

Не дайте ребёнку стать трудным.

*Покинут счастьем будет
тот,
Кого ребёнком плохо
воспитали,
Побег зелёный выпрямить
легко,
Сухую ветвь один огонь
исправит.*

Подготовила: Петрова О.Н

Ребенок «воск, глина, чистый лист». Однако «воск» и «глина» оказываются не всегда послушными! И упорное «сопротивление материала» выводит из себя. Прежде чем перекраивать детский характер, давайте посмотрим на исходный материал. У каждого человека есть свои ресурсы, возможности. И они не безграничны. Их сочетание, определено с первых месяцев жизни ребенка. И задача родителей - как можно скорее определить доминантные черты характера. Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребенок, а ребёнок с присущими ему особенностями восприятия, мышления. Воспитывать, обучать и даже любить надо по-разному. Но обязательно очень любить. "Трудными" бывают не только дети, но и взрослые. Иногда родителям не хватает элементарных знаний, вследствие чего и возникают проблемы в воспитании ребенка.

Рекомендации для «трудных» взрослых

-Никогда не сравнивайте детей, не ставьте одних в пример другим.
-Не переусердствуйте, требуя аккуратности и тщательности выполнения вашего задания.
-Давая задания включайте в них момент поиска, требующий сообразительности. Следует подтолкнуть ребенка к тому, чтобы он сам открыл принцип решения.
-Никогда не ругайте ребенка обидными словами за неспособность что-то понять или сделать. Это сейчас он знает и умеет хуже вас.
-Изложите кратко и точно, чем вы недовольны, т. к. он не может долго удерживать эмоциональное напряжение. Его мозг как бы отключит слуховой канал, и ребенок перестанет вас слушать и слышать.
-Есть множество тайн в развитии мозга и психики, которые не доступны нашему пониманию. Поэтому главной своей заповедью сделайте – «**НЕ НАВРЕДИ**».

Агрессивное поведение – одно из самых распространенных нарушений среди детей дошкольного возраста, так как это наиболее быстрый и эффективный способ достижения цели.

Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический или моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Выделяют множество факторов, влияющих на её появление:

- стиль воспитания в семье (гипер- и гипоопека)
- повсеместная демонстрация сцен насилия
- нестабильная социально-экономическая обстановка
- индивидуальные особенности человека
- социально-культурный статус семьи

Можно с уверенностью предполагать, что решающее значение в становлении агрессивного поведения ребенка играет семейная среда и воспитание. Если его родители ведут себя агрессивно, применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребенка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут постоянной чертой характера ребенка.



Итак, уважаемые родители, если вашему ребенку проявляет агрессивно, то:

Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя спокойно и уверенно.

Слушайте своего ребенка.

Проводите с ним как можно больше времени.

Будьте внимательны – внимательно повторяйте то, что услышали от ребенка, для того, чтобы быть уверенным в том, что вы не ошиблись, переспрашивайте, правильно ли вы поняли ребенка. Если вы внимательно слушаете, это не означает, что вы с ним согласны.

Делитесь с ребенком своим опытом (рассказывайте о своих детских поступках, промахах, неудачах, если в семье несколько детей, то постарайтесь уделять время каждому).

Следите за собой, особенно в минуты нахождения под влиянием стресса. Не прикасайтесь к ребенку, когда вы злы, безопаснее отослать его в другую комнату, если это не возможно, тогда уйти должны вы. Если ребенок маленький, то выйдите на площадку, чтобы ребенок вас видел.

Если вы расстроены, то дети должны знать о вашем состоянии (говорите детям прямо о своих чувствах, желаниях, потребностях), например, «Я очень расстроена, хочу побыть одна, поиграй у себя в комнате...».



Независимо от причины агрессивного поведения ребенка существует общая стратегия окружающих по отношению к нему.

- если это возможно, сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением, остановить занесенную для удара руку, окрикнуть ребенка.
- показать ребенку неприемлемость агрессивного поведения, физической или вербальной агрессии по отношению к неживым предметам, а тем более к людям. Осуждение такого поведения, демонстрация его невыгодности ребенку в отдельных случаях действует довольно эффективно.
- установить четкий запрет на агрессивное поведение, систематически напоминать о нём.
- предоставить детям альтернативные способы взаимодействия на основе развития у них эмпатии, сопереживания.
- обучать консультативным способам выражения гнева как естественной присущей человеку эмоции.