

Отдел образования  
администрации Сусанинского муниципального района  
Костромской области

**П Р И К А З**

26.10.2022

п. Сусанино

№ 228/1

О системе наставничества  
педагогических работников  
образовательных организаций  
Сусанинского муниципального района

В целях исполнения пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», приказа Департамента образования и науки Костромской области от 28.09.2022 г. № 1563 «О системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области», а также в рамках реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое положение о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Сусанинского муниципального района.
2. Назначить районный методический кабинет (Куранова Е.К.) муниципальным координатором реализации системы наставничества педагогических работников Сусанинского муниципального района.
3. Муниципальному координатору обеспечить реализацию системы наставничества педагогических работников Сусанинского муниципального района в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».
4. Руководителям образовательных организаций Сусанинского муниципального района разработать:
  - 4.1. Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации до 01 ноября 2022 года.
  - 4.2. Локальный акт о закреплении пар «наставник – наставляемый»
  - 4.3. Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации и локальный акт до 05 декабря 2022 года разместить на официальном сайте образовательной организации.

Зав. Отделом образования



О.С.Новичкова

Положение  
о системе наставничества педагогических работников  
Сусанинского муниципального района

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в целях исполнения пункта 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», приказа Департамента образования и науки Костромской области от 28.09.2022 г. № 1563 «О системе наставничества педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций, расположенных на территории Костромской области» и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» в срок до 1 ноября 2022 года.
2. Положение о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Сусанинского муниципального района определяет цели, задачи, организационные основы наставничества в соответствии с системой (целевой моделью) наставничества педагогических работников образовательных организаций.
3. Система наставничества в системе общего образования ориентирована на реализацию федерального проекта «Современная школа», в системе дополнительного образования на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка», что выражается в различных направлениях деятельности, результатах и показателях.
4. Нормативная правовая основа создания системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Сусанинского муниципального района:
  - 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 2) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями);
  - 3) Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
  - 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273 «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2021 г. № 2283 – р);
  - 5) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25.02.2021 г. № 203 «Об утверждении Типового положения центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Костромской области и показателей деятельности центра».
  - 6) Приказ департамента образования и науки Костромской области от 18.06.2020 года № 944 «Об утверждении Концепции развития методической работы в системе образования Костромской области».

5. Срок внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Сусанинского муниципального района – 1 ноября 2022 года.
6. Показатель внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях района на 1 ноября 2022 года должен составить 100 %.  
Формула расчета:  
 $N=A/B*100\%$  где N – доля образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, процент;  
A – количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, единиц;  
Образовательная организация признается реализующей систему наставничества педагогических работников при наличии документов образовательной организации, утверждающих положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации.  
B – количество образовательных организаций в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО – 1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, единиц.
7. Основные использования понятия.
  - 1) Наставничество - форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.
  - 2) Персонализированная программа наставничества - это краткосрочная персонализированная программа (от 3 месяцев до 1 года), включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.
  - 3) Наставник - участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
  - 4) Наставляемый (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование; будущий педагог, (студент вуза, колледжа) — участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.
  - 5) Система наставничества педагогических работников является совокупностью условий, ресурсов, процессов, механизмов, инструментов, необходимых и достаточных для успешной реализации образовательной организации персонализированных программ наставничества педагогических работников. Наставничество, как мера поддержки, гарантируется всем молодым специалистам образовательных организаций Сусанинского муниципального района.
  - 6) Система наставничества педагогических работников определяет необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции персонализированной программы наставничества.
8. Система наставничества педагогических работников основывается на следующих

принципах:

- 1) Принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов предполагает приоритет и уважение интересов личности и личного развития педагогов, добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного социального статуса педагогических работников, независимо от ролевой позиции в системе наставничества;
- 2) Принцип индивидуализации и персонализации направлен на признание способности личности к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым собственной траектории развития;
- 3) Принцип вариативности предполагает возможность образовательных организаций выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества;
- 4) Принцип системности и стратегической целостности предполагает разработку и реализацию системы (целевой модели) наставничества с максимальным охватом всех необходимых структур системы образования на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

## **II. Цель и задачи**

9. Цель наставничества – обеспечение непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.
10. Задачи наставничества:
  - 1) Создать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
  - 2) Содействовать раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
  - 3) Обеспечивать соответствующую помощь в формировании цифровой информационно – коммуникативной среды наставничества, направленной на взаимодействие административно – управленческих (вертикальных) методов и самоорганизующихся недирективных (горизонтальных) инициатив;
  - 4) Оказать методическую помощь в реализации различных форм и видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях;
  - 5) Содействовать повышению правового и социально – профессионального статуса наставников; соблюдение гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;
  - 6) Способствовать формированию единого научно – методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

## **III. Организационная основа наставничества**

11. Отдел образования:
  - 1) Выполняет координирующую функцию внедрения наставничества для педагогических работников в образовательных организациях;
  - 2) Определяет комплекс мероприятий, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг, рост репутации, учет результатов наставнической деятельности при аттестации педагогических кадров.
  - 3) Обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с центром непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) (в формате стажировок, мастер – классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

- 4) Во взаимодействии с ЦНППМ осуществляет мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
- 5) Предоставляет в ЦНППМ информацию о наставниках и наставляемых в образовательных организациях;
- 6) Обеспечивает изучение запросов наставников и наставляемых и оказание им практической помощи.

#### 12. Образовательные организации:

- 1) Издают локальные акты о внедрении и реализации системы наставничества, утверждает Положение о системе наставничества педагогических работников, дорожную карту и его реализацию и другие документы;
- 2) Определяет комплекс мероприятий, направленных на мотивацию и стимулирование и систему поощрений наставнической деятельности;
- 3) Организует контакты с РМК по проблемам наставничества (заключение договоров о сотрудничестве, о социальном партнерстве, проведении координационных совещаний, участие в конференциях, форумах, вебинарах, семинарах по проблемам наставничества и т.п.);
- 4) Осуществляет организационное, учебно –методическое, материально – техническое, инфраструктурное обеспечение системы наставничества;
- 5) Создает условия по координации и мониторингу реализации системы наставничества;
- 6) В зависимости от особенностей работы образовательной организации и от количества наставников/наставляемых могут в образовательной организации создаваться структуры либо определяться ответственные лица, кураторы реализации программ наставничества, который назначается руководителем образовательной организации.