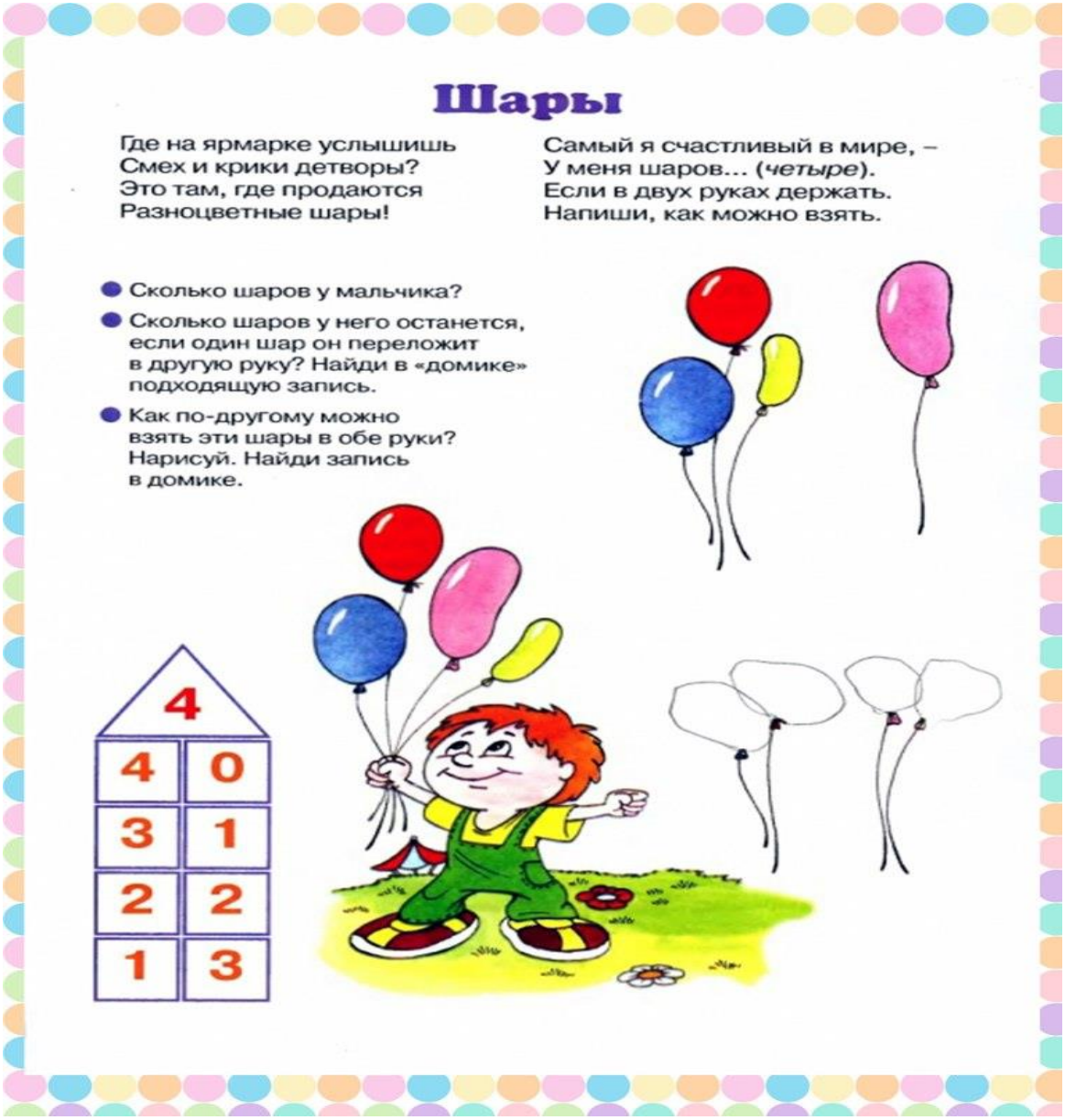
Формирование элементарных математических представлений для детей подготовительной группы.

Цель: познакомить детей с составом чисел 4,5,6 уметь: образовывать числа 4,5,6 из двух меньших чисел, согласовывать числительное с существительным; соотносить цифру и число предметов.

Ход:

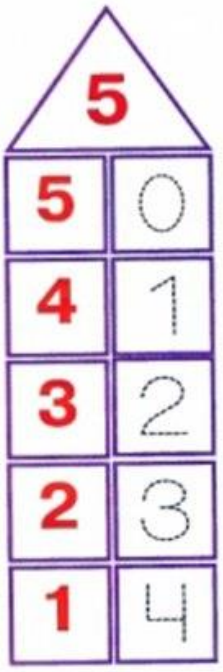


Капуста

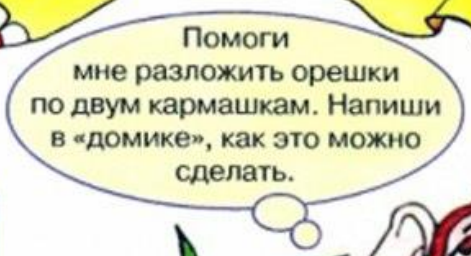
Раз коза по кличке Зина
Шла домой из магазина
И несла из магазина
Кочаны в больших корзинах.

Их не трудно сосчитать:
Кочанов капусты... (*пять*).
Сколько в каждую корзину
Кочанов сложила Зина?

- Сколько кочанов капусты несла Зина из магазина? Сосчитай на картинке.
- Сосчитай кочаны в двух верхних корзинах и найди запись в «домике». Нарисуй свой вариант в пустых корзинах.
- Как ещё эти пять кочанов можно распределить по двум корзинам?



Орехи

С дерева мартышка Луча
Нарвала орехов кучу.
Все орехи трудно съесть, –
У неё осталось... (*шесть*).

Положила обезьяна
Те орехи в 2 кармана.
Как их можно разложить, –
Ты в «окошках» напиши.