

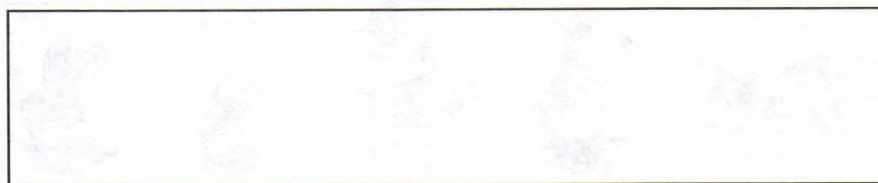
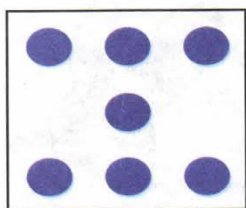
Цели: -систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений.

Задачи : Воспитательные: -воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность; Развивающие: -развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность; Образовательные: -тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд; - тренировать умение находить числа ; - закреплять знания о геометрических фигурах; закрепить знания о последовательности частей суток , - закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе

Занятие 3

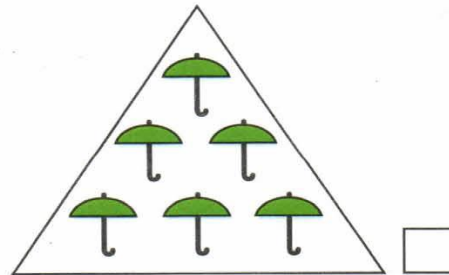
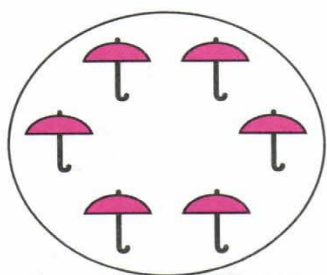
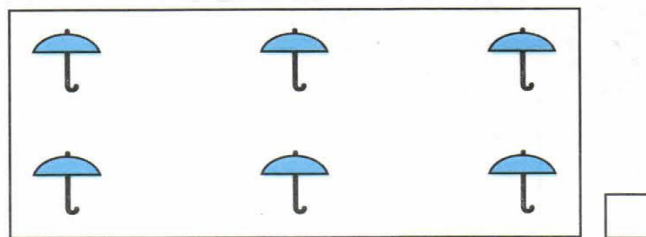
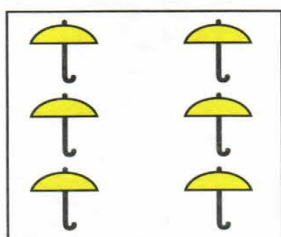
- 1** Нарисуй в верхнем прямоугольнике столько кружков, сколько их в квадрате слева. В нижнем прямоугольнике нарисуй на один кружок больше.

1,2,3



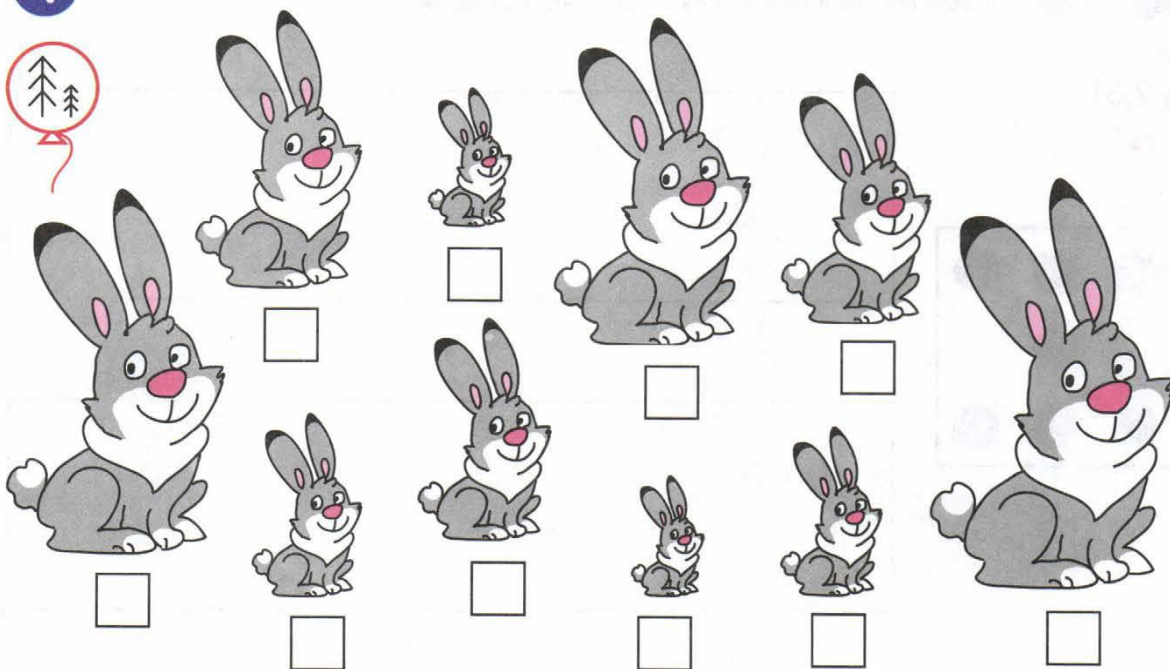
2 😊

1,2,3



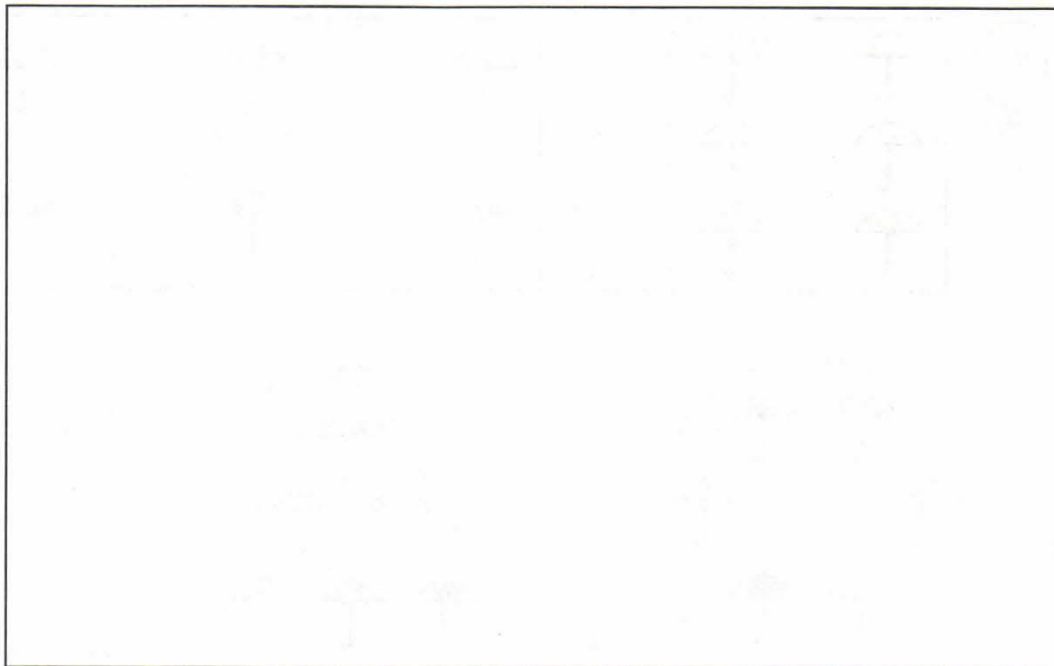
4

Напиши в квадратах под зайчиками цифры от 1 до 10, начиная с самого большого.

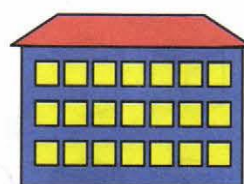
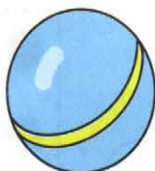
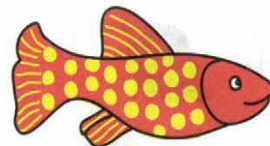
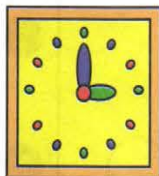


5

Нарисуй круг в правом верхнем уголке, квадрат — в левом нижнем, треугольник — в правом нижнем, овал — в левом верхнем, прямоугольник — в середине.



3 Нарисуй под каждым предметом геометрическую фигуру, на которую он похож.



4 Напиши на каждой картинке в квадрате справа цифру, обозначающую порядок следования частей суток.

