

## 1 СДАЙД

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Музейная педагогика в последние десятилетия приобретает большую популярность в системе дошкольного образования и воспитания. Сегодня мы не просто ходим на экскурсии и выставки в музей, а ищем в музее партнера по решению задач, связанных с воспитанием и образованием детей, через осуществление музейно-педагогической деятельности, как в условиях музейной среды, так и в условиях детского сада. В этом случае сама предметная среда окружающего мира играет роль учителя и воспитателя.

## 2 СЛАЙД

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДОУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС.

Поэтому мы решили создать мини музей «В гостях у сказки» в нашей группе и разработали проект.

Важная особенность мини-музеев в развивающей среде – участие в их создании детей и родителей. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях не только можно, но и нужно! В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

## 3 СЛАЙД

### **Цель проекта:**

Создание условий для развития творческой личности, путём включения её в многообразную деятельность мини - музея.

## 4 СЛАЙД

***Участники проекта:*** дети подготовительной и средней групп

***Продолжительность:*** октябрь - декабрь

***Этапы проекта:***

### **Подготовительный этап**

На подготовительном этапе мы выбрали место для размещения мини-музея и его дальнейшего оформления. Определили тему и название мини – музея, выбирали дизайн оформления мини – музея, подбирали литературу и дидактический материал.

## Практический этап

1. Собирали и изготавливали экспонаты для музея, в этом нам хорошо помогали родители приносили экспонаты в наш мини музей, оформляли помещение. Мы разрабатывали и проводили разные мероприятия: занятия, конкурсы, викторины, беседы. Была проведена
2. Ознакомительная экскурсия с мини-музеем ...
3. Беседа: «Какие разные книги», «Какие сказки я знаю»;
4. Интегрированное занятие «Баба-Яга – кто она такая?»...
5. НОД по развитию речи. Знакомство со сказкой «По щучьему велению»
6. НОД по художественному творчеству «Обложка для книги сказок»
7. Чтение русских - народных сказок «Волк и семеро козлят», «Кот петух и лиса» «Вершки и корешки»
8. Театральные постановки по сказкам «Волк и семеро козлят», «Теремок», «Колобок», «Репка». с показом в младшей группе
9. Театрализованная игра «Теремок».
10. Викторина «Отгадай из, какой сказки»
11. Просмотр мультфильмов по сказкам
12. Ручной труд в музейной мастерской: изготовление настольных театров, аппликации по сказкам.
13. Игры в музейной игротке по выбору детей

Совместными усилиями в нашем мини – музее появились сказочные герои, волшебные предметы, книги со сказками, раскраски, дидактические игры. Надеемся, что наш мини – музей поможет детям более подробно узнать мир сказок, познакомиться с русским фольклором, будет способствовать развитию речи, воображению, фантазии, мышлению, творческих способностей, коммуникабельности детей.

Наш мини – музей «В гостях у сказки» стал неотъемлемой частью предметно – развивающей среды нашей группы.

## Итоговый

Мы планируем определение результатов работы мини-музея. Обобщение опыта работы в виде презентации работы по проекту на родительском собрании.

## 5 СЛАЙД

Проект по музейной педагогике включает в себя 6 разделов:

**Волшебные сказки** (книжный). Приобрели новые книги и оформили выставку книг

**Театральный:** Были изготовлены пальчиковый театр, фланелеграф, театр би-ба-бо, настольный театр «Три поросенка». «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», театр на магнитах: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба». Так же изготовлены маски к театральным играм, и костюмы.

**Исторический:** Был изготовлен альбом «История возникновения русской народной сказки». Картотека «Исторические персонажи русских народных сказок». Василиса Прекрасная, Елена Премудрая, Баба Яга, Иван Дурак, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч.

**Игровой** (игротека) в мини музее собраны различные дидактические игры: «Угадай, о ком говорю», «Кто-то в теремочке живёт?», «Путешествие по сказкам», кубики «Мои любимые сказки», «Пазлы по сказке «Журавль и лиса», раскраски по мотивам сказок. Изготовлен поддон со стеклом и подсветкой для рисования пальчиком на песке.

**Мультимедийный** просматривали новые сказки по «Щучьему велению», «Волк и семеро козлят» «Заюшкина избушка» «Сказка о царе Салтане» «Гуси лебеди». Были приобретены DVD и CD- диски со сказками. Имеется диапроектор для просмотра мультфильмов, сказок презентаций.

**Музейная мастерская.** Изготавливали аппликацию по сказке «Репка», «Звюшкина избушка». Сделали обложку к книге сказок, изготовили театр «Три поросенка», «Теремок»,

## 6 СЛАЙД

Здесь вы видите ожидаемые результаты.

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Наш проект еще незакончен и поэтому мы все еще отправляемся в путешествие по сказочной стране добра и зла, смекалки и умелости, волшебства и превращения. Родители помогают нам собирать материал и изготавливать атрибуты.

В уголке самостоятельной деятельности для детей в свободном доступе предоставлены кукольные и пальчиковые театры, дети рассматривают иллюстрации, изготавливают из бумаги пригласительные билеты в музей и на театральные постановки.

Работа в музее продолжается и помогает не только заинтересовать детей , но и родителей тоже.

7 СЛАЙД