

Формирование элементарных математических представлений для детей подготовительной группы.

Цель: познакомить детей с составом чисел 4,5,6 уметь: образовывать числа 4,5,6 из двух меньших чисел, согласовывать числительное с существительным; соотносить цифру и число предметов.

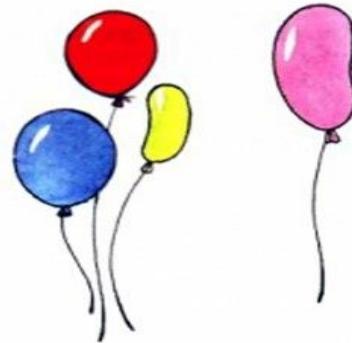
Ход:

## Шары

Где на ярмарке услышишь  
Смех и крики детворы?  
Это там, где продаются  
Разноцветные шары!

Самый я счастливый в мире, –  
У меня шаров... (четыре).  
Если в двух руках держать.  
Напиши, как можно взять.

- Сколько шаров у мальчика?
- Сколько шаров у него останется, если один шар он переложит в другую руку? Найди в «домике» подходящую запись.
- Как по-другому можно взять эти шары в обе руки? Нарисуй. Найди запись в домике.



4	
4	0
3	1
2	2
1	3

## Капуста

Раз коза по кличке Зина  
Шла домой из магазина  
И несла из магазина  
Кочаны в больших корзинах.

Их не трудно сосчитать:  
Кочанов капусты... (пять).  
Сколько в каждую корзину  
Кочанов сложила Зина?



- Сколько кочанов капусты несла Зина из магазина? Сосчитай на картинке.
- Сосчитай кочаны в двух верхних корзинах и найди запись в «домике». Нарисуй свой вариант в пустых корзинах.
- Как ещё эти пять кочанов можно распределить по двум корзинам?



5	0
4	1
3	2
2	3
1	4

## Орехи

С дерева мартышка Луча  
Нарвала орехов кучу.  
Все орехи трудно съесть, –  
У неё осталось... (шесть).

Положила обезьяна  
Те орехи в 2 кармана.  
Как их можно разложить, –  
Ты в «окошках» напиши.

