрация Сусанинского муниципального района Костромской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 13.04.2017 № 54-17/П серия 44 Л 01 №0001090

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 поселка Сусанино расположено в жилом районе поселка городского типа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 960 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01 января 2021 г. вступают в действия новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году функционировало шесть общеразвивающих групп, которые посещало 109 воспитанников. В школу выпущен 21 дошкольник. В новом учебном году детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 21 ребёнок;
- вторая младшая группа – 16 детей;
- средняя группа – 19 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 14 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	17	71	71	12	12	98	88
Качество освоения образовательных областей	17	19	72	72	9	9	98	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	71%
Неполная с матерью	28	29%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	11%
Два ребенка	41	42%
Три ребенка и более	46	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.04.2017.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

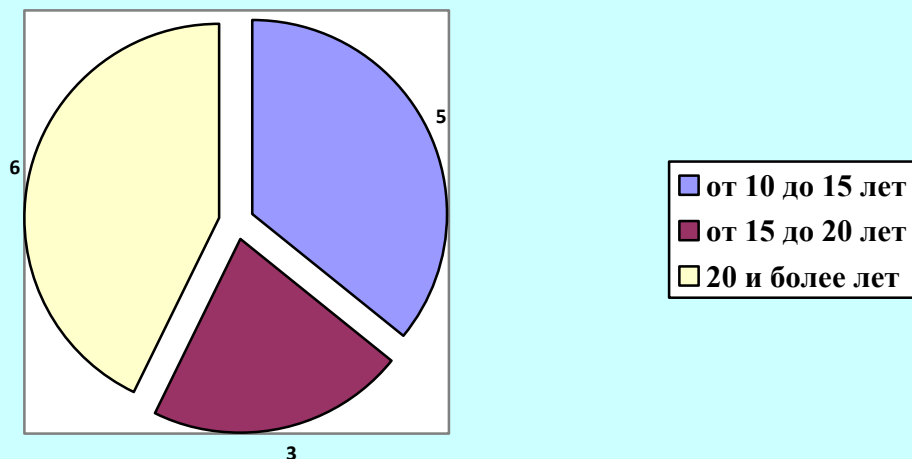
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,0/1;

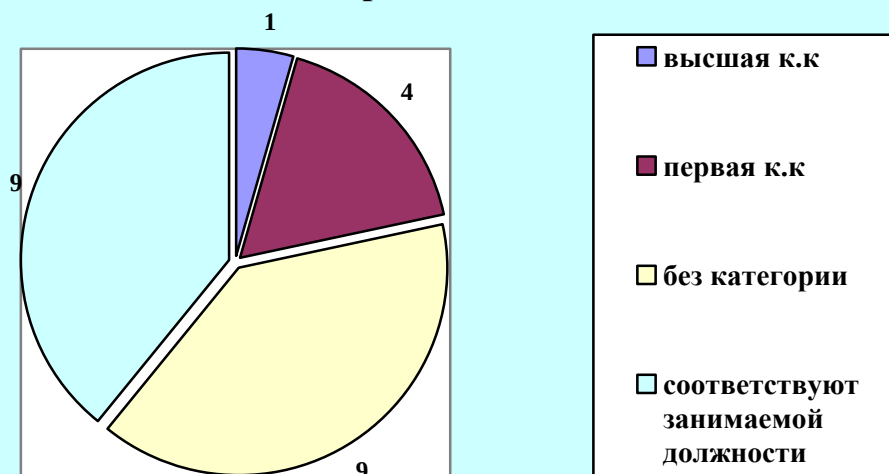
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогических работников детского сада.

Стаж работы педагогов



Категорийность педагогов



С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Профессиональный рост педагогов можно проследить и через сопровождение воспитанников в конкурсах, привлечение родителей к участию вместе с детьми.

Название конкурса	Количество воспитанников	Результат
Федеральный уровень		
«Лучшая методическая разработка»	4	3 победителя 1 призёр
«Лига Эрудитов»	6	5 победителей
Муниципальный уровень		
«Примите наши поздравления»	8	8 призёров
«Вифлеемская звезда»	8	4 призёр 4 участника
«Символ года»	7	4 призёра 3 участника
«Начинается семья с папы, мамы и меня»	3	3 призёра
Конкурс стихов к «Дню матери»	17	3 призёра 14 участников
«Моя будущая профессия»	8	2 призёра 6 участников
«Мой любимый педагог»	2	1 призёр 1 участник
«Весёлые старты»	2 команды	2 призёра
«Один день из жизни учреждения»	1	Победитель
Уровень ДОУ		
Конкурсы к праздничным мероприятиям (Новый год, 8 марта, 23 февраля)	Дети, родители, воспитатели	Благодарственные письма, почетные грамоты, поощрительные подарки
«Вифлеемская звезда»	15	8 призовых мест 7 участников
«Смотр песни и строя»	4 команды	1 победитель 2 призёра 1 участник
«Символ года»	13	2 победителя 5 призёров 6 участников

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Для руководителя ДОО

- ✓ Антология дошкольного образования "Московия": навигатор примерных основных образовательных программ. Сборник
 - Дошкольное образование: сборник нормативных документов (Закон "Об образовании РФ" и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования)
 - СанПиН 2.41.3049-1 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; ТР ТС 007/2011: Технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков"

✓ Для педагогов ДОО

- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Проект "Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"
- Патяева Е. От рождения до школы. Пособие для педагогов · Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно-пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст
- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста
- А. Бик. Дизайн интерьеров детских садов: для детей дошкольного возраста. Практическое пособие для руководителей и педагогов ДОО · Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких
- Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) ФГОС ДО / Белая К.Ю. · Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников · Метенова Н.М. Родителям о детях
- Воспитание и развитие детей раннего возраста под ред. Г.М. Ляминой · Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста под ред. Г.Н. Годиной, Э.Г. Пилюгиной
- Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа
- Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа
- Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Старшая группа · Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная группа
- Воспитание детей во второй младшей группе детского сада
- Воспитание детей в средней группе детского сада Анциферова А.А., Владимирова Т.А., Гербова В.В.
- Жуковская Р.Н., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- Куликова Т.А. Я и моя семья. Пособие для детей 5-6 лет.
- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) · Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)
- Основы безопасного поведения дошкольников Чермашенцева О.В.
- Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.
- Голицына Н.С. Основы безопасной жизнедеятельности для младших дошкольников
- Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. Основы безопасной жизнедеятельности

для старших дошкольников Образовательная область «Познавательное развитие»

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)
 - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
 - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа
 - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
 - Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа · Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
 - Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года) · Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года)
 - Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года). Вторая группа раннего возраста
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года)
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа
 - Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа · Новикова В.П. Математика в детском саду 3-4 года
 - Новикова В.П. Математика в детском саду 5-6 лет · Новикова В.П. Математика в детском саду 6-7 лет
 - Метлина Л.С. Занятие по математике в детском саду · Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
- ✓ Первая младшая группа
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.
- ✓ Вторая младшая группа
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа
 - Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа
 - С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада 2-4 лет
 - С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет
 - С.Н. Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада 6-7 лет
 - Соломенкова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений 2-4 года
 - Соломенкова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений 5-7 лет
 - Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России Образовательная область «Речевое развитие»
 - Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Пособие для детей 3-4 лет
 - Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет
 - Ефросинина Л.А. Слушаем, рассматриваем, рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет
 - Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить. Дидактические наглядные

материалы. ·

- ✓ Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (2-3 года)
 - Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (3-4 года)
- ✓ Младшая группа · Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (4-5 лет).
- ✓ Средняя группа · Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (5-6 лет).
- ✓ Старшая группа · Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. (6-7 лет).
- ✓ Подготовительная к школе группа
 - Павлова Л.Н. Развивающие игры – занятия с детьми от рождения до трех лет
 - Занятия по развитию речи в детском саду под ред. Ушаковой О.С.
 - Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. Речь и речевое общение детей.
 - Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой а развитием речи Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
 - Рокитянская Т. А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. Методическое пособие
 - С.Джерг. Театрализованные игры с детьми от 2 лет
 - Лельчук А.М. Игры с глиной. Методические рекомендации для воспитателей детского сада для творческих занятий с детьми
 - Б.Кьюкорт. Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. · Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа · Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа · Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
 - Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду
 - Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
 - Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
 - Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
 - Музыкальные шедевры: Природа и музыка. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
 - Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. ФГОС ДО. 2-е изд. / Радынова О.П.
 - Комарова Т. С. Детское художественное творчество. /Комарова Т.С.
 - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года)
 - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
 - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа · Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет).
- ✓ Подготовительная группа
 - Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет)
 - Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)
 - Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
 - Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет
 - Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет
 - Колдина Д.Н. Рисование лепка и аппликация с детьми 5-6 лет
 - Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет
 - Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет
 - Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду
 - Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду
 - Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации Образовательная область "Физическое развитие"

- Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет)
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года)
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет).
- ✓ Средняя группа
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет).
- ✓ Старшая группа
 - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет).
- ✓ Подготовительная к школе группа
 - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет
 - Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности
 - Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста
 - Лескова Г.П., Буцинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в детском саду
 - Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа
 - Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду.

Подготовительная группа

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием и интернетом.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры - 5, 5 принтера, 1 DVD-плеерами, проектор мультимедиа - 2; интерактивный стол – 1.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет специалистов (логопед, психолог, дефектолог).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт в 6 х группах, косметический ремонт коридоров. Косметический ремонт заборов, веранд, покраска игрового оборудования на участках

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8–12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		0 /0
круглосуточного пребывания		0 /0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2/2
обучению по образовательной программе дошкольного образования		98/98
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (35,7%)
с высшей		1 (7,1%)
Первой		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(21,4%)
больше 30 лет		7 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,1%)
от 55 лет		3(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.