

Методы воздействия родителя на ребенка.

Традиционные наиболее часто применяемые методы воспитательного воздействия:

- ***Поощрение.***

Не приемлемо: в качестве поощрения говорить о потенциале ребенка (Ты можешь лучше!), награждать только за успех или результат, сравнение с другими т.д.);

- ***Убеждение.***

Работает только если родитель не говорит слишком много, превращая убеждение в нотацию.

Редко используемые с целью воспитательного воздействия методы:

- ***Метод обучения.***

Родители часто думают, что ребенок наблюдая как что-то делают взрослые обучается этому (например, наводить порядок в комнате), на самом деле практически каждому ребенку требуется обучающая помощь взрослого.

- ***Метод парадоксальных намерений.***

Основан на технике парадокса, когда родитель совершает абсолютно неожиданное ребенком действие. Используется с целью снятия напряжения с какого-либо неправильного действия, либо с целью разрушения привычных в детско-родительских отношениях реакций. Например, ребенок, который постоянно одергивается родителями за то, что он ест, припрыгивая на стуле, вскакивая на ноги и т.д., получает указание есть, прыгая с тарелкой в руках. Важно, чтобы эти указания давались не от злости, а в спокойном состоянии родителя, иначе данное действие или указание воспринимается детьми как наказание.

- ***Семейный совет;***

Помогает ощутить детям свою принадлежность к семье и ощущать свою значимость. Это достигается созданием атмосферы, когда дети и взрослые испытывают взаимное уважение, прислушиваются друг к другу и свободно обмениваются мыслями и чувствами. В функционировании семейного совета

есть правила. Некоторые из них: семейный совет надо назначать в удобное для всех время; начинать семейный совет нужно строго в назначенное время, даже если кто-то из членов семьи отсутствует; должны быть приглашены все члены семьи, включая самых маленьких детей, способных понимать устную речь; все решения должны приниматься совместно, а не по праву большинства. Исполнение принятых решений обязательно для всех членов семьи.

• ***Метод естественных и логических последствий.***

Это не метод наказаний, а метод позволяющий выработать ответственность у ребенка, сняв ответственность с родителя.

Принципы:

Принцип 1. Принцип связанности. Последствие должно быть непосредственно связано с неправильным поведением.

Принцип 2. Принцип осмысленности. Последствие должно иметь смысл для ребенка. Часто наказание или последствие того или иного поступка не несет для ребенка никакого смысла, поскольку оно находится за пределами его житейского опыта.

Принцип 3. Принцип предварительного знания. Последствия неправильного поведения должны быть известны заранее.

Принцип 4. Принцип выбора. предоставляется право выбора одного из нескольких возможных логических последствий

Принцип 5. Принцип неотложности. Последствия должны наступать как можно быстрее после того, как произошел факт неправильного поведения.

Принцип 6. Последствия должны быть недолгими. Долгосрочные последствия редко бывают эффективными.

Принцип 7. Последствия влекут за собой действие. Особенно важно, что последствия подразумевают действие, а не разговор или нравоучительную лекцию. Чем меньше сказано родителями – тем лучше.

Принцип 8. Принцип участия.

Чем больше членов семьи принимают участие в планировании последствий, тем лучше

Принцип 9. Принцип постоянства.

Если родители не примут эти принципы и не будут следовать им методично и последовательно, то все окажется бесполезно. Дети очень быстро поймут, что могут сыграть на настроении родителей.

некоторые дети изменяют свое поведение уже после нескольких применений метода логических последствий, другим требуется несколько недель или месяцев для того, чтобы система стала эффективно действовать.

• ***Метод установления правил и распорядка семейной жизни.***

Часто проблемы возникают в связи с неправильным распределением обязанностей и прав, ролей в семье. С целью избегания конфликтов из-за таких «бытовых» вопросов необходимо установить правила семейной жизни.

Правила действуют для всех членов семьи, в зависимости от обязанностей. Обязательно оговариваются и выполняются:

- время утреннего подъема и время отхода ко сну;
- время, когда будут подаваться завтраки, обеды и ужины;
- время выполнения повседневных обязанностей и работы по дому;
- время просмотра телевизионных передач;
- дни и время приема душа и ванны;
- время, когда дети должны быть дома после школьных занятий или после прогулки;
- время для упражнений на музыкальных инструментах и для занятий спортом;
- день и время, когда нужно складывать грязную одежду в определенное место, отведенное для нуждающихся в стирке вещей;
- время для ухода за домашними животными и их кормления;
- время для совместного отдыха и развлечения родителей и детей;
- время и длительность телефонных разговоров с друзьями и знакомыми;
- день и время, когда можно приводить домой друзей.



Автор-составитель: Каюрова Е.В.