

Формирование элементарных математических представлений для детей подготовительной группы.

Цель: познакомить детей с составом чисел 4,5,6 уметь: образовывать числа 4,5,6 из двух меньших чисел, согласовывать числительное с существительным; соотносить цифру и число предметов.

Ход:

Шары

Где на ярмарке услышишь
Смех и крики детворы?
Это там, где продаются
Разноцветные шары!

Самый я счастливый в мире, –
У меня шаров... (четыре).
Если в двух руках держать.
Напиши, как можно взять.

- Сколько шаров у мальчика?
- Сколько шаров у него останется, если один шар он переложит в другую руку? Найди в «домике» подходящую запись.
- Как по-другому можно взять эти шары в обе руки? Нарисуй. Найди запись в домике.

4	
4	0
3	1
2	2
1	3



Капуста

Раз коза по кличке Зина
Шла домой из магазина
И несла из магазина
Кочаны в больших корзинах.

Их не трудно сосчитать:
Кочанов капусты... (пять).
Сколько в каждую корзину
Кочанов сложила Зина?



- Сколько кочанов капусты несла Зина из магазина? Сосчитай на картинке.
- Сосчитай кочаны в двух верхних корзинах и найди запись в «домике». Нарисуй свой вариант в пустых корзинах.
- Как ещё эти пять кочанов можно распределить по двум корзинам?



5	
5	0
4	1
3	2
2	3
1	4

Орехи

С дерева мартышка Луча
Нарвала орехов кучу.
Все орехи трудно съесть, –
У неё осталось... (шесть).

Положила обезьяна
Те орехи в 2 кармана.
Как их можно разложить, –
Ты в «окошках» напиши.



Помоги
мне разложить орешки
по двум кармашкам. Напиши
в «домике», как это можно
сделать.

6	
5	
4	
3	
2	
1	

